



Ірина БАЗАРНИЦЬКА,
вчитель початкових класів,
вчитель вищої категорії, учитель-методист
Червоноградського навчально-виховного комплексу № 13,
Львівської обл.

Шестові завдання для учнів 3 класу за підручником Н. М. Бібік "Я у світі"

Пропоную Вашій увазі складені мною тестові завдання до навчального предмета "Я у світі" (автор підручника Н.М.Бібік).

До кожного тестового завдання є рекомендації, як можна оцінити виконану роботу.

Людина серед людей (с. 35–62)

1. Обери рядок, у якому правильно визначено, що слово *сім'я* (родина) це –

- А) група близьких людей;
- Б) групи близьких родичів;
- В) тато і мама.

2. Обери рядок, у якому вказано, що вислів *лад у домі* це –

- А) кожен сам на сам;
- Б) всім у сім'ї погано;
- В) добробут і затишок.

3. Обери рядок, у якому до старших людей потрібно звертатися тільки на:

- А) Ти, Ви, Ваш;

Б) Ти, Тобі, Тебе;

В) Ви, Вас, Вам.

4. Обери рядок, у якому є тільки привітання:

А) "Бувай!", "До зустрічі!", "До побачення!";

Б) "Привіт!", "Здоров!", "Добрий день!";

В) "Щасливо!", "Добридень!", "Будьте здорові!".

5. Обери рядок, у якому визначено поради "мешканців чемного міста":

А) не хвались, не лайся, не ображай;

Б) задавайся, бийся, хвались;

В) вигукуй, обманюй, вихваляйся.

6. Обери рядок, у якому правильно визначено, що поведінка – це:

А) вміння поводитись, як ти хочеш;

Б) вміння поводитись відповідно до прийнятих правил;

В) вміння поводитись відповідно до прийнятих звичаїв.

7. Прочитай і правильно з'єднай прислів'я:

- Праця людину підносить, а злого уникай.
- Усе добре переймай, а лінощі псують.
- Хто чисте сумління має, те старим поженеш.
- Що молодим посієш, той спокійно спати лягає.

8. Прочитай уважно запитання. Відшукай і закресли зайві слова у рядку-помічнику.

– Чого мене навчають у школі?

Читати, писати, мислити, битися, вигукувати, малювати, співати, підказувати, трудитись, лічити, смітити, прибирати, брати чужі речі без дозволу.

9. Доповни і закінчи речення:

За партою учень повинен сидіти _____

10. Подумай і склади три основні правила школяра. Запиши їх.

1. _____
2. _____
3. _____

Як оцінити роботу.

1. Правильне виконання завдань 1–8 оцінюється в 1 бал.
2. Виконання завдань 9–10 оцінюється в межах 2 балів.

Людина серед людей. Людські чесноти (с. 63–90)

1. Обери рядок, у якому зазначено, де слід розмовляти тихо і спокійно:

- А) на спортивному майданчику;
- Б) на галявині;
- В) у бібліотеці.

2. Обери рядок, у якому визначено спосіб, як зберегти друга:

- А) посміхатись, ображати і критикувати;
- Б) глузувати, зневажати і повчати;
- В) поважати, допомагати і піклуватися.

3. Обери рядки з правильними тлумаченнями про *ввічливість*:

- А) уміння відповідати криком на прохання;
- Б) ознака добре вихованої людини;
- В) ознака погано вихованої людини;
- Г) уміння привітно поводитися з іншою людиною.

4. Обери малюнки, на яких зображено *виховану людину*:









5. Прочитай і допиши *мудре прислів'я*:

Краще гірка правда, ніж _____.

6. Поясни і запиши значення слова *щедрість*.

7. Добери і запиши слово, близьке за значенням до слова:

Ощадливість – _____

8. Обери рядок, у якому речення набуде правильного змісту.

Людина має творити ...

- А) зло;
- Б) добро;
- В) байдужість.

9. Обери рядки, у яких бути *делікатним* означає:

- А) без дозволу розглядати вміст сумок;
- Б) не втручатися в чужі справи;
- В) поважати життя інших людей;
- Г) ходити без запрошення по кімнатах.

10. Допиши речення:

Люди не люблять і не шанують тих, хто говорить _____.

11. Подумай, чому не можна брати чужі речі.

Склади 3–4 речення і запиши своє міркування.

Речення записуй коротко і грамотно.

Як оцінити роботу.

1. Правильне виконання завдань 1–10 оцінюється в 1 бал.
2. Виконання завдання 11 оцінюється в межах 2 балів.

Людина в суспільстві (с. 92–124)

1. Обери рядок, у якому правильно визначено завершення речення.

Група людей, об'єднаних спільною історією, культурою, законами і виробництвом – це

- А) колектив;
- Б) суспільство;
- В) родина.

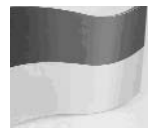
2. Обери рядок, у якому вказано столицю України.

- А) Львів;
- Б) Харків;
- В) Київ.

3. Обери малюнки, на яких зображено головні символи держави.











4. Розташуй правильно міста, в яких знаходяться відомі історичні архітектурні пам'ятки.

