

Показчик статей, надрукованих у журналі за 2015 рік

У МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кононенко Ю. Інструкція щодо заповнення Класного журналу для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів (№ 7–8)

Полянський П. Про неухильне дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя (№ 3)

Про тематику Першого уроку в 2015/2016 навчальному році (№ 7–8)

Щодо роз'яснення порядку приймання дітей до першого класу (№ 5)

СТРАТЕГІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Савченко О. Формування у молодших школярів умінь самоконтролю і самооцінки (№ 4)

ІДЕЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Мелешко В. Функціонування освітнього округу на засадах інтеграції як умова розвитку освіти в сільській місцевості (№ 1)

Скворцова С., Онопрієнко О. Урок математики у початковій школі: мета, завдання, структура (№ 1)

РОСТИМО ПАТРІОТІВ

Колесникова Ю. Україна – єдина країна! (№ 9)

ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ УЧНІВ

Церковна Г. Формування в учнів початкової школи національних та духовних цінностей українського народу (№ 11)

ТВОРЧА СПАДЩИНА В.СУХОМЛИНСЬКОГО

Титаренко Л. Ідеї педагога-гуманіста в сучасній початковій школі (№ 9)

Чередник А. З ясним розумом і шляхетним серцем (№ 12)

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Бех І. Молодший школяр у вікових закономірностях (№ 1, 2, 3)

Поліщук В. Молодший шкільний вік як життєвий феномен (№ 6). Криза 7 років та молодший шкільний вік (№ 12)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

Конькова Т., Гречко Н. Використання діагностичних методик педагогами початкової школи (№ 4)

Кочерга О., Назарова Л. Вплив психофізіологічних можливостей учня на результат навчання (№ 3)

Мартиненко С. Діагностування "професійного вигорання" вчителя початкової школи (№ 1, 2). Особливості індивідуального підходу до учнів у навчально-пізнавальній діяльності (№ 5)

Мартинюк І. Вивчення особливостей характеру молодшого школяра як передумова успішного навчання (№ 6)

Митник О., Кочерга О. Операційна компетентність практичного психолога як механізм побудови розвивального освітнього середовища у початковій школі (№ 9)

ВИХОВНІ СИСТЕМИ

ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Гордійчук О. Концептуально-методичні основи роботи над мультфільмами в початковій школі як вимога часу (№ 5)

Коломієць Н. Навчальне середовище як ресурсний центр розвитку особистості учня (№ 10)

Третяк О. Методика виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів (№ 6)

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

Андрусенко І., Івашина І. Особливості вивчення природознавства у 4 класі (№ 9)

Асєєва М. Творчий вчитель – це творчі учні (№ 12)

Базарницька І. Тестові завдання для учнів 3 класу за підручником Н.М.Бібік "Я у світі" (№ 2). Урок з природознавства у 2 класі (№ 3)

Базарницька І., Сапун Г. Тестова перевірка знань з української мови у 2 класі (№ 4)

Бежевець Т. Урок розвитку писемного мовлення, 2 клас (№ 2)

Берізько Т. Екологічні зустрічі (№ 11)

Бойченко Т., Коваль Н. Орієнтовне календарно-тематичне планування "Основи здоров'я", 4 клас (№ 7–8)

Василенко Н. Сучасні підходи до змісту і методики формування логічно-математичного мислення школярів (№ 9)

Вашуленко М. Нормативне наголошування слів – важлива ознака літературного мовлення (№ 1)

Вашуленко М., Дубовик С. Навчання української мови в 4 класі (№ 7–8)

Веремійчик І. Методичні розробки окремих уроків трудового навчання за новими підручниками (3 клас) (№ 5). Орієнтовний календарний план з трудового навчання, 4 клас (№ 7–8)

Гайдамака О. Особливості методики поліхудожного виховання молодших школярів на уроках інтегрованого курсу "Мистецтво" (№ 12)

Гладиш Р. Урок-подорож з інформатики у 2 класі (№ 2)

Дмитрук З. Дидактичні та інтелектуальні ігри під час опрацювання казок Івана Франка (№ 6)

Дробчак Я. Розвиток творчої діяльності учнів початкових класів на уроках трудового навчання (№ 9)

