

Бібліографія

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни / К. А. Абульханова-Славская. – М. : Мысль, 1991. – 299 с.
2. Абульханова-Славская К. О. Активность и сознание личности как субъекта деятельности / К. О. Абульханова-Славская // Психология личности в социалистическом обществе. Активность и развитие личности. – М.: Наука, 1989. – С. 110–134.
3. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни / К. А. Абульханова-Славская – М. : Мысль, 1991. – 299 с.
4. Адамар Ж. Исследования психологии процесса изобретения в области математики / Ж. Адамар. – М. : Соврадио, 1970. – 152 с.
5. Акопов Г.В. Диагностика профессионального сознания (учебно-профессиональные установки). Методическая разработка диагностической анкеты профессионального сознания студентов / Г.В. Акопов // Психология в вузе : Ежеквартальный научно-методический журнал. – 12 / 2004. – №4. – С.3–38.
6. Алексеєнко Т.А. Основи педагогічного експерименту і кваліметрії: Навчально-методичний посібник / Т.А. Алексеєнко, В.В. Сушанко. – Чернівці : Рута, 2003. – 42 с.
7. Алексеєнко Т.А. Формування пізнавальної активності студентів в умовах блокової організації навчання: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки» / Т.А. Алексеєнко; Інститут педагогіки і психології проф.освіти АПН України. – К., 1995. – 25 с.
8. Аминов Н.А. Психофизиологические и психологические предпосылки педагогических способностей / Н.А. Аминов // Вопросы психологии. – 1988. – № 5. – С. 71–77.
9. Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды : в 2-х томах / Б.Г. Ананьев. – М. : Педагогика, 1980. – Т. 2. – 288 с.
10. Ананьев Б. Г. Психология и проблемы человекознания / Б. Г. Ананьев – М. : Институт практической психологии, Воронеж : МОДЭК, 1996. – 224 с.
11. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания: 3-е. изд. / Б.Г. Ананьев. – СПб. : Питер, 2001. – 288 с.
12. Ангеліс К.О. Розвиток особистісної рефлексії у пізнавальній активності підлітків: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук: спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / К.О. Ангеліс; Ін-т психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – К., 2010. – 20 с.
13. Андреева Т. В. Психология семьи : Учеб. пособие / Т. В. Андреева – СПб. : Речь, 2010. – 348 с.
14. Аникина В. Г. Культурно-диалогический подход в психологическом исследовании рефлексии / Вероника Геннадьевна Аникина //

- Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – № 2, Т. 10. – С. 46–74.
15. Антипова В.М. О методах диагностики уровня развития потребности в знании у школьника / В.М. Антипова, Г.А. Бокарева, В.С. Ильин. – Ростов-на-Дону : Ростовский ГУ, 1972. – С. 22–38.
 16. Асмолов А. Г. По ту сторону сознания; методологические проблемы неклассической психологии / А. Г. Асмолов. – М. : Смысл, 2002, – 480 с.
 17. Асмолов А.Г. Основные принципы психологической теории деятельности / А.Г. Асмолов // А.Н.Леонтьев и современная психология. – М. : Изд-во МГУ, 1983. – С. 118–127.
 18. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности / Я.Ассман; [пер. с нем. М. М. Сокольской]. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 368 с.
 19. Афанасьева Н. Є. Організація психологічного консультування фахівців екстремального профілю діяльності / Н. Є. Афанасьева // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» та Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – №1(5). – 134 с. – С. 24–30.
 20. Балл Г.А. «Мотив»: уточнение понятия / Г.А. Балл // Психологический журнал / Ред. А.Л. Журавлев. – 2004. – Том 25, №4. – С. 56–66.
 21. Балл Г.О. Особистісна надійність у гуманістичному тлумаченні: психологічні, етичні та педагогічні аспекти / Г.О. Балл // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Польсько-український щорічник, IV. – Київ; Чекстохова, 2003. – С. 461–474.
