



**Ірина БАЗАРНИЦЬКА,**

учитель-методист Червоноградського НВК № 13

Львівської обл.;

**Галина САПУН,**

вчитель-методист, заст. директора з навчально-виховної роботи

Тернопільського НВК "Загальноосвітня школа I–III ступенів – медичний ліцей № 15"

## Тестова перевірка знань з української мови у 2 класі

Мета тестів — допомогти вчителю дібрати завдання для перевірки знань, умінь і навичок друго-класників. Розроблені тестові завдання закритого типу передбачають вибір правильної відповіді із трьох запропонованих. Завдання спрямовані на перевірку теоретичних знань, усвідомлене розуміння учнями правил, практичне застосування їх у мовленнєвій практиці. Увесь матеріал розміщено за розділами відповідно до чинної програми.

Пропоновані завдання учитель може використувати як дидактичний матеріал на різних етапах уроку, для самостійної роботи, на додаткових заняттях тощо.

### Звуки і букви. Склад. Наголос

- Звуки мовлення на письмі позначаються:
  - буквами;
  - цифрами;
  - фішками.
- В українській мові голосних звуків:
  - десять;
  - шість;
  - вісім.
- В українській мові голосні звуки на письмі позначаються:
  - десятьма буквами;
  - шістьма буквами;
  - вісьмома буквами.
- В українській абетці є:
  - 33 букви;
  - 32 букви;
  - 31 буква.
- Звуки мовлення ми:
  - чуємо і вимовляємо;
  - бачимо і пишемо;
  - чуємо і пишемо.
- У слові стільки складів, скільки:
  - букв;
  - голосних звуків;
  - приголосних звуків.
- Вибери групу слів, які починаються і закінчуються голосними звуками:
  - акація, указка, олово;
  - удар, ірис, екран;
  - вишня, верба, теля.
- Вибери групу слів, які починаються і закінчуються приголосними звуками:
  - неділя, шофер, учениця;
  - стебло, квітка, жито;
  - диван, мак, листок.
- Вибери групу слів, які треба писати з буквою **ф**:
  - онтан, утбол, ікус;
  - воя, виля, віст;
  - улик, шо\_ер, \_орма .
- Вибери групу слів, розміщених за алфавітом:
  - форма, ферма, фіалка;
  - ферма, фіалка, форма;
  - фіалка, ферма, форма.
- Вибери групу слів, які треба писати з буквосполученням **дз**:
  - кукуру\_а, \_еркало, гу\_ик;
  - б\_ілка, \_мелик, \_ерело;
  - \_ерево, \_війка, \_дача.
- Правильно перенести з рядка в рядок слово **саджають** треба:
  - сад-жають, саджаю-ть;
  - садж-ають,саджа-ють;
  - са-джають, саджа-ють.
- Речення **Над квітами кружляє джмелик, наче** \_\_\_\_\_ можна доповнити порівнянням:
  - балерина;
  - вертоліт;
  - листочок.
- Вибери рядок слів, які не можна перенести з рядка в рядок:
  - гедзь, дзвін, дзьоб;
  - агрус, гудзик, дзига;
  - джем, дзенькіт, дзьобик.
- Вислів **ловить гав** кажуть про:
  - птахів;
  - неуважних;
  - птахоловів.
- Вибери рядок слів, у яких чотири звуки:
  - плащ, шука, борщ;
  - дош, куш, щит;
  - шеня, шока, шітка.
- Вибери рядок слів, у яких п'ять букв:
  - шавель, кліщ, шиглик;
  - яшірка, плащ, щасливий;
  - площа, кущик, щастя.

