

УНІВЕРСИТЕТСЬКА КЛІНІКА – ЦЕ МАЙБУТНЄ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ

Проф. О. М. Хвисьюк, Е. Д. Діасамідзе

Харківська медична академія післядипломної освіти

Аналіз ролі університетських клінік у модернізації вищої стоматологічної освіти в Україні показує, що вони є базовою складовою цього процесу. Вища стоматологічна освіта на сучасному рівні потребує створення окремих університетських стоматологічних клінік.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КЛИНИКА – ЭТО БУДУЩЕЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ

Проф. А. Н. Хвисьюк, Э. Д. Диасамидзе

Анализ роли университетских клиник в модернизации высшего стоматологического образования в Украине показывает, что они являются базовой составляющей этого процесса. Высшее стоматологическое образование на современном этапе требует создания отдельных университетских стоматологических клиник.

UNIVERSITY HOSPITAL – THE FUTURE OF POSTGRADUATE EDUCATION OF DENTIST

A. N. Hvyssyuk, E. D. Diasamidze

The analysis of a role of university clinics in modernization of the higher dental education in Ukraine shows that they are a base component of this process. The higher dental education at the present stage demands creation of separate university dental clinics.

Стратегічним завданням галузі охорони здоров'я є забезпечення високоякісної і доступної медичної допомоги всім верствам населення.

Президент України В. Ф. Янукович у 2010 р. відзначив необхідність реформування системи охорони здоров'я. Серйозність намірів Президента підтверджується засіданням Кабінету Міністрів України від 26.04.2011 р., на якому Прем'єр-міністр України Микола Азаров доручив міністрові охорони здоров'я створити робочу групу, яка протягом двох тижнів напрацює зміни до законодавства щодо реформ у системі охорони здоров'я.

За результатами роботи групи буде проведено ще одну нараду, на якій предметно обговорюватимуть доопрацьовані законопроекти щодо реформування системи охорони здоров'я, щоб потім розглянути на засіданні уряду і подати до парламенту.

Прем'єр-міністр М. Азаров підкреслив, що нинішня система охорони здоров'я в Україні не задовольняє потреби ні громадян, ані керівництва країни. Глава уряду додав, що питання реформування

системи охорони здоров'я наболіло давно і відкласти його розв'язання більше не можна [1].

Реформа системи охорони здоров'я, заявлена Президентом України, передбачає створення мережі університетських клінік в обласних центрах, які в сучасних умовах є одним із пріоритетних шляхів поліпшення якості надання населенню високоспеціалізованої медичної допомоги та підвищення рівня практичної підготовки лікарів.

В Україні давно на часі необхідність створення університетських клінік. Світова практика показує, що такі лікувально-профілактичні заклади мають істотні переваги перед звичайними лікарнями, насамперед за рахунок висококваліфікованого кадрового потенціалу і кращої матеріально-технічної бази.

Досвід розвинених країн Європи і США підтверджує, що поєднання в одному закладі лікувально-діагностичного процесу, виконання та впровадження наукових розробок і проведення навчального процесу призводить до незаперечного

поліпшення показників усіх складових діяльності такого закладу.

Прикладом є Віденський медичний університет, що включає 27 університетських клінік, 49 клінічних відділень, 61 загальне амбулаторне відділення (поліклініки), 323 спеціальних амбулаторних відділення (кабінети фахівців), 21 ППТ, 51 операційну, 21 малу операційну.

Віденський університет підпорядкований Міністерству освіти та науки Австрії, а фінансується з державного бюджету (240 млн євро); університетська лікарня підпорядкована муніципалітету Відня, фінансується з муніципального бюджету (1,2 млрд євро). Відносини між університетом та університетською клінікою базуються на кооперативній угоді з частковою інтеграцією. Усі лікарі є співробітниками університету (отримують заробітну плату в університеті). Лікарня виплачує зарплату середньому та допоміжному персоналу, сплачує комунальні послуги, поточні витрати.

В Україні вже більше 5-ти років проводяться адміністративні заходи зі створення мережі університетських клінік, прийнято низку законодавчих документів і підзаконних актів щодо організації університетських лікарень і клінік, однак на сьогодні все ще не існує жодного зразка повноцінної університетської клініки.

Університетські клініки — це структурні навчально-науково-лікувальні підрозділи вищих медичних навчальних закладів або медичних навчальних закладів післядипломної освіти.

Саме університетські клініки стануть базою лікарської резидентури, яка поступово замінить систему спеціалізації, що ні за термінами, ні за змістом уже не відповідає сучасним стандартам підготовки фахівців.

Модернізація вищої освіти в Україні є складовою частиною модернізації нашої держави і сучасних процесів, які відбуваються в українському суспільстві. У всьому світі розвиток освіти розглядається як довгострокові інвестиції у майбутнє, тому від наявного стану вищої освіти залежить майбутній розвиток економіки країни, науки, освіти і рівень медичної допомоги населенню.