 22. Баррон Ф. Личность как функция проектирования человеком самого себя / Фрэнк Баррон // Вопросы психологии. – 1990. – №2. – С. 153–159.
 23. Батоврина Е.В. Развитие креативности управленцев в процессе профессиональной подготовки: автореф. дис... канд. социол. наук: 22.00.08. «Социология управления» / Е.В.Батоврина. – Москва, 2007. – 26 с.
 24. Батурич Н. А. Анализ подходов к профилактике и коррекции выученной беспомощности / Н. А. Батурич, И. В. Выбойщик // Теоретическая, экспериментальная и прикладная психология / под ред. Н. А. Батурич. – Челябинск : ЮУрГУ, 2000. – Т.2. – С. 116–127.
 25. Батурич Н.А. Психология успеха и неудачи: Учебное пособие / Н.А. Батурич. – Челябинск : Изд. ЮУрГУ, 1999. – 100 с.
 26. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества / М. М. Бахтин. – М. : Искусство, 1986. – 445 с.
 27. Бахтин М.М. К философии поступка / М.М. Бахтин // Философия и социология науки и техники: Ежегодник, 1984 – 1985. – М. : Наука, 1986. – С. 82–157.

28. Бахтин М.М. К философии поступка / М.М.Бахтин // Философия и социология науки и техники: Ежегодник, 1984 – 1985. – М. : Наука, 1986. – С. 82–157.
29. Беленок А. Симптомы ностальгии по советскому прошлому в коллективных представлениях населения Украины / А. Беленок // Соціальні виміри суспільства. Збірник наукових праць. – Випуск 4(15). – Київ, 2012. – С.390–410.
30. Белкин А.С. Нравственное воспитание учащихся вспомогательной школы : учеб. пособие / А.С.Белкин. – М. : Просвещение, 1977. – 112 с.
31. Беляев Б.В. Очерки по психологии обучения устной речи на иностранном языке / Б.В. Беляев. – М. : Просвещение, 1965. – 227 с.
32. Бендас Т.В. Психология лидерства: гендерный и этнический аспекты: автореф. дисс. ... д-ра психол. наук: 19.00.05 / Т.В. Бендас. – СПб., 2002. – 27 с.
33. Бермант-Полякова О.В. Посттравма: диагностика и терапия / О.В. Бермант-Полякова. – СПб. : Речь, 2006. – 248 с.
34. Беспалько В.П. Опыт разработки критериев качества усвоения знаний / В.П. Беспалько // Советская педагогика. – 1968. – № 4. – С.121–144.
35. Бех І. Д. Психологічні механізми сходження особистості до духовних цінностей / Іван Дмитрович Бех // Педагогіка і психологія : Науково-теоретичний та інформаційний журнал Академії педагогічних наук України. – 2011. – № 2. – С. 37–44.
36. Биркгофф Г. Математика и психология / Г. Биркгофф. – М. : Сов. радио, 1977. – 96 с.
37. Бодров В. А. Психология и надёжность: человек в системах управления техникой / В. А. Бодров, В. Л. Орлов. – М. : Институт психологии РАН, 1998. – 288 с.
38. Бодров В.А. Нелинейная модель мотивационной сферы личности / В.А. Бодров, Г.В. Ложкин, А.Н. Плющ // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22, № 2. – С. 90–99.
39. Бодров В.А. Психология профессиональной готовности: [Учеб. пособие для вузов] / В.А. Бодров. – М. : ПЕР СЭ, 2001. – 511 с.
40. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте : монография, цикл статей / Л.И. Божович. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 400 с.
41. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте: Психологические исследования / Л. И. Божович – М. : Просвещение, 1968. – 252 с.
42. Божович Л. И. Этапы формирования личности в онтогенезе / Л. И. Божович // Вопросы психологии. – 1979. – № 4. – С.23–24.
