

УДК: 378.046.4:614.253.1 – 054.6:[616.5+616.97]

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ НА КАФЕДРЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

Доц. В. В. Павлій

Харьковская медицинская академия последипломного образования

Представлены данные по повышению эффективности подготовки иностранных клинических ординаторов с использованием в обучении инновационных методов и учетом клинических стандартов диагностики и лечения в тех странах, в которых будут работать зарубежные специалисты.

Ключевые слова: инновационные методы, клинические ординаторы, клинические стандарты.

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ КЛІНІЧНИХ ОРДИНАТОРІВ НА КАФЕДРІ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ

Доц. В. В. Павлій

Наведено дані щодо підвищення ефективності підготовки іноземних клінічних ординаторів із використанням у навчанні інноваційних методів і врахуванням клінічних стандартів діагностики й лікування в тих країнах, у яких будуть працювати іноземні фахівці.

Ключові слова: інноваційні методи, клінічні ординатори, клінічні стандарти.

INCREASING OF TEACHING EFFICIENCY OF FOREIGN MEDICAL INTERNS FOR DERMATOVENERELOGY DEPARTMENT

V. V. Pavliy

Article is devoted to analyse of the information with reference to increasing of teaching efficiency of foreign medical interns using the innovative methods based on the clinical diagnostics and treatment standards of the countries where foreign experts will work.

Key words: innovative methods, medical interns, clinical standards.

На кафедре дерматовенерологии Харьковской медицинской академии последипломного образования проводится обучение иностранных клинических ординаторов. Подготовка иностранных врачей осуществляется в условиях крупных специализированных учреждений дерматовенерологического профиля, являющихся базами кафедры ХМАПО — ОККВД № 1, ГКВД № 1, ГКВД № 4, ООО «Харизма плюс» г. Харьков.

Целью обучения является всесторонняя подготовка квалифицированных специалистов для практической работы как в стационарах, так и в амбулаториях или частных кабинетах. Во время обучения клинические ординаторы учатся диагностировать наиболее распространенные кожные и венерические болезни, усваивают основные методы их лечения, принципы профилактики и организации борьбы с ними.

Ежегодно на кафедре обучается 5–6 иностранных клинических ординаторов. Срок подготовки колеблется от 2 до 4 лет, в зависимости от контракта. Иностранные специалисты работают согласно индивидуальному плану подготовки, который состоит из разделов практической и теоретической подготовки, также предусматривает обучение клинических ординаторов и на других кафедрах — как обязательных, так и выбранных по желанию

иностранца. Целью программы является формирование правильного понимания практического значения дерматовенерологии среди других клинических дисциплин, воспитание правильного подхода при обследовании и лечении больных, формирование необходимого для самостоятельной работы углубленного объема знаний и навыков, умения их использовать в определенных клинических ситуациях. С целью интенсификации обучения специальности мы используем следующие подходы:

- максимальное использование визуального компонента в изучении клиники болезней, потому что логика дерматологического диагноза, кроме других мотивов, предусматривает и такой подход: «Я уже такую или подобную патологию видел у больного или на фотографии». Этот принцип реализуется демонстрацией максимального количества больных, изучением атласов, слайдов и играет огромную роль в обучении иностранных врачей, так как присутствует языковой барьер;
- принцип перспективного опережения предусматривает подачу врачам определенных сведений (регулярные клинические разборы с демонстрацией всевозможных больных, в том числе и венерологических), которые на период проведения занятий они еще не изучали, с небольшими

комментариями, а также знакомство с историей болезней. Это вызывает у иностранных клинических ординаторов повышенный интерес и обуславливает дискуссии, способствующие, в свою очередь, усвоению материала:

