

Бібліографія

1. Абульханова К.А. Время личности и время жизни : [Научное издание] / К.А. Абульханова, Т.Н. Березина. – СПб. : Але-тейя, 2001. – 304 с.
2. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни / Ксения Александровна Абульханова-Славская. – М. : Мысль, 1991. – 299 с.
3. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности / Ксения Александровна Абульханова-Славская. – М. : Наука, 1980. – 335 с.
4. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности [Текст] / Ксения Александровна Абульханова-Славская. – М. : Наука, 1980. – 335 с.
5. Авдеев, В.В. Психотехнология решения проблемных ситуаций [Текст] / В.В. Авдеев. – М. : Просвещение, 1992. – С. 128.
6. Аверченко Л.К. Психологія та педагогіка / Л.К. Аверченко, Т.В. Андрушина, А.А. Булигіна та ін. – Москва-Новосибірськ : ІНФРА-М-НГАЭиУ, 2000. – 200 с.
7. Акмеология: методология, методы и технологии / Материалы научной сессии, посвященной 75-летию члена-корреспондента РАО, Президента МААН Н.В. Кузьминой / Под общей редакцией вице-президента МААН, заслуженного деятеля науки РФ, доктора психологических наук, профессора. А.А. Деркача. – М. : РАГС, 1998. – 230 с.
8. Александров Д.О. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників міліції : Навч.- метод. посіб. / Д.О.Александров, О.В.Давидова. – К. : НАВСУ, 2004. – 134 с.
9. Александров Ю. И. Психофизиология: Учебник для вузов / Под ред. Ю.И. Александрова. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Питер, 2012. – 464 с.
10. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю.Е. Алешина. – М. : Независимая фирма «Класс», 2000. – 208 с.
11. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1968. – 338 с.
12. Андреев А.С. Фасилитация личностного роста : [монография] / Александр Сергеевич Андреев. – Симферополь : Н. Ореанда, 2012. – 212 с.
13. Андреева Т.В. Психология современной семьи : монография / Т.В. Андреева. – СПб. : Речь, 2005. – 43 с.
14. Андрущенко В. Педагогіка культуро- і людинотворчості / В. Андрущенко // Педагогічна майстерність академіка Івана Зязюна : зб. наук. пр. / [редкол. : Н. Г. Ничкало (голова), та ін. ; упоряд.: Н. Г. Ничкало, О. М. Боровік] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К. : Богданова А. М., 2013. – С. 14–25.

15. Анцупов А.Я. Введение в конфликтологию: Как предупреждать и разрешать межличностные конфликты: Учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.А. Малышев. – К. : МАУП, 1996. – 102 с.
16. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и защита / Л.И. Анцыферова // Психологические основы профессиональной деятельности / под ред. В.А.Бодрова. – М., 2007. – С. 143–154.
17. Арама Б. Е. Интонация и модальность / Б. Е. Арама, А. М. Шахнарович. – М. : Тамбов, 1997. – 124 с.
18. Арнольд К. Микрорешения. Проверенный путь к достижению больших целей / К. Арнольд. – М.: Манн, Иванов и Фербер. – 2014. – 288 с.
19. Аруцев М. А. Молодежная околоспортивная субкультура как социокультурный феномен: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. соц. наук: спец. 22 00.06 «социология культуры, духовной жизни (социологические науки)» / М. А. Аруцев. – Москва, 2007. – 24 с.
20. Архангельский Л. М. Общество, интерес, личность / Л. М. Архангельский // Общественный интерес и личность : социол. исслед. – Свердловск, 1967. – Вып. 2. – С. 6.
21. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности / В.Г. Асеев. – М. : Мысль, 1976. – 159 с.
22. Ассоциативная психология / Г. Спенсер // Основания психологии. Физиологическая психология. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 560 с.
23. Астахова В. І. Деякі нові штрихи в соціальному портреті студентства / В. І. Астахова // Проблеми вищої школи. – К., 1993. – Вип. 78. – С. 65–69.
24. Ахутина Т.В. Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников / Под общей ред. Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой. – М. : В.Секачев, 2008. – 128 с.
25. Ахутина Т.В. Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход / Т.В. Ахутина, Н.М. Пылаева. – СПб. : Питер, 2008. – 320с.: ил. – (Серия «Детскому психологу»).
26. Балецька Л. М. Психологічні особливості атрибуції успіху у професійному самовизначенні студентів вищих навчальних закладів / Л. М. Балецька // Автореферат дисертації на здобуття наук. ст. к.п.н. – Острог, 2014. – С. 21.
27. Балл Г. О. Орієнтири сучасного гуманізму (в суспільній, освітній, психологічній сферах) / Г.О. Балл. – К. – Рівне : Видавець Олег Зень, 2007. – 172 с.
28. Балл Г. Раціогуманізм як форма гуманізму відповідна викликам сучасності / Г. Балл // Професійна освіта: педагогіка і психологія : польсько-український щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Зязюна, І. Вільш, Н. Ничкало. – Вип. XIV. – Ченстохова – Київ, 2012. – С. 93–108.

29. Бандурка А.М. Конфликтология: Учеб. пособие для студентов вузов / А.М. Бандурка, В.А. Друзь. – Х.: РИП «Оригинал»; Фортуна-Пресс, 1997. – 356 с.
30. Баранова М. В. Изучение психологического содержания синдрома «эмоционального сгорания» // Вестник МГУ. – сер. 14, Психология. – 1995. – № 1. – С. 54–58.
31. Бастун Н.А. Можливості нейропсихологічного підходу в освітній практиці / Наталія Анатоліївна Бастун // Горизонти науки. – № 2 (30), 2010. – С. 88–94.
32. Бердников И. П. PR-коммуникации: практ. пособие / И.П. Бердников. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2013. – 208 с.
33. Берестнева О.Т. Оценка профессиональных характеристик преподавателей высшей профессиональной школы / О.Т.Берестнева, Н.В. Козлова // Сибирский психологический журнал. – 2003. – № 18. – С. 132–136.
34. Бех І. Д. Від волі до особистості / І. Д. Бех. – К.: Україна-Віта, 1995. – 202 с.
35. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання : науково-методичний посібник / І. Д. Бех. – К. : ІЗМН, 1998. – 204 с.
36. Библиер В.С. От наукоучения – к логике культуры (Два философских введения в двадцать первый век) / В.С. Библиер. – М. : Издательство политической литературы, 1991. – 414 с.
37. Блинова О.Є. Поняття «стереотип» у просторі наукових категорій / О.Є.Блинова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Випуск 1. – Том 2.– Херсон : Гельветика, 2014 – С.6–11.
38. Богданова М.В. Особенности психологических защит при психосоматических расстройствах (на примере длительно и часто болеющих): автореф. дис... канд психол. наук : 19.00.04 / М.В. Богданова. – Тюмень, 2005. – 30 с.
39. Богданович Н.Г. Психологическое обследование ребенка в практике возрастнопсихологического консультирования: учебное пособие / Н.Г. Богданович. – Иркутск : Иркут. ун-т, 2005. – 100 с.
40. Бодалев А.А. Психология общения / А.А. Бодалев. – М. : Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. – 256 с.
41. Бодалёв А.А. Формирование понятия о другом человеке как личности / Алексей Александрович Бодалёв. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1970. – 135 с.
42. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности: учеб. пособие для вузов / В.А. Бодров. – М. : ПЕР СЭ, 2001. – 511 с.
43. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте : монография, цикл статей / Л.И. Божович. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 400 с.

44. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М., 2013. – 380 с.
45. Божович Л.И. Социальная ситуация развития и движущие силы развития ребенка / Л.И. Божович // Проблемы формирования личности. – М. : МПСИ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 1995. – С.173–179.
46. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В.В. Бойко. – М. : Информационно-издательский дом «Филинъ», 1996. – 472 с.
47. Болотських М.В. Проблеми екстремальної та кризової психології / М.В.Болотських // Зб. наук. пр. – Вип. 14. – Ч. II–X.: НУЦЗУ, 2013. – С. 3–10.
48. Большаков В.Ю. Психотренинг социодинамика, игры / В.Ю. Большаков. – К. : «Либідь», 2004. – 352 с.
49. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А. Ф. Бондаренко. – М. : Изд-во Ин-та психотерапии, 2000. – 368 с.
50. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А.Ф. Бондаренко. – К., 1997. – 216 с.
51. Борисова Е. М. Индивидуальность и профессия / Е. М. Борисова, Г. П. Логинова. – М.: Знание, 1991. – 165 с.
52. Боришевський М.Й. Еталонна модель особистості громадянина / М.Й. Боришевський, М.І. Алексєєва, В.В. Антоненко та ін. // Психологічні закономірності розвитку громадянської свідомості та самосвідомості особистості : У 2-х т. – К., 2001. – Т.1. – С. 39–46.
53. Братусь Б.Г. Образ человека в гуманитарной, нравственной и христианской психологии / Б. Г. Братусь // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / [Под ред. Д.А. Леонтьева, В. Г. Щур]. – М. : Смысл, 1997. – 336 с. – С. 67–91.
54. Браун Дж. Теория и практика семейной психотерапии / Дж. Браун, Д. Кристенсен. – СПб. : Питер, 2001. – 352 с.
55. Брушлинский А.В. Мышление: процесс, деятельность, общение [Текст] / Андрей Владимирович Брушлинский. – М. : Наука, 1982. – 286 с.
56. Будник О. Б. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності : автореф. дис... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти / О.Б. Будник ; Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2015. – 42 с.
57. Бургин М.С. Социальные стереотипы и научные парадигмы как регуляторы научной деятельности [Текст] / М.С. Бургин, В.И. Оноприенко; ред. Б.А. Малицкий; НАН Украины. Центр исслед. науч.-техн. потенциала и истории науки им.Г.М.Доброва. – К. : [б.в.], 1996. –30 с.
58. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.

59. Бурменская Г.В. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей / Г.В. Бурменская, О.А.Карабанова, А.Г.Лидерс. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 136 с.
60. Варій М.Й. Військова психологія і педагогіка / М.Й.Варій, М.М.Козяр, М.С.Коваль. – Л. : Вид-во «Сполом», 2003. – С. 602–621.
61. Василюк Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф. Е. Василюк. – М., 1984. – 200 с.
62. Василюк Ф.Е. Психология переживания / Ф.Е. Василюк. – М. : Изд-во МГУ, 1984. – 200 с.
63. Василюк Ф.Е. Психология переживания / Ф.Е. Василюк. – М. : МГУ, 1984. – 240 с.
64. Васильев В. Н. Здоровье и стресс / В. Н. Васильев. – М. : Знание, 1991. – 160 с .
65. Васильев Н. Н. Тренинг преодоления конфликтов / Н. Н. Васильев. СПб : Речь, 2002. – 174 с.
66. Введение в гендерные исследования. Ч. I : учебн. пособие/ под ред. И. А. Жеребкиной. – СПб. : Алетейя, 2001. – 708 с.
67. Ведяев Ф. П. Мозг, эмоции, здоровье / Ф. П. Ведяев. – М. : «Знание», 1990. – 134 с.
68. Веккер Л. М. Психика и реальность : единая теория психических процессов / Лев Маркович Веккер. – М. : Смысл, 2000. – 685 с.
69. Ветрила Т.Г. Успешное функционирование семейной системы как основа развития и становления гармоничной личности / Т.Г. Ветрила // Вестник психиатрии и психофармакотерапии. – 2008. – № 2 (14). – С. 27–31.
70. Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека / В. К. Вилюнас. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 288 с.
71. Вильямс К. Тренинг по управлению стрессом / К. Вильямс. – М., 2002. – С. 5–23.
72. Виртц У. Жажда смысла: Человек в экстремальных ситуациях: Пределы психотерапии / Урсула Виртц, Йорг Цобели. – Издательство : Когито-Центр, 2012. – 328 с.
73. Вітенко І. С. Соціально-психологічний тренінг : цикл вправ для підготовки лікарів-медичних психологів : навч.-метод. посіб. / І. С. Вітенко, А. С. Борисюк, Т. І. Вітенко; за ред. проф. І. С. Вітенка. – Чернівці : Книги–ХХІ, 2006. – 104 с.
74. Вітенко І. С. Особливості сучасної психологічної підготовки лікарів в Україні / І. С. Вітенко // Актуальні проблеми післядипломної підготовки лікарів : тези доп. – К. : [Б. в.], 1994. – С. 23–24.
75. Водопьянова Н. Е. Синдром психического выгорания в коммуникативных профессиях / Н. Е. Водопьянова // Психологическое здоровье. – Санкт-Петербург, 2000. – 315 с.
76. Волинець А.Г. Діалогічність людської психіки у її головних визначеннях (За працями Л.С. Виготського, М.М. Бахтіна, В.С. Бібле-