43. Большова Т. Е. Социальное здоровье населения как цель функционирования социальной работы [Текст]: дис... кандидата соц. наук : спец. 22.00.04 / Татьяна Евгеньевна Большова. – Саратов, 1997. – 207 с.

44. Большой толковый психологический словарь. – Т. 2. / Артур Ребер, [пер. с англ. Е. Ю. Чеботарева]. – Москва : Вече; АСТ, 2000. – 562 с.
45. Бондаренко А. Ф. Профессиональное сознание постсоветских психологов Украины / А. Ф. Бондаренко // Вестник Ассоциации психиатров Украины. – 2007. – №1–2 (36–37). – С. 96–107.
46. Бондырева С. К. Выживание (факторы и механизмы): [учеб. пособие] / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов. – М. : Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2005. – 368 с.
47. Боришевський М.Й. Особистість у вимірах самосвідомості : монографія / М.Й. Боришевський. – К. : Еллада, 2012. – 608 с.
48. Боришевський М.Й. Психологія самоактивності особистості учнів у виховному процесі : Навч.-метод. посібник / М.Й.Боришевський. – К. : ІЗМН, 1998. – 192 с.
49. Бранецька М.С. Оновлення змісту предметів гуманітарного циклу на основі вивчення ціннісних орієнтацій студентів політехнічних коледжів / М.С. Бранецька // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського. – Вип. 1.30. – Миколаїв, 2010. – С.166–172.
50. Брушлинский А.В. Субъект: мышление, учение, воображение / А.В. Брушлинский. – М. – Воронеж, 1996. – 392 с.
51. Бурбаки Н. Архитектура математики / Н. Бурбаки. – М.: Знание, 1972. – 32 с.
52. Бурдые П. Соціальний простір: поля і практики / П. Бурдые; пер. з фр. і післямова Н. А. Шматко. – СПб. : Алетейя, 2007. – 288 с.
53. Василюк Ф.Е. Психология переживания. Анализ преодоления критических ситуаций / Ф. Е. Василюк. – М. : Издательство Московского университета, 1984. – 200 с.
54. Василюк Ф.Е. Психотехника выбора / Ф.Е. Василюк // Психология с человеческим лицом : гуманистическая перспектива в постсоветской психологии ; [под ред. Д.А. Леонтьева, В.Г. Щур]. – М. : Смысл, 1997. – 336 с.
55. Васильева Л. П. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями / Л. П. Васильева, К. Э. Зборовский. – Минск : Гист БГУ, 2012. – 124 с.
56. Вацлавик П. Прагматика человеческих коммуникаций: Изучение паттернов, патологий и парадоксов взаимодействия / П. Вацлавик, Д. Бивин, Д. Джексон. – М. : Апрель-Пресс, ЭКСМО Пресс, 2000. – 320 с.
57. Вейль Г. Математическое мышление/ Г. Вейль. – М. : Наука, 1989. – 400 с.
58. Вербицкий А.А. Концепция знаково-контекстного обучения в вузе : [Электронный ресурс] / А.Вербицкий. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Контекстное_обучение

59. Вергасов В.М. Активизация познавательной деятельности студентов в высшей школе / В.М.Вергасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Киев : Вища шк., 1985. – 174 с.
60. Вилюнас В. Психология развития мотивации / В. Вилюнас. – СПб. : Речь, – 2006. – 458 с.
61. Витгенштейн Л.Философские исследования : [Электронный ресурс]/ Л. Витгенштейн. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/library/witt/phil.htm>
62. Військова психологія та педагогіка: інноваційний підхід: підручник: у 2 ч. – Ч.1 / колектив авторів; за заг. ред. С.Д. Максименка. – К. : НУОУ, 2012. – 472 с.
63. Вірна Ж.П. Мотиваційно-сміслова регуляція у професіоналізації психолога: монографія / Ж.П. Вірна. – Луцьк : РВВ «Вежа»; Волин. держ. ун-т. ім. Лесі Українки, 2003. – 320 с.
