

# ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДИТЯЧИХ АНЕСТЕЗІОЛОГІВ ТА ЛІКАРІВ СУМІЖНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Проф. М. А. Георгіянць, доц. І. Ю. Одінєць, доц. Т. Ю. Раскова,  
д-р мед. наук В. А. Корсунов, канд. мед. наук Л. С. Лисенко

**Харківська медична академія післядипломної освіти**

*Проведено аналіз педагогічного процесу та визначено напрямки підвищення ефективності професійно-практичної підготовки слухачів на післядипломному етапі. Для підвищення ефективності професійно-практичної підготовки фахівців кафедра проводить цикли тематичного вдосконалення лікарів залежно від попиту, використовує мультимедійний супровід під час читання лекцій, раціональне подання ситуаційних завдань, еталони та манекени для засвоєння практичних навичок.*

**Ключові слова:** тематичне вдосконалення лікарів, тестові завдання, практичні навички.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТСКИХ АНЕСТЕЗИОЛОГОВ И ВРАЧЕЙ СМЕЖНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Проф. М. А. Георгиянць, доц. И. Ю. Одинець,  
доц. Т. Ю. Раскова, д-р мед. наук В. А. Корсунов,  
канд. мед. наук Л. С. Лысенко

*Проведен анализ педагогического процесса и определены направления повышения эффективности профессионально-практической подготовки слушателей на последипломном этапе. Для повышения эффективности профессионально-практической подготовки специалистов кафедра проводит циклы тематического усовершенствования в зависимости от спроса, использует мультимедийное сопровождение при чтении лекций, рациональное представление ситуационных задач, подготовку и внедрение научно-методических пособий, учебников.*

**Ключевые слова:** тематическое усовершенствование врачей, тестовые задания, практические навыки.

Одним з основних завдань кафедри дитячої анестезіології та інтенсивної терапії ХМАПО є підготовка кваліфікованих, компетентних фахівців, які володіють сучасними технологіями надання невідкладної допомоги дітям, проведення інтенсивної терапії та загального і регіонарного знеболювання. Основною метою підвищення ефективності професійної підготовки слухачів за фахом «дитяча анестезіологія» є зниження летальності та кількості ускладнень. Надання невідкладної допомоги на дошпитальному та шпитальному етапах багато в чому впливає на результат лікування, тому кафедра дитячої анестезіології та інтенсивної терапії велику увагу приділяє навчанню лікарів медицини невідкладних станів, педіатрів, сімейних лікарів, дитячих інфекційних хвороб [1, 2, 3, 4].

## PRACTICAL ASPECTS OF OPTIMAL TEACHING CHILDREN'S ANESTHETISTS AND OTHER DOCTORS SPECIALTIES

M. A. Georgiyants, I. Yu. Odinets,  
T. Y. Raskova, V. A. Korsunov,  
L. S. Lysenko

*The pedagogic process analysis and trends of increase of professional and pedagogic efficiency of postgraduate doctors training were established in this article. To advances professional and practice doctors qualification department realized some action, such as thematic courses accordance to demand, use a multimedia presentation of the lecture, rationally presentation of situation tasks, covered and implications of scientific and methodic manuals and textbooks.*

**Key words:** medical thematic postgraduate courses, tests, standards of practical skills.

Ми проаналізували педагогічний процес тематичних циклів, які проводили протягом 2007–2012 рр. на кафедрі дитячої анестезіології та інтенсивної терапії, та визначили напрямки покращення професійно-практичної післядипломної підготовки слухачів.

Зважаючи на підвищення ефективності професійно-практичної підготовки фахівців, кафедра планує цикли тематичного вдосконалення лікарів залежно від попиту. Так, останнім часом, ураховуючи нагальну потребу, а також із метою ліквідації прогалин між стиками професій та відпрацювання єдиної правильної тактики лікування пацієнтів, на кафедрі проводять такі цикли тематичного уdosконалення: «Рациональна антибактеріальна терапія в педіатрії», «Актуальні питання респіраторної медицини в педіатрії», «Невідкладні стани в педіатрії»,

«Інгаляційна анестезія в педіатрії». Навчання проводиться з використанням мультимедійного супроводу лекцій, опрацювання тестових завдань, еталонів практичних навичок.

В організації навчального процесу ми застосували низку сучасних методів навчально-методичної роботи, серед яких:

- використання манекенів-тренажерів для засвоєння практичних навичок з інтубації трахеї та серцево-легеневої реанімації у дітей;
- демонстрація навчальних відеофільмів, що містять сучасні дані до таких розділів як респіраторна медицина, нейрореанімація, катетеризація центральних та периферичних судин, інфузійна терапія й ін.;
- для викладання лекційного матеріалу, який займає 20–25% навчального часу, застосовуються мультимедійні презентації, що, крім текстової частини, насищені візуальною інформацією;
- самостійна робота з навчальними програмами та тестовими завданнями;
- самостійна робота з навчально-методичними матеріалами (методичні рекомендації, навчально-методичні посібники, статті, матеріали, що

отримані з мережі Інтернет в електронному вигляді.

Одним із напрямків підвищення ефективності навчання є підготовка навчальних видань, зокрема підручників та навчально-методичних посібників. Книги дозволяють лікарям-практикам підвищувати свій професійний рівень самоосвітою. Протягом останніх п'яти років за участю співробітників кафедри видано 1 підручник та 4 навчально-методичних посібники з грифами МОЗ та МОН України, 5 методичних рекомендацій.

## ВИСНОВКИ

Застосування сучасної концепції використання технічних та комп'ютерних методів навчання, заохочення слухачів до самостійної роботи з подальшим обговоренням із викладачем її результатів, ефективне засвоєння важливих практичних навичок, формування звички до самостійного отримання наукової та професійної інформації сприятиме суттєвому поліпшенню фахового рівня дитячих анестезіологів та лікарів суміжних спеціальностей в Україні та наближенню нашої медичної освіти до сучасних стандартів.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Вища освіта України на сучасному етапі / В. В. Лазоришенець, М. В. Банчук, О. П. Волосовець, І. І. Фещенко // Матеріали учб.-метод. конф. Післядипломна медична освіта: досвід і перспектива, присвячений 85-річчю ХМАПО. — 2–3 жовтня 2008 р., Харків. — Х.: Оберіг, 2008. — 12 с.
2. Князевич В. М. Характеристика структури та організації діяльності служби анестезіології та інтенсивної терапії системи охорони здоров'я України // В. М. Князевич / Біль, знеболювання і інтенсивна терапія. — 2009. — № 1. — С. 2–9.
3. Про заходи МОЗ України щодо удосконалення підготовки лікарів: Наказ МОЗ України № 1074 від 03.12.2010.
4. Хвисюк О. М. Шляхи оптимізації післядипломної освіти в Україні / О. М. Хвисюк // Матеріали учб.-метод. конф., присвяченій 85-річчю ХМАПО. — 2–3 жовтня 2008 р., Харків. — Х.: Оберіг, 2008. — С. 3–5.