

Трудове навчання

Вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів

| Рівень навчальних досягнень учня (учениці) | Бали | Характеристика навчальних досягнень учня (учениці) |
|--|------|---|
| I рівень – початковий | 1 | Учень (учениця) може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, інструменти, моделі тощо) та називає їх (на побутовому рівні) |
| | 2 | Учень (учениця) описує незначну частину об'єктів вивчення; частково розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт |
| | 3 | Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення; з допомогою вчителя виконує елементарні практичні завдання після детального кількаразового повторення; використовує за призначенням робочі інструменти та обладнання |
| II рівень – середній | 4 | Учень (учениця) знає окремі відомості, що стосуються практичних робіт; застосовує елементарні прийоми роботи інструментом; може повторити за зразком певну операцію |
| | 5 | Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал, необхідний для виконання практичних робіт, з допомогою вчителя; виконує окремі операції практичних робіт з недоліками |
| | 6 | Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, необхідного для виконання практичних робіт; виконує дії за зразком із допомогою вчителя |
| III рівень – достатній | 7 | Учень (учениця) самостійно відтворює навчальний матеріал, необхідний для виконання практичних завдань; частково контролює власні навчальні дії; виконує операції за зразком з окремими незначними відхиленнями |
| | 8 | Учень (учениця) виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між матеріалами та способами їх обробки; використовує набуті знання і вміння в стандартних ситуаціях |
| | 9 | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і реалізовує свої знання та вміння в практичній діяльності; практичні роботи виконує з незначними відхиленнями в кінцевому результаті |
| IV рівень – високий | 10 | Учень (учениця) володіє глибокими знаннями та вміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; бере активну участь в розробленні та реалізації практичних робіт; практичні роботи виконує відповідно до запланованих вимог |
| | 11 | Учень (учениця) володіє гнучкими знаннями і навичками в межах вимог навчальної програми, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно розробляє варіативну складову практичних робіт та забезпечує її виконання |
| | 12 | Учень (учениця) має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, в проблемних ситуаціях; самостійно розробляє технологічний процес виготовлення виробу та забезпечує його якісне виконання |

Директор департаменту **О. В. ЄРЕСЬКО**