Задоєнко А. Урок природознавства у 2 класі (№ 11)

Захарійчук М., Богданець-Білокаленко Н. Використання методу цілих слів у сучасній практиці навчання грамоти (№ 1)

Захарійчук М. Особливості уроків розвитку писемного мовлення в четвертому класі (за навчальним змістом підручника "Українська мова" авт. Захарійчук М.Д., Мовчун А.І.) (№ 7–8)

Зінченко Н., Коваленко Н. Дієслово як частина мови (3 клас) (№ 4)

Іщенко Т. Урок мислення серед природи (№ 9)

Казімірова В. Граймося з нами! (№ 1)

Клименко А. Система вивчення будови слова у початковій школі (№ 10)

Коваленко Л. Формування ключових компетентностей на уроці математики в 2 класі (№ 11)

Ковальова В. Відкритий урок-екскурсія у шкільний сад (2 клас) (№ 5). Чарівна краса осені. (Урок мислення серед природи, 4 клас) (№ 10)

Кодлюк Я. Технологія аналізу підручника для початкової школи (№ 2)

Лавренова М. Види мовного розбору в початкових класах (№ 12)

Ламза Д. Активний і пасивний відпочинок (№ 4)

Латковська Т. Складання творів за ілюстраціями (№ 3)

Листопад Н. Орієнтовні тексти підсумкових робіт з математики для визначення рівня навчальних досягнень учнів за курс початкової школи (№ 4)

Литвиненко О. Живі квіти Катерини Білокур (№ 2)

Лісович О. Виховуємо пошану до українських звичаїв та традицій (№ 7–8)

Лобова О. Тематичне планування уроків музичного мистецтва в 4 класі (№ 9)

Левандович О. Країна дитячої творчості (№ 3)

Левшин М. Не схожий на інші (№ 9)

Логачевська С., Логачевська Т. Узагальнення вивченого в 4 класі. "Перетворення іменованих чисел" (№ 3). Тестові завдання з математики для 2 класу (№ 4). Проект "Вогонь – друг чи ворог?" (№ 12)

Майборода В. Організація уроків позакласного читання у 2 класі (№ 10)

Маліновська О., Голошук Н. Урок-конференція "7 чудес України" (№ 5)

Мартиненко В. Врахування особливостей художніх текстів у процесі моделю-



вання уроків літературного читання у 2–4 класах (№ 11)

Місюк Г. Подорож до палацу вихованої людини (№ 2)

Науменко В. Методичні настанови щодо роботи за підручником "Літературне читання", 4 клас (авт. Віра Науменко) (№ 7–8)

Охріменко Л. Діалогічні методи навчання на уроках української мови в початкових класах (№ 1)

Пасічник М. Використання нестандартних прийомів роботи над правописом словникових слів у 3 класі (№ 2)

Петрик М. Урок літературного читання (№ 6)

Петричко І. Розвиток каліграфічних навичок шляхом використання різноманітних художніх технік (№ 2)

Печерська Е., Діаковська О. Формування музично-естетичної культури молодших школярів засобами духовної музики (№ 5)

Пономаренко М., Стрілець С. Тестові завдання з природознавства для учнів 1 класу (№ 1)

Пономарьова К. Сучасний урок української мови: компетентісно орієнтовані цілі та структура (№ 1). Нестандартні форми організації навчання української мови в початкових класах (№ 12)

Похилюк О. Інтерактивний урок української мови в 3 класі (№ 12)

Прищенко М. Компетентісно зорієнтовані задачі на уроці математики в 1 класі (№ 3)

Прищепя О. Запобігання специфічним графіко-орфографічним помилкам молодших школярів (№ 11)

Савченко О. Мета і результат уроку в контексті компетентісного підходу (№ 3). Методичні рекомендації і календарно-тематичне планування уроків літературного читання у 4 класі (№ 7–8). Метод проектів на уроках літературного читання (№ 11)

Сидорова Н. Розвивальні творчі вправи на уроках (№ 5)

Скворцова С., Онопрієнко О. Навчання математики в 4 класі: методичний коментар (№ 7–8). Урок-дослідження з математики у початковій школі (№ 12)

Тараканова А. Хореографія. Програма курсу за вибором (1–4 класи) (№ 9)

Тетеуца М. У царстві рослин (№ 5)