- | | | | |
|------------------------|---------------|---|--|
| 1. Високий замок. | А) Київ; | 1 | |
| 2. Старий замок. | | 2 | |
| 3. Софійський собор. | Б) Львів; | 3 | |
| 4. Олеський замок. | | 4 | |
| 5. Золоті ворота. | В) Тернопіль. | 5 | |
| 6. Здвиженська церква. | | 6 | |

5. Обери рядок, у якому закінчення речення.

Збирають, вивчають і зберігають пам'ятки культури, колекції, старовинні речі

- А) на складах;
Б) у музеях;
В) у приміщеннях.

6. З'єднай правильно слова з поясненнями до них.

Бриль —

український народний співець, що супроводив свій спів грою на кобзі.
--

Чумак —

головний убір із широкими краями

Кобзар —

український селянин, який перевозив на волах товари для продажу

7. Уважно прочитай і підкресли видатних козацьких гетьманів.

Данило Галицький, Михайло Вишневецький, Микола Лисенко, Петро Сагайдачний, Іван Франко, Богдан Хмельницький, Самійло Кішка.

8. Обери рядок, у якому правильно вказано, що *Світязь* — це...

- А) місто;
Б) замок;
В) озеро.

9. Обери рядок, у якому правильно вказано великий промисловий центр України.

- А) Львів;
Б) Харків;
В) Київ.

10. Обери рядок, у якому правильно зазначено, що відомий український винахідник *Ігор Сікорський* сконструював ...

- А) кондиціонер;
Б) літак;
В) вертоліт.

Як оцінити роботу.

1. Правильне виконання завдань 1–3, 5–6, 8–10 оцінюється в 1 бал.

2. Виконання завдань 4 та 7 оцінюється в межах 2 балів.

Людина в суспільстві. Правила життя в суспільстві (с. 124–141)

1. Обери рядок, у якому вказано найголовніший документ нашої держави.

- А) Червона книга України;
Б) Гімн України;
В) Конституція України.

2. Обери рядок з правильним завершенням визначення:

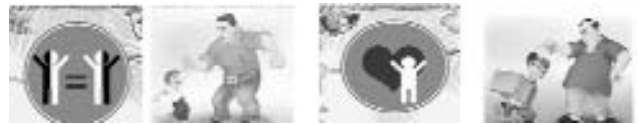
Документ, у якому викладено важливі правила, обов'язкові для всіх людей —

- А) Закон;
Б) Декларація;
В) Статус.

3. Обери рядок, у якому вказано, хто прийняв *Декларацію прав дитини*.

- А) Дитячі громадські організації України;
Б) Організація Об'єднаних Націй;
В) Організація "Союз матерів".

4. Обери малюнки, на яких зображено порушення прав дитини.



5. Обери рядок, у якому визначено правильне завершення речення:

Зумисне пошкодження чужого майна, речей, підrobка документів — це...

- А) наслідки;
Б) злочини;
В) крадіжки.

6. Обери рядок, у якому зроблено правильний висновок.

За всі злодіяння треба...

- А) пробачати;
Б) карати;
В) відповідати.

7. Обери рядок з правильним завершенням народної мудрості.

Чисто там, де ...

- А) не сміять;
Б) прибирають;
В) не проживають.

8. Склади і правильно розташуй в таблиці народну мудрість.

- | | | | |
|--------------------|--------------------|---|--|
| 1. Посієш вчинок | А) пожнеш долю | 1 | |
| 2. Посієш звичку | Б) пожнеш звичку | 2 | |
| 3. Посієш характер | В) пожнеш характер | 3 | |

9. Обери рядок, у якому зазначено, що отримати пораду, захистити свої інтереси і права можна...

- А) в учителя та друга;
- Б) в адвоката та юриста;
- В) у мами і тата.

10. Подумай і склади три основних правила про свої права у школі. Запиши їх.

1. _____
2. _____
3. _____

Як оцінити роботу.

1. Правильне виконання завдань 1–9 оцінюється в 1 бал.
2. Виконання завдання 10 оцінюється в межах 3 балів.

Людина і світ (с. 142–157)

1. Обери рядок, у якому вказана найбільша з європейських країн.

- А) Франція;
- Б) Іспанія;
- В) Україна.

2. Обери рядок, у якому вказана центральна вулиця Києва.

- А) Хорєвиця;
- Б) Хрещатик;
- В) Щекавиця.

3. Обери рядок, у якому вказане державне свято, яке відзначає весь український народ.

- А) День прав людини;

- Б) День незалежності України;
- В) День української писемності та мови.

4. Обери рядок, у якому вказано дату Міжнародного дня захисту дітей.

- А) 1 січня;
- Б) 1 вересня;
- В) 1 червня.

5. Доповни і закінчи речення:

Кожен народ має свої _____ і _____.

6. Розглянь уважно малюнки. Під кожним малюнком підпиши, яке свято відзначає український народ.



7. Подумай і запиши, чим займаються народні майстри.

- Коваль – _____
- Гончар – _____
- Писанкар – _____

8. Подумай, що таке *благодійна акція*.

Склади 3–4 речення і запиши своє міркування.

Речення записуй коротко і грамотно.

Благодійна акція – це _____

Як оцінити роботу.

1. Правильне виконання завдань 1–5 оцінюється в 1 бал.
2. Виконання завдань 6–7 оцінюється в межах 2 балів.
3. Виконання завдання 8 оцінюється в межах 3 балів.