

## ВЕБИНАР КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧАЕМЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Доц. В. Д. Гирка, С. Г. Жмурко, И. А. Бердигов, Д. В. Сайко, канд. мед. наук М. С. Мехтиханов

Харьковская медицинская академия последипломного образования,  
Медицинский колледж

*Вебинар является относительно новым видом проведения практических занятий. Использование интернет-ресурсов способствует расширению возможностей обычного занятия, позволяет включить в процесс специалистов, находящихся далеко от места его проведения. Одной из форм вебинара является интернет-конференция, проводимая в режиме реального времени. В статье подводятся итоги проведенных интернет-конференций. Отмечается активный интерес к подобным конференциям не только у студентов, но и у преподавателей. Интерактивность конференции способствует появлению духа научного соперничества между студентами, выявлению сильных и слабых сторон в процессе профессиональной подготовки в том или другом учебном заведении. По мнению авторов статьи, интернет-конференции способствуют улучшению качества профессиональной подготовки студентов, а также более тесному межколледжному сотрудничеству в педагогическом процессе.*

**Ключевые слова:** вебинар, информационные технологии, интернет-конференция, студенческое научное общество, профессиональная подготовка.

### ВЕБИНАР ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ

Доц. В. Д. Гірка, С. Г. Жмурко, І. О. Бердігов, Д. В. Сайко, канд. мед. наук М. С. Мехтиханов

*Вебінар є доволі новим видом проведення практичних занять. Використання інтернет-ресурсів сприяє розширенню можливостей звичайного заняття, дає змогу залучити до процесу фахівців, які перебувають далеко від місця його проведення. Однією з форм вебінару є інтернет-конференція, що проводиться в режимі реального часу. У статті підбито підсумки проведених інтернет-конференцій. Зазначено про активний інтерес до таких конференцій не лише в студентів, а й у викладачів. Інтерактивність конференції сприяє появі духу наукового суперництва між студентами, виявленню сильних і слабких сторін у процесі професійної підготовки в тому чи іншому навчальному закладі. На думку авторів статті, інтернет-конференції сприяють поліпшенню якості професійної підготовки студентів, а також тіснішій міжколледжній співпраці в педагогічному процесі.*

**Ключові слова:** вебінар, інформаційні технології, інтернет-конференція, студентське наукове товариство, професійна підготовка.

### WEBINAR AS A MEANS OF IMPROVING MOTIVATION TO STUDY DISCIPLINES

V. D. Girka, S. G. Zhmurko, I. O. Berdikov, D. V. Saiko, M. S. Mekhtikhanov

*The webinar is a relatively new type of practical training. The use of Internet resources makes it possible to expand the possibilities of ordinary employment, to include specialists in the process that are far from the place of its conduct. One form of the webinar is an online conference, held in real time. The article summarizes the results of the Internet conferences. There is an active interest in such conferences not only among students, but also among teachers. Interactivity of the conference contributes to the emergence of a spirit of scientific competition among students, the identification of strengths and weaknesses in the process of professional training in a particular educational institution. According to the authors of the article, Internet conferences contribute to improving the quality of professional training of students, as well as closer intercollege cooperation in the pedagogical process.*

**Keywords:** webinar, information technologies, Internet conference, student scientific society, professional training.

Тренинги, мастер-классы, конференции и выездные семинары, деловые игры и решение кейсов — форматов обучающих мероприятий сейчас великое множество [1].

Вебинар — это онлайн-мероприятие в сети интернет. Название «вебинар» произошло от английских слов web и seminar, что в буквальном переводе значит «семинар в сети».

Торговый знак «webinar» был зарегистрирован в 1998 г. Эриком Р. Корбом, создателем нескольких IT-компаний в США, но был оспорен и теперь принадлежит компании Inter-Call. Программное обеспечение проведения вебинаров можно использовать как для чтения лекции, так и для проведения семинара в компьютерной сети участвовать в котором

могут от одного человека до нескольких тысяч.

Сетевой характер обучения, позволяющий вести занятие дистанционно — это главный плюс вебинара по сравнению с традиционным семинаром, требующим физического присутствия всех его участников в одной аудитории. Вместе с тем, такое занятие максимально приближено к непосредственному взаимодействию, поскольку позволяет преподавателю вести диалог со студентами в режиме реального времени. В совокупности это обеспечивает эффективную форму дополнительного образования [3]. Вебинар — это интерактивное сетевое учебное занятие, проводимое преподавателем дистанционно с использованием разнообразных программных средств и сетевых ресурсов, обеспечивающих высокую информационную насыщенность и активность обучающихся в режиме реального времени [2].