- ра) / А.Г. Волинець // Діалогічність як форма існування і розвитку особистості: Монографія / За заг. ред. Г.О. Балла, М.В. Папучі. – Ніжин : «Міланік», 2007. – С. 134–142.
77. Волкова А.Н. Методические приемы диагностики супружеских отношений / А.Н. Волкова, Т.М. Трапезникова // Вопросы психологии. – 1985. – № 5. – С. 110 – 116.
78. Воронина О. А. Теоретико-методологические основы гендерных исследований / О. А. Воронина // Теория и методология гендерных исследований : Курс лекций. – М. : МЦГИ–МВШСЭН – МФФ, 2001. – 416 с.
79. Воронько Л. О. Теоретико-організаційні основи культури праці державних службовців України : автореф. дис. канд. наук з держ. упр. / Л. О. Воронько; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К., 2004. – 20 с.
80. Воропаева Т. Исследование коллективной идентичности граждан Украины в контексте информационно-психологической безопасности / Т. Воропаева // Психология безопасности, психологическая безопасность личности: человек и общество. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 13-14 октября 2011 г. // Под общей редакцией М. М. Далгатова. – Махачкала : ИП Овчинников (АЛЕФ). – 358 с.
81. Выготский Л. С. Избранные психологические исследования / Л. С. Выготский. – М. : АНН РСФСР, 1956. – 519 с.
82. Выготский Л. С. Собрание сочинений : в 6-ти томах / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика, 1984. – Т. 6. – 400 с.
83. Выготский Л.С. Детская психология / Л.С. Выготский // Собр. соч.: В 6-ти т. – М. : Педагогика, 1984. – Т.4. – 432 с.
84. Выготский Л.С. Динамика умственного развития школьника в связи с обучением / Л.С. Выготский // Педагогическая психология. – М. : Педагогика, 1991.
85. Выготский Л.С. Мышление и речь / Л.С. Выготский // Собр. соч. : В 6-ти т. – М. : Педагогика, 1982. – Т.2. – С. 5–361.
86. Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6-ти томах. Т.4. Детская психология / Под ред. Д.Б. Эльконина. – М. : Педагогика, 1984. – 433 с.
87. Гавалешко О.М. Інтеграція комунікативних та творчих компонентів у структурі самосвідомості особистості : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук: спец. 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології» / О.М. Гавалешко. – Київ, 2001. – 20 с.
88. Гаврилова Т.П. Социальная децентрация и её роль в развитии эмпатии / Т.П. Гаврилова // Теоретические и прикладные проблемы познания людьми друг друга. – Краснодар : Изд-во Кубанского ун-та, 1979. – С. 10–11.
89. Гладкова В.М. Профорієнтація: навч. посібник / В.М. Гладкова. – Львів, 2002. 156 с.

90. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. – 2-е изд. / Ж.М. Глозман, А.Ю. Потанина, А.Е. Соболева. – СПб. : Питер, 2008. – 80 с.: ил. – (Серия «Детскому психологу»).
91. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста / Ж.М. Глозман. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
92. Гоблик В.В. Модернизация подготовки инженеров и менеджеров инновационного производства / В.В. Гоблик // Вестник Московского городского педагогического университета. – Москва, 2012. – №4 (22). – С. 32.
93. Гогучева М. М. Психологическая профилактика негативного влияния субкультуры на личность подростка: дис. канд. псих. наук : 19.00.07 / М. М. Гогучева. – Ставрополь, 2011. – 246 с.
94. Гозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений / Л. Я. Гозман – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 126 с.
95. Гозман Л.Я. Психологические проблемы семьи / Л.Я. Гозман, Е.И. Шлягина // Вопросы психологии. – 2013. – №2. – С. 186–187.
96. Голдберг Е. Парадокс мудрости. Научное опровержение «старческого слабоумия» / Е. Голдберг; Пер. с англ. Л. Афанасьевой. М: Поколение, 2007. – 384 с.
97. Гончаренко С. Фундаменталізація освіти як дидактичний принцип / С. Гончаренко // Шлях освіти. – 2008. – № 1(47). – С. 2–6.
98. Горещька О.В. Психологічні умови оптимізації спілкування батьків з дітьми дошкільного віку : автореф. дис ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Олена Віталіївна Горещька . – Київ : Б.в., 2009 . – 20 с.
99. Грановская Р.М. Защита личности: психологические механизмы / Р.М. Грановская, И.М. Никольская. – СПб. : Знание, 1999. – 352 с.
100. Гришина Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – СПб. : Питер, 2003. – 464 с.
101. Гришина Н.В. Психология конфликта / Н.В.Гришина. – СПб. : Питер, 2008. – 544 с.
102. Грот М. Я. Вибрані психологічні твори / Упоряд., передм., прим. М.Д.Бойправ. – Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2006. – 296 с.
103. Гуревич К. М. Основные свойства нервной системы и профессиональная пригодность / К. М. Гуревич. – М. : Наука, 1970. – 174 с.
104. Гусельцева М.С. Наследие В.А.Роменца в истории украинской психологии / М.С.Гусельцева // Вопросы психологии. – № 6. – 2011. – С. 94–107.
105. Давыдов В.В. О двух основных этапах развития детской и педагогической психологии. Психология обучения и воспитания / В.В. Давыдов // Вопросы организации формирующего эксперимента. – М. : Педагогика, 1978. – Вып. 4. – С. 4–15.
106. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов. – М. : ИНТОР, 1996. – 541 с.

107. Делор Ж. Образование: сокровище сокровище [Текст] / Жак Люсьен Жан Делор. – UNESCO, 1996. – С. 37.
108. Джанис И. Принятие решения. Человеческий фактор / И. Джанис, Л. Манн. – М. : Транспорт, 1986. – С.81–104.
109. Джеймс У. Психология / У. Джеймс [пер. с англ.]. – М. : Педагогика, 1991. – 368 с.
110. Джейс Ф.Л. Самоисполняющиеся пророчества:гендер с социально-политической точки зрения / Ф.Л. Джейс // Сексология. СПб. : Питер, 2001. – С. 144–161.
111. Дзялошинский И. М. СМИ и органы местного самоуправления. Взаимодействие во имя информационной открытости власти / И. М. Дзялошинский. – М., 2002. – 305 с.
112. Дмитриева М. Психология труда и инженерная психология / М. Дмитриева, А. Крылов, А. Нафтульев. – 1979. – 228 с.
113. Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология [Текст] / М.А. Дмитриева, А.А. Крылов, А.И. Нафтульев. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1979. – С. 129–137.
114. Дмитриева М.А. Уровни и критерии профессионализма: проблемы формирования современного профессионала [Текст] / Мария Александровна Дмитриева, Сергей Александрович Дружилов // «Сибирь. Философия. Образование». – Альманах Сибирского отделения Российской Академии Образования. – 2000. – Вып. 4. – С. 18–30.
115. Довженко Т. В. Помощь родственникам погибших при чрезвычайных ситуациях // Психология экстремальных ситуаций / Под ред. В. В. Рубцова, С. Б. Малых. – М. : Психологический институт РАО, 2007. – С. 250–253.
116. Додонов Б.И. О системе «Личность» [Текст] / Борис Игнатьевич Додонов // Вопросы психологии. – 1985. – № 5. – С. 36–45.
117. Драгунова Т.В. Проблема конфликта в подростковом возрасте // Вопросы психологии / Т.В. Драгунова. – 1972. – №2. – С. 9–13.
118. Дружинин В.Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – Москва: КСП, 1996. – 368 с.
119. Дружиніна І.А. Професійне становлення майбутніх психологів: теоретико-методологічний аналіз проблеми / І.А. Дружиніна // Український науковий журнал «Освіта регіону: політологія, психологія, комунікації» (<http://www.social-science.com.ua/>). – 2011. – №2. – С.425–427.
120. Дубовницкая Т.Д. Диагностика уровня профессиональной направленности студентов / Т.Д. Дубовицкая // Психологическая наука и образование. – 2004. – № 2. – С. 82–86.
121. Дурай-Новакова К. М. Формирование профессиональной готовности студентов к педагогической деятельности : автореф. дисс. на соис.наук. степень докт. псих. наук : спец. 13.00.01 «Общая педагогика и история педагогики»/ К. М. Дурай-Новакова. – М., 1983. – 18 с.

122. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : навч. посіб. / Т.В. Дуткевич. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 424 с.
123. Дьяконов Г.В. Основы диалогического подхода в психологической науке и практике / Г.В. Дьяконов. – Кировоград : РИО КГПУ им. В. Винниченко, 2007. – 847 с.
124. Дьяченко М. И. Психологический словарь-справочник / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. – Минск : Харвест, 2007. – 576 с.
125. Дьяченко М.И. Готовность к деятельности в напряженных ситуациях: Психол.аспект / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, В.А. Пономаренко. – Минск : Изд-во «Университетское», 1985. – 206 с.
126. Дьяченко М.И. Психологическая готовность / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. – М. : Наука, 1986. – 315 с.
127. Евтихов О. В. Практика психологического тренинга / О. В. Евтихов. – СПб. : Речь, 2007. – С. 55–69.
128. Евтихов О. В. Тренинг лидерства: [монография] / О. В. Евтихов. – СПб. : Речь, 2007. – 256 с.
129. Елканов С. Б. Профессиональное самовоспитание учителя / С. Б. Елканов. – М. : Просвещение, 1985. – 143 с.
130. Емельянов С.Л. Практикум по конфликтологии / С.Л. Емельянов. – СПб. : Питер, 1999. – 325 с.
131. Емельянова Е. В. Кризис в созависимых отношениях: принципы и алгоритмы консультирования / Е. В. Емельянова. – СПб. : Речь, 2008. – 368 с.
132. Емпатійний розвиток дитини / Упоряд.: С. Максименко, К. Максименко, О. Главник. – К. : Мікрос-СВС, 2003. – 182 с.
133. Ершов А.П. О человеческом и эстетическом факторах в программировании / А.П. Ершов // Кибернетика. – 1972. – № 5. – С. 95–99.
134. Жмуров Д. В. Словарь терминов агрессии / Д. В. Жмуров: [Электронный ресурс] // <http://vocabulary.ru/> [сайт]. – Режим доступа: <http://vocabulary.ru/word/236/>. – Название с экрана.
135. Журавльова Л.П. Психологія емпатії / Л.П. Журавльова. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2007. – 328 с.
136. Забабурина О.С. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития: Пособие для педагогов-психологов / О.С. Забабурина, О.В. Максименко, Е.А. Савина; под ред. Е.А. Савиной, О.В. Максименко. – М. : Владос, 2008. – 223 с.
137. Залевский Г.В. Основы современной бихевиорально-когнитивной терапии и консультирования / Г.В. Залевский. – Томск, 2006. – С. 137–141.
138. Залевский Г.В. Развивающие модели супервизии / Г.В. Залевский // Сибирский психологический журнал. – 2001. – № 14–15. – С. 117–121.
139. Занюк С.С. Психологія мотивації та емоцій : навч. посібник для студентів гуманіт. факультетів ВНЗ / С.С. Занюк. – Луцьк : Ред.-вид. відд. Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 1997. – 180 с.

