

# К ПРОБЛЕМЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЦЕССА И НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ФИЗИОТЕРАПИИ, КУРОРТОЛОГИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Проф. О. Н. Роздильская

**Харьковская медицинская академия последипломного образования**

*Представлено современное видение проблемы особенностей учебного процесса, приведены результаты научного обоснования совершенствования содержания последипломного обучения на кафедре физиотерапии, курортологии и восстановительной медицины.*

**Ключевые слова:** учебный процесс, физиотерапия, курортология.

**ДО ПРОБЛЕМИ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЦЕСУ І НАУКОВОГО ОБҐРУНТУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ФІЗИОТЕРАПІЇ, КУРОРТОЛОГІЇ І ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ**

Проф. О. М. Роздільська

*Подано сучасне бачення проблеми особливостей навчального процесу, наведено результати наукового обґрунтування вдосконалення змісту післядипломного навчання на кафедрі фізіотерапії, курортології та відновлювальної медицини.*

**Ключові слова:** навчальний процес, фізіотерапія, курортологія.

**TO THE PROBLEM OF FEATURES OF EDUCATIONAL PROCESS AND THE SCIENTIFIC GROUND OF ITS CONTENT AT PHYSIOTHERAPY, SPA TREATMENT AND REHABILITATION MEDICINE DEPARTMENT**

O. N. Rozdilskaya

*The range of modern vision characteristics of the educational process and the results of scientific studies being used to improve the content of postgraduate training at the Department of Physical Therapy, Spa Treatment and Rehabilitation Medicine is represented in the article.*

**Key words:** educational process, physiotherapy, balneology.

Постоянное совершенствование содержания обучения врачей признается одной из главных задач современного последипломного образования [2, 3].

Повышение качества подготовки врачей путем формирования компетентностной модели специалиста ставится одной из важных задач усовершенствования последипломной подготовки врачей в Харьковской медицинской академии последипломного образования (ХМАПО) [1].

Последипломная подготовка врачей по специальности «Физиотерапия» имеет свои особенности.

За последние годы значительно возрос интерес к методам физиотерапии в практике клинической медицины. Расширились показания для назначения методов физиотерапии. В настоящее время лечебные физические факторы (ЛФФ) применяются на всех этапах лечения и реабилитации больных различных нозологических форм, играют ведущую роль в организации и проведении санаторно-курортного лечения, медицинской (в том числе ранней) реабилитации, методов оздоровления, первичной и вторичной профилактики; играют важную роль в повышении

трудоспособности, физической и профессиональной активности, качества жизни и уровня здоровья населения.

Подготовка врачей на профильных кафедрах в Украине проводится согласно утвержденным планам и программам, которые содержат теоретические и практические вопросы организации и проведения не только методов физиотерапии, но и санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации на различных ее этапах. Это получает свое отражение и в названиях кафедр, занимающихся подготовкой врачей по данной специальности.

При этом защита диссертаций на соискание научных степеней кандидата наук и доктора наук и присуждение научных степеней и присвоение ученых званий в Украине регламентировано под шифром 14.01.33 — «Медицинская реабилитация, физиотерапия и курортология».

Это же противоречие имеется и в названиях специальности в Проблемных комиссиях МЗ и АМН Украины.

Недостаточное качество подготовки студентов медицинских вузов по вопросам физиотерапии



и отсутствие интернатуры по данной специальности ставит крайне ответственные задачи перед обучением врачей на последипломном этапе. Так, первичная специализация по физиотерапии проводится для врачей, которые прошли обучение в интернатуре по различным клиническим специальностям. В связи с этим, специализация по физиотерапии предусматривает практически полное первичное обучение врачей по всем теоретическим и практическим ее вопросам.

Повышение уровня диагностики и лечения заболеваний, совершенствование лечебной аппаратуры и системы оказания медицинской помощи населению ставят задачи постоянного совершенствования преподавания вопросов медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии врачам различных клинических дисциплин и лечебных учреждений. В этом аспекте организация отделений реабилитации в сети практического здравоохранения в настоящее время немыслима без участия специалистов-физиотерапевтов.

На кафедре физиотерапии, курортологии и восстановительной медицины ХМАПО проблема повышения качества педагогического процесса и повышения его профессионального уровня по сути решается по ряду направлений.

Так, ведущим является организация и проведение учебного процесса, его построение (учебно-методические планы, программы, методические разработки и т. д.) с учетом имеющихся в Украине и за рубежом достижений теории и инновационных лечебных технологий в медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии.

