

Шановна редакціє!

Журнал "Початкова школа" – мій вірний друг і порадник ще з студентських років. Ми разом понад 20 років. Пропоную вашій увазі урок у 2 класі за темою "Навчання – світло, а невігластво – пільма".

З повагою,

Тетяна ЯНЕНКО,
учитель початкових класів
Вороньківського НВК Чорнухинського р-ну Полтавської обл.

Потрібно учиться – завжди пригодиться ***(Перший урок у 2 класі)***

М е т а. Показати дітям важливість всебічного розвитку людини, вчити працювати в групі, досягати поставленої мети; розвивати логічне мислення, зв'язне мовлення. Виховувати бажання вчитися, вміння бачити прекрасне.

О б л а д н а н н я: макет портфеля, терези з написами на шальках: "Навчання – світло", "Невігластво – пільма", завдання з різних предметів, фарби, пензлик, ватман, шаблони вітрильника.

Хід уроку

У ч и т е л ь. Відспівало літо голосисте,
Яблуком упало нам до ніг.
І кружляє золотаве листя,
І лягає на шкільний поріг.
Позбігались вже мої малята,
Гаміром наповнюється клас.
Рада я усіх вас привітати,
Ми йдемо сьогодні в 2 клас.

Сьогодні, як і завжди, нас зустрічає сонечко. (М'яка іграшка). Пригадаймо наше вітання, головне правило життя в шкільному колективі, природі, людському суспільстві.

(Діти стають у коло і промовляють, тримаючись за сонечко).

Я всміхаюсь сонечку:
– Здрастуй, золоте!
Я всміхаюсь квіточці:
– Хай вона цвіте!
Я всміхаюсь дощику:
– Лийся, мов з відра!
Людям усміхаюся,
Зичу їм добра.

Будемо вірити, що ваші знання під благодатним дощиком доброти, які на подив інших людей, проростуть щедрими плодами.

А тепер поміркуймо, чим ми можемо здивувати інших?
(Діти висловлюють свої міркування. *Квітами, виробами...*)

А як ви гадаєте, діти, можна здивувати когось своїми знаннями? ...

Багато що з нашого переліку дивовижного створено руками людини, однак для того, щоб виготовити щось, потрібно спочатку навчитися. А навчання – це і є знання, знання в різних галузях. Минулого року ми з вами часто згадували народну мудрість: "Знання – це скарб, а вміння вчитись – ключ до нього". А звідки людина може отримати нові знання? (З книжок). Пропоную вам відгадати з а г а д к у і з'ясувати, де живуть книжки.

У ч е н ь. Чудовий будинок у мене в руці:
В нім книжка і зошит, а ще олівці,
Пенал і щоденник,
Клей, записник,
До нього давно вже, малята, я звик.
Я в ньому вміщаю, мабуть, пів кімнати,
Дивується мама, дивується тато,
Що син їх зуміє до нього напхати.
А як заважкий буде дім цей мені,
Тоді понесу я його на спині.
Із ним обійду я сім тисяч земель,
Він друг мій незмінний – ... (п о р т ф е л ь).

Отже, зараз ми звернемося саме до портфеліка, маленької скарбнички кожного школяра. (Прикріплюю зображення портфеліка. У ньому містяться завдання, які ми по черзі виконуватимемо).

Сьогодні я пропоную вам звернутися до нього і перевірити свої знання, отримані в I класі.

Пропоную вам утворити групи і виконати роботу колективно. Кожна група отримуватиме з портфеліка завдання. За виконану роботу – винагорода: монети, які ми спробуємо покласти на терези, щоб схилити їхні шальки в бік "Навчання – світло", переваживши "Невігластво – пільма".

(На дошці прикріплено терези. Під кожною шалькою напис "Навчання – світло" і "Невігластво – пільма". Шальки терезів схилено до запису "Невігластво – пільма". Протягом уроку діти складають монети, отримані за виконання завдань на шальки "Навчання – світло". Таким чином, виконавши всі завдання, шальки терезів схилиються до запису "Навчання – світло").

1. Завдання з письма.

Знайдіть у реченні помилки та виправіть їх.

Малий іванко йде вперший клас. Там на нього чекає вчитель.

2. Завдання з математики.

Підкресліть приклади, у яких зроблено помилку.

$$\begin{array}{ll} 10 + 5 = 15 & 3 + 5 = 9 \\ 8 + 4 = 11 & 14 - 6 = 8 \end{array}$$

3. Завдання з читання.

Підготуватися і виразно прочитати вірш.

4. Завдання з фізичної культури.

Згадати і провести фізкультхвилинку.

5. Завдання з музики.

Заохотити товаришів і заспівати улюблену пісню.