140. Захаров А.И. Неврозы у детей и подростков / А.И. Захаров. – Л. : Медицина, 1988. – 248 с.
141. Здоровець Т. Г. Особливості наративної компетентності майбутніх практичних психологів / Т. Г. Здоровець // Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 27. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. – С. 160–169.
142. Зеер Э.Ф. Психология профессий : учебное пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2003. – 336 с.
143. Зеер Э. Ф. Психология профессий [Текст] / Э. Ф. Зеер. – М. : Екатеринбург, 2003. – 329 с.
144. Изард К. Э. Психология эмоций / К. Э. Изард. – СПб.м: Питер, 2011. – 461 с.
145. Ильин Е. П. Пол и гендер / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010. – 688 с.
146. Ильин Е. П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 224 с.
147. Ильин Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2001. – 752 с.
148. Індивідуально-психологічні та нейропсихологічні особливості молоді з адиктивною поведінкою : Автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.04 / Б.М. Ткач; Ін-т психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2006. – 20 с.
149. Ішмуратов А.Т. Конфлікт і злагода. Основи когнітивної теорії конфліктів : Навч. посібник / А.Т. Ішмуратов. – К. : Наукова думка, 1996. – 191 с.
150. Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації / Г. Йонас. – К. : Лібра, 2001. – 400 с.
151. Карамушка Л.М. Мотивація підприємницької діяльності : монографія / Л.М. Карамушка, Н.Ю. Худякова. – К. – Львів : Сполом, 2011. – 208 с.
152. Карамушка Л.М. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації : монографія / Л.М. Карамушка, М.В. Москальов. – К. – Львів : Сполом, 2011. – 216 с.
153. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию [Текст] / Виктор Николаевич Карандашев. – М. : Смысл, 2000. – 288 с.
154. Карвасарский Б.Д. Психотерапия / Б.Д. Карвасарский. – М. : Медицина, 1990. – 303 с.
155. Карманное руководство к МКБ-10: Классификация психических и поведенческих расстройств (с глоссарием и исследовательскими диагностическими критериями) / Сост. Дж.Э.Купер; Под ред. Дж.Э.Купера / [Пер. с англ. Д. Полтавца]. – К. : Сфера, 2000. – 464 с.

156. Кармин А.С. Интуиция: философские концепции и научное исследование / А.С. Кармин. – СПб. : «Наука», 2011. – С. 577–579.
157. Карпенко З. Онтологічне обґрунтування аксіологічної персонології / З. Карпенко // Психологія особистості. – 2011. – №1(2). – С.182–190.
158. Карпов А. В. Эксперимент в исследованиях процесса принятия решения: проблемы и перспективы / Анатолий Викторович Карпов // Экспериментальная психология. – 2013. – №2. – С. 5–18.
159. Кашапов М.М. Психология педагогического мышления : [монография] / Мергалис Мергалимович Кашапов. – СПб. : Алетейя, 2000. – 202 с.
160. Келен Л.М. Особливості трансформування мотивів у процесі професійної переорієнтації вчителів: автореф. дис. канд. психол. наук / Л.М. Келен. – К., 1998. – 24 с.
161. Кириленко Т. С. Психологія: емоційна сфера особистості : [навч. посіб.] / Т. С. Кириленко. – К. : Либідь, 2007. – 256 с.
162. Кириленко Т.С. Психологія: емоційна сфера особистості / Т.С. Кириленко. – К. : Либідь, 2007. – 256 с.
163. Кириллина В. Н. Социокультурные аспекты гендерного конфликта (по материалам западной социологии) / В. Н. Кириллина // Женщина и мужчина на пути к устойчивому развитию / Под ред. Е. Н. Никоноровой. – М. : РЭФИА, 1997. – С. 66–79.
164. Киршбаум Э.И. Психологическая защита состояния / Э.И. Киршбаум, А.И. Еремеева. – М. : Смысл, 2000. – 181 с.
165. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Леонид Александрович Китаев-Смык. – Москва : Академический Проект, 2009. – 943 с.
166. Клецина И. С. Гендерная социализация / И. С. Клецина. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 1998. – 92 с.
167. Климов Е.А. Психология профессионала / Е.А. Климов. – М. : Издательство «Институт практической психологии», Воронеж : НПО «МОДЭК», 1996. – 400 с.
168. Кліманська М.Б. Психологічні особливості стереотипного сприймання професії психолога / М.Б. Кліманська // Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. пр. – 2011. –13, Ч.3. – С.171–177.
169. Кляпець О.Я. Психологічні чинники вибору молодою людиною цивільного шлюбу: Автореф. канд. психол. наук. 19.00.05 / О.Я. Кляпець. – К. : Інститут соціальної та політичної психології АПН України, 2004. – 23 с.
170. Кобзар О. Б. Система навчального процесу в медичному вузі / О. Б. Кобзар. – К. : СТИЛОС, 1997. – 242 с.
171. Коваленко А.Б. Соціальна психологія / А.Б. Коваленко, М.Н. Корнев. – К. : Геопринт, 2006. – 400 с.
172. Козловська Е. В. Гармонійні стосунки в сім'ї як фактор особистісного зростання // Оновлення змісту, форм та методів навчання і

- виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Випуск 41. – Рівне : РДГУ, 2008. – С. В2–В5.
173. Козяр М. М. Професійна підготовка до діяльності в екстремальних умовах : навчальний посібник / М. М. Козяр. – Львів : ЛДУ БЖД, 2009. – 220 с.
174. Кокун О. М. Життєве та професійне самоздійснення як предмет дослідження сучасної психології / О. Кокун // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – №9. – С.1–5.
175. Колосова Т.А. Копинг-поведение и механизмы психологической защиты у подростков с умственной отсталостью : дисс. на соискание науч. степ. к. психол. н. : 19.00.10 / Колосова Татьяна Александровна. – СПб, 2007. – 150 с.
176. Колышко А.М. Профессиональное самоотношение личности и методика его психологической диагностики: моногр. / А.М. Колышко. – Гродно : ГрГУ, 2010. – 139 с.
177. Компанец А. В. Система социальной деятельности: философско-методологический анализ : дис... канд. филос. наук. спец. 09.00.11 – социальная философия / А. В. Компанец. – Волгоград : ВГУ, 2005. – 155 с.
178. Кораблина Э.П. Становление психологической готовности к инженерной деятельности у студентов технического вуза : автореф. дис. на соис. наук. степень канд. псих. наук: спец. 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» / Э.П.Кораблина. – Л., 1990. – 17 с.
179. Корнилова Т.В. Шкалы толерантности и интолерантности к неопределённости в модификации опросника С.Баднера / Т.В. Корнилова, М.А. Чумакова // Экспериментальная психология. – 2014. – № 1. – С.92–110.
180. Корнієнко І.О. Стратегії копінг-поведінки студента в ситуації неуспіху / І.О.Корнієнко. – Мукачево : Карпатська вежа, 2011. – 290 с.
181. Косарецкая С.В. Неформальные объединения молодёжи: Профилактика асоциального поведения / С. В. Косарецкая, С. Г. Косарецкий, Н. Ю.Синягина. – СПб. : КАРО, 2006. – 400 с.
182. Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості / Г.С. Костюк. – К. : Рад. школа, 1989. – 608 с.
183. Костюк Г.С. Принцип развития в психологии / Г.С. Костюк // Методологические и теоретические проблемы психологии. – М. : Наука, 1969. – С. 118–152.
184. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования / пер. с литовского В. Матулявичене. – М. : Академ. проект, 1999. – 240 с.
185. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования / Римантас Кочюнас; Пер. с лит. – М. : Академический проект, 1999. – 240 с.

186. Кочюнас Р. Процесс супервизии: экзистенциальный взгляд // Экзистенциальное измерение в консультировании и психотерапии : Сборник. – Т. 2. / Составитель Ю. Абакумова-Кочюнене. – Бирштонас-Вильнюс: ВЕЭАТ, 2005.
187. Крайчинська В. Життєвий досвід особистості: суперечливі соціально-психологічні настанови / В. Крайчинська // Наукові студії з соціальної та політичної психології : Зб. статей / АПН України, Ін-т соціальної та політичної психології; Редкол. : С. Д. Максименко, М. М. Слюсаревський та ін. – К. : Міленіум, 2006. – Вип.13(16). – С.43–49.
188. Кранорядцева О.М. Проблемы профессионального становления личности в процессе повышения квалификации / О.М. Кранорядцева // Сибирский психологический журнал.– 2002. – № 16 – 17. – С. 42–44.
189. Кресан О. Д. Психологічні аспекти дослідження усвідомлення студентами життєвих подій за допомогою психосемантичних методів / О. Д. Кресан // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Випуск 30. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. – 812 с. – С. 316–325.
190. Кривоконь Н. І. Соціально-психологічні аспекти формування професійної самосвідомості фахівців / Н. І. Кривоконь // Проблеми загальної та педагогічної психології. – 2003. – Т. II. – Ч.5. – С. 188–190.
191. Кришталь В.В. Системная семейная психотерапия нарушений здоровья семьи / В.В. Кришталь // Медицинская психология. – 2007. – Т. 1, № 2. – С. 3–8.
192. Крюкова Т. Л. Психология совладающего поведения : [монография] / Т. Л. Крюкова. – Кострома : КГУ им. Н. Некрасова – студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2004. – 344 с.
193. Кубрякова Е.С. Краткий словарь когнитивных терминов / Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков, Ю.Г. Панкрац, Л.Г. Лузина. – М. : Филол. ф-т МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. – 245 с.
194. Кубышкина М.Л. Мотив социального успеха [Текст] / Марина Леонидовна Кубышкина // Теоретические и прикладные вопросы психологии (параметры личности). – СПб. : СПбГУ, 1996. – Вып. 2, ч.2. – 226 с.
195. Кузнецов В. Ф. Связи с общественностью. Теория и технологии / В.Ф. Кузнецов. – М. : Аспект-Пресс, 2010. – 304 с.
196. Кузьмина (Головко-Гаршина) Н. В. Акмеологическая теория повышения качества подготовки специалистов образования: монография [Текст] / Н. В. Кузьмина (Головко-Гаршина). – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 144 с.

197. Кузьмина Н. В. Способности, одаренность, талант учителя / Н. В. Кузьмина. – Л. : ЛГУ, 1985. – 182 с.
198. Кузьмина Н.В. Акмеологическая теория повышения качества под-готовки специалистов образования [Текст] / Нина Васильевна Кузьмина. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 144 с.
199. Кук В. Трудоголизм: труд – наркотик и тирания долга / В. Кук. – Элект. ресурс. – Режим доступа: <www.medlinks.ru>
200. Кулаков С. А. Практикум по супервизии в консультировании и терапии / С. А. Кулаков. – СПб. : Речь, 2002. – 236 с.
201. Кун М. Эмпирическое исследование установок личности на себя // Современная зарубежная социальная психология : Тексты / Под ред. Г.М. Андреевой, Н.Н. Богомоловой, Л.А. Петровской. – М. : Изд. МГУ, 1984. – 255 с. – С. 180–187.
202. Кун Т. Структура научных революций / Т.Кун. – К. : Port-R, 2001. – 228 с.
203. Куницына В.Н. Трудности межличностного общения [Текст] / Валентина Николаевна Куницына : Дисс... докт. психол. наук. – СПб. : СПбГУ, 1991. – 387 с.
204. Лабунская В.А. Психология экспрессивного поведения. – М. : Знание, 1989. – 64 с.
205. Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции / И. Лакатос // Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. – М. : Прогресс, 1978. – С. 203–235.
206. Левада Ю. А. Пресса в обществе / Ю. А. Левада. – М., 2000. – 255 с.
207. Леонов Н.И. Психология конфликтного поведения: дис. ...доктора психолог. наук: 19.00.05 / Николай Ильич Леонов. – Ярославль, 2002. – 415 с.
208. Леонтьев А. А. Речевая деятельность / Алексей Алексеевич Леонтьев // Лингвистический энциклопедический словарь. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – С. 412.
209. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст]. – [2-е изд.]. – [2-е изд.] / Алексей Николаевич Леонтьев. – М. : Политиздат, 1977. – 304 с.
210. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики / А.Н. Леонтьев. – Москва : Наука, 1984. – 493 с.
211. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики / А.Н. Леонтьев. – М. : Наука, 1984. – 493 с.
212. Леонтьев Д.А. Тест смысложизненных ориентаций / Д.А. Леонтьев. – М. : Смысл, 2000. – 18 с.
213. Леонтьев Д.А. Человек и мир: логика жизненных отношений // Логика, психология и семиотика: аспекты взаимодействия / Под ред. Б.А. Парохонского. – Киев : Наукова думка, 1990. – С. 47–58 с.
214. Либина А.В. Совладающий интеллект / А.В.Либина. – М. : Эксмо, 2008. – 398 с.

