

Добрий день, редакціє журналу "Початкова школа"! Пише Вам Скорик Тамара Михайлівна, вчитель початкових класів. Працюю я вчителем у школі з російською мовою навчання уже 25 років. Маю багато творчих напрацювань. Пропоную до Вашої уваги розробки уроків позакласного читання екологічного змісту для 4 класу.

На початку кожного уроку вміщені артикуляційні вправи для розвитку дикції та правильного дихання – чистомовки, скоромовки. Завдання уроків передбачають індивідуальну роботу і роботу в групах. За допомогою ігрових завдань та вправ в учнів формується свідоме читання, удосконалюється його техніка. Тексти цікаві і пізнавальні для дітей і спрямовані на розвиток у них бережливого ставлення до природи, розкриваються естетичне та практичне значення природи у житті людей.

Тамара СКОРИК,

вчителька Павлоградської ЗОШ І–ІІІ ст. № 8 Дніпропетровської обл.

Розробки уроків позакласного читання екологічного змісту, 4 клас

Урок 1.

Природа – творець всіх творцов.

Йоганн Вольфганг Гёте

Ч и с т о г о в о р к а.

Ять-ять-ять – Природу нужно охранять.

Ля-ля-ля – Мы спасём тебя, Земля.

Ождь-ождь-ождь – Не нужен нам кислотный дождь.

Я-я-я – Наука экология.

Г о л о с З е м л и.

Это было давно. Я пробуждалась каждое утро и была счастлива. Неужели я когда-то могла радоваться, могла любить? А ведь любила, любила весь мир, всё вокруг: солнце, небо, травы, журчание рек, пение птиц. Я любила созданную природу, как заботливая мать любит своего ребёнка.

Как же я была прекрасна в то время!

Первый человек появился на свет. Вначале он чувствовал себя частью природы, но разум, который я вложила в его мозг, оказался направлен не только на создание, но и на разрушение. Он начал порабощать меня, растения, животных. Он разрывает мои недра на куски и достаёт внутренности, заполняет мою прозрачную кровь ядами, он перекрывает мне вены плотинами, душит меня вредными газами, ранит атомными взрывами. Во что превратилась некогда прекрасная Земля? Неужели я создала и вскормила собственного губителя! У вас ещё есть немного времени, чтобы спасти меня и самих себя. Я верю в ваши силы, в ваш ум и добрые сердца.

Признаки грозной беды:

- Вырубка лесов.
- Гибель животных.
- Загрязнение воды.
- Загрязнение воздуха.
- Накопление мусора.
- Отравление почвы.

Как жить в XXI веке?

Что натворили мы в двадцатом веке!
Что стало с экологией земли.
Леса сжигали, засорили реки.
Мы и не делать этого могли.

Могли не портить внутренние воды,
Ужиться мог с природой человек.
Могли не строить в городах заводы,
а как же нам прожить грядущий век.

Прожить без техногенных катаклизмов,
И не рискуя умереть в дыму.
С безвредной водой для организма...
Внемлите, люди, слову моему.

Чтоб человечеству от газов не погибнуть,
От вымирания живое уберечь,
Нам надо одно правило постигнуть.
Нам надо экологию беречь.

Галина Акимова

Глобус

Я обнял глобус — шар земной.
Один над сушей и водой.
В руках моих материка
Мне тихо шепчут: "Береги".

В зеленой краске лес и дол.
Мне говорят: "Будь с нами добр".
Не растопчи ты нас, не жги,
Зимой и летом береги".

Журчит глубокая река,
Свои лаская берега,
И слышу голос я реки:
"Ты береги нас, береги".

И птиц, и рыб я слышу всех:
"Тебя мы просим, человек.
Ты обещаешь нам и не лги.
Как старший брат нас береги".

Я обнял глобус — шар земной,
И что-то сделалось со мной.

И вдруг шепнул я:

"Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу".

Кирилл Авдеенко

— Обсуди с одноклассниками, чем вы можете помочь нашей планете, чтобы она снова стала прекрасной.

Собери пословицы.

Добра мать для своих детей,	а лентяю — мачеха.
Нет плохой земли,	как дерево без корня.
Пахарю земля — мать,	есть плохие хозяева.
Кто любит земле кланяться —	а Земля для своих людей.
Крестьянин без земли,	без добычи не останется.

Отгадай загадки:

Виден край,
Да не дойдёшь.

Бежал по тропке луговой —
Кивали маки головой.
Бежал по речке голубой —
Речка сделалась рябой.

