

ОПЫТ РАБОТЫ С ВРАЧАМИ-ИНТЕРНАМИ НА КАФЕДРЕ СТОМАТОЛОГИИ, ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Проф. В. Ф. Куцевляк, доц. Н. Б. Цыганова, доц. К. В. Божко, доц. И. Е. Велигоря,
доц. О. В. Любченко, доц. С. В. Полякова, Л. Ю. Пушкарь, доц. О. Н. Сирота, доц. Ю. В. Лахтин

Харьковская медицинская академия последипломного образования

Рассматриваются опыт работы и методы оптимизации учебного процесса на кафедре стоматологии, терапевтической стоматологии. Отмечается положительная роль реставрационных конкурсов, брейн-рингов и интерактивных занятий в улучшении качества подготовки врачей-интернов.

ДОСВІД РОБОТИ З ЛІКАРЯМИ- ИНТЕРНАМИ НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ, ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Проф. В. Ф. Куцевляк, доц. Н. Б. Цыганова,
доц. К. В. Божко, доц. И. Е. Велигоря,
доц. О. В. Любченко, доц. С. В. Полякова,
Л. Ю. Пушкарь, доц. О. М. Сирота,
доц. Ю. В. Лахтин

Розглядаються досвід роботи та методи оптимізації навчального процесу на кафедрі стоматології, терапевтичної стоматології. Зазначено позитивну роль реставраційних конкурсів, брейн-рингів та інтерактивних занять у поліпшенні якості підготовки лікарів-інтернів.

EXPERIENCE OF WORK WITH INTERNS DOCTORS AT THE DEPARTMENT OF DEN- TISTRY, RESTORATIVE DENTISTRY

V. F. Kutsevliak, N. B. Tzyganova,
K. V. Bozhko, I. E. Veligoria,
O. V. Lubchenko, S. V. Polyakova,
L.Yu. Pushkar, O. N. Sirota,
Yu.V. Lahtin

The experience and methods of optimization and educational process at the department of dentistry, restorative dentistry. The positive role of the restoration competitions, brain-rings and interactive activities to improve the quality of training doctors-interns.

На современном этапе изменения социально-экономических условий в Украине и мире, проблема качественной подготовки врачей-специалистов остается особенно актуальной [2, 3].

Стремительный рост информационного потока, огромный стоматологический рынок, развитие новых технологий, с которыми сталкиваются врач и пациент, диктуют необходимость совершенствования методов обучения и рационализации подготовки специалистов [1, 5, 6]. Беспрерывное медицинское образование, в результате которого накапливаются и совершенствуются знания и навыки на протяжении всей трудовой деятельности врача, позволит обеспечить государство высококвалифицированными специалистами, а пациенты получат более качественную медицинскую помощь [4, 7].

На кафедре стоматологии и терапевтической стоматологии ХМАПО с 1992 года проводится

последипломная подготовка (интернатура, магистратура, клиническая ординатура) и повышение квалификации специалистов по специальности «Стоматология» (фото).

Первичная специализация (интернатура) — это первый шаг врачей-стоматологов в становлении их как специалистов. Обучение происходит по двум главным направлениям: углубление теоретических знаний и постоянное совершенствование практических навыков в процессе лечебной работы [1, 4]. Особенно это важно для специалистов-стоматологов, потому что именно данная отрасль медицины кардинально изменилась за последнее десятилетие вследствие внедрения новых технологий и материалов.

В настоящее время на последипломном этапе основными проблемами подготовки в интернатуре являются не всегда имеющаяся мотивация обучения врачей на базах стажирования



Коллектив кафедры с врачами-интернами

и недостаточная материальная база как на кафедрах последиplomного образования, так и бюджетных учреждений.

Поэтому профильные кафедры высших медицинских учебных заведений и учреждений последиplomного образования, на которых врачи проходят очные циклы интернатуры и курсы повышения квалификации, должны не только обеспечить надлежащую теоретическую подготовку с учетом базовых знаний интернов и слушателей соответствующей специальности, но и проводить практические занятия, совершенствуя мануальные навыки, опираясь на передовые достижения современной стоматологической науки и практики.

Поиск более совершенных методов оптимизации учебного процесса у врачей-интернов — важная задача сотрудников кафедры.

Более 10-ти лет мы проводим реставрационный конкурс, который является частью аттестационного зачета. Его результаты учитываются при заключительной аттестации врача-интерна.

В тандеме с отечественным производителем (ЧП «Латус») конкурс проводится на более высоком

уровне благодаря тому, что фирма обеспечивает конкурсантов современными материалами.

Подготовка к конкурсу осуществляется в течение всего периода пребывания врачей-интернов на очном цикле. За это время они досконально изучают материаловедение, овладевают методиками работы с герметиками, химическими и светоотверждаемыми материалами, изучают особенности оборудования стоматологического кабинета при работе с композитными материалами. Работа с данной группой материалов требует соблюдения правил подготовки пациента к реставрации зубов, обязательных знаний особенностей препарирования кариозных полостей и основных принципов пломбирования зубов.

Членами жюри конкурса являются: представитель ректората, заведующая кафедрой, все преподаватели, главный стоматолог области, заведующие отделений заочных баз интернатуры, а также представители фирмы «Латус» в лице генерального директора и главного химика-технолога. Они оценивают качество работы врачей-интернов в соответствии с критериями USPHS.

Оценка работы врача-интерна учитывает следующие манипуляции: обследование пациента и постановка диагноза, заполнение документации, подготовка операционного поля (использование кафердама), препарирование полости, правильность постановки пломбы с соблюдением технологии, соответствие реставрации требованиям эстетики и ее функциональность.