215. Лимар Л. В. Психологічні особливості підготовки майбутніх лікарів до попередження конфліктів з пацієнтами у процесі навчання у ВНЗ / Л. В. Лимар // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : зб. наук. пр. – Т. III (15), додаток 4. – 2009. – С. 191–198.
216. Лисина М. Влияние общения со взрослыми на психическое здоровье ребенка / М. Лисина // Дошкольное воспитание, 1982. – №8. – С. 43–47.
217. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребёнка / Под ред. А.Г.Рузской; Вступительная статья А.Г.Рузской. – 2-е изд. – Москва : Московский психолого-социальный институт; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2001. – 384 с.
218. Логинова И. О. Инновационное поведение как способ взаимодействия человека с миром в процессе жизненного самоосуществления: [Электронный ресурс] / И. Логинова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2010. – №1. – Режим доступа: < <http://cyberleninka.ru/article/n> >.
219. Ложкин Г.В. Практическая психология конфликта / Г.В. Ложкин, Н.И. Повякель. – К. : МАУП, 2002. – 256 с.
220. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии / А.Р. Лурия. – СПб. : Питер, 2006. – 320 с.
221. Лурия А.Р. Об историческом развитии познавательных процессов / А.Р. Лурия. – М. : Наука, 1974. – 171 с.
222. Лэнгле А. Что движет человеком? Экзистенциально-аналитическая теория эмоций / А. Лэнгле; [пер. с нем.]. – М. : Генезис, 2009. – 235 с.
223. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб. : Питер, 1997. – 688 с.
224. Макгонигал К. Сила воли. Как развить и укрепить / К. Макгонигал. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 590 с.
225. Максименко С.Д. Генетическая психология (Методологическая рефлексия проблем развития в психологии) : Монография / С.Д. Максименко. – М. : Рефлбук, 2000. – 320 с.
226. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д. Максименко, В.О. Соловйенко. – К.: МАУП, 2000. – 256 с.
227. Максименко С.Д. Костюк і проблеми генетичної психології / С.Д.Максименко // Розвиток ідей Г.С.Костюка в сучасних психологічних дослідженнях : Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д.Максименка. – К., 2000. – Вип. 20. – Ч. I. – С. 7–23.
228. Максименко С.Д. Психологічні механізми зародження, становлення та здійснення особистості / С.Д. Максименко, В.В. Клименко, А.В. Толстоухов. – К. : Видавництво Європейського університету, 2010. – 136 с.

229. Максименко С.Д. Структура особистості / С.Д. Максименко // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №1. – С.1–13.
230. Максименко С.Д. Теорія специфічних рушіїв розвитку Г.С. Костюка / С.Д. Максименко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. – Вип. 27. – С. 7–19.
231. Малкина-Пых И. Г. Семейная терапия / И. Г. Малкина-Пых. – М. : Эксмо, 2006. – 992 с.
232. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2008. – 928 с.
233. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии / Ирина Ивановна Мамайчук. – СПб. : Речь, 2003. – 400 с.
234. Маркова А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. – М. : Наука, 1996. – 266 с.
235. Маркова М.В. До проблеми трансформації інституту сім'ї / М.В. Маркова // Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний та психоаналітичний журнал. – 2007. – № 1. – С. 91–94.
236. Маркова М.В. О разработке комплексной системы медико-психологической реабилитации семей, воспитывающих ребенка с нарушением психического развития / М.В. Маркова, Т.Г. Ветрила // Журнал психиатрии и медицинской психологии. – 2009. – № 2 (22). – С. 38–45.
237. Маркова А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – М., 1996. – 308 с.
238. Маслоу Абрахам. Мотивация и личность / Абрахам Маслоу; Перевод А.М.Татлыбаевой. – Терминологическая правка В.Данченко. – СПб. : Евразия, 1999. – К.: PSYLIB, 2004.
239. Мелия А. Адекватное позиционирование коуч-консультанта в свете трехмерной модели «значимого Другого» А. В. Петровского / А. Мелия // Развитие личности. – 2014. – №2. – С.159–172.
240. Мельник Е.В. Эмпатия как фактор успешной профессиональной деятельности / Е.В. Мельник // Психологическая безопасность, устойчивость, психотравма: сб. науч. ст. по материалам Первого междунар. форума. – СПб. : Книжный Дом, 2006. – С. 231–232.
241. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология: Учебное пособие / В. Д. Менделевич. – [5-е изд.] – М. : МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с.
242. Методика диагностики самооценки Ч. Спилберга и Ю. Ханина // Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учебное пособие / ред.-сост. Райгородский Д. Я. – Самара : Изд. Дом «БАХРАХ-М», 2002. – 672 с.

243. Методика диагностики уровня эмпатических способностей (В.В.Бойко) // Практическая психодиагностика. Методики и тесты [Текст] / под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара, «БАХРАХ-М», 2002. – С. 486–490.
244. Медінцев В.О. Сучасні інтерпретації й теоретичні моделі діалогу / В.О. Медінцев // Діалогічність як форма існування і розвитку особистості: Монографія / За заг. ред. Г.О. Балла, М.В. Папучі. – Ніжин : «Міланік», 2007. – С. 117–133.
245. Миллер Л. В. Модель экстренной психологической помощи // Научно-практические и прикладные аспекты деятельности Центра экстренной психологической помощи ИЭП МГППУ: Сборник статей / Отв. ред. И. А. Баева. – М. : Экон-информ, 2011. – С. 21–54.
246. Миллс Т. Імітаційне моделювання / Т.Миллс; [пер. з англ.] – Каліфорнія : Вид-во «Cubic Defense Application team», 2005. – Розділи 5, 6 – С. 1–37, 1–35.
247. Митина Л. М. Личностное и профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях [Текст] / Л. М. Митина // Вопросы психологии. – 1997. – № 4. – С. 28–38.
248. Михальчук Н.О. Особливості підготовки перекладачів в контексті євроінтеграції [Текст] / Наталія Олександрівна Михальчук // Соціокультурні та етнолінгвістичні проблеми галузевого перекладу в парадигмі євроінтеграції : Матеріали 2 Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 квітня 2009 р. / [за заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка]. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. – С. 135–137.
249. Міхно К.О. Структура професійних уявлень та методи їх вивчення / К.О. Міхно // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Серія: Соціологія. Психологія. Педагогіка. – К., 2005. – №22-23. – С. 85–88.
250. Моляко В.А. Психологическая готовность к труду на современном производстве/В.А.Моляко, М.Л.Смульсон.– К. : Знание, 1985. – 96 с.
251. Моргун В.Ф. Делинквентный подросток : Учеб. пособие по психопрофилактике, диагностике и коррекции отклоняющегося поведения подростков для социальных педагогов, студентов педагогических, психологических, юридических специальностей, интернов-психиатров / В.Ф. Моргун, К.В. Седих. – Полтава, 1995. – 161 с.
252. Морозова, Т.Ю. Оценка эффективности профилактических программ на основе анализа уровня сформированности копинг-стратегий у подростков [Текст] / Т.Ю. Морозова, М.М. Ступницкая // Материалы Пятой городской научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья школьников». – М. : ИПССО; АНО «Школа «Премьер», 2008. – С. 70.

253. Мудрик А. В. Социализация человека: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., испр. и доп. / А. В. Мудрик. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.
254. Мудрик А.В. Социализация человека / А.В. Мудрик. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с.
255. Муздыбаев К. Стратегия совладания с жизненными трудностями / К. Муздыбаев // Журнал социологии и социальной антропологии. – 1998. – т.1, №2. – С. 100–110.
256. Мухина В.С. Возрастная психология учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С.Мухина. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006. – 608 с.
257. Мясичев В. Н. Психология отношений / В.Н. Мясичев; под редакцией А.А. Бодалева. – Москва : Издательство «Институт практической психологии», Воронеж : НПО «МОД ЭК», 1995. – 356 с.
258. Мясичев В.Н. Психология отношений. Избранные психологические труды / В.Н. Мясичев. – М. : Воронеж, 1998. – 362 с.
259. Найдьонов М. І. Проблема суб'єкта в психології рефлексії // Людина. Суб'єкт. Вчинок: Філософсько-психологічні студії / за заг. ред. В. О. Татенка. – К. : Либідь, 2006. – С.197–229.
260. Найссер У. Познание и реальность / У. Найссер. – М. : Прогресс, 1981. – 232 с.
261. Наконечна М.М. Допомога іншому, її форми та екзистенційні виміри / М.М. Наконечна // Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України. Психологія. Тематичний спецвипуск: «Психологія особистості: теорія, досвід, практика». – №6/СVІІ, жовтень, 2012. – С. 141–145.
262. Налчаджян А.А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии / А.А.Налчаджян. – М. : Эксмо, 2010. – 368 с.
263. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Класифікація професій): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hrliga.com/docs/327_KP.htm> – Загол. з екрана. – Мова укр.
264. Немов Р. С. Психология : в 3 кн. / Роберт Семенович Немов. – М. : ВЛАДОС, 1997. – Т. 1. – 686 с.; Т. 2. – 606 с.; Т. 3. – 630 с.
265. Николс М. Семейная терапия. Концепции и методы / М. Николс, Р. Шварц. – М. : Эксмо, 2004. – 960 с.
266. Общая конфликтология / И.В. Ващенко, С.П. Гиренко, Р.А. Хамалян, А.Г. Антонова. – Харьков : Оригинал, 2001. – 384 с.
267. Общественное животное. Исследования / Под ред. Э. Аронсона. – М., 2003. – 352 с.
268. Орел В. Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования // Психологический журнал. – 2001. – Т 22. – №1. – С. 89–99.

269. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека : Парадигмы, проекции, практики / А. Б. Орлов. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.
270. Основы психології: підручник / за заг. ред. О.В. Киричука, В.А.Роменця. – 4-те вид., стереотип. – К. : Либідь, 1999. – 632 с.
271. Основы психологічного забезпечення діяльності МНС: Підручник / За заг.ред. В.П. Садкового. – Х. : УЦЗУ, 2009. – 244 с.
272. Ояма М. Жизненное каратэ / М.Ояма. – М. : Советский патриот, 1993. – 72 с.
273. Ояма М. Классическое каратэ /М.Ояма. – М. : Эксмо, 2008. – 256 с.
274. Ояма М. Путь каратэ Кёкусинкай / М. Ояма. – М. : До-информ, 1992. – 107 с.
275. Ояма М. Философия каратэ / М.Ояма. – Калининград : Роза, 1993. – 82 с.
276. Ояма М. Это каратэ / Масутацу Ояма. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 320 с.
277. Павелків Р. В. Дитяча психологія : навч. посіб. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – К. : Академвидав, 2008. – 431 с.
278. Палмер Д. Эволюционная психология. Секреты поведения Homo sapiens / Д. Палмер, Л. Палмер. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
279. Пачковський Ю.Ф. Психологія підприємництва : навч. посіб. / Ю.Ф. Пачковський. – К. : Каравела, 2006. – 408 с.
280. Песоцька О. П. Тривожність / О. П. Песоцька // Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. – 2-е видання / за заг. ред. проф. І. Д. Звереві. – Київ, Сімферополь : Універсум, 2013. – С. 377–380.
281. Петровская Л.А. Компетентность в общении : Социально-психологический тренинг / Л.А. Петровская. – М., 1989. – 216 с.
282. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив / А.В. Петровский. – М. : Знание, 1982. – 179 с.
283. Петровский В.А. Мультисубъектная персонология [Текст] / Вадим Артурович Петровский // Сб. трудов конференции Института экзистенциальной психологии и жизнетворчества. – М. : Смысл, 2004. – 338 с.
284. Півторак К. В. Формування особистості та мотивації навчання студентів медичного вузу / К. В. Півторак, І. В. Феджага // Медична освіта. – 2011. – № 4. – С. 28–31.
285. Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти : навч. посіб. / С.Д. Максименко, А.А. Мазаракі, Л.П. Кулаковська, Т.Ю. Кулаковський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 720 с.
286. Пірен М.І. Конфліктологія: підручник / М.І. Пірен. – К. : МАУП, 2003. – 360 с.
287. Платонов К.К. Структура и развитие личности [Текст] / Константин Константинович Платонов. – М. : Наука, 1986. – 315 с. – С. 122–141.