Кругом вода,
А с питьём беда.

Не вода и не суша:
На лодке не уплывёшь
И ногами не пройдёшь.

Урок 2.

Лес не школа, а всему учит.

З а г а д к а.

Кто, как только жарко станет,
Шубу на плечи натянет,
А нагрет холод злой —
Скинет с плеч её долой?

С к о р о г о в о р к а.

На тропинке крапивка,
на крапивке крупинка.

Лесная история

Наконец-то в мой лес пришла весна. Каждый день появлялись новые краски природы, а с ними и новые друзья. Ой-ой-ой, кажется, я забыл представиться? Простите, друзья, и разрешите познакомиться: меня зовут одуванчик по прозвищу Пушистик. У меня очень много друзей: Солнышко, Колокольчик, Ручеек, Ветерок и Тучка. А самый умный и верный мой друг — это Зеленый Могучий Дуб. В нашем сказочном лесу все друг друга знают и оберегают.

В один солнечный день в нашем прекрасном лесу появились люди. Я увидел их впервые. Они такие забавные — прыгают, бегают и веселятся. Мне с моим другом было очень любопытно за ними наблюдать. Когда в лесу стемнело, люди разожгли огонь. Возле костра они много разговаривали, смеялись и пили чай. А рано утром шумная компания уехала домой, забыв потушить костер. Костер все сильнее и сильнее разгорался. Мы с моим другом очень испугались и начали звать на помощь наших друзей. Сначала мы позвали Солнышко, но оно не смогло нам помочь. Потом я позвал друга Колокольчика, но и он не смог прийти нам на помощь. И когда огонь был совсем

близко, мой верный Могучий Дуб позвал на помощь нашего вольного друга Ветерка. Ветерок позвал Тучку и на нас упали подружки капельки дождя, которые и потушили злой огонь.

Мы с друзьями огляделись по сторонам, и нам стало грустно, оттого, что злой огонь поранил наш прекрасный лес и наших друзей. Нескоро в моем лесу смогли появиться новые друзья цветочки и травинки.

Наталья Рысаева

— Придумай вопросы к тексту. Подготовься к пересказу.

Прочитай пословицы:

тпмұш ұзеп ұмэовз в дпото внозо ожэьД
тпдргпт эеп в ээя но ,нмрж нн вьпов жьЖ

— Прочти текст-анаграмму и расскажи о пользе леса.

Польза, приносимая лесом.

Бугама, на коротой ты пшеишь, и кигни, по коортым ушьчися, тжое прилетовгоны из девьреев. Из них же почалуют укснууюсю килосту, скипидар, дёготь.

В мтаесх, ботыгах лесом, его иззупольют как толипто.

Лес сжанабет чевелока пшеий; гримбаи, ядагоми, моясм зреей и питц. Мех лныесх житныхох идёт на при-тоговилене тлёпой оддежы. В лаесх рстёат монго ргена-сий, из корытох делюат всеможвозные лесткарва.

Урок 3.

Скороговорка.

Дятел лечит древний дуб,
Добрый дятел дубу люб.

Сказка о том, как Оля и Алёша спасли лес

Шумят в наших местах таёжные леса, живут здесь звери и птицы, растут деревья и цветы. Но кто-то стал мусором лес заваливать. Не могли лесные жители понять, кто их лес засоряет.

Но однажды злая колдунья спустилась на землю и стала трясти своим чёрным плащом над лесом, а из него посыпался мусор. Увидели звери, что ведьма творит, и их терпению пришёл конец.

Заяц сказал:

— Я не могу это больше терпеть.

Ёж кивнул и согласился с зайцем:

— Нам надо остановить её любым способом.

А в это время по лесной тропинке гуляли Оля и её младший брат Алёша. Они слушали пение птиц и рассматривали красивые цветы у лесной тропинки. Вдруг ребята заметили, что им на пути попадаетея всё меньше и меньше красивых цветов, а больше разного мусора.

Оля очень удивилась:

— Почему в лесу так грязно?

Лесные жители не испугались добрую девочку и её маленького братца, подошли к ним и рассказали о своей беде.

— Помоги нам, добрая девочка, подкажи, как проучить злую колдунью? — сказал ёжик.

— Что нам делать? — спросил медведь.

Оля подумала и сказала:

— Надо собрать весь мусор, рассыпанный колдуньей по лесу, и бросить его ей в дом, пусть она поживёт на куче мусора, посмотрим, как ей это понравится...