Все работы, от начала до конца, зафиксированы на камеру, по материалам съемки создается мультимедийная презентация, которая является предметом публичного обсуждения при оценке работ. Каждый участник имеет возможность увидеть свои ошибки и недочеты в работе, услышать замечания и советы преподавателей.

После обсуждения лучшим работам присуждаются призовые места [1, 2], а победители награждаются призами — стоматологическими материалами, предоставленными фирмой «Латус». Традиционно лучшая пара конкурсантов имеет возможность принять участие в ежегодном всеукраинском конкурсе молодых специалистов «Путь к мастерству», проходящем в г. Полтава.

Соревновательный аспект обучения, публичная оценка знаний заставляет учащихся глубже осваивать материал. Кроме конкурса, это блестяще подтверждается и при проведении мини-соревнований по специальности — брейн-ринга.

По каждому разделу стоматологии подготовлен ряд вопросов и ситуационные задачи разной степени сложности, проверяющие не только знания специалистов, но и логическое мышление, эрудицию.

Командам, соревнующимся между собой, нужно быстро и правильно ответить на поставленный вопрос. Команда-победитель выходит в полуфинал, а затем в финал. В финале встречаются две сильнейшие команды, в результате одна из них становится победителем. Проведенные соревнования показывают эффективность такой формы обучения и вызывают неподдельный интерес у интернов.

Молодые специалисты активно участвуют в соревнованиях, что позволяет преподавателям еще раз оценить знания своих подопечных. Кроме спортивного азарта, знаний и эрудиции оценивается этичность поведения, корректность в отношении друг к другу. По окончании соревнований

интерны единодушно положительно оценивали такой вид подведения итогов своих знаний.

Брейн-ринг — это реализация знаний и демонстрация человеческих качеств молодых специалистов.

Не остаются в стороне и проводимые на кафедре с первых лет работы с врачами-интернами клиничко-реферативные конференции, в которых принимают участие абсолютно все учащиеся, т. к. это является одним из этапов аттестации. В последние годы реферативные доклады в обязательном порядке оформляются мультимедийной презентацией. Этот вид обучения помогает молодым специалистам получить навыки публичных выступлений и, как правило, вызывает большой интерес слушателей-коллег.

Одним из последних новшеств, внедренных на кафедре, является дистанционное обучение. В академии оборудован класс для дистанционного обучения и врачи-интерны имеют возможность слушать лекции и присутствовать (интерактивно) на мастер-классах, которые проводят специалисты одной из ведущих клиник Украины «Аполлония» (г. Полтава). Эти занятия вызывают большой интерес у аудитории, поскольку центр использует самые передовые технологии и методики.

ВЫВОДЫ

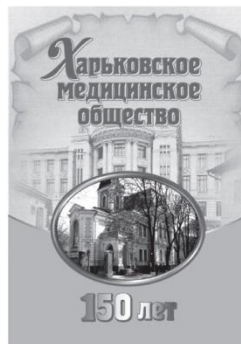
Новые экономические условия, обеспечение качества профессиональной подготовки врача-стоматолога на уровне международных стандартов, быстрое внедрение в медицину новейших научных и информационных технологий, демократических принципов организации образовательного процесса, требуют постоянного совершенствования системы первичной специализации и нацелены на решение сложных проблем, которые стоят перед практической медициной. Преподаватели кафедры стоматологии и терапевтической стоматологии ХМАПО постоянно работают над оптимизацией процесса обучения на кафедре. Мы считаем, что использование новых форм преподавания, проведения аттестации *перспективно*. Это обеспечивает надлежащую подготовку врачей-интернов и дает возможность проводить теоретические и практические занятия, опираясь на передовые достижения современной стоматологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гирін В. М. Новітні технології в організації післядипломного навчання лікарів (із досвіду КМАПО ім. П. Л. Шупика) / В. М. Гирін // Охорона здоров'я України. — 2002. — № 1. — С. 36–40.
2. Журавський В. С. Болонський процес: головні принципи входження в європейський простір вищої освіти / В. С. Журавський, М. З. Згуровський. — К.: ІВЦ «Видавництво Політехніка», 2003. — 200 с.

3. Москаленко В. Ф. Адміністративні та функціональні реформи в системі охорони здоров'я (аналітичний огляд) / В. Ф. Москаленко. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. — 54 с.
4. Москаленко В. Ф. Про стан та шляхи вдосконалення організації самостійної роботи студентів / В. Ф. Москаленко, О. П. Яворовський, Л. І. Остапюк // Медична освіта. — 2004. — № 1. — С. 10–12.
5. Наказ МОЗ України від 17.06.2004 р. № 309 «Про створення робочої групи МОЗ України по запровадженню положень Болонської декларації у навчальний процес у вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах III–IV рівнів акредитації».
6. Павленко О. В. До концепції вдосконалення системи післядипломної освіти всіх ланок працівників стоматологічних закладів / О. В. Павленко, С. П. Коломієць, Г. П. Бернадська, О. М. Ступницька // Совр. стоматология. — 2004. — № 3. — С. 172–173.
7. Підаєв А. В. Основні підсумки діяльності та шляхи розвитку вищої медичної школи в Україні / А. В. Підаєв, О. П. Волосовець // Медична освіта. — 2003. — № 2. — С. 53–59.

Вийшли в світ



*Книга присвячена 150-річчю Харківського медичного товариства.
Історичний нарис.*



В монографії представлені основні аспекти проблеми геморроя. Описані анатомічні та патофізіологічні предпосылки та патогенез розвитку захворювання. Систематизовані в порівняльному аспекті всі існуючі методи лікування.

Монографія присвячена різноманітним регіонарним знеболюванням — епідуральній анестезії та аналгезії. У ній визначені переваги та недоліки, показання та протипоказання, оснащення та методика епідурального знеболювання, що застосовується в ортопедії.