288. Політичні механізми формування громадянської ідентичності в сучасному українському суспільстві : колективна монографія. – К. : ІПіЕНД ім. І. Кюраса НАН України, 2014. – 296 с.
289. Помиткіна Л. В. Психологія прийняття особистістю стратегічних життєвих рішень : монографія / Любов Віталіївна Помиткіна. – К. : Кафедра, 2013. – 381 с.
290. Пономарева М.А. Эмпатия: теория, диагностика, развитие / М.А. Пономарева. – Минск : Бестпринт, 2006. – 76 с.
291. Попович І. М. Професійне самовизначення як умова успішного оволодіння майбутньою професією / І. М. Попович // Психологія : зб. наук. пр. НПУ імені М. П. Драгоманова. – К., 1998. – Вип. І. – С. 161–166.
292. Потєбня А. А. Полное собрание трудов : мысль и язык / Александр Афанасьевич Потєбня. – М. : Лабиринт, 1999. – 300 с.
293. Потєряхин А. Понятие слухов и их признаки / А. Потєряхин // Справочник кадровика. – 2009. – №9. – С. 14–19.
294. Поченцов Г. Військові дослідження проблем комунікації та мислення: [Електронний ресурс] / Г.Поченцов. – Режим доступу: http://osvita.mediasapiens.ua/ethics/manipulation/viyskovii_doslidzhennya_problem_komunikatsii_ta_mislennya.
295. Прайтлер Б. Бесследно пропавшие ... Психотерапевтическая работа с родственниками пропавших без вести / Барбара Прайтлер; Пер. с нем.. – М. : Когито-Центр, 2015. – 316 с.
296. Практичне керівництво для психологів та соціальних працівників. Організація соціально-психологічної допомоги дітям та їхнім сім'ям, переміщеним в регіони України з тимчасово окупованих територій і районів проведення антитерористичної операції / За заг. редакцією С. Г. Уварової. – К. : Етна-1, 2015. – 111 с.
297. Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів: Наказ МОН № 665 від 01.06.13 року: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/other/37302/> – Загол. з екрана. – Мова укр.
298. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение / Н.С. Пряжников. – Воронеж : МОДЭК, 1996. – 374 с.
299. Психологические тесты для подростков / А.Г. Грецов, А.А. Азбель. – СПб. : Питер, 2008. – 176 с.
300. Психологический словарь [Текст] / А.Т. Айрапетянц, Я.А. Альтман, П.Ю. Анохин и др.; [под ред. В.В. Давыдова и др.]. – М. : Педагогика, 1983. – 447 с.
301. Психологическое консультирование родителей: учебное пособие / В.Б.Хозиев, М.В.Хозиева, С.В. Дзетовецкая. – М. : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЕК», 2008. – 504 с.

302. Психология личности. Словарь-справочник / Под ред. П.П. Горностая и Т.М. Титаренко. – К. : Рута, 2001. – 320 с.
303. Психотерапевтическая энциклопедия. – 3-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2006.
304. Пушкин В. Н. Эвристика – наука о творческом мышлении / В. Н. Пушкин. – М. : Политиздат, 1967. – 271 с.
305. Развитие общения дошкольников со сверстниками / Под ред. А. Г. Ружской. – Москва : Педагогика, 1989. – 216 с.
306. Ракович Н.К.(ред) Практикум по психодиагностике личности / отв. ред. Ракович Н. К. – Мн. : БГПУ, 2002. – 248с.
307. Рахманов В.М. Семейная психотерапия у родителей детей с ограниченными возможностями / В.М. Рахманов, Ю.Н. Завалко, Р.В. Рахманов // Сучасні методи діагностики і лікування психічних і соматичних розладів психогенного походження (XII Платонівські читання). Матеріали науково-практичної конференції. – Харків, 2011. – С. 81–82.
308. Рикёр П. Я-сам как другой / П. Рикёр; [пер. с франц.]. – М. : Издательство гуманитарной литературы, 2008. – 416 с.
309. Робоча навчальна програма курсу «Психологія спілкування». – К. : НМУ, 2010. – 16 с.
310. Ровенчак О.А. Особистісна складова ідентичностей і практик українських емігрантів / О. А. Ровенчак // Соц. психологія. – 2011. – № 5. – С. 120–130.
311. Роджерс К. Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека / К. Роджерс; [пер. с англ.]. – М. : Издательская группа «Прогресс», 1998. – 480 с.
312. Родіна Н.В. Психологія копінг-поведінки: системне моделювання : дис. ... докт. психол. наук : 19.00.01 / Родіна Наталія Вікторівна ; Київський нац. ун-т імені Т. Г. Шевченка. – К., 2013. – 504 с.
313. Рождественская Н.А. Роль стереотипов в познании человека человеком / Н.А. Рождественская // Вопросы психологии. – 1986. – № 4. – С. 69–77.
314. Романова Е.С. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика / Е.С. Романова, Л.Р. Гребенников. – Мытищи: Талант, 1996. – 144 с.
315. Роменець В.А. Виховання творчих здібностей у студентів / В.А. Роменець. – К. : Вища школа, 1973. – 96 с.
316. Роменець В.А. Психологія творчості : Навч. посібник / В.А. Роменець. – К. : Либідь, 2001. – 288 с.
317. Роменець В.А. Фантазія, пізнання, творчість / В.А.Роменець. – К. : Наукова думка, 1965. – 149 с.
318. Російськомовна спільнота в Україні: соціально-психологічний аналіз : монографія / за ред. В. О. Васютинського; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – 336 с.

319. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2000. – 720 с.
320. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / Сергей Леонидович Рубинштейн. – СПб. : Питер Ком, 1999. – 720 с.
321. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2003. – 508 с.
322. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2-х т. / С.Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 1998. – Т.1. – 688 с.
323. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии / С. Л. Рубинштейн – М. : Педагогика, 2002. – 424 с.
324. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии [Текст]. – [2-е изд.] / Сергей Леонидович Рубинштейн. – М. : Педагогика, 1976. – 414 с.
325. Рубинштейн С.Л. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн // Памятники психологической мысли. – М. : Наука, 1997. – 191 с.
326. Сакович Н.А. Методичка по арт-терапії / Н.А. Сакович. – СПб., 2005. – 42 с.
327. Салогуб А. М. Структура и содержание синдрома эмоционального выгорания в исследованиях зарубежных и отечественных ученых / А. М. Салогуб // Молодой ученый. – 2014. – №5. – С. 459–461.
328. Санникова О.П. Эмоциональность в структуре личности. – Одесса : Хорс, 1995. – 334 с.
329. Сарджвеладзе Н. Травма и психологическая помощь / Н. Сарджвеладзе, З. Беберашвили, Д. Джавахишвили, Н. Махашвили, Н. Сарджвеладзе. – М. : Смысл, 2007. – 180 с.
330. Сатир В. Вы и ваша семья: Руководство по личностному росту / В. Сатир. – М. : ИОИ, 2013. – 104 с.
331. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте / А.В. Семенович. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 232 с.
332. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. – 7-е изд. / А.В. Семенович. – М. : Генезис, 2015. – 474 с.
333. Семиченко В. А. Психология социальных отношений / В. А. Семиченко. – К. : Магістр-S, 1999. – 167 с.
334. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В.Сидоренко. – СПб. : ООО «Речь», 2004. – 350 с.
335. Симатова О.Б. Копинг-стратегии и копинг ресурсы как мишени превентивного воздействия в профилактике адиктивного поведения подростков [электронный ресурс]: Международная заочная научно-практическая конференция «Отклоняющееся поведение человека в современном мире: проблемы и решения» / Оксана Борисовна Симатова. – Режим доступа до журн.: <http://deviatio2010.vlsu.ru/index.php?id=49>
336. Симонов П.В. и др. Происхождение духовности / П.В. Симонов, П.М.Ершов, Ю.П.Вяземский. – М. : Наука, 1989. – 352 с.

337. Сирота Н.А. Копинг-поведение в подростковом возрасте [Текст] / Н.А. Сирота. – СПб.: Питер, 1994. – 283 с.
338. Сисун М. Конфлікти між учителями й підлітками. Методи їх подолання / М. Сисун // Психолог. – 2003. – №6. – С.5–6.
339. Скотт Д.Г. Конфликты. Пути их преодоления / Д.Г. Скотт. – К. : Внешторгиздат, 1991. – 191 с.
340. Скутина Т.В. Конфликт как механизм развития отношений с близким сверстником в подростковом возрасте / Т.В. Скутина // Психология и школа. – 2004. – №3. – С.92–105.
341. Слостенин В. А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений [Текст] / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Слостенина. – М. : Изд-ский центр «Академия», 2002. – 576 с.
342. Словарь практического психолога / сост. С. Ю. Головин. – Минск : Харвест, 1998. – 800 с.
343. Словарь практического психолога / Сост. С. Ю. Головин. – С. 164.
344. Словарь-справочник по психодиагностике / [Л. Бурлачук, С. Морозов]. – 2-е изд. перед. и допол. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
345. Словник психолога-практика / [сост. С.Ю. Головин]. – [2-е изд., перераб. и доп.] – Мн. : Харвест, М. : АСТ, 2001. – 976 с.
346. Словник української мови: в 11 томах / За ред. І.К. Білодіда. – К. : Наукова думка, 1975. – Т. 6. – С. 180.
347. Смирнов.Б.А. Психология деятельности в экстремальных ситуациях / Б.А. Смирнов, Е.В. Долгополова. – Харьков : «Гуманитарный центр», 2008. – 292 с.
348. Смутьсон М.Л. Психологія розвитку інтелекту: монографія / М.Л. Смутьсон. – К. : Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України, 2001. – 276 с.
349. Снігур Л.А. Психологія становлення громадянськості особистості : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора психол. наук : спец. 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Людмила Анатоліївна Снігур. – Київ, 2005. – 36 с.
350. Собчик Л.Н. Еще раз про любовь. Диагностика психологической совместимости / Л.Н. Собчик. – СПб. : Речь, 2002. – 231 с.
351. Современная психология : справ. руководство / отв. ред. В.Н. Дружинин. – М. : Инфра-М, 1999. – 688 с.
352. Соколова Е.Т. Модификация теста Роршаха для диагностики нарушений семейного общения : [электронный ресурс] / Е.Т. Соколова // Вопросы психологии – 1985. – № 4. – С. 145.
353. Сокурянська Л.Г. Дефіцит громадянської ідентичності молоді як соціокультурний феномен: чинники актуалізації / Л.Г. Сокурянська, Г.С. Остроухова // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. – Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2008. – С. 520–525.

354. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / Под ред. С.Ю. Циркина. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – СПб. : Питер, 2004. – 896 с.
355. Старовойтенко Е. Б. Жизненные отношения личности: модели психологического развития / Елена Борисовна Старовойтенко. – Киев : Лыбидь, 1992. – 215 с.
356. Стегний А. Г. Опыт сравнительного анализа национально-групповой идентификации украинцев и русских в Украине / А.Г. Стегний // Национально-гражданские идентичности и толерантность. Опыт России и Украины в период трансформации. – К. : ИС НАНУ, 2007. – С. 128–142.
357. Степаненко В. Етнос-демос-поліс: етнополітичні проблеми соціальної трансформації в Україні / В. Степаненко // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2002. – № 2. – С. 112.
358. Тарасова О.В. Психологічний зміст професійного мислення особистості: [Електронний ресурс] / О.В.Тарасова. – Режим доступу: [http://rusnauka.com/8_DN_2011 /Psihologia / 8_82491.doc.htm/](http://rusnauka.com/8_DN_2011/Psihologia/8_82491.doc.htm/). – Назва з екрана.
359. Ташлыков В.А. Психологическая защиты у больных с невротами и психосоматическими расстройствами / В.А. Таш-лыков. – СПб. : Ин-т усовершенствования врачей, 1992. – 163 с.
360. Теплов Б.М. Ум полководца / Б.М. Теплов // Проблемы индивидуальных различий : [избр. работы] – М. : АПН РСФСР, 1961. – С. 252–344.
361. Терейковская Т.В. Теоретические подходы к понятию «копинг-поведение» [Электронный ресурс]: Международная заочная научно-практическая конференция «Человек в современном обществе: вопросы психологии» (Россия, г. Новосибирск, 01 июня 2010 г.) / Т.В. Терейковская // Человек в современном обществе: вопросы психологи. – 2010. – Режим доступа до журн. : <http://sibac.info/11954>
362. Тест Куна. Тест «Кто Я?» (М.Кун, Т.Макпартленд; модификация Т.В.Румянцевой) // Психологическое консультирование: диагностика отношений в паре / Т.В. Румянцева. – СПб., 2006. – С. 82–103.
363. Тимошкина А.А. Эмоциональная напряженность студента вуза как фактор активизации психологической защиты и самоактуализации: автореф. дис... канд. психол. наук : 19.00.07 / А.А. Тимошкина. – Ярославль, 2013. – 16 с.
364. Титаренко Т. М. Життєві кризи: технології консультування. Перша частина / Т. М. Титаренко. – К. : Главник, 2007. – 144 с.
365. Тихомиров А.К. Понятие цели и целеобразования в психологии / А.К. Тихомиров // Психологичесие механизмы целе-образования. – М. : Наука, 1977. – 570 с.
366. Ткачева В.В. Система психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии: автореф. на соиска-