На том и порешили: завалили звери мусором дом злой колдуньи, а сами притаились и стали ждать, что же дальше будет...

Вернулась ведьма домой, а в доме мусор — жить негде. Закричала она, затопала и улетела за высокие горы новый дом себе искать.

Так Оля и Алёша помогли животным лес от злой колдуньи спасти. Алёша с тех пор обёртки от конфет всегда в мусорный ящик стал выбрасывать. Да и за порядком в лесу ребята стали приглядывать.

И вам, друзья, советую природу беречь!

— Расскажи, как вести себя в лесу, чтобы не навредить природе.

— Отгадай загадки:

Высоконько стоит,
Далеконько глядит,
Станет старушкой —
Будет избушкой.

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок.

Русская красавица
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.

Белые овечки
Бегают по свечке.

Мягок, а не пух,
Зелен, а не трава.

Урок 4.

Скороговорка.

Зелёная берёза стоит в лесу,
Зоя под берёзой поймала стрекозу.

Лес

Зелёный кров лесов планеты
Скрыл серый вид материков.
Противник явный бога Сета
Спасти жильцов своих готов.

Лесной массив планеты нашей
Зверей хранишь ты от людей,
Становишься всё краше, краше.
Ярко-зелёный чародей.

Живёшь своею тихой жизнью,
Вдали от сует городских.
Но лесорубы зубы стиснув,
Срубуют лес для нужд людских.

Враги лесов — простые люди,
Но вечно нам нельзя вредить.
Давай бороться с этим будем,
С природой будем в мире жить.

Не губи живое

Федя бабочку поймал
И божию коровку,
Отпускать он их не стал
И посадил в коробку.
Пришёл домой, про них забыл.
У Феде игр тыщи.
Попробовал бы сам – пожил
Год без воды и пищи.
Откуда взрослые на свете?
Они растут из малышей.
Скорее исправляйтесь, дети –
Остаться злым всего страшней.
Слышишь выстрелы в лесу?
Целый день стреляет.
Из ружья убил лису,
А зачем – не знает.
И палит во всех подряд
Федя, тот же самый.
А у маленьких лисят
Нету больше мамы.
Есть, увы, среди детей
И плохие тоже,
Им совсем не жаль зверей.
Будем с ними строже!
Сделай домик для скворца,
Подлечи котёнка.
А зимой в большой мороз
Накорми бельчонка.
Пусть друзьями станут нам:
Птицы, звери, дети,
И тогда увидишь сам –
Хорошо на свете!

Работа в группах: "Лесная почта".

– В лесную почту часто приходят письма от животных, растений, которые просят у вас совета. Вам нужно внимательно прочитать их и устно ответить.

Письмо № 1

На день рождения Кате подарили щенка. Наконец-то сбылась её мечта. Она так долго просила родителей купить ей щенка. И вот теперь у неё появился новый друг. Катя каждую минуту играла с ним, кормила, гуляла. А потом ей подарили говорящую куклу. О щенке Катя вспоминала всё реже, а когда он заболел, сказала маме: "Больной собаке не место в доме, пусть живёт на улице".

– Правильно ли поступила девочка?

Письмо №2

Олег стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головкам цветов.

– Что ты делаешь? – спросила бабушка. Пчёл прогоняю, они жалят цветы.

Бабушка улыбнулась и, позвав к себе внука, что-то рассказала ему. После этого Олег выбросил прутик, удивлённо пожав плечами.

– А я и не знал об этом.

– Что сказала бабушка внуку?

Расшифруй названия животных – обитателей леса:
Соль, вайруем, силица, девьдем, бкана, кабел.

– Прочитай и расскажи о пользе леса.

Леса служат хорошей защитой полей от засухи. Вот почему в засушливых местах вокруг полей сажают лесные защитные полосы.

Лес используют для борьбы с сыпучими песками. Корни деревьев и кустарников сильно разрастаются в песке и удерживают его около своих корней. Это не позволяет ветру передвигать песок с места на место и засыпать им поля, сады и огороды.

В лесном воздухе мало пыли. По сравнению с воздухом городов он содержит больше кислорода и меньше углекислого газа. Лесной воздух очень полезен для здоровья. Поэтому среди лесов устраивают детские лагеря, лесные школы для больных детей, дома отдыха и санатории.

По лесным тропам любят путешествовать туристы.

Леса нужно охранять от порубок и пожаров.

(В разработках уроков использованы тексты и стихи русских писателей и поэтов).