18. Вибери рядок слів, які закінчуються дзвінкими приголосними:  
 А старт, торт, спорт;  
 Б суп, стовп, натовп;  
 В дуб, хліб, гриб.
19. Вибери рядок слів, які закінчуються глухими приголосними:  
 А лис, лось, фокус;  
 Б віз, уніз, картуз;  
 В мороз, паморозь, ліз.
20. Вибери рядок слів, у яких потрібно вставити букву **й**:  
 А кра\_, вирі\_, добри\_;  
 Б мисливец\_, олен\_, ведмід\_;  
 В по\_зд, га\_вки, кра\_на.
21. Вибери рядок слів, у яких потрібно вставити букву **ь**:  
 А за\_чик, кра\_, ча\_ник;  
 Б га\_ка, ра\_он, ліні\_ка;  
 В син\_ка, пал\_то, вал\_с.
22. Вибери рядок слів, у яких звуків менше, ніж букв:  
 А заєць, свято, дощик;  
 Б пеньок, бруньки, олівець;  
 В їдемо, джміль, п'ять.
23. М'якість приголосних перед **о** позначається:  
 А знаком м'якшення;  
 Б буквами *я, ю, є*;  
 В буквою *і*.
24. Вибери рядок слів, у яких потрібно вставити буквосполучення **йо**:  
 А ден\_к, л\_тчик, кол\_ровий;  
 Б га\_к, ма\_нез, \_гурт;  
 В пен\_к, с\_годні, т\_хає.
25. Вибери рядок, у якому правильно поділено слова для переносу з рядка в рядок:  
 А верто-льоти, ближн-нього, осін-ньому;  
 Б вертол-ьоти, ближн-ього, осінн-ьому;  
 В ве-ртольоти, бл-ижнього, о-сінньому.
26. Вибери рядок слів, у яких м'які приголосні звуки вимовляються подовжено:  
 А щастя, пісня, земля;  
 Б кошеня, поросля, теля;  
 В читання, волосся, гілля.
27. Вибери рядок, у якому слова записані правильно:  
 А кишення, щасття, лисття;  
 Б коріння, насіння, віття;  
 В знання, прилада, соний.
28. Апостроф ставлять після букв:  
 А я, ю, є, ї;  
 Б д, т, б, п, з, с;  
 В б, п, в, м, ф, р.
29. Апостроф ставлять перед буквами:  
 А я, ю, є, ї;  
 Б б, п, в, м, ф, р;  
 В а, у, е, і.
30. Вибери рядок слів, у яких потрібно ставити апостроф:  
 А бур\_ян, здоров\_я, дерев\_яний;  
 Б бур\_як, р\_юкзак, гр\_ядка;  
 В Марі\_я, ма\_як, по\_їхали.
31. У вислові **\_\_\_ колесо до воза** пропущено слово:  
 А *п'яте*;  
 Б *нове*;  
 В *поламане*.
32. Вибери групу слів, які починаються приголосними м'якими звуками:  
 А виделка, морозиво, пояс;  
 Б *ліс, йорж, ялинка*;  
 В дитина, киця, горіх.
33. Вибери групу слів, де наголос поставлено правильно:  
 А шобфер, черговий, ознака;  
 Б редиска, казка, весна;  
 В *середá, завдáння, мóва*.
- Слова, які означають назви предметів (іменники)**
34. Іменники – це слова, що називають:  
 А *предмети*;  
 Б ознаки предметів;  
 В дії предметів.
35. Назви людей і тварин відповідають на питання:  
 А *що?*;  
 Б *хто?*;  
 В *який?*
36. Назви неістот відповідають на питання:  
 А *хто?*;  
 Б *що?*;  
 В *де?*
37. Слова, які називають предмети, відповідають на питання:  
 А *який?, яка?, яке?*;  
 Б *хто це? що це?*;  
 В *хто?, що?*
38. Близьким за значенням до слова **райдуга** є слово:  
 А *барви*;  
 Б *веселка*;  
 В *кольори*.
39. Протилежним за значенням до слова **день** є слово:  
 А *ранок*;  
 Б *вечір*;  
 В *ніч*.
40. Близькими за значенням до слова **друг** є слова:  
 А *приятель, товариш*;  
 Б *сусід, земляк*;  
 В *ворог, неприязель*.
41. Протилежним за значенням до слова **велетень** є слово:  
 А *карлик*;  
 Б *здоровань*;  
 В *гігант*.
42. Заміни групу слів **піаніст, скрипаль, бандурист** одним загальним словом:  
 А *гравці*;  
 Б *музиканти*;  
 В *інструменти*.
43. Визнач слово, яке означає назву предмета:  
 А *скрипка*;  
 Б *скрипить*;  
 В *скріплює*.
44. З великої букви пишуться:  
 А *імена, прізвища, клички*;  
 Б *місяці, пори року, дні тижня*;  
 В *назви професій*.
45. З малої букви пишуться:  
 А *назви продуктів, овочів, фруктів*;  
 Б *назви річок, вулиць, міст*;  
 В *клички тварин*.