- ние уч. степени д-ра психол. наук: спец. 19.00.10 «Коррекционная психология» / В.В. Ткачева; Моск. гос. открытый пед. ун-им. М.А. Шолохова. – Н. Новгород, 2005. – 46 с.
367. Ткачук Т.А. Методологічні підходи до вивчення та вимірювання копінг-поведінки [Електронний ресурс] / Т.А. Ткачук // Актуальні проблеми сучасної психології та педагогіки вищих навчальних закладів МВС України: матеріали «Круглого столу». – 2012. – С. 23. – Режим доступу до журн. : <http://zavantag.com/docs/1938/index-5765-1.html?page=23>
368. Тренинг профессиональной идентичности / [авт.-сост. Л. Б. Шнейдер]. – М. : Изд-во МПСИ, 2004. – 208 с.
369. Трофімов Ю.Л. Психологія : [підручник] / Ю.Л.Трофімов. – К. : Либідь, 2008. – 560 с.
370. Трунов Д. И. Снова о «профессиональной деформации» / Д. И. Трунов // Психол. газета. – 2004. – № 36. – С. 32–34.
371. Тулегенова С.Ю. Психологический микроклимат в семье и особенности родительского отношения к детям с ограниченными психическими возможностями / С.Ю. Тулегенова, Г.К. Тулегенова, С.К. Кудайбергенова // Тезисы Второй всероссийской научной конференции «Психологические проблемы современной российской семьи» (25-27 октября 2005 г.). В 3-х частях. – 2 часть / под общ. ред. д-ра психол. наук В.К. Шабельникова и канд. психол. наук А.Г. Лидерса. – М., 2005. – С. 261–263.
372. Тышкова, М. Исследование устойчивости детей и подростков в трудных ситуациях [Текст]/ М. Тышкова // Вопросы психологии. 1987. – №1. – С. 27–34.
373. Ударцева Т. Є. Автоматизована система визначення пра-цездатності та надійності авіаційних операторів / Т.Є.Ударцева//Открытые информационные и ком-пью-терные интегрированные технологии. – Харьков, 2001 – №26. – С.176–180.
374. Українське студентство у пошуках ідентичності: монографія / За ред. В. Л. Арбеніної, Л. Г. Сокурянської. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. – 520 с.
375. Ушаков Г.К. Пограничные нервно-психические расстройства / Г.К. Ушаков. – [2-е изд., перераб. и доп.] – М. : Медицина, 1987. – 304 с.
376. Ушакова І.В. Супервізія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]/ І.В.Ушакова. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. – 228 с.
377. Ушакова Т. Н. Речь: истоки и принципы развития / Татьяна Николаевна Ушакова. – М. : Персэ, 2004. – 256 с.
378. Фальова О.Є. Причини та наслідки кризисних станів жінок / О.Є. Фальова; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України // Психологічні перспективи. – Луцьк, 2015. – Вип. 25. – С. 240–256.

379. Фальова О.Є. Проблема самореалізації особистості жінки в закордонній психології / О.Є. Фальова // Вісник ХНПУ. Психологія. – Х.: ХНПУ, 2011. – Вип. 43. Ч.1. – С. 192–199.
380. Фальова О.Є. Самореалізація особистості жінки в концепціях вітчизняної психології / О.Є. Фальова, М.В. Маркова// ХНУ імені В.Н.Каразіна. – Х.: ХНУ, 2012. – № 985. – С. 26–30.
381. Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания / П. Фейерабенд. – М., 1986. – 467 с.
382. Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности / Д.И. Фельдштейн. – Москва-Воронеж, 1996. – 512 с.
383. Физиология человека / Под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : 2003. – 656 с.
384. Филиппова Г.Г. Психология материнства: Учебное пособие / Г.Г. Филиппова. – М. : Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 240 с.
385. Филиппович В.И. Взаимосвязь жизнестойкости и психологических защит при пограничных психических расстройствах и в норме / В.И.Филиппович // Вестник Кемеровского государственного университета. – Вып. 4 (60). – Т. 1. – 2014. – С. 135–139.
386. Фіцула М.М. Відхилення у поведінці неповнолітніх: шляхи їх попередження та подолання: навч-метод. посібник. – Вид. 2-ге перероб. та допов. / І.І. Парфанович, М.М. Фіцула. – Т. : Навчальна книга-Богдан, 2008. – 432 с.
387. Флоренская Т. А. Диалогическое общение как путь духовного преобразования личности/ Т. А. Флоренская // Гуманистические проблемы психологической теории. – М. : Наука, 1995. – С. 136–162.
388. Флоренская Т.А. Диалог в практической психологии : Наука о душе / Т.А. Флоренская. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 208 с.
389. Форманюк Т. В. Синдром эмоционального сгорания как показатель профессиональной дезадаптации учителя / Т. В. Форманюк // Вопр. психологии. – 1994. – № 6.
390. Франкл В. Человек в поисках смысла: сборник: / Общ. ред. Л.Я. Гозмана и Д.А. Леонтьева; пер. с англ. и нем.. – М. : Прогресс, 1990. – 368 с.
391. Хазратова Н.В. Психологія відносин особистості й держави: монографія / Н.В. Хазратова. – Луцьк : РВВ ВДУ «Вежа», 2004. – 276 с.
392. Хачатурова М.Р. Самоэффективность личности и ее связь с выбором копинг-стратегий поведения в межличностном конфликте / М.Р.Хачатурова // Альманах современной науки и образования. – 2011. – №9. – С. 92–97.
393. Хейли Дж. Что такое психотерапия / Дж Хейли.– СПб. : Питер, 2005. – 224 с.
394. Ховкинс П. Супервизия. Индивидуальный, групповой и организационный подходы / П.Ховкинс, Р.Шохет.–СПб. : Речь, 2008.– 352 с.

395. Ходош А.М. Методика изучения объект-субъектного образа компьютера / А.М. Ходош // *Вопр.психологии.* – 1991. – №6. – С.149–154.
396. Холмогорова А. Б. Семейная психотерапия: история, основные школы, концептуальный аппарат / А. Б. Холмогорова // *Современная терапия психических расстройств.* – 2007. – №2. – С.19–29.
397. Хомич Г.О. Основы психологічного консультування: навчальний посібник / Г.О. Хоміч, Р.М.Ткач. – К. : МАУП, 2004. – 152 с.
398. Христенко В. Е. Психологические приемы нейтрализации слухов в очаге чрезвычайной ситуации / В. Е. Христенко // *Проблемы экстремальной и кризисной психологии. Сборник научных трудов.* – Выпуск 12, Часть 2. – Харьков : НУЦЗУ, 2012. – С. 143–150.
399. Хуторской А.В. А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты: [Электронный ресурс] / Андрей Викторович Хуторской // Доклад на отделении философии образования и теоретической педагогики РАО 23 апреля 2002 г. – Центр «Эйдос». – www.eidos.m/news/compet.htm
400. Хухлаева О. В. Психология развития: молодость, зрелость, старость / О. В. Хухлаева. – М. : Издательский центр Академия, 2002. – 208 с.
401. Хухлаева О.В. Школьная психологическая служба. Работа с родителями / О.В. Хухлаева. – М. : Генезис, 2008. – 154 с.
402. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. – М. : Академия, 2001. – 208 с.
403. Цуканов Б. И. Время в психике человека / Борис Иосифович Цуканов. – Одесса : АстроПринт, 2000. – 216 с.
404. Чалдини Р. Агрессия. Социальная психология. Пойми других, чтобы понять себя! / Р. Чалдини, Д. Кенрик, С. Нейберг. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 256 с.
405. Чернобровкін В. М. Психологія прийняття педагогічних рішень / Володимир Миколайович Чернобровкін. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – 448 с.
406. Черный Е. В. Инициирование профессиональной рефлексии у педагогов / Е. В. Черный // *Практична психологія та соціальна робота.* – 2002. – № 3. – С. 1–4.
407. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации / А.П. Чернявская. – М. : Владос-Пресс, 2004. – 342 с.
408. Черняков Г. О. Медицина катастроф / Г. О. Черняков, И. В. Кочин, П. И. Сидоренко. – К., 2002. – 340 с.
409. Шабров О. Ф. Политическое управление: проблема стабильности и развития / О. Ф. Шабров. – М., 2007. – 174 с.
410. Шапиро Д. Невротические стили /Д.Шапиро. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 1998. – 198 с.
411. Шевченко Л.А. Гендерная психология: учебное пособие / Л.А. Шевченко. – Харьков : ООО «МИТ», 2004. – 100 с.

412. Шемчук В.А. Педагогічні умови розвитку управлінського мислення майбутніх магістрів військового управління в системі післядипломної освіти: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / В.А.Шемчук. – К., 2012. – 20 с.
413. Шипицына Л.М. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Л.М. Шипицына, Е.И. Казакова, М.А. Жданова. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 528 с.
414. Шипова Л.В. Нарушения поведения у умственно отсталых школьников в процессе обучения / Л.В. Шипова // Повышение качества профессиональной подготовки будущих учителей: Сб. науч. статей. – Саратов: ИЦ «Наука», 2010. – С. 214–220.
415. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений / Л. Б. Шнейдер. – М. : Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 512 с.
416. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений: Курс лекций / Л.Б. Шнейдер. – М. : Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 512 с.
417. Шнейдерман Б. Психология программирования: человеческие факторы в вычислительных и информационных системах / Б. Шнейдерман. – М. : «Радио и связь», 1984. – 303 с.
418. Эйдемиллер Э.Г. Семейная психотерапия / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий. – Л. : Медицина, 1990. – 192 с.
419. Юдіна О. М. Особливості професійної ідентифікації студентів медичного ВНЗ / О. М. Юдіна // Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України ; за ред. С. Д. Максименка. – К., 2003. – Т. V, ч. 2. – С. 327–330.
420. Юсупов И. М. Вчувствование, проникновение, понимание / И. М. Юсупов. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1993. – 214 с.
421. Яблонська Т.М. Вікові та індивідуально-психологічні особливості як чинник духовного розвитку особистості // Психологічні закономірності розвитку духовності особистості : монографія / М.Й.Боришевський, О.В.Шевченко, Н.Д Володарська та ін.; За заг. ред. М.Й.Боришевського. – Київ : Педагогічна думка, 2011. – 200 с. – С.169– 196.
422. Яблонська Т.М. Стан і причини розлучень та розпаду молодих сімей // Молода сім'я в Україні : державна доповідь про становище молодих сімей в Україні (за підсумками 2008-2009 рр.) / Міністерство у справах сім'ї, молоді та спорту, Державний інститут розвитку сім'ї та молоді. – Київ, 2010. – 153 с. – С.115–124.
423. Ягенський А.В. Оцінка якості життя у пацієнтів з ішемічною хворобою серця: результати валідизації україномовної версії опитувальника MacNew Heart Disease Health-related Quality of Life / А.В. Ягенський, S. Hцfer, I.M. Січкарук, N. Oldridge// Український кардіологічний журнал. – 2013. – № 3. – С. 22–28.

