

ПОКАЖЧИК СТАТЕЙ, надрукованих у журналі “Психологія і суспільство” у 2014 році

Крисоватий А.	З вірою у перемогу – до нових перспектив	№4. – С. 7
До 200-річчя від дня народження Тараса Шевченка		
Кралуок П.	Тарас Шевченко: заперечення імперськості	№1. – С. 11–15
Крисоватий А.	Педагогічний потенціал творчої спадщини Тараса Шевченка	№1. – С. 7–10
Кубаєвський М., Лук'яненко С.	Рефлексивний аналіз “Псалмів Давидових” Тараса Шевченка	№1. – С. 26–32
Лучко М.	Тарас Шевченко та економічний лад Російської імперії: архітектоніка протистояння	№1. – С. 44–48
Русаква Л.	Професійний дар Тараса Шевченка як художника та його вплив на сучасні підходи до формування техніки малювання	№1. – С. 33–38
Фурман А.В., Фурман О.	Образ долі в поетичному світі Тараса Шевченка	№1. – С. 16–25
Щербяк Ю.	Релігійний світогляд Тараса Шевченка: соціокультурний вимір	№1. – С. 39–43
Проблеми суспільствотворення		
Крисоватий А.	Автономія університету: коди поступу	№3. – С. 6–10
Проблеми українотворення		
Бердяєв М.	Парадокс брехні	№4. – С. 20–23
Коженовські Л.Ф.	Безпека Європи у перспективі загроз Польщі та Україні (польською та українською мовами)	№4. – С. 16–19
Околітенко Н.	Доля України у світлі законів ойкумени	№4. – С. 8–15
Фундатори української психології		
Галушко Л., Дмитерко Н., Євтушенко І., Максименко О., Педченко О., Полянничко О., Туз Л., Усатенко О.	Динаміка становлення глибинної психології в Україні	№2. – С. 6–22
Онтологія, гносеологія, феноменологія		
Фурман А.В., Шандрук С.	Циклічно-вчинкова модель гри як онтофеноменальної данності	№4. – С. 24–74
Філософія науки		
Фурман А.В.	Засадничі умови виникнення наукових шкіл	№1. – С. 49–58
Фурман А.В.	Категорійний профіль наукової школи	№2. – С. 23–39
Фурман А.В.	Типи наукових шкіл та умови їх ефективного функціонування	№3. – С. 11–29
Теоретична соціологія		
Яковенко Ю., Ніколаєнко Л., Яковенко А.	Соціологія на роздоріжжі: методологія чи емпірія?	№2. – С. 47–65
Практична філософія		
Сабадуха В. Терехова Л.	Психологія в умовах кризи знеособленого буття Перспективи становлення екзистенційного підходу у прикладній психології	№2. – С. 40–46 №3. – С. 30–37
Методологія літературознавства		
Кузнецов Ю.	Психоаналіз як метод дослідження літератури (прикладний аспект)	№4. – С. 104–113
Економічна теорія та соціологія		
Буян І.	Біологічні, духовні, соціальні нужди як чинники економічної системи	№3. – С. 38–56
Освітологія		
Ревасевич І.	Методологічна рефлексія складників освітології як інтегрального наукового напрямку	№3. – С. 57–68

Історія і теорія психології

- Бурлачук Л., Фільц О., Мединська Ю.** Психодіагностика особистості: понятійний апарат та методи дослідження №4. – С. 85–103
Проблема наукового статусу психоаналітичної парадигми №4. – С. 75–84

Теорія та історія соціальних комунікацій

- Рак О.** Управління інформацією у соціально-комунікативному середовищі №2. – С. 66–72

Теорія і технології соціально-психологічної роботи

- Фурман А.В., Надвична Т.** Діагностичний напрям узмістовлення діяльності психологічної служби університету №3. – С. 69–101

Загальна психологія

- Москалець В.** Сутність інтелекту, мислення, мовлення, свідомості як психофункціональних данностей №4. – С. 114–131

Соціальна психологія

- Шамне А.** Психосоціальні характеристики отроцтва як підсумок роботи фокус-груп №1. – С. 59–71

Психологія особистості

- Заїка Є., Зімовін О., Массанов А.** Рефлексивність особистості як предмет психологічного пізнання №2. – С. 90–97

- Психологічні бар'єри у професійному самовизначенні особистості №2. – С. 73–89

Психологія здібностей

- Шульга В.** Феноменологія обдарованості у суб'єктно-вчинковому вимірі №3. – С. 109–118

Психологія мистецтва

- Завгородня О.** Гендерні аспекти психології художньо обдарованої особистості №1. – С. 72–90

Психологія вищої освіти

- Пилипенко Н.** Психологічні чинники адаптації викладача вищої школи до впровадження європейських стандартів освіти в Україні №3. – С. 102–107

Психологія діяльності в особливих умовах

- Хайрулін О.** Модель психологічної профілактики професійного вигорання військовослужбовців №3. – С. 119–143

- Хайрулін О.** Професійне вигорання військовослужбовців як предмет психологічного аналізу №2. – С. 98–128

Медична психологія

- Ушакова В.** Психоемоційний стан жінок у ранньому післяпологовому періоді життя №3. – С. 144–152

Соціологія праці та зайнятості

- Буда Т.** Соціальна робота у сфері зайнятості: державні пріоритети №4. – С. 132–136

Інструментальна психодидактика

- Гірняк Г., Гірняк А., Козлова Т.** Принципи психологічного проектування змісту і структури навчально-книжкових комплексів для студентів ВНЗ №1. – С. 91–106

- Дверцята у світ Дитячої Долі №2. – С. 129–138

Навчальний інструментарій

- Лукашевич М., Семигіна Т.** Соціологія соціальної роботи №1. – С. 107–149

Критика і бібліографія

- Яковенко Ю.** Чи може бути передбачення поета ненауковим? №4. – С. 137–141

Некролог

- Фурман А.В.** Світлій пам'яті патріота українства Миколи Дробнохода №1. – С. 150–152