

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

21.08. 2013

№ 1222

**Про затвердження орієнтовних вимог  
оцінювання навчальних досягнень учнів  
із базових дисциплін  
у системі загальної середньої освіти**

З метою організованого переходу на нові Державні стандарти та з метою додержання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану, що додаються.
2. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим, управлінням (департаментом) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій довести цей наказ до відома керівників загальноосвітніх навчальних закладів.
3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Заступник міністра **Б. М. ЖЕБРОВСЬКИЙ**

*Додаток 1*  
до наказу МОН України  
від 21.08.2013 №1222

***Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів  
у системі загальної середньої освіти  
інваріантної складової навчального плану (1–4 класи)***

**Вступ**

Вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів розроблені відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 426 "Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти", і набувають чинності поетапно:

- у 1 класах загальноосвітніх навчальних закладів – з 2012/13 навчального року;
- у 2 класах загальноосвітніх навчальних закладів – з 2013/14 навчального року;
- у 3 класах загальноосвітніх навчальних закладів – з 2014/15 навчального року;
- у 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів – з 2015/16 навчального року.

Змістом вимог до оцінювання є виявлення, вимірювання та оцінювання навчальних досягнень учнів, які структуровані у навчальних програмах, за предметами.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вербально:

- у 1 класі з усіх предметів інваріантної складової;

При оцінюванні знань, умінь, навичок і ставлень учнів 2 класу за рішенням педагогічної ради замість балів використовуються усні та письмові словесні (вербальні) оцінки.

- у 2–4 класах з предметів інваріантної складової: "Сходинки до інформатики", "Музичне мистецтво", "Образотворче мистецтво", інтегрованого курсу "Мистецтво", "Основи здоров'я", "Фізична культура";

- у 1–4 класах з усіх предметів варіативної складової.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 12-бальною шкалою:

- у II семестрі 2 класу та в 3–4 класах з предметів інваріантної складової освітніх галузей: "Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)", "Математика", "Природознавство", "Суспільствознавство" та предмета "Трудове навчання".