46. Іменники *Дніпро, Дністер, Дунай* означають:  
 А назви річок;  
 Б назви міст;  
 В назви озер.
47. Іменники *Миколка, Максим, Михайлик* називають:  
 А прізвища;  
 Б імена  
 В по батькові.
- Слова, які називають ознаки предметів (прикметники)**
48. Прикметник — це частина:  
 А тексту;  
 Б мови;  
 В речення.
49. Прикметник — це частина мови, яка означає:  
 А назву предмета і відповідає на питання хто?, що?;  
 Б ознаку предмета і відповідає на питання який?, яка?, яке?, які?;  
 В дію предмета і відповідає на питання що робити? що зробити?
50. У реченні прикметники зв'язані:  
 А з іменниками;  
 Б з прикметниками;  
 В з дієсловами.
51. Речення *Море глибоке, а струмок \_\_\_\_\_* можна доповнити прикметником:  
 А маленький;  
 Б мілкий;  
 В вузький.
52. У прислів'ї *Не тяжка робота, коли є охота* прикметник:  
 А робота;  
 Б охота;  
 В тяжка.
53. Вибери рядок, у якому подано ознаки предметів:  
 А новина, зелень, рід;  
 Б новий, зелений, рідний;  
 В оновлювати, зеленіти, родичатися.
54. Добери до прикметника *хитра* іменник:  
 А сова;  
 Б лисиця;  
 В миша.
55. Для опису малини доречно використати прикметники:  
 А чиста, прозора, велика;  
 Б рожева, солодка, запашна;  
 В садова, лісова, медова.
56. Вибери групу прикметників, які вказують на ознаку за формою:  
 А квадратний, прямокутний;  
 Б високий, низький;  
 В довгий, короткий.
57. Вибери групу прикметників, які вказують на ознаку за смаком:  
 А білий, чорний;  
 Б кислий, гіркий;  
 В добрий, смачний.
58. Неправильно вжили словосполучення:  
 А упертий, як ведмідь;  
 Б упертий, як віслок;  
 В упертий, як цап.
59. У реченні *Тепло гріє яскраве сонечко* прикметник:  
 А яскраве;  
 Б тепло;  
 В сонечко.
60. Речення *Обережно перегортай сторінки \_\_\_\_\_* книги можна доповнити прикметником:  
 А свіжої;  
 Б гарної;  
 В нової.
61. У реченні *Лимон кислий, а кавун солодкий* виділені прикметники є:  
 А однаковими за значенням;  
 Б протилежними за значенням;  
 В близькими за значенням.
62. У реченні *Білка прудка, а черепаха \_\_\_\_\_* доречно вжити прикметник:  
 А повільна;  
 Б сонна;  
 В спокійна.
63. Добери відповідну назву ознаки до слова *хліб*:  
 А новий;  
 Б свіжий;  
 В старий.
64. Назви ознак *довгий — короткий* є:  
 А близькими за значенням;  
 Б протилежними за значенням;  
 В однаковими за значенням.
65. Близьким за значенням до слова *чудернацький* є слово:  
 А страхітливий;  
 Б веселий;  
 В дивовижний.
66. Протилежним за значенням до словосполучення *дрібний дощ* є словосполучення:  
 А мілкий дощ;  
 Б малий дощ;  
 В густий дощ.
67. Назву ознаки в переносному значенні вжито у словосполученні:  
 А чисті руки;  
 Б чиста совість;  
 В чистий зошит.
- Слова, які називають дії предметів (дієслова)**
68. Дієслова називають:  
 А ознаки предметів;  
 Б дії предметів;  
 В предмети.
69. Дієслова відповідають на питання:  
 А хто робить; як робить?;  
 Б який?, яка?, яке?, які?;  
 В що робить?, що робити?, що зробив?.
70. Визнач дієслово:  
 А читач;  
 Б читання;  
 В читають.
71. Визнач дієслово:  
 А писати;  
 Б письмо;  
 В писемний.