Зміни в соціальному й економічному устрою держави із здобуттям незалежності, направленість до євроінтеграції та інтеграції у світовий освітній простір, світові тенденції модернізації освіти значно змінили вимоги до медичної освіти в Україні і, як наслідок, до клінічних баз кафедр, оскільки медична освіта потребує клінічної складової навчального процесу. Саме тому в українських медичних навчальних закладах з'явилися прототипи науково-навчально-виробничих комплексів, що є основою університетської освіти в країнах-лідерах сучасного світу.

Цими прототипами стали університетські клініки, наявність яких є одним із стандартів Всесвітньої Федерації медичної освіти.

У галузі медичної освіти з'явився національний термін «Академічна тріада» вищої медичної школи (проф., д-р мед. наук, В. В. Лазоришинець) як синонім дефініції «Науково-навчально-виробничий комплекс». Академічна тріада — нерозривне поєднання надання високоспеціалізованої медичної допомоги населенню, впровадження навчального процесу і проведення наукових досліджень на принципах доказової медицини [2].

Клінічні бази установ медичної освіти повинні створюватися вищими навчальними закладами та вищими навчальними закладами післядипломної освіти спільно із центральними і місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування на базі наукових установ і закладів охорони здоров'я, у тому числі тих, що належать територіальним громадам або передані їм, оскільки університетська клініка має бути створена виключно в інтересах населення, що проживає в регіонах (Тернопіль, Одеса, Запоріжжя).

Для повноцінного розвитку університетської клініки джерелами фінансування повинні бути державний і місцеві бюджети, спеціальні фонди університету та органів місцевого самоврядування, наукові гранти та благодійні внески організацій і громадян. Додатковими джерелами фінансування мають стати фармацевтичні компанії, виробники медичної апаратури, платні послуги.

Аналіз ролі університетських клінік у модернізації вищої стоматологічної освіти в Україні показує, що вони є базовою складовою цього процесу. Вища стоматологічна освіта на сучасному рівні вимагає створення окремих університетських стоматологічних клінік.

Стоматологічна допомога у всьому світі є найбільш витратною і вагомою часткою охорони здоров'я, тому навчання майбутнього стоматолога і його післядипломна освіта вимагає значних бюджетних чи інших фінансових дотацій для придбання та обслуговування лікувально-діагностичного обладнання, віртуалізації класів клінічних лабораторій і зубопротезного виробництва. Це й визначає створення окремих від інших спеціальностей стоматологічних університетських клінік [2].

Подальші перспективи розвитку післядипломної освіти лікарів-стоматологів полягають у детальному розгляді та вивченні ролі створення університетських клінік у модернізації вищої стоматологічної освіти в Україні, оскільки створення престижної і потужної університетської стоматологічної клініки:

- не випереджає, а логічно супроводжує впровадження страхової медицини в Україні;
- дозволяє максимально спростити перехід системи охорони здоров'я до страхової медицини і поліпшити умови надання висококваліфікованої стоматологічної допомоги населенню;

- це черговий етап на шляху до інтеграції медичної освіти України у світовий медичний простір, у перспективі — невід'ємна частина підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі стоматології.

ЛІТЕРАТУРА

1. Газета «Урядовий кур'єр» — щоденне видання центральних органів виконавчої влади України. — 2011. — № 17.
2. Діасамідзе Е. Д. Роль створення університетських клінік у модернізації вищої стоматологічної освіти в Україні / Е. Д. Діасамідзе, К. Жуков // Запорозький медичний журнал. — 2010. — Том 12. — № 6. — С. 18–19.

ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ проводить прийом в **інтернатуру** випускників медичних вузів 2011 року за державним замовленням і на контрактній основі.

Підготовка лікарів-інтернів проводиться на 34 кафедрах академії зі 32 спеціальностей:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Акушерство та гінекологія. | 17. Офтальмологія. |
| 2. Анестезіологія та інтенсивна терапія. | 18. Патологічна анатомія. |
| 3. Внутрішні хвороби. | 19. Психіатрія. |
| 4. Загальна гігієна. | 20. Педіатрія. |
| 5. Загальна практика — сімейна медицина. | 21. Пульмонологія та фтизіатрія. |
| 6. Епідеміологія. | 22. Радіологія. |
| 7. Іфекційні хвороби. | 23. Стоматологія. |
| 8. Лабораторна діагностика. | 24. Судово-медична експертиза. |
| 9. Клінічна онкологія. | 25. Урологія. |
| 10. Медицина невідкладних станів. | 26. Хірургія. |
| 11. Медична психологія. | 27. Дитяча анестезіологія. |
| 12. Мікробіологія та вірусологія. | 28. Неонатологія. |
| 13. Неврологія. | 29. Спортивна медицина. |
| 14. Нейрохірургія. | 30. Дерматовенерологія. |
| 15. Ортопедія і травматологія. | 31. Дитяча отоларингологія. |
| 16. Отоларингологія. | 32. Загальна фармація. |

Професіоналізм викладачів академії, сучасна база для лікарів-інтернів дозволяють досягти високого рівня підготовки лікарів-інтернів до практичної діяльності.

Відділ інтернатури: (057) 711-80-37
E-mail: www.med.edu.ua