Ткач І. "Охороняй і бережи пташину..." (Навчально-виховний проект, Природознавство, 3 клас) (№ 1)

Ткачук Г. Технології формування зв'язного мовлення молодших школярів засобами художніх творів В.О.Сухомлинського (№ 10)

Топчій В. Образ птаха в образотворчому та музичному мистецтвах (№ 3)

Турчин Т. Методичні особливості викладання української музики в початковій загальній музичній освіті (№ 2)

Хорунжий В., Романова Н. Уроки трудового навчання за новими підручниками (4 клас) (№ 10)

Червонешка Г. Робота з геометричним матеріалом у системі розвивального навчання (№ 2)

Чернецька Т. Спостереження як засіб організації навчально-дослідницької діяльності молодших школярів (№ 12)

Чорна Н. Вулицями Казкового міста (1 клас) (№ 6)

Чорний С. Музика єднає світ (№ 3)

Шевченко О. Естетичне виховання молодших школярів на уроках літературного читання (№ 9)

Шостак Л. Формування умінь розв'язувати сюжетні задачі як логічний складник математичної компетентності (№ 9)

Явтухова Н. Письменники рідного краю (№ 4)

Янович Н. Історичні скарби України (№ 6)

З ДОСВІДУ РОБОТИ

МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ

Самсоненко Л. Мотивація до навчання (№ 6)

ДОСВІД РОБОТИ ОДНОГО ВЧИТЕЛЯ

Колесникова Ю. Формула успіху Ярослава Гринишак (№ 5)

Прихожай С. Урок розвитку мислення; Урок образотворчого мистецтва. 1 клас; Формуємо національну свідомість молодших школярів (№ 6)

СИЛЬСЬКА ШКОЛА

Мелешко В. Реалізація змісту освіти в малочисельній початковій школі на засадах рівневої диференціації (№ 3)

ДЛЯ ШКІЛ

НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН

Петрук О. Особливості нових підручників "Українська мова" для 4 класу шкіл з молдовською / румунською мовами навчання (№ 7–8); Система уроків української мови у 4 класі шкіл з молдовською/румунською мовами навчання (№ 9)

Хорошковська О. Аналіз змісту навчання української мови у програмах та підручниках для початкових класів шкіл з національними мовами викладання (№ 3)

Яновицька Н. Особливості побудови підручника навчання української грамоти ("Буквар") для шкіл з польською мовою викладання (№ 2)

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Кохно Т. Орієнтовне календарне планування уроків літературного читання у 3 класі ЗНЗ із навчанням російською мовою за підручником авторів Хорошковської О.Н., Охоти Г.І. (№ 2)

ШКОЛА І РОДИНА

Грошева О. Поговорить зі мною ... (№ 12)

Мартиненко С. Як батьки можуть допомогти дитині навчатися в школі (№ 3). Як розвивати в дитини бажання читати? (№ 9)

З ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

Богданець-Білокаленко Н. Праця, що очищає душу (№ 5)

ПОЧАТКОВА ШКОЛА ЗА РУБЕЖЕМ

Локшина О. Трансформаційні процеси в початковій освіті країн Євросоюзу: перспективні ідеї для України (№ 5)

Тимчук Л. Педагогічний потенціал мистецтва оповіді: зарубіжний досвід навчання дітей розповідати історії (№ 1)

ЗАПИТУЙТЕ – ВІДПОВІДАЄМО

Зведений перелік перевірених робіт в 1–4 класах (№ 12)

ОСВІТА ВЧИТЕЛЯ

Васютіна Т. Методичні орієнтири організації проектної діяльності учнів з природознавства (№ 11)

Войтко О. Висока культура читання у початковій школі – запорука успішного навчання (№ 10)

Гречук В., Кішук Н. Особливості ознайомлення молодших школярів з геометричними тілами (№ 7–8)

Лисевич О. Формування мистецької культури майбутнього вчителя початкових класів як необхідної умови його творчого розвитку (№ 11)

Мартиненко С. Діагностична методика визначення розвитку емпатії вчителів початкової школи (№ 6)

Мельник О. Розвиток електронних освітніх ресурсів для організації навчально-виховного процесу в системі початкової освіти (№ 5)