#### ДОСТОИНСТВА ВЕБИНАРОВ КАК ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ

*Удобство.* Такой способ обучения отличается комфортностью процесса — возможность получать важную для вас информацию, не выходя из дома, развивать свои навыки, находясь практически в любой точке земного шара — главное, чтобы под рукой был компьютер и интернет.

*Возможность не отстать от группы при пропуске занятия.* Каждому участнику после прохождения высылаются видеозапись вебинара, которую можно просмотреть в индивидуальном порядке. В отличие от обычных тренингов, это дает возможность легко восполнить пробел и дальше продолжить курс обучения.

*Сконцентрированность на предмете обучения.* Во время онлайн-тренинга вы можете не отвлекаться на то, чтобы сделать пометки — запись ведется автоматически, а при необходимости ее можно скачать на свой компьютер.

*Информация от лучших специалистов.* У тренинговых агентств не всегда бывает возможность привезти экспертов из других городов и стран для проведения мастер-класса. Благодаря технологиям XXI в. теперь это стало

доступно — тренеры могут провести обучение в ходе онлайн-конференции. А в итоге получаете актуальные советы от лучших в своем деле специалистов.

*Немедленная обратная связь.* На обычном тренинге не всегда получается задать свои вопросы. Вебинар дает шанс адресовать свои вопросы как в письменной, так и в устной форме [4].

Проведение научно-практических конференций среди студентов внутри одного колледжа не позволяет им оценить свои умения и знания в полной мере. Проведение областных и всеукраинских конференций — гораздо более значимое событие как для студентов, так и для их научных руководителей. Подготовка к таким конференциям мобилизует все силы, предусматривает более серьезное изучение проблемы, ее современное состояние и предложенные виды решения и т. д. На самих конференциях такого типа студенты знакомятся с научной школой других учебных заведений, имеют возможность общения с докладчиками-студентами, могут задавать интересующие их вопросы в прениях по докладу, знакомятся друг с другом, общаются, передают свои знания и умения и т. д. Однако проведение конференций такого уровня сопряжено с определенными ограничениями и неудобствами как для приглашающей стороны, так и для участников, проживающих в других регионах страны или даже области. Это и организационные моменты, и расходные статьи, и ограничение по времени...

В нашем колледже имеется серьезный опыт проведения внутриколледжных конференций, однако в определенный момент преподаватели цикловой методической комиссии практической и профессиональной подготовки (хирургического направления) начали замечать некоторый формализованный подход к проведению внутренних конференций как со стороны некоторых преподавателей, так и со стороны студентов. Студент чутко ощущает подобный формальный подход со стороны преподавателя и отвечает взаимностью. Поэтому на заседании центральной методической комиссии практической и профессиональной

подготовки (хирургического направления) под руководством председателя и при содействии директора медицинского колледжа ХМАПО было принято решение о подготовке межколледжной конференции в формате вебинара с одним из медицинских колледжей нашего региона. На наше предложение откликнулась администрация Харьковского медицинского колледжа (ХМК) № 2 и цикловая комиссия хирургических дисциплин и узких специальностей ХМК № 2.

В периоде подготовки преподавателями обеих колледжей обсуждались время проведения вебинара, тема конференции, темы докладов, регламент докладов, организационные вопросы, проводилось тестирование оборудования. В процессе подготовки проводились встречи преподавателей обеих колледжей, где обсуждались структура и тематика докладов, проводились встречи студентов — будущих докладчиков. Это все стимулировало подготовку к конференции в духе научного соперничества, «битвы» интеллектов, гордости за свое учебное заведение, что автоматически отвергло формальный подход к проведению данного события.

Первый межколледжный вебинар по теме «Проблема боли. Пути ее решения» была проведена 17 апреля 2014 г. Для более активного привлечения в будущем других колледжей конференцию решено было транслировать в режиме реального времени с использованием интернет-ресурса медицинского колледжа ХМАПО по ссылке [www://mkhmapo-surgery.at.ua/index/studentski\\_konferenciji](http://mkhmapo-surgery.at.ua/index/studentski_konferenciji).

