

О ПРЕПОДАВАНИИ ИНТЕРНАМ-НЕВРОПАТОЛОГАМ ОСНОВ ФИЗИОТЕРАПИИ

Проф. Л. Д. Тондий, проф. Л. Я. Васильева-Линецкая, доц. И. В. Кас,
проф. Т. А. Литовченко, доц. О. Л. Тондий

Харьковская медицинская академия последипломного образования

Приведен опыт последипломной подготовки врачей-интернов неврологического профиля в области физиотерапии. Указаны содержание программы, ее объем, формы работы на кафедре физиотерапии, курортологии и восстановительной медицины Харьковской медицинской академии последипломного образования.

Ключевые слова: неврология, физиотерапия, обучение, болезни, преподавание.

ПРО ВИКЛАДАННЯ ИНТЕРНАМ-НЕВРОПАТОЛОГАМ ОСНОВ ФІЗИОТЕРАПІЇ

Проф. Л. Д. Тондій, проф. Л. Я. Васильєва-Лінецька,
доц. І. В. Кас, проф. Т. А. Литовченко, доц. О. Л. Тондій

Наведено досвід післядипломної підготовки лікарів-інтернів неврологічного профілю в галузі фізіотерапії. Зазначено зміст програми, її обсяг, форми роботи на кафедрі фізіотерапії, курортології та відновлювальної медицини Харківської медичної академії післядипломної освіти.

Ключові слова: неврологія, фізіотерапія, навчання, хвороби, викладання.

ABOUT THE TEACHING OF PHYSIOTHERAPY'S BASES FOR INTERNS-NEUROLOGISTS

L. D. Tondiy, L. Ya. Vasilyeva-Linetskaya,
I. V. Kas, T. A. Litovchenko, O. L. Tondiy

Experience of the postgraduate preparation of neurological doctors-interns in physiotherapy is brought. The maintenance of the program, its volume, forms of work at the department of physiotherapy, balneology and restoration medicine of Kharkiv Medical Academy of Postgraduate Education are shown.

Key words: neurology, physiotherapy, teaching, illnesses, training.

В проекте Всемирной федерации медицинской организации (ВФМО) по Международным стандартам в медицинском образовании сказано, что один из основных замыслов — «стимулировать власти, организации и учреждения, ответственные за медицинское образование, к формулировке собственных планов перемен и улучшения качества в соответствии с международными рекомендациями».

Одним из ответов на предложения ВФМО является повышение уровня знаний интернов-невропатологов в области физиотерапии. Такая возможность может быть эффективно реализована в случаях, если интернатура проходит на базе учебных учреждений последипломного образования. В нашей стране в настоящее время функционируют три вуза последипломного образования и ряд факультетов при медицинских университетах.

Общеизвестно, что невропатологи особенно часто используют в комплексном лечении физические факторы (ФФ), особенно искусственные. По данным медицинской статистики, охват физиотерапевтическим лечением в условиях неврологических стационаров и во время поликлинического лечения составляет около 60 %. Исполнились

научные прогнозы известнейшего невропатолога профессора Ландузи, который в 1903 г. на одном из научных форумов предсказал, что «...физиотерапия — вторая рука медицины и пока врачи не освоят ее возможностей, медицина будет оставаться однорукой».

К сожалению, в настоящее время изучение физиотерапии в условиях преддипломного обучения представлено очень скудно: учебными планами предусмотрено всего 8 ч лекций и практических занятий. Это при условии, что специалиста-физиотерапевта готовят на цикле специализации на протяжении 3 мес.! Мы считаем, что во время обучения в интернатуре реально и целесообразно помочь будущим невропатологам ознакомиться с основами физиотерапии, ее ведущими методами, а значит, показать молодой смене перспективы роста ее профессионализма.

В этой связи преподавателями кафедр физиотерапии, курортологии и восстановительной медицины и неврологии ХМАПО были разработаны методические материалы — Программа и учебный план информационного цикла на 36 ч, включающих «Физические факторы в неврологии» (12 ч лекционных занятий и 24 ч — практических).

Цель цикла — ознакомить интернов с теоретическими основами физиотерапии, позволяющими посредством ФФ влиять на различные звенья патогенеза при заболеваниях нервной системы, а иногда и на этнологические факторы, что не менее важно — иметь возможность мобилизовать, активизировать физиологические меры защиты организма (ФМЗО). Их ослабление и является одной из важнейших причин возникновения и рецидивирования многих болезней, в том числе и нервной системы.

Нормализация и функционирование ФМЗО — это залог эффективности первичной и вторичной профилактики, прекращения болезненного процесса в донологический период (до клинического проявления заболевания) либо до его обострения. К ФМЗО можно отнести: стресс-лимитирующую, антиоксидантную, дезинтоксикационную, симпатoadреналовую системы, образование организмом специфических противовирусных, антимикробных веществ (интерферона, лизоцима), а также фагоцитоз, иммунитет, защитные функции кожи, наличие различных местных барьеров организма и др.

ФФ позволяют стимулировать механизмы ФЗМО, включая механизмы саногенеза (реституцию, репарацию, компенсацию, иммунитет, микроциркуляцию).

В теоретическом курсе мы излагаем данные о действии ФФ: противовоспалительном, гипосенсибилизирующем, противоболевом, стимулирующем, гипотензивном и гипертензивном, противомикробном, противовирусном, трофико-регенераторном эффекте. В лекционной части программы представлены данные об эффективном использовании ФФ в терапии заболеваний центральной и периферической нервной системы. При этом акценты мы делаем на наиболее распространенную патологию, включая сосудистые нарушения головного

мозга, соматоформную вегетативную дисфункцию, неврологические синдромы остеохондроза позвоночника, миофасциальные болевые синдромы и др. Такой теоретический курс демонстрирует интернам комплексные возможности воздействовать ФФ на больного с разных позиций (на механизмы патогенеза и через защитные силы организма, его внутренние резервы), а также на основные клинические синдромы.

Практические занятия используются для разбора механизма действия отдельных ФФ: электричества, света, воды, звука, грязей, пелоидов, аэрозолей и др. Обосновываются показания и противопоказания для назначения ФФ. Проводится семинар-экскурсия в физиотерапевтическое отделение. Интерны знакомятся с правилами техники безопасности. Проводится клинический разбор больного с остеохондрозом на всех этапах восстановительного лечения, решаются ситуативные задачи.

Курс завершается зачетом, который проводится в форме собеседования преподавателя с интерном в присутствии всей группы. Преподаватель корректирует ответы молодых врачей, дополняет ответы своими рекомендациями. Курсантам предлагается список рекомендованной литературы, включающий материалы по вопросам теории и методики лечения ФФ, в том числе разработанные на кафедре.

Наш многолетний опыт подтверждает целесообразность проведения такого целенаправленного обучения врачей-интернов, о чем свидетельствуют уже практикующие врачи-невропатологи.

Считаем, что аналогичные курсы полезны и для интернов, которых готовят по другим лечебным специальностям: терапевтам, семейным врачам, хирургам, педиатрам, стоматологам, дерматологам, акушерам-гинекологами и др.