- постоянный акцент на определенной связи патологии внутренних органов с дерматологическими синдромами;
- постоянное и обязательное изучение вопросов клинической фармакологии. Это презентации и выставки новых препаратов, индивидуальное ознакомление с препаратами по каждой изучаемой теме и отражение этого в написании рефератов в электронном виде, а затем обмен этими рефератами среди обучающихся;
- проведение практической части зачетов по цветным фототестам, что позволяет максимально приблизить проверку знаний к лечебной практике. После постановки диагноза выясняется этиопатогенез заболевания, характер течения, прогноз, принципы терапии с выписыванием рецептов;
- знакомство иностранных специалистов с протоколами лечения дерматовенерологических заболеваний в их странах. Это вызывает повышенную заинтересованность, позволяет сопоставить суждения по поводу трактовки диагноза, лечения тех или иных заболеваний в нашей и их странах;
- максимальное использование в обучении инновационных методов. Клинические ординаторы обучаются использованию в лечении дерматовенерологических заболеваний фитотерапии, биоэнергетики, гирудотерапии, апитерапии, ароматерапии, что вызывает у них заинтересованность в обучении — развитие уважения к личности человека, сочувственного отношения к его страданиям, сознательного усвоения норм врачебной этики. В условиях резко возросших требований к профессиональной подготовке иностранных специалистов на кафедре уделяется большое внимание привитию иностранным коллегам принципов деонтологии — развитию таких понятий, как чуткость, внимание и даже альтруизм, а также моральных качеств и этических норм, необходимых в профессиональной деятельности любого врача.

Важным этапом приобщения иностранных клинических ординаторов к принципам деонтологии являются курирование больных в стационаре, подготовка больных к консультативному разбору и, конечно, прием больных в поликлинике. Практические занятия создают возможность для проявления инициативы, самостоятельности, сознательности, чувства ответственности.

Учебно-тематическим планом кафедры, а также индивидуальным планом обучения иностранных клинических ординаторов предусматривается изучение принципов деонтологии. Одна из первых лекций посвящена развитию отечественной

дерматовенерологии, гуманизму отечественных ученых, истории кафедры, а также тому, что врач-дерматовенеролог должен быть в определенной степени психологом и воспитателем.

Все лекции и практические занятия пронизаны идеей профессиональной этики и построены так, чтобы формировать мировоззрение, этические взгляды, чувство долга, гуманизм у иностранных коллег. Имеет место в лекции и ознакомление слушателей с юридическими законами, регулирующими работу врача-дерматовенеролога, так как во всем мире предпочтение отдается страховой медицине. Иностранному специалисту должно хорошо понимать, что такое врачебная тайна, врачебная ошибка, проступок врача, преступление.

В лечении больных с кожными и венерическими заболеваниями важное место занимает психотерапевтическое воздействие. Любой патологический процесс влечет за собой какие-то, пусть даже минимальные, психологические отклонения, поэтому мы прививаем иностранным коллегам основы психологии.

Педагогический процесс на кафедре направлен не только на обучение молодых иностранных специалистов быстро и логично сопоставлять клинические данные с обширной информацией, получаемой при помощи инструментальных и лабораторных методов исследования для постановки диагноза и назначения рациональной терапии, но и направлен на развитие уважения к личности человека, сочувственного отношения к его страданиям, сознательного усвоения норм врачебной этики. Подобные подходы способны интенсифицировать изучение дерматовенерологии в практическом плане.

Важное место в оптимизации преподавания как в процессе обучения, так и при контроле знаний играют компьютерные технологии, которые не заменяют преподавателя, но позволяют быстро и эффективно оценить знания клинических ординаторов по какой-либо теме и тут же наглядно помочь в изучении этой темы, так как языковой фактор играет большую роль в обучении иностранных врачей.

Систематический текущий контроль дает возможность своевременно провести коррекцию обучения, индивидуализировать обучение иностранных врачей, а также провести необходимую коррекцию в учебных планах подготовки иностранных клинических ординаторов.

Одним из перспективных моментов в клинической ординатуре является приближение к индивидуальному, а не групповому обучению иностранного специалиста, что позволит освоить не только теоретические аспекты, но и в совершенстве овладеть практическими навыками.

Опыт обучения иностранных клинических ординаторов свидетельствует о том, что соблюдение указанных принципов способствует повышению качества подготовки специалиста-дерматовенеролога.