64. Войнівська О.О. Психологічні особливості особистісної релігійності: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук: спец. «Загальна психологія, історія психології» / О.О. Войнівська. – Одеса, 2007. – 20 с.
65. Волков В. Теория практик / В. Волков, О.Хархордин. – СПб. : Изд-во Европейского Ун-та в Санкт-Петербурге, 2008. – 298 с.
66. Волков И.В. Развитие личных потенциалов менеджеров в образовательном пространстве высшей школы: автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.07. «Педагогическая психология» / И.В.Волков. – Нижний Новгород, 2012. – 25 с.
67. Волкова Е.В. Эстетика М.М.Бахтина / Е.В.Волкова. – М. : Знание, 1990. – 64 с.
68. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе : кн. для учителя / [под ред. В. В. Воронковой]. – М. : Школа-Пресс, 1994. – 416 с.
69. Вронська В.М. Роль психологічної підготовки медичних сестер у збереженні та зміцненні здоров'я дітей / В.М. Вронська // Вісник післядипломної освіти. – Вип. 10 (23). – С.198–207.
70. Выготский Л. С. Избранные психологические исследования / Лев Семенович Выготский. – Москва : Педагогика, 1956. – С. 438–452.
71. Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6-ти томах. Т. 3. Проблемы развития психики / Под. Ред. А. М. Матюшкина / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика, 1983. – 368 с.
72. Выготский Л.С. Мышление и речь. Собрание сочинений: В 6-ти т. / Л.С. Выготский. – М. : Педагогика, 1982. – Т.2. – С. 5–361.
73. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М. : Педагогика Пресс, 1999. – 536 с.
74. Гавалешко О.М. Інтеграція комунікативних та творчих компонентів у структурі самосвідомості особистості : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології» / О.М. Гавалешко. – Київ, 2001. – 20 с.

75. Гайдай О. Радянське минуле в оцінках студентів-істориків / О.Гайдай // Український історичний журнал. – № 6. – 2014. – С.92–112.
76. Галецька І. І. Психологічне здоров'я як проблема національної безпеки / І. Галецька // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. – Серія психологічна. – 2012. – 2(1). – С.49–58.
77. Галян І.М. Діагностика рефлексивності як функціональної складової стилю саморегуляції психічних станів майбутніх педагогів (Теоретичний аспект дослідження) / І.М. Галян // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. – Серія : психологічна. Збірник наукових праць / гол. ред. М.Й. Варій. – Львів : ДУВС, 2010. – С. 127–138.
78. Галян О. Психологічна готовність учителя до діалогічної взаємодії / Олена Галян, Ігор Галян // Соціальний педагог. – 2009. – №11. – С.40–49.
79. Гаргай В.Б. Рефлексивная педагогика – инновационная стратегия развития профессиональной компетентности учителя (по материалам зарубежного опыта) / В.Б. Гаргай, К.С. Куракбаева // Методист. – 2009. – №8. – С. 2–9.
80. Гарфінкел Г. Дослідження з етнометодології / Г.Гарфінкел. – К. : Курс, 2005. – 340 с.
81. Гидденс Э. Структура, структурация / Э. Гидденс // Контексты современности : хрестоматія / [ред. И. Г. Ясавеев]. – Казань : КГУ, 2000. – Т. 1. – С. 49–50.
82. Гинзбург М. Р. Психологическое содержание личностного самоопределения / М. Р.Гинзбург // Вопросы психологии. – 1994. – №3. – С. 25–36.
83. Гинзбург М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения / М.Р. Гинзбург // Вопросы психологии. – 1994. – №3. – С. 43–52.
84. Гоблик В.В. Модернизация подготовки инженеров и менеджеров инновационного производства / В.В. Гоблик // Вестник Московского городского педагогического университета. – Москва, 2012. – №4 (22). – С. 32.