Попович Л. Формування комунікативної компетентності молодших школярів (№ 1)

Руденко Н. Інтерактивне навчання на уроках математики в початковій школі (№ 12)

Сак Т. Організація навчання школярів із затримкою психічного розвитку в інклюзивному класі (№ 9)

Скрипник Т. Система занять корекційно-розвивального напрямку для дітей з аутизмом в початковій школі (№ 6)

Стадник Л. Адаптація першокласника до школи (№ 11)

Чугай С. Вірші-добавлянки про зиму (№ 1)

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Ігнатенко Г., Ігнатенко О. Графічна підготовка як складник професійної компетентності вчителя (№ 6)

МОВНА СКАРБНИЧКА

Хоменко Л. Мовний калейдоскоп (№ 2)

Фалько Я. Етимологічні "п'ятихвилинки" на уроках мови – ефективний засіб поглибити знання та кругозір молодших школярів (№ 7–9)

ДИСКУСІЇ ТА ОБГОВОРЕННЯ

Бондаренко О., Сиротенко В. Врахування жанрової природи творів під час вивчення лірики в початкових класах (№ 5)



Ілляшенко Т. Що потребує реформування у початковій школі (№ 6)

Калмикола Л. Концепція безперервної психологічної підготовки майбутніх педагогів (№ 6, 9, 10)

Остапенко О., Зубалій М. Концепція загальнодержавної Програми військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді України (№ 9)

АВТОРСЬКА ПРОГРАМА

Варецька О. Програма курсу на вибір "Початки економіки" для початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів (№ 1, 2)

Кравчук О. Пізнаємо себе і світ навколо нас (№ 3, 4)

Лопатюк Т. Курс за вибором "Юні орнітологи" (№ 10)

Романова І. Шахи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (№ 2)

ДО ЮВІЛЕЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ КРИВОРІЗЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ДВНЗ "КНУ"

Білоконна Н., Кравцова І., Павлик О. Виховні можливості уроків літературного читання (№ 10)

Варданян М. Освітній буктрейлер як інноваційна технологія для початкової школи (№ 10)

Гергель Є. Особливості підготовки вчителів початкової школи на психолого-педагогічному факультеті (№ 10)

Кисільова-Біла В., Майбородюк Н., Любар І., Денисенко Є. Становлення творчої особистості майбутнього вчителя у процесі вивчення природничо-наукових дисциплін (№ 10)

Кравцова І., Мещерякова Т. Плекаймо творчу особистість у співпраці (№ 10)

Лисогор Л. Використання ігрового моделювання на уроках природознавства в початковій школі (№ 10)

Павлик О. Формування творчої особистості майбутнього вчителя початкової школи в умовах вузівської освіти (№ 10)

Шрамко Я. Психолого-педагогічний факультет – опора нашої Альма Матер (№ 10)

САМБІРСЬКОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖУ – 75

Вантух В., Славик Л. Правдивий учитель народу (№ 4)

Мацковська Т. Підготовка майбутнього вчителя до впровадження екологічного виховання молодших школярів (№ 4)

Рондяк Л. Проблемне навчання на заняттях з педагогіки у ВНЗ I-II рівнів акредитації: методичний аспект (№ 4)

Рондяк Л. Розвиток літературної творчості молодших школярів на уроках літературного читання (№ 4)

Собковська О., Захарко О. Славний ювілей (№ 4)

Собковська О., Захарко О. Підготовка студентів педагогічного коледжу до формування математичної компетентності в учнів початкової школи (№ 4)

Якуніна Т. Мелодія синього неба (№ 4)

ДО ЮВІЛЕЮ ВІДДІЛУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Вітання; Наша славна історія; Згадуємо з вдячністю; Наша гордість і слава; Слово нашим колегам; В авангарді модернізації початкової освіти (№ 11)

ДО ДНЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ

Антонєв М. Наш найдорожчий скарб – рідна мова (№ 11)

ДІТЯМ ПРО ПИСЬМЕННИКІВ

Мовчун А. Василь Симоненко, який був більшим за самого себе (№ 5)

МОЛОДОМУ ВЧИТЕЛЮ

Гажала О. Крок у світ професії (№ 6)
Таранушенко Т. Індивідуалізація пізнавальної діяльності школярів (№ 6)

ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ – БАГАТСТВО НАЦІЇ

Бужанська А. Формування постави на уроках фізичної культури (№ 6)

Волошанюк В. Формування здоров'я-збережувальних технологій у початкових класах (№ 5)

Гламбер Н. Для людини здоров'я є найбільшим благом (№ 6)

Гліничук Ю. До проблеми збереження психологічного здоров'я учнів у шкільному освітньому середовищі (№ 12)

Перкова Г. Здорове покоління з навичками здорового способу життя (№ 12)

Таранушенко Т. Гіперактивна дитина й молодша школа (№ 3)

НАМ ПИШУТЬ

Авдусенко Л., Ситник О. Розвиток умінь ставити запитання (№ 3)

Бобонич К. Легенда про підсніжники (№ 4). Легенда про калину (№ 5)

Бульбах Т. Підготовка та проведення уроків з мультимедійною підтримкою в початкових класах (№ 3)

Войхевич В. Волонтер – це звучить гордо (№ 1)

Гордійчук О. Всі діти – наші діти (№ 10)

Гладкий М. Учнівські "зошити друзів" та проблеми виховання дітей молодшого шкільного віку (№ 3)

Глузман С. Використання паперопластики та аплікації на уроці образотворчого мистецтва в 4 класі (№ 11)

Грошева О. Перший раз у 5 клас (№ 5)

Козаченко К. Творча реалізація гуманістичних ідей В.Сухомлинського у системі виховної роботи вчителя (№ 2)

Конопельнюк Л. Урок мужності (2 клас) (№ 4)

Пашкова В. Урок мужності (3 клас) (№ 3)

Петрічко І. Музейна справа у закладі освіти як фактор особистісно орієнтованого розвитку і навчання підростаючого покоління (№ 6)

Подоланець К. Використання унаочнення під час вивчення нумерації чисел у межах 100 у 1 класі (№ 5)

Саєнко Г. Робота над словниковими словами у 3 класі (№ 6)

Сарамотіна І. Фізкультхвилинка "Ланцюжок" (№ 10)

Сахно О. Гортаю сторінки журналу "Початкова школа"... (№ 1)

Семеній Л. Казка – це диво, сповнене краси (№ 5)

Стрілень С. Дякуємо за корисну публікацію (№ 6)

Юр'єва Д. Урок мужності (4 клас) (№ 2)

А Я РОБЛЮ ТАК...

Каращук Л. Розвиток креативного мислення учнів засобами курсу "Логіка" (№ 2)

Кузьменко В. Добра і милосердя починаються з любові до природи (3 досвіду роботи) (№ 1)

Поліванова Т. Збудуємо школу життєтворчості (№ 2)

Степанюк І. Екскурсії в позаурочний час (№ 5)

Чістякова В. Агресивна поведінка дитини (№ 2)

СВІТ ДИТЯЧОГО ЧИТАННЯ

Марченко Н. Ключ до читання (№ 6)

Воронович В. Через два роки в Україні читатимуть більше, ніж сьогодні (№ 12)

СЛОВО ХУДОЖНЬОЇ САМОДІЯЛЬНОСТІ

Базарницька І., Співак Б. Весняна круговерть... (№ 4)

Беляєва І., Стожков Т. Свято на порозі. Виховний захід до Дня Святого Миколая (№ 11)

Зеленська О., Грицаненко С., Мироненко Л. Найдорожча в світі мама (№ 4)

Зінченко Н. З весною Вас, любі мами і бабусі! (№ 4). Свято урожаю "Весілля Морквинки" (№ 11)

Колесникова Ю. Свято Букваря (№ 3)

Рукавеш О., Остапенко А. Лелека – птах мого дитинства (№ 3)

Сизоненко Н. Випускна лінійка для учнів 4 класу (№ 4)

Фіщенко Н. Книга – криниця знань (№ 3)

Швець О. Свято першого дзвоника (№ 7–8)

Янович Н. Подорож до країни Здоров'я (№ 6)

КОНКУРС "45 ЧАРІВНИХ СЛІВ"

Климович І. Творчий конкурс "45 чарівних слів" (№ 12)

РОЗКАЖИ ПРО СВІЙ КЛАС (№ 1–12)