424. Як започаткувати і розвинути власну справу: практичний посібник підприємця / В.П. Петренко, М.О. Табахарнюк, О.В. Пасічник та ін. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 1998.
425. Яценко Т. С. Проблема дослідження несвідомої сфери психіки суб'єкта / Т. С. Яценко // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – № 7. – С. 10–16.
426. Abramson L. The cognitive diathesis-stress theories of depression : Toward an adequate evaluation of the theories' validities / L. Abramson, L. Alloy, G. Metalsky, L. B. Alloy (Ed.) // Cognitive processes in depression. – New York : Guilford, 1988. – P. 3–30.
427. Adler A. The course of human life as a psychological problems. – Human Development, 1968. – № 3. – P.184–200.
428. Allen E., Seaman C. Likert Scales and Data Analyses / Quality Progress, 2007. – №40. – PP. 64–65.
429. Art. 108 Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz.593 i Nr 99), Art. 11. ust.2 Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 ze zm.), Art. 109 Ustawy z dnia 12 marca o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 ze zm.) i Art. 49 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Dz. U. z 2008 roku Nr 69, poz. 415 ze zm.).
430. Atkinson J. W. An introduction to motivation / John William Atkinson. – New York : Van Nostrand Reinhold, 1964. – 355 p.
431. Bandura A., Walters R. H. Social learning and personality development / Albert Bandura, Rodri H. Walters. – New York, etc. : Holt, etc., 1964. – 329 p.
432. Banasz G. Technické vzdelávanie v digitálnom prostredí / G. Banasz, D. Lukacova, J. Sitas. – Nitra, 2010.
433. Bańka A. Psychologia pracy / A. Bańka // Psychologia. Podręcznik Akademicki// J. Strelau, t. 3, GWP. – Poznań, 2001.
434. Bar-On, R. The Bar-On Emotional Quotient Inventory (EQ-i): Technical Manual [Text] / R. Bar-On. – Toronto : Multi-Health Systems, 1997.
435. Bauman Z. Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika / Z. Bau-man. – Warszawa, 2000.
436. Beerlage I. Stress und Burnout in der Aids-Arbeit / I. Beerlage, D. Kleiber; Sozialpädagogisches Institut Berlin, 1990. – 177 p.
437. Behling O., Starke F. A. The postulates of expectancy theory / O. Behling, F. A. Starke // The Academy of Management Journal. – 1973. – № 16 (3). – P. 373-388.
438. Berstein B. A Public Language : Some Sociological Implications of a Linguistic Form / B. Berstein. – N.-Y. : CCC, 1990. – 87 p.
439. Biblioteka Reformy nr 40 Ministerstwo Edukacji Narodowej, O pomocy psychologiczno-pedagogicznej. – Warszawa, 2001.
440. Bode S., He AH., Soon CH, Trampel R. Tracking the unconscious generation of free decisions using ultra-high field fMRI //PLoS ONE6 – June 2011 – Vol. 6. – № 1. – P. 1–12

441. Bowen M. Family therapy in clinical practice / M. Bowen. – New York : Aronson, 1978.
442. Brake M. The sociology of youth culture and youth subculture: Sex and drugs and rock'n'roll? / M. Brake // – London: Routledge & Kegan Paul, 1980. – 204 p.
443. Britell T.K. Competency and Excellence [Text] / T.K. Britell // Minimum Competency Achivment Testing / [ed. by Taeger R.M., Titlt C.K. (eds).]. – Berkeley, 1980. – P. 23–29.
444. Browne K., Herbert M., Zapobieganie przemocy w rodzinie, Wydawnictwo Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemyw Alkoholowych, Warszawa 1999.
445. Budner S. Intolerance of ambiguity as a personality variable // Journ. of Personality. – 1962. – V. 30. – P. 29–40.
446. Budnyk O. B. Action-technological readiness of future primary school teacher for social and educational activity (based on the results of experimental study) / O. B. Budnyk // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II (11), Issue: 22, 2014. – P. 6–10.
447. Burisch, M. Das Burnout-Syndrom. Theorie der inneren Erschopfung. Text. / M. Burisch. – Berlin, Heidelberg : Springer, 1989.
448. Bushmann B. J., Anderson C. A. Violent Video Games and Hostile Expectations : A Test of the General Aggression Model / B. J. Bushmann, C. A. Anderson // International Journal of MBA. – 2012. – № 1, Vol. 15. – P. 52-57.
449. Butler J., Womer K. Hierarchical non-nested test for contrasting expectancy-valence models / J. Butler and K. Womer // MBR. – 1985. – P. 335-352.
450. Cartwright D., Zander A. Group dynamics. Research and theory / D. Cartwright, A. Zander. – N.-Y. : New American library, cop., 1968. – 345 p.
451. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment / Modern Language Division, Strasbourg. – Cambridge University Press, 2012.
452. Darboe K. An Empirical Study of the Social Correlates of Job Satisfaction Among Plant Science Graduates of a MWU : A Test of Victor H. Vroom's 1964 Expectancy Theory / K.Darboe. – University Press of America. – 2003. – 125 p.
453. De Sanctis G. Expectancy theory as explanation of voluntary use of a decision support system/G.DeSanctis//Psychological Reports. – 1983. –№ 52. – P. 247-260.
454. Decyzja nr 2241/2004/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 grudnia 2004 r. w sprawie jednolitych ram wspólnotowych dla przejrzystości kwalifikacji i kompetencji.
455. Depeszowa J. Informacyjne a komunikacyjne technologie v pedagogickiej priprawy ucitelov // Civilizacyjne vyzvy profesionalneho vzdelavania. Vybrane problemy v oblasti odborneho vzdelavania Polsko a Slovensko / red. T. Piątek. – Rzeszyw, 2010.

456. Dijkstra E.W. Programming Considered as a Human Activity- Edsger, 1995. – P.1–9.
457. Dziennik. Firmy sprawdzają osobowość pracowników. – 2008.
458. Estes B. and Polnick B. Examining Motivation Theory in Higher Education : An Expectancy Theory Analysis of Tenured Faculty Productivity / B. Estes and B. Polnick // International Journal of MBA. – 2012. – № 1. – Vol. 15. – P. 13-19.
459. Ferris K. R. A test of the expectancy theory of motivation in an accounting environment / K. R. Ferris // The Accounting Review. – 1979. – P. 412-413.
460. Freudenberger H.J. Staff burn-out / Journal of Social Issues, 1974. – Vol. 30. – P. 159–165.
461. Frieske F., Popławski P., Opieka i kontrola. – Warszawa, 1996.
462. Furmanek W. Edukacja a przemiany cywilizacyjne. – Rzeszyw, 2010.
463. Geiger M. A., Cooper E. A., Hussain I., O’Connell B. T., Power J., Raghunandan K., Rama D. V. and Sanchez G. Using expectancy theory to assess student motivation: An international replication / M. A. Geiger, E. A. Cooper, I. Hussain, B. T. O’Connell, J. Power, K. Raghunandan, D. V. Rama and G. Sanchez // Issues In Accounting Education (February). – 1998. – P. 139-156.
464. Gierszewska R., Nowe koncepcje kształcenia pracowników socjalnych [w:] Pracownik socjalny a lokalny rynek pracy (red.) Fic M.. – Zielona Gya, 1993.
465. Giovanni Costa. Occupational stress and stress prevention in air traffic control: working papers/C.Giovanni . – International labor office Geneva. – 2009. – 43 c.
466. Grajek M. Motywacja – decydujący czynnik rekrutacji, Magazyn akademicki Eurostudent, nr 169/05/2009.
467. Grajek M. Testy ruszają od 4 maja, Testy psychometryczne, Magazyn akademicki Eurostudent, nr 168/05/2009.
468. Grenglass E. R., Burke R. J., Konarsi R. Components of burnout, resources, and gender-related differences // J. of Applies Social psychology. 1998. V. 28 (12). P. 1088–1106.
469. Griffin L. and Harrell A. An empirical examination of managers’ motivation to implement just-in-time procedures / L. Griffin and A. Harrell // Journal of Management Accounting Research. – 1991. – № 3. – P. 98-112.
470. Halpern J., Tramontin, M. Disaster mental health: Theory and practice. Belmont, CA: Thomson Brooks /Cole // Traumatology June 2007. – Vol. 13. – № 2. – P. 37–38.
471. Herr E. Planowanie kariery zawodowej / E. Herr, S. Cramer. – Warszawa, 2001.
472. Herzberg F. One more time : How do you motivate employees? / F. Herzberg // Harvard Business Review (January). – 2003. – P. 87-96.
473. Holloway H. The Thin Ideal : A Study in Expectancy Theory / Hannah Holloway. – VDM Verlag. – 2010. – 147 p.

474. Homplewicz J. Pedagogika i etyka. – Rzeszyw, 2009.
475. House R. J., Shapiro H. J. and Wahba M. A. Expectancy theory as a predictor of work behavior and attitude: A revaluation of empirical evidence / R. J. House, H.J.Shapiro and M.A.Wahba // Decision Sciences. – 1974. – № 5(3). – P. 481-506.
476. http://pl.wikipedia.org/wiki/Poradnictwo_zawodowe 15.05.2015r.
477. http://www.gazeta.edu.pl/Orientacja_zawodowa_czyli_planowanie_karier-95_372-0.html
478. [http://www.mpips.gov.pl/pomoc-spoeczna/instytucje-pomocy-spoecznej/jednostki-organizacyjne/\(wyswietlenie_z_dnia_13.12.2015\)](http://www.mpips.gov.pl/pomoc-spoeczna/instytucje-pomocy-spoecznej/jednostki-organizacyjne/(wyswietlenie_z_dnia_13.12.2015)).
479. <http://www.rzeszow.roefs.pl/News/exeDefault/?id=9352> z dnia 15.05.2015 r.
480. Hutmacher W. Key competencies for Europe [Text] / Walo Hutmacher // Report of the Symposium (Berne, Switzerland 27-30 March, 1996). Council for Cultural Co-operation (CDCC). Secondary Education for Europe. – Strasburg, 1997. – P. 24.
481. Isaac R. G., Zerbe W. J., Pitt D. C. Leadership and motivation : the effective application of expectancy theory / Robert G. Isaac, Wilfred J. Zerbe, Douglas C. Pitt // Journal of Managerial Issues. – 2001. – Vol. XIII. – № 2. – P. 212-226.
482. Janke A. W., Pedagogika rodziny i wychowanie rodzinne, (w:) S. Kawula, J. Brągiel, A. W. Janke (red.), Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki, Wydawnictwo «Adam Marszałek», Toruń 2005.
483. Jarvis P. Adult and Continuing Education. Theory and Practice [Text] / P. Jarvis. – London and New York, 1995. – P. 80–81.
484. Kargulowa A. O teorii i praktyce poradnictwa. – Warszawa, 2004.
485. Kawula S., Janke A.W., Polimorficzność i komplementarność badań nad współczesną rodziną, (w:) S. Kawula, J. Brągiel, A. W. Janke (red.), Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki, Wydawnictwo «Adam Marszałek», Toruń 2005.
486. Killinger B. Workaholics, the respectable addicts. East Roseville: Simon and Schuster. – 1992. – P. 6.
487. Kmiecik-Baran K., Młodzież i przemoc mechanizmy socjologiczno-psychologiczne, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1999.
488. Kobasa S.C. Hardiness and Health: A Prospective Study / S.C.Kobasa, S.R.Maddi, S.Kahn // Journal of Personality and Social Psychology. – 1982. – v. 42, №1. – p. 168–177.
489. Kodeks pracy. – Warszawa, 2015.
490. Kominis G. and Emmanuel C. R. The expectancy-valence theory revisited / G. Kominis and C. R. Emmanuel // MAR. – 2007. – P. 49-75.
491. Krauz A. Nowoczesne zarządzanie przedsiębiorstwem a strumień wartości społecznych na rynku pracy // W. Furmanek, W. Walat, Teoretyczne i praktyczne problemy edukacji technicznej, tom XI. – Rzeszyw, 2009.
492. Krauz A. Semiprogramowanie nowoczesną metodą współczesnej edukacji zawodowej / A. Krauz. – Rzeszyw, 2010.

493. Krauz Ag. Zasady współpracy edukacyjnej – uznawalność kwalifikacji w Unii Europejskiej // Cywilizacyjne wyzwania edukacji zawodowej Wybrane problemy kształcenia zawodowego w Polsce i na Słowacji / red. T. Piątek. – Rzeszyw, 2010.
494. Kretschmer R. Stres w zawodzie nauczyciela / R. Kretschmer. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.
495. Krzętowska L., Przemoc seksualna wobec dziecka w rodzinie, (w:) Z. Brańka i M. Szymański, Agresja i przemoc we współczesnym świecie, Oficyna Wydawnicza «Text», Kraków 1998.
496. Kubinowski D. Pedagogika kultury jako źródło współczesnych inspiracji teorii uniwersyteckiego kształcenia pedagogicznego / D. Kubinowski // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи : збірник наукових праць / за ред. Д. Герцюка і Р. Кухи. – Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. І. Франка, «Триада плюс», 2008. – S. 205–217.
497. Kukołowicz T. Wychowujący nauczyciel // Personalistyczna wizja sportu / M. Bralac (red.). – Warszawa, 1994.
498. Kwiatkowska H. Pedeutologia / H. Kwiatkowska. – Warszawa, 2008.
499. Lawler E. E. and Suttle J. L. Expectancy Theory and Job Behavior / E. E. Lawler and J. L. Suttle // Organisational Behaviour and Human Performance. – 1973. – № 9. – P. 482-503.
500. Lawler E. E., Porter L. W. Antecedent attitudes of effective managerial performance / E. E. Lawler, L. W. Porter // Organisational Behaviour. – 1967. – Vol. 2. – P. 122-142.
501. Lelińska K. Orientacja i poradnictwo zawodowe w nowym systemie edukacji / red. H. Bednarczyk, J. Figurski, M. Żurka. – Pedagogika Pracy – doradztwo zawodowe. WSP ZNP. – Warszawa, 2004.
502. Lipowski Z.J. Psychological reaction to physical illness / Z.J. Lipowski // Canadian Medical Association Journal. – 1983. – V.128. – P.1069–1072.
503. Liu S., Liao H., Zeng Y. Why people blog: an expectancy theory analysis / S. Liu, H. Liao, Y. Zeng // Issues in IS. – 2007. – Vol. 8. – № 2. – P. 232-237.
504. Lunenburg F. C. Expectancy theory of motivation / F. C. Lunenburg // International Journal of MBA. – 2011. – №1, Vol. 15. – P. 43-48.
505. Malikowski M., Zbiorowości terytorialne [w:] Socjologia w Polsce (red. Krawczyk Z., Sowa K. Z.). – Rzeszyw, 1998.
506. Markocki Z. Nauczyciel – wychowawca wobec nowej rzeczywistości edukacyjnej społeczeństwa / Zygmunt Markocki // KU Dobrej Szkole. Nauczyciele. Technologie kształcenia / Redakcja naukowa Czesław Prewka. – Tom II. – Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP w Szczecinie, Instytut Technologii Eksploatacji. – PIB: Radom, 2009. – S. 15–21.
507. Maslach C. Burnout: A multidimensional perspective // Professional burnout: Recent developments in the theory and research / Ed.