85. Гоблик В.В. Модернизация подготовки инженеров и менеджеров инновационного производства / В.В. Гоблик // Вестник Московского городского педагогического университета. – Москва, 2012. – №4 (22). – С. 31.
86. Гоголь Н.В. Взаимосвязь ценностей и изменений личностных качеств студентов колледжа / Н.В. Гоголь // Известия Самарского научного центра Российской Академии наук. – 2015. – Т.17. – № 1. – С.79–83.
87. Головашина О. Образ Советского Союза в социальной памяти современных россиян (на материалах эмпирического исследования) / О.Головашина // Социально-экономические явления и процессы. – №11 (057). – 2013. – С. 193–198.

88. Головин С. Ю. Словарь практического психолога / С. Ю. Головин. – Минск : Харвест, 1997. – 800 с.
89. Грановская Р.М. Элементы практической психологии / Р.М. Грановская. – Ленинград. : Издательство Ленинградского университета, 1988. – 560 с.
90. Гринько З.И. Теоретические аспекты формирования профессиональной компетентности бортпроводников [Текст] / Зоя Ивановна Гринько // Проблемы педагогического образования : Сб. научных трудов / [под ред. В.А.Сластёнина, Е.А.Левановой]. – М. : МПГУ, 2007. – Вып. 29. – С. 93–94.
91. Грищенко М. В. Психічне здоров'я особистості та його критерії / М. Грищенко, О. Землянська // Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин на європейському просторі, 10 лютого 2016 р.: Матеріали I Міжнародного науково-практичного семінару / за ред. Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. – С.24–27.
92. Гурова Л.Л. Семантика, логика, интуиция в мыслительной деятельности человека / Л.Л. Гурова. – М. : Педагогика, 1979. – С. 8–45.
93. Гусякова Л. Г. Основы теории социальной работы: учеб. пособие / Л. Г. Гусякова, Е. И. Холостова. – Москва : Институт социальной работы, 1994. – 187 с.
94. Давидюк Н.М. Психологічні умови активізації творчої навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення психологічних дисциплін: дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Наталія Миколаївна Давидюк. – Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича. – Чернівці, 2002. – 185 с.
95. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования / В.В. Давыдов. – М. : Педагогика, 1986. – 240 с.
96. Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. – М. : ТЕРРА – Книжный клуб, 2008. – 704 с.
97. Данилова Е. Е. Жизненная стойкость и психическое здоровье / Е. Е. Данилова // Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / под ред. И. В. Дубровиной. – М. : Академия, 1994. – С. 113–126.
98. Деркач А.А. Акмеологические основы становления психологической и профессиональной зрелости личности / А.А. Деркач, Л. Э. Орбан. – М. : РАГС, 1995. – С. 5–6.
99. Детская психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 4е изд., стер / Д.Б. Эльконин; ред.-сост. Б.Д. Эльконин. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.
100. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта / У. Джеймс; [Пер. с англ.]. – М. : Наука, 1993. – 432 с.
101. Джеймс У. Прагматизм: Новое название для некоторых старых методов мышления / У.Джеймс. – М. : Книга по Требованию, 2012. – 244 с.

102. Донцов А.И. Психология коллектива / А.И. Донцов. – М. : Изд-во МГУ, 1984. – 208 с.
103. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / Владимир Николаевич Дружинин. – СПб. : Питер, 2013. – 366 с.
104. Дубровина О.И. Становление компетентности специалиста в условиях образовательного учреждения [Текст] / Ольга Ивановна Дубровина // Тенденции, проблемы и перспективы образования в условиях модернизации : Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Тюмень : ТОГИРРО, 2003. – С. 128–129. – [0,2 п.л.].
105. Дукаревич М.З. Ролевой тренинг (стенограммы лекций) / Майя Захаровна Дукаревич. – М., 1989. – (рукопись).
106. Дусавицкий А.К. Развитие личности в учебной деятельности / А.К. Дусавицкий. – М. : Дом педагогики, 1996. – 208 с.