6. Завдання з основ здоров'я.

Розкажіть, які небезпеки чекають нас дорогою з дому до школи та навпаки. Якими правилами повинні керуватися діти в школі під час перерви, щоб не нашкодити один одному?

7. Завдання з "Я і Україна".

Доповнити речення:

Ми живемо в... (Україні).

Столиця нашої держави – ... (м. Київ).

Символи нашої держави – ... (Герб, Гімн, Прапор).

8. Завдання з малювання.

Намалювати хвилі. (Хвилі будуть заготовкою для подальшої роботи).

9. Завдання з трудового навчання. (Для всіх учнів і вчителя).

Вирізати заготовки корабликів, підписати їх. (Капітан Підлісний В.). Мабуть, ви вже переконалися, що знання з усіх предметів надзвичайно важливі. Доказом цьому є також історія, яку я вам розповім.

Був у мене друг Іван.
Вирішив він жить без знань,
В школу більше не ходити
І голівку не морити.
Віршив, правил не вивчати,
До обіду міцно спати.
По обіді з ліжка зліз.
Бачить – діти йдуть у ліс.
І всьому наперекір
Вируша в сосновий бір.
Там грибок і там грибок
Витанцьовують танок.
І підморгують малятам:
– Швидше, діти, нас збирати.
Захопилися малі, заблудились в лісі.
Сів малий Іван на пень, голову повісив.
Інші діти навпаки:
Радитися стали,
Пригадали все, що в школі
У цей день пізнали.
Бо уважно, із старанням
Правила орієнтування
На уроці вивчали
І все добре пам'ятали.
Роздивились на мохи,
На мурашник, на гілки.
Визначили шлях додому
Та Іванкові малому
Лячно стало так за себе:

— Отака тобі халепа!
А якби був в лісі сам?
Став би здобиччю вовкам.
Мабуть, щось не так вчинив я.
Жаль, уроків не учив я.
Та, щоб обійти біду,
Більш до лісу не піду.
Краще буду грати в м'яч
І не знати складних задач.

У дворі хлоп'ята грають у футбол,
Вправно забивають у ворота гол.
Наш герой до них подався,
Весело до гри узявся.
Хоч і правил гри не знає,
Та на це він не зважає.
Не веде він м'яч ногами,
А схопив двома руками.
До воріт, як птах, несеться.
І уже йому здається:
М'яч у сітці, всі вітають,
Його міцно обіймають...
Але що це, чути сміх.
Запал хлопця швидко стих.
Ситуація курйозна.
І сказав суддя серйозно:
Не враховано цей гол,
Грати не можеш ти в футбол.
Щоб на поле вибігати,
Правила слід добре знати.

Йде із поля наш Іванко,
А наступного вже ранку
Сів за парту, мов грибок,
Тихо слухає урок.
Склав він звернення до нас,
Нам його прослухати час:
— Пам'ятайте, друзі, гарно,
День без знань проходить марно.
Навіть гратися щодня
Нам потрібні всім знання.

Уч и т е л ь. Переконала я вас, що всі науки потрібні?
Напишіть і ви на корабликах свої мрії, побажання,
сподівання, пов'язані з новим навчальним роком. (*Я хочу гарно вчитися; Я хочу, щоб мої учні були вихованими, добре навчалися*). Прикріпіть кораблики на хвилі.

Уч и т е л ь. Ось ми з вами, діти, і переконалися, що знання — це великий скарб, який може здолати морок невігластва. Знання — це скарб, який не доведеться носити за плечима. Наша з вами робота — цьому доказ. Ми показали, що багато чого вміємо і знаємо. А ще більшого досягнемо, якщо навчатимемося, докладаючи всіх зусиль. Нехай попутний вітерець підхопить ваші кораблики і понесе їх до океану Знань. І я маю надію, що 30 травня всі вони припливуть у гавань Канікули, справдивши надії кожного з вас. Тримайте міцно штурвали. Щасливого нам плавання!

У матеріалі використано вірші українських поетів.

Учитель перший

*Так є, було і так ще буде:
Учитель перший, наче Прометей,
Несе вогонь знання незгасний
Для майбуття планети — для дітей.*

*О, скільки мудрості і ласки,
Терпіння, світла, доброти, ідей
Несе в собі учитель перший
Для майбуття планети — для дітей.*

*Жили щоб люди всі щасливо,
Щоб вогник знань не пропадав з очей,
Учитель перший трудиться невтомно
Для майбуття планети — для дітей.*

Ольга КРАВЧУК,

учитель початкових класів, учитель-методист
Білоцерківської спеціалізованої школи І–ІІІ ст. № 9
з поглибленим вивченням іноземних мов
(Київська обл.)