- W.B. Shaufeli, Cr. Maslach and T. Marek. Washington D. C : Taylor & Trancis, 1993. – P. 19–32.
508. Maslow A.H., Motivation and Personality (2nd ed.) N.Y. : Harper & Row, 1970.
509. Matyjas B., Ośrodek pomocy społecznej, (w:) Encyklopedia Pedagogiczna XXI Wieku, tom 3, Wydawnictwo Akademickie «Żak», Warszawa 2004.
510. McGregor D. M. The human side of psychology / Douglas M. McGregor. – New York : McGraw-Hill, 1960. – 123 p.
511. MEN o reformie programowej – gimnazjum, MEN Biblioteczka Reformy, Zeszyt nr 9. – Warszawa, 1999.
512. MEN o reformie programowej – kształcenie blokowe, MEN Biblioteczka Reformy, Zeszyt nr 8. – Warszawa, 1999.
513. MEN o reformie programowej – kształcenie zintegrowane, MEN Biblioteczka Reformy, Zeszyt nr 7. – Warszawa, 1999.
514. Miller L. E. and Grush J. E. Improving predictions in expectancy theory research : Effects of personality, expectancies, and norms / Miller L. E. and Grush J. E // The Academy of Management Journal. – 1988. – № 31 (1). – P. 107-122.
515. Multimedialna encyklopedia powszechna, 2003.
516. Murray D. and Frazier K. B. A within-subjects test of expectancy theory in a public accounting environment / D. Murray and K. B. Frazier // Journal of Accounting Research (Autumn). – 1986. – P. 400-404.
517. Nowacki T.W. Leksykon pedagogiki pracy/ T.W. Nowacki. – Radom, 2004.
518. Nowacki T.W. Zawodoznawstwo / T.W. Nowacki. – ITE Radom, 1999.
519. Oei T. P. S. and Baldwin A. R. Expectancy theory: a two-process model of alcohol use and abuse / T. P. S. Oei, A. R. Baldwin // Journal of studies on alcohol. – 1994. – P. 525-534.
520. Okoń W. Nowy słownik pedagogiczny. – Warszawa, 2001.
521. Paluch M. Strategia edukacji w perspektywie wielokulturowej // O wychowaniu, wartościach i myśli społecznej, dylematy i refleksje / red. M. Paluch, B. Wyczawski. – Sanok, 2008.
522. Paluch M., Chomińska L., Pedagogika społeczna. Człowiek w systemie działań społeczno-wychowawczych. Wybrane zagadnienia, Ukraina 2012.
523. Paluch M., Człowiek w zmieniającym się społeczeństwie, Brzeska Oficyna Wydawnicza. – Sanok 2007.
524. Peak H. Attitude and motivation / H. Peak // Nebraska symposium on motivation. – Lincoln, NE : «University of Nebraska Press», 1955. – P. 149-188.
525. Perlman B., Hartman E. A. Burnout: Summary and Future and Research // Human relations. – 1982. – V. 35 (4).
526. Piaget J. The child's conception of number [Text] / Jan Piaget. – L. : Routledge and Kegan Paul, 1952. – 482 p.

527. Piaget J. What babies and toddlers know [Text] / Jan Piaget // *Advanced Gold Exam maximiser* / [ed. by Sally Burgess and Richard Acklam]. – L. : Longman, 2006. – P. 92–93.
528. Piątek T. Orientacja zawodowa – zagubiona funkcja współczesnej szkoły / red. W. Furmanek, Wyd. ZDTiI – UR. – Rzeszyw, 2007.
529. Pines A. Career burnout: causes and cures / A. Pines, E. Aronson. – New York : Free Press, 1988.
530. Poczucie oczywistości jako bariera w edukacji i tworzeniu się obrazu świata u dzieci // Tworzenie się obrazu świata u dzieci w młodszym wieku szkolnym. Szanse i bariery / K. Gąsiorek, Z. Nowak, (red.). – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, 2010.
531. Polak E., Integracja i dezintegracja jako współzależne procesy współczesnych przemian cywilizacyjnych. – Gdańsk, 2001.
532. Pomytkina L. Personal readiness of youth to making strategic life decisions / Lyubov Pomytkina // *European Applied Sciences*. – Germany (Stuttgart). – May. – 2013. – № 5. – PP. 155–157.
533. Pospiszyl I., *Przemoc w rodzinie*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1994.
534. Pospiszyl I., *Razem przeciwko przemocy*, Wydawnictwo Akademickie «Żak», Warszawa 1999.
535. Rachalska W. *Problemy orientacji zawodowej* / W. Rachalska. – Warszawa, 1987.
536. Radziewicz-Winnicki A., *Pedagogika społeczna*, Warszawa 2008.
537. Raport «Czas pracy i warunki pracy w relacjach nauczycieli, Warszawa 2013, www.znp.olsztyn.pl/czaspracyraport.pdf
538. Raport o stanie edukacji 2013. Liczą się nauczyciele, Warszawa 2014, eduentuzjasci.pl/images/stories/.../ibe-raport-o-stanie-edukacji-2013.pdf
539. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 11, poz. 114).
540. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 26 września 2000 roku.
541. Rynes S. and Lawler J. A policy-capturing investigation of the role of expectancies in decisions to pursue job alternatives / S. Rynes and J. Lawler // *Journal of Applied Psychology*. – 1983. – № 68. – P. 620–631.
542. S. Tucholska, *Wypalenie zawodowe u nauczycieli. Psychologiczna analiza zjawiska i jego osobowościowych uwarunkowań*, Wyd. KUL. – Lublin, 2009.
543. Schuler R. S. A role and expectancy perception model of participation in decision making / R. S. Schuler // *The Academy of Management Journal*. – 1980. – № 23 (2). – P. 331–340.

544. Skidmore R. A., Thackeay M. G. Wprowadzenie do pracy socjalnej. – Katowice, 1998.
545. Skidmore R. A., Thackeray M.G. Wprowadzenie do pracy socjalnej. – Katowice, 1998.
546. Smolensky M.W. Human factors in air traffic control / M.W. Smolensky, E.S. Stein. – USA. : Academic press, 1998. – 477 c.
547. Snead K. C. An application of expectancy theory to examine managers' motivation to utilize a decision support system. Abstract / K. C. Snead // Journal of Management Accounting Research. – 1991. – № 3. – P. 213-222.
548. Soderfeldt M., Soderfeldt B., Wag L. E. Bunout in social work // Social Work. – 1995. – V. 40 (5). – P. 638–646.
549. Stewart-Williams S. and Podd J. The placebo effect : dissolving the expectancy versus conditioning debate / S. Stewart-Williams and J. Podd // Psychological Bulletin. – 2004. – Vol. 130. – № 2. – P. 324-340.
550. Stresory w środowisku pracy nauczyciela, [w:] Psychospołeczne warunki pracy polskich nauczycieli. Pomędzy wypaleniem zawodowym a zaangażowaniem / red. J. Pyżalski, D. Merez; Kraków : Oficyna Wydawnicza «Impuls», 2010.
551. Sunder S. Management control, expectations, common knowledge, and culture / S. Sunder // Management Accounting Research. – 2002. – № 14. – P. 173-187.
552. Sutton C., Psychologia dla pracowników socjalnych. – Gdańsk, 2007.
553. Szajek S. System orientacji i poradnictwa zawodowego. – Warszawa, 1987.
554. Szatur-Jaworska B., Teoretyczne podstawy pracy socjalnej [w:] Pedagogika społeczna (red.) Pilch T., Lepalczyk I., Warszawa 1995.
555. Szubański R. Nowy system edukacji zawodowej, [w:] Edukacja zawodowa a rynek pracy Raport IPiSS, zeszyt nr 17. – Warszawa, 1999.
556. Szymanek Z. Poradnictwo zawodowe wobec wyzwań współczesności, UMCS. – Lublin, 2001.
557. Toffler A. Budowa nowej cywilizacji. Polityka trzeciej fali. – Poznań, 1996.
558. Tucholska S. Stres zawodowy u nauczycieli: poziom nasilenia i symptomy, «Psychologia Wychowawcza». – Nr 3. – 1999.
559. Tyszka Z. Rodzina w świecie współczesnym – jej znaczenie dla jednostek i społeczeństwa (w:) T. Pilch, I. Lepalczyk (red.) Pedagogika społeczna. – Warszawa, 1995.
560. Ustawa o policji z dnia 6 kwietnia 1990 r. (Dz.U. 1990 nr 30 poz. 179)
561. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku (Dz.U. 2009. Nr 175 poz. 1362 z późn. zm.) art. 171 oraz (Dz.U. 1993, POZ. 60. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 29 listopada 1990. Art. 8, ust.5).
562. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12.03.2004 roku (Dz.U. 2008.115.728 tekst jednolity).
563. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29.07. 2005 roku ze zmianami.

564. Ustawa z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i i systemie pieczy zastępczej Dz. U. 2011, Nr 149, poz. 887 Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej Departament Pomocy Rodzinie.
565. Ustawa z dnia 10.06.2010 roku o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2010.125.842).
566. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej.
567. Vargova M. Metodika pracovnej vychovy a pracovneho vyučovania. – Nitra, 2007.
568. Vroom V. H. Work and Motivation / Victor V. Vroom. – New York : Jossey Bass, 1994. – 324 p. – (Jossey Bass Management Series).
569. Walc W., Przemoc w relacjach międzyludzkich: opinie młodzieży, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszyw 2006.
570. Walker K. B. and Johnson E. N. The effects of a budget-based incentive compensation scheme on the budgeting behavior of managers and subordinates / K. B. Walker and E. N. Johnson / Journal of MAR. – 1999. – № 11. – P. 1-28.
571. Wegner D. M. The illusion of conscious will. – Cambridge : MA MIT Press, 2002. – 419 p.
572. Wiatrowski Z. Podstawy pedagogiki pracy / Z. Wiatrowski. – Bydgoszcz, 1994.
573. Wigfield A. Expectancy-value theory of achievement motivation: a developmental perspective / A. Wigfield // EPR. – 1994. – V. 6. – № 1. – P. 49-78.
574. Wiliński P., Miejsce interwencji edukacyjnej w procesie zmian społecznych. Materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji. Kształcenie liderów społeczności wiejskiej, 21-22. 01.1997 Poznań.
575. Wojtasik B. Warsztat doradcy zawodu. Aspekty pedagogiczno-psychologiczne. – Warszawa, 1997.
576. Wolf G. and Connolly T. Between-subject designs in testing expectancy models/ G. Wolf, T. Connolly // Decision Sciences. – 1981. – № 12. – P. 39-45.
577. Wołowska A. Wypalenie zawodowe, czyli o konieczności od-poczynku od tablicy // Szkoło, jaka jesteś? Problemy nauczycieli i uczniow we współczesnej szkole / red. M. Banasiak, A. Wołowska, Difin. – Warszawa, 2015.
578. Wroczyński R. Pedagogika społeczna. – Warszawa, 1976.
579. www.praca.gov.pl
580. Zalewski T. Firmy szukają kłamcyw, «Prawo pracy» z dnia 09.01.2010.
581. Zbyrad T. Wypalenie zawodowe pracowniwyw służb społecznych / T. Zbyrad // Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. – Stalowa Wola, 2008.
582. Ziemska M., Rodzina a osobowość, Wydawnictwo «Wiedza Powszechna», Warszawa 1975.