



Олена ГАЖАЛА,
заступник директора з НВР
Броварського навчально-виховного об'єднання
(Київська обл.)

Крок у світ професій

Сучасність означена пошуком нового світорозуміння, педагогічного світовідчуття, здатного не лише дати адекватну оцінку складним трансформаційним процесам, а й зазирнути в майбутнє.

Оновленому суспільству потрібні громадяни, які можуть самостійно мислити, самореалізуватися на основі об'єктивної самооцінки, здатні вирішувати реальні завдання в суперечливих умовах буття. У такому контексті успіх випускника навчального закладу в дорослому житті має бути пов'язаний з його реалізацією як працівника, громадянина, творчої особистості.

Тому підготовка дітей та учнівської молоді до професійного самовизначення як засіб управління формуванням особистості набуває системного, комплексного характеру.

Пошуком шляхів професійного самовизначення своїх вихованців займається Броварське навчально-виховне

об'єднання Броварської міської ради Київської області в рамках дослідно-експериментальної роботи за темою: **"Розроблення моделі навчально-виховного об'єднання як Школи життєвого успіху"**.

Тут діють Центр розвитку дитини (Школа радості та сили розуму), Центр позашкільної освіти (Школа життєвого успіху), Центр професійної освіти та Ліцей технологічного профілю (Діловий центр "Успіх").

Саме Центр позашкільної освіти – справжня школа життєвого успіху для вихованців молодшого шкільного віку, які відвідують гуртки художньо-естетичного, гуманітарного, науково-технічного та військово-патріотичного напрямів.

У закладі створено належні умови для всебічного розвитку творчих здібностей дітей, формування основних життєвих компетенцій відповідно до їх бажань і нахилів. Самореалізація особистості маленьких вихованців, їх орі-

ентація на вибір майбутньої професії здійснюється через навчання в різноманітних гуртках та творчих об'єднаннях. Всі вони сприяють формуванню професійних здібностей, набуттю нового досвіду в особистісному самовизначенні. Заняття улюбленим видом творчості формує особистий погляд на проблему вибору професії, а наявний вибір гуртків, секцій та студій дає змогу дітям випробувати себе в різних галузях науки, техніки, мистецтва.

Багато років успішно працюють гуртки: англійської мови, образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва, вокалу та хорового співу, початкового технічного моделювання та інші. Особливих успіхів досягли вихованці клубу військово-історичної мініатюри "Десна", народної хореографічної майстерні "Мальва", творчого об'єднання декоративно-ужиткового напрямку "Дивосвіт", фотостудії "Zoom-Zoom". Щорічно вони стають дипломантами обласних, всеукраїнських та міжнародних фестивалів і конкурсів дитячої творчості. Відвідування улюблених занять сприяє формуванню професійних здібностей дітей. Саме в цей час формується особистий погляд на проблему вибору професії.

Навчання і виховання дітей здійснюється за програмами з позашкільної освіти. В рамках дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня розроблено авторські програми гуртків з елементами професійної орієнтації та економічної грамотності: "Майстерня подарунків", "Школа лідерів", фотостудія "Zoom-Zoom", а також практико-орієнтовані проекти: "Життєві аксіоми та цінності", "Від захоплення – до становлення особистості".

Особлива увага приділяється впровадженню експериментального профорієнтаційного проекту "Крок у світ професій", – аби учні отримали найважливіші знання про трудову діяльність. Водночас відбувається постійний психолого-педагогічний супровід профорієнтаційної роботи. Проводиться вхідна та вихідна діагностика обізнаності вихованців про різні професії, досліджується особистісна схильність до творчості.

Цікаві психодіагностичні тренінги "Квітка-Душа", майстер-клас "Барвіста релаксація", тренінги: "П'ять елементів успіху в будь-якій професії", "Корисні професії", "Знайди собі хобі", "Пізнати себе, розкрити себе" та інші. Завдяки їм діти знайомляться з об'єктами та предметами, з якими мають справу представники різних професій, зі змістом їх праці та основними вимогами до особистісних рис фахівців. Такі заходи спрямовані на позитивну мотивацію дітей до занять у гуртках та розширення світогляду щодо вибору сфери професійної діяльності.

Для пошуку ефективних форм профорієнтаційної роботи педагогічним колективом БНВО проводяться тематичні педагогічні ради, засідання методичних об'єднань, творчих груп. Традиційними стали тижні професійної майстерності "Освітній простір педагогічних секретів", конкурси на кращі розробки уроків, занять та сценарії виховних заходів з елементами професійної орієнтації "Педагогічний вернісаж".

Спільні зусилля дають змогу познайомити молодших школярів зі світом професій та середовищем праці, виховати у них позитивне ставлення до різних видів трудової та професійної діяльності, налаштувати на свідомий вибір майбутньої професії. ☺

Що означає "бути батьком"

Невідомий автор

Читай своїм дітям.

Дотримуйся обіцянок.

Виходь на спільні прогулянки.

Виділяй час для кожної дитини індивідуально.

Розповідай дітям про своє дитинство.

Відвідай із ними зоопарки, музеї, футбольні матчі.

Будь прикладом для наслідування.

Май добрі звички.

Обдаровуй дітей теплом і ділися своїми почуттями.

Визнач чіткі рамки того, що можна,

і чого не варто робити.

Подумай, як твої рішення вплинуть на дітей.

Слухай своїх дітей.

Долучай дітей до роботи.

Накопичуй у банку гроші, щоб дати своїм

дітям освіту.

Познайомся з друзями своїх дітей.

Швидко вирішуй конфлікти.

Води дітей до церкви.

Зроби і запускай разом із ними паперового змія.

Розумієш?

Перстень царя Соломона

Давня єврейська легенда розповідає про царя Соломона. Він одного разу попросив ювеліра, щоб той зробив для нього перстень і викарбував на ньому слова, які будуть актуальні завжди і в кожній ситуації. Через місяць майстер приніс цареві перстень із написом: "Це також мене".

У важкі дні цар читав ці слова і знаходив розраду. А в дні, коли він був щасливим і йому усміхалася фортуна, ці слова "опускали" царя на землю.

Браян Кавано "Перстень царя Соломона".
Львів. Вид-во "Свічадо"