72. У реченні *Дівчатка збирали польові квіти* дієслово:  
 А дівчатка;  
 Б збирали;  
 В квіти.
73. У реченні *Друкар друкував книжки* дію означає слово:  
 А друкар;  
 Б друкував;  
 В книжки.
74. У реченні *Лісоруби \_\_\_ ліс* потрібно вставити дієслово:  
 А заготовили;  
 Б збирали;  
 В перебирали.
75. Дієслова *чорніє – біліє* є:  
 А близькими за значенням;  
 Б однаковими за значенням;  
 В протилежними за значенням.
76. Дієслова *працює – трудиться* є:  
 А близькими за значенням;  
 Б протилежними за значенням;  
 В різними за значенням.
77. У реченні *Зозулі кують, а солов'ї \_\_\_* потрібно вставити дієслово:  
 А цвірінькають;  
 Б кукурікають;  
 В щебечуть.
78. У реченні *Риба \_\_\_, а слимак повзе* потрібно вставити дієслово:  
 А плаває;  
 Б пересувається;  
 В ходить.
79. У реченні *До берега \_\_\_ човник* потрібно вставити дієслово:  
 А добирається;  
 Б пливе;  
 В йде.
80. У реченні *З гілки на гілку \_\_\_ і \_\_\_ горобчик* потрібно вставити дієслова:  
 А літав і щебетав;  
 Б пересувався і співав;  
 В стрибав і цвірінькав.
- Службові слова**
81. Визнач рядок, у якому подано службові слова:  
 А ми, він, ти, вона;  
 Б в, до, за, при, під;  
 В так, то, тут, не, ми.
82. Службове слово з наступним словом вимовляється:  
 А зливо;  
 Б роздільно;  
 В складами.
83. Службове слово з наступним словом пишеться:  
 А разом;  
 Б окремо;  
 В через тире.
84. Службові слова використовують:  
 А для зв'язку частин слова;  
 Б для зв'язку слів у реченні;  
 В для уточнення значення слів.
85. Службові слова у реченні пишуться перед:  
 А дієсловами;  
 Б іменниками;  
 В іншими словами.
86. У реченні *Закружляли сніжинки над землею* службове слово:  
 А землею;  
 Б сніжинки;  
 В над.
87. У загадці *Я вода і на воді плаваю* службові слова:  
 А і, на;  
 Б вода, воді;  
 В плаваю.
88. У реченні *На зелених луках рясніє багато квітів* службове слово з іменником:  
 А на зелених;  
 Б на луках;  
 В багато квітів.
89. Вкажи словосполучення із службовими словами:  
 А учні школи; всі разом;  
 Б берег річки, пісня друзів;  
 В над землею, під деревом, на річці.
90. У реченні *Літак високо летів \_\_\_ містом* треба вставити службове слово:  
 А під;  
 Б над;  
 В перед.
91. Визнач словосполучення із службовим словом:  
 А новий міст;  
 Б міст на річці;  
 В один міст.
92. Визнач словосполучення із службовим словом:  
 А їстівний гриб;  
 Б дерев'яний грибок;  
 В гриб під деревом.
- Спільнокореневі слова**
93. Слова, які мають однакову за значенням спільну частину, називаються:  
 А спорідненими;  
 Б головними;  
 В спільними.
94. Спільна частина споріднених слів називається:  
 А основою;  
 Б закінченням;  
 В коренем.
95. Корінь – це:  
 А змінна частина слова;  
 Б спільна частина споріднених слів;  
 В частина слова без закінчення.
96. Щоб визначити у слові корінь, треба:  
 А змінити слово;  
 Б дібрати споріднені слова і визначити в них спільну частину;  
 В поділити слово на склади.
97. Споріднені зі словом *листя* слова:  
 А листати, гортати;  
 Б березове, кленове;  
 В листочок, листяний.