В подготовке к проведению вебинара были задействованы 10 преподавателей и 15 студентов из обеих колледжей. В аудиториях медицинского колледжа ХМАПО и ХМК № 2 находилось более 140 студентов и около 30 преподавателей. Заслушали 10 докладов, охватывающих историю обезболивания, физиологические аспекты

боли, виды наркоза, синдромы хронической боли у онкобольных и фантомные боли после ампутаций, методы обезболивания в родах и современные приемы обезболивания. Докладчиками были продемонстрированы отснятые фото- и видеоматериалы и материалы из сети интернет по данной проблеме. После каждого доклада у аудиторий была возможность задавать интересующие их вопросы по теме доклада. По итогам конференции был выпущен сборник трудов, записан видеофильм конференции, а презентационные работы студентов использовались в учебном процессе.

Второй вебинар был проведен через год, 16 апреля 2016 г. Тема его была определена происходящими в стране событиями и посвящена теме «Современный подход к оказанию неотложной помощи в экстремальных условиях». Учитывая актуальность темы, нами была предпринята попытка подключения к вебинару начальника одного из госпиталей в зоне АТО в режиме видеоконференции, однако из-за неустойчивой связи мы смогли осуществить общение в режиме телефонного разговора. Несмотря на технические сложности, у аудиторий это вызвало живой интерес и общение проходило в обстановке взаимной заинтересованности.

## ВЫВОДЫ

Наше сотрудничество с ХМК № 2 на этом не остановилось. Мы сейчас активно продвигаемся в направлении объединения научно-исследовательских усилий наших учебных заведений на платформе объединенного межколледжного студенческого научного общества им. Н. М. Амосова. На примере проведения вебинар-конференций мы видим, что за непродолжительный срок они стали объединяющим моментом двух научных школ подготовки студентов в профессиональной и научной работе.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. *Бережнова Е. В.* Университетская лекция и ее роль в повышении качества магистерских диссертаций / Е. В. Бережнова // Педагогическое образование в России. — 2015. — № 1. — С. 16–21.
2. *Воевода Е. В.* Использование мультимедиа технологий в профессиональной языковой подготовке специалиста-международника / Е. В. Воевода. — М. : МГУП, 2009. — 146 с.

3. *Калинина С. Д.* Предпосылки использования дистанционных образовательных технологий в системе высшего профессионального образования / С. Д. Калинина // Педагогическое образование в России. — 2015. — № 1. — С. 11–15.

4. *Раицкая Л. К.* Учебно-познавательная деятельность студентов в информационно-образовательной среде Интернет : учебно-методическое пособие / Л. К. Раицкая. — М. : МГОУ, 2012. — 144 с.

---



---

### КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ХМАПО ПЛАТНИХ ЦИКЛІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ Й УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ НА 2017 РІК

#### КАФЕДРА ОНКОЛОГІЧНОЇ ГІНЕКОЛОГІЇ

*Зав. кафедри проф. С. М. Карташов*

*тел.: 311-80-76; 311-80-75*

Кольпоскопія в діагностиці передпухлинних та пухлинних станів шийки матки, піхви та вульви (для акушерів-гінекологів та онкогінекологів) 09.10–25.10

Реконструктивна, пластична хірургія та реабілітація у хворих на пухлини молочної залози (для хірургів, онкологів, мамологів, гінекологів, онкогінекологів), м. Київ 13.11–27.11

#### КАФЕДРА ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ ТА ДИТЯЧОЇ ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ

*Зав. кафедри проф. Г. І. Гарюк*

*тел.: 704-16-16*

Дитяча отоларингологія. Випуск 2017 р. 01.09–29.12

#### КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

*Зав. кафедри проф. Ю. А. Дьомін*

*тел.: 700-54-64*

Офтальмологія суміжний (кафедра загальної практики – сімейної медицини) 17.10–05.11

#### КАФЕДРА ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ

*Зав. кафедри проф. О. П. Шармазанова*

*тел.: 751-11-81*

Комп'ютерна томографія (для рентгенологів, хірургів, невропатологів, ортопедів-травматологів, нейрохірургів) 23.11–22.12

#### КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОДОНТІЇ ДОРΟΣЛИХ

*Зав. кафедри проф. В. І. Гризодуб*

*тел.: 067-771-44-16*

Металокераміка та протезування на імплантатах (для стоматологів-ортопедів) 06.06–06.07

Ортопедична стоматологія (для лікарів, які атестуються на II, I, вищу категорії) 22.11–21.12