Индивидуальное лицо кафедры составляет формирование содержания педагогического процесса с учетом собственных научных достижений, полученных в результате выполнения научно-исследовательских и диссертационных работ. Результаты научных разработок внедряются в учебный процесс кафедры и являются базой для его постоянного совершенствования.

Основные направления научной деятельности кафедры осуществляются под флагом: клиническая физиотерапия, курортология и восстановительная медицина. В связи с этим, по материалам имеющихся результатов собственных исследований обучение врачей на кафедре проводится по утвержденным новым программам восстановительного (в том числе санаторно-курортного) лечения, физиотерапии и медицинской реабилитации лиц с учетом:

- болезней органов кровообращения, в том числе — на раннем этапе реабилитации после перенесенного острого инфаркта миокарда, острого нарушения мозгового кровообращения, тромбоза периферических артерий, оперативных вмешательств на сердце и сосудах;

- медицинских последствий радиационных аварий и болезней, связанных с профессиональным контактом с источниками радиоактивного излучения и др.

За последние годы в соответствии с полученными результатами выполняемой НИР сформированы новые разделы физиотерапии и восстановительной медицины, освещающие принципы и новые методы физиобальнеотерапии и санаторно-курортного лечения больных с сочетанной патологией внутренних органов, а именно:

- атеросклерозом коронарных, церебральных и периферических артерий;
- артериальной гипертензией и язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки;
- дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника и суставов на фоне артериальной гипертензии;
- ишемической болезнью сердца с наличием дисфункции щитовидной железы;
- острой черепно-мозговой травмой и сопутствующей патологией сердечно-сосудистой системы;
- переломами носовой перегородки на фоне имеющихся последствий перенесенной черепно-мозговой травмы;
- негоспитальной пневмонией с сопутствующей хронической сердечной недостаточностью;
- онкологической патологией на фоне хронической сердечной недостаточности и др.

Расширение показаний для назначения ЛФФ явилось обоснованием сформированных на кафедре программ медицинской реабилитации хирургических больных в раннем послеоперационном периоде, больных с осложненным течением заболеваний (сердечной декомпенсацией, онкологических больных и др.).

Одним из ведущих путей постоянного совершенствования уровня и качества преподавания вопросов физиотерапии и курортологии на кафедре является внедрение полученных собственных результатов научных исследований в педагогический процесс при поддержке высококвалифицированного кадрового состава (три профессора и доценты).

Перспективным направлением совершенствования системы организации последипломного обучения врачей по данной специальности можно считать регламентированное признание в Украине обязательного первичного и последующего систематического обучения вопросам физиотерапии, курортологии и медицинской реабилитации всех специалистов, работающих в курортной системе, центрах реабилитации, оздоровительных комплексах различной категории.

### ВЫВОДЫ

1. Преподавание вопросов физиотерапии, курортологии и медицинской реабилитации имеет свою специфику по сравнению с процессом обучения по другим клиническим дисциплинам, предопределяет формирование содержания учебных программ и планов, требует от преподавателей, наряду со знаниями вопросов физиотерапии и курортологии, всесторонней профессиональной эрудиции и подготовки.
2. Постоянное совершенствование содержания обучения врачей по данной специальности осуществляется на кафедре физиотерапии, курортологии и восстановительной медицины формированием учебных материалов на основании имеющихся последних достижений

медицинской науки и внедрения результатов собственных исследований, обеспечивает создание новых учебных программ и разделов клинической физиотерапии, курортологии и медицинской реабилитации.

3. Расширение показаний для применения ЛФФ и санаторно-курортного лечения, повышение значимости вопросов медицинской реабилитации диктует своевременность создания и утверждения единой формулировки врачебной и научной специальности: медицинская реабилитация, физиотерапия и курортология, что приведет в соответствие полученные знания на этапе последиplomной подготовки врача и его реальные обязанности в повседневной практической работе.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Підвищення якості післядипломної підготовки лікарів шляхом формування компетентнісної моделі фахівця / О. М. Хвисьок, В. Г. Марченко, В. В. Жеребкін [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. — 2012. — № 3. — С. 9–13.
2. Про затвердження Концепції розвитку вищої медичної освіти в Україні: Наказ МОЗ України № 522/51 від 12.09.2008.
3. Про удосконалення післядипломної освіти лікарів: Наказ МОЗ України № 1088 від 10.12.2010.