98. Споріднені зі словом *коса* слова:  
 А косинець, косинка;  
 Б *косар, косити*;  
 В гостра, нова.
99. Спільнокореневими дієсловами до іменника *родина* є:  
 А *родичатися, поріднитися*;  
 Б рідня, родичі;  
 В рідний, рідненький.
100. Перевірним до слова *бережок* є слово:  
 А береза;  
 Б берегти;  
 В *берег*.
101. Перевірним до слова *зернина* є слово:  
 А зерновий;  
 Б *зерна*;  
 В зернятко.
102. Вибери групу слів, правопис яких перевіряється наголосом:  
 А *лебідка, книгарня, озимина*;  
 Б кермо, диктант, лимон;  
 В директор, середа, медаль.
103. Вибери групу слів, правопис яких перевіряється за орфографічним словником:  
 А медовий, гречаний, сливовий;  
 Б весло, береза, крило;  
 В *дитина, учитель, кишеня*.
104. Вибери групу слів з двома ненаголошеними у коренях:  
 А кермо, дерево, летить;  
 Б *дерев'яний, величина, зеленіє*;  
 В вересень, килим, четвер.
- Речення**
105. Закінчи визначення: *Закінчену думку виражає*:  
 А словосполучення;  
 Б *речення*;  
 В слово.
106. За інтонацією речення бувають:  
 А *окличними, неокличними*;  
 Б розповідними, питальними, спонукальними;  
 В простими, складними.
107. За метою висловлювання речення бувають:  
 А окличними, неокличними;  
 Б довгими, короткими;  
 В *розповідними, питальними, спонукальними*.
108. Речення *Яка ж твоя мама, дитинко?* є:  
 А розповідним;  
 Б питальним;  
 В спонукальним.
109. Речення *Мед корисний дорослим і дітям для здоров'я* є:  
 А *розповідним*;  
 Б питальним;  
 В спонукальним.
110. Речення *Обов'язково їжте мед* є:  
 А розповідним;  
 Б *спонукальним*;  
 В питальним.
111. У кінці речення *Рушники передавали як обереги з роду в рід* потрібно поставити:  
 А *крапку*;  
 Б кому;  
 В знак питання.
112. У кінці речення *А хто, хто в рукавичці живе* потрібно поставити:  
 А крапку;  
 Б *знак питання*;  
 В знак оклику.
113. Знак питання потрібно поставити у кінці речення:  
 А Діти люблять читати книжки;  
 Б Діти, читайте книжки;  
 В *Діти, ви любите читати книжки*.
114. У реченні *Соняшник схожий на \_\_\_\_\_* доречним є порівняння:  
 А сонячне сонечко;  
 Б фарфорову тарілку;  
 В *золоту квітку*.
115. У реченні *Іде пароплав* дієслово доречно замінити словом:  
 А *пливе*;  
 Б *їде*;  
 В пересувається.
116. Вислів *На вул намотувати* можна замінити словом:  
 А реготати;  
 Б вчити;  
 В *запам'ятовувати*.
- Текст**
117. Текст – це:  
 А група речень, у яких повторюється одне й те ж слово;  
 Б *об'єднані за змістом речення*;  
 В набір речень.
118. До тексту можна дібрати:  
 А зачин;  
 Б назву;  
 В *заголовок*.
119. Визнач, із скількох частин будується текст:  
 А із чотирьох;  
 Б *із трьох*;  
 В із двох.
120. Текст складається із:  
 А *зачину, основної частини, кінцівки*;  
 Б заголовка, змісту, прізвища автора;  
 В заголовка, зачину, основної частини.
121. Частина тексту, в якій викладено основний зміст, називається:  
 А *основною частиною*;  
 Б кінцівкою;  
 В зачином.
122. Речення: *У новій школі Ганнуся нікого не знала* в тексті може бути:  
 А заголовком;  
 Б *зачином*;  
 В кінцівкою.
123. Речення: *Завершувався шкільний ранок колективними співами* в тексті може бути:  
 А зачином;  
 Б *кінцівкою*;  
 В заголовком.

124. Закінчи визначення: *Якщо в тексті розповідається про ліс, це:*  
 А текст-опис;  
 Б *текст-розповідь*;  
 В текст-міркування.
125. Закінчи визначення: *Якщо в тексті описується берізка, це:*  
 А *текст-опис*;  
 Б текст-розповідь;  
 В текст-міркування.
126. Закінчи речення: *У тексті речення розміщені ...*  
 А послідовно;  
 Б у будь-якому порядку;  
 В у певній послідовності.
127. Визнач послідовність речень у тексті:  
 1. Земля вкрилась різнобарвною ковдрою.  
 2. Настала осінь.  
 3. З дерев опало листя.  
 А 1 2 3  
 Б 2 3 1  
 В 3 2 1
128. Поміркуй і визнач, скільки речень у тексті:  
**Бережи книжку**  
 Перед читанням книжки помий руки поклади книжку на чистий стіл бережно перегортай сторінки нової книжки не перегинай сторінки книжки постійно обгортай книжку  
 А 4 речення;  
 Б 5 речень;  
 В 6 речень.
- Мова і мовлення**
129. Мова необхідна людині:  
 А для роботи;  
 Б *для спілкування*;  
 В для співу.
130. Мовлення буває:  
 А довге і коротке;  
 Б *усне і писемне*;  
 В друковане і рукописне.
131. Мовлення складається з:  
 А *речень*;  
 Б звуків;  
 В слів.
132. Основною одиницею усного і писемного мовлення є:  
 А слово;  
 Б *речення*;  
 В склади.
133. Для писемного мовлення потрібні:  
 А жести, звуки;  
 Б *літери, розділові знаки*;  
 В олівці, ручки.
134. На уроці потрібно відповідати:  
 А *чітко, голосно*;  
 Б пошепки, повільно;  
 В пошепки, швидко.
135. У бібліотеці потрібно говорити:  
 А *неголосно*;  
 Б голосно;  
 В виразно.
136. Ознаками культури мовлення є:  
 А вигуки і жести;  
 Б *слова ввічливості*;  
 В міміка і жести.
137. Слово-звертання на письмі виділяється:  
 А паузою;  
 Б тире;  
 В *комою або знаком оклику*.
138. Слово-звертання в усному мовленні виділяється:  
 А *паузою*;  
 Б комою;  
 В вигуком.
139. Визнач рядок, у якому подано слова у формі звертання:  
 А тато, бабуся, сестричка;  
 Б *тату, бабуся, сестричко*;  
 В тато, бабця, сестра.
140. У реченні *Йди, іди, дощику, зварю тобі борщику* слово у формі звертання:  
 А *дощику*;  
 Б борщику;  
 В іди.
141. Звертання є в реченні:  
 А Діти люблять читати книжки;  
 Б *Діти, читайте книжки*;  
 В Діти читають книжки.
142. Звертання є в реченні:  
 А Олег посадив квіти;  
 Б *Олеже, посади, будь ласка, квіти*;  
 В Будь ласка, посади квіти.
143. Звертання є в реченні:  
 А Будь завжди чемним;  
 Б Маленький хлопчик виліз на стовпчик;  
 В *Сонечко, сонечко, виглянь у віконечко*.
144. Визнач рядок, у якому подано слова ввічливості:  
 А "Сідайте", "Заходьте", "Зустрічайте";  
 Б *"Спасибі", "Добраніч", "Привіт"*;  
 В "Прийшов", "Пішов", "Передав".
- Повторення вивченого за рік**
145. Вибери групу слів, у яких звуків більше, ніж букв:  
 А *яблуко, дощ, сім'я*;  
 Б знання, сіль, рілля;  
 В юннати, єнот, рись.
146. Вибери групу слів, у яких звуків менше, ніж букв:  
 А латаття, щітка, майонез;  
 Б ліс, життя, мрія;  
 В *тінь, плаття, бджілка*.
147. Вибери групу, в якій усі слова розміщені в алфавітному порядку:  
 А алфавіт, вірш, буква;  
 Б *абетка, буква, віри*;  
 В учіння, учень, учитель.
148. Вибери групу, в якій слово поділено на склади для переносу правильно:  
 А *ли-сичка, лисич-ка*;  
 Б а-кація, акаці-я;  
 В куку-рудза, кукуруд-за.

149. Наступним у такій групі: *мак, міра, мишка, малина* має бути слово:  
А матуся;  
Б молоко;  
В *матінка*.
150. Завжди два звуки позначають букви:  
А й, ю;  
Б і, щ;  
В ь, є.
151. Вибери групу слів, у яких буква **я** позначає два звуки:  
А *ягня, сім'я, маяк*;  
Б *лялька, пісня, галявина*;  
В *земля, зяблик, свято*.
152. Вибери рядок, у якому подано словосполучення зі службовим словом:  
А *вийшли погуляти*;  
Б *вийшли на вулицю*;  
В *вийшли разом*.
153. Слова *усміхається* \_\_\_\_ *мами* можна зв'язати за допомогою службового слова:  
А у;  
Б *до*;  
В від.
154. Вибери правильно вжите словосполучення:  
А *ялини прикраси*;  
Б *ялинові прикраси*;  
В *ялинкові прикраси*.
155. Слова *пастух, чабан, вісчар*:  
А спільнокореневі;  
Б *близькі за значенням*;  
В протилежні за значенням.
156. Слова *пастух, пастушок, пасовище*:  
А *спільнокореневі*;  
Б *близькі за значенням*;  
В протилежні за значенням.
157. Слова *школяр, учень*:  
А спільнокореневі;  
Б *близькі за значенням*;  
В протилежні за значенням.
158. У ряду слів *Оленка, Лариса, Петрик, Марічка, Яринка, Клава* "зайвим" є слово:  
А Клава;  
Б Оленка;  
В *Петрик*.
159. Вибери імена, які не можна перенести з рядка в рядок:  
А Юрко, Євген, Марія;  
Б *Юлія, Іван, Олег*;  
В Іванко, Ігорчик, Іванка.
160. Вибери групу слів, у яких від зміни наголосу змінюється значення:  
А *дорога, замок, брати*;  
Б зоря, коса, ключі;  
В сорока, береза, лінійка. 