107. Дьяченко М.И. Готовность к деятельности в напряженных ситуациях. Психологический аспект / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, В.А. Пономаренко. – Минск, 1985. – 206 с.
108. Дьяченко М.И. О подходах к изучению эмоциональной устойчивости / М.И. Дьяченко, В.А. Пономаренко // Вопросы психологии. – 1990. – № 1. – С. 106–113.
109. Евнина Е. Фрагменты группового портрета ИМЛИ 30 – 70-х годов / Елена Евнина // Апрель. – 1992. – Выпуск пятый. – С. 274–292.
110. Егорова М.С. Адаптация Короткого опросника Темной триады / М. Егорова, М. Ситникова, О. Паршикова // Психологические исследования. – 2015. – Т. 8. – № 43 : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://psystudy.ru>> – Мова. рос.
111. Екстремальна психологія. – [підручник] / [Євсюков О. П., Куфлієвський А. С., Лебедєв Д. В. та ін.]; за ред. О. В. Тімченка. – К. : Август Трейд, 2007. – 502 с.
112. Еременко И. Г. Олигофренопедагогика : учеб. пособие / И.Г. Еременко. – К. : Вища школа, 1985. – 327 с.
113. Ермолаева Е. П. Психология социальной реализации профессионала / Е. П. Ермолаева. – М.: Институт психологии РАН, 2008. – 347 с.
114. Ефремова Д.Н. Психологические особенности совладающего поведения при деструктивных эмоциональных состояниях: автореф. дис. ... к.пс.н. : 19.00.01 / Д.Н.Ефремова; Современная гуманитарная академия. – М., 2012. – 28 с.
115. Журавлев А.Л. Индивидуальный стиль руководства производственным коллективом / А. Л. Журавлев, В. Ф. Рубахин, В. Г. Шорин. – М. : Экономика, 1976. – 458 с.
116. Забродин Ю.М. Очерки теории психологической регуляции поведения / Ю.М. Забродин. – М. : ЮНИТИ, 1997. – 192 с.
117. Закон України «Кодекс цивільного захисту України» // Відомості Верховної Ради. – 2013. – № 34-35. – С. 458.
118. Закон України «Про Дисциплінарний статут служби цивільного захисту» // Відомості Верховної Ради. – 2009. – № 29. – С. 398.

119. Занковский А. Н. Организационная психология / А. Н. Занковский. – М. : Флинта; МПСИ, 2002. – 648 с.
120. Зеер Э. Ф. Психология профессиональных деструкции : [учебное пособие для вузов] / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. – М. : Академический проект; Екатеринбург : Деловая книга, 2005. – 240 с.
121. Зеер Э. Ф. Кризисы профессионального становления личности / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк // Психологический журнал. – 1997. – Т.18. – №6. – С. 35–44.
122. Зеер Е. Ф. Психология профессий / Е. Ф. Зеер. – М. : Академический Проект; Екатеринбург, 2003. – 244 с.
123. Земба А.Б. Особистісна вимогливість як чинник професійної компетентності (на матеріалі держслужбовців центрів зайнятості) : Автореф. дис. ... канд. психолог. наук : спец. 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології» / Алла Богданівна Земба. – Луцьк, 2010. – 20 с.
124. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке / И.А. Зимняя. – М. : Просвещение, 1985. – 160 с.
125. Знаков В.В. Психология субъекта как методология понимания человеческого бытия / В.В. Знаков // Непостижимое и тайна как атрибуты экзистенциального опыта // Психологический журнал. – 2003. – Т. 24. – № 2. – С. 95–106.
126. Иванов Г. Г. Современные концепции профессиональной реабилитации инвалидов / Г. Г. Иванов // Вестник Нижневартовского государственного университета. – №2, 2012. – С. 156.
127. Иванченко Г.В. Забота о себе : история и современность / Г.В. Иванченко. – М. : НПФ «Смысл», 2009. – 290 с.
128. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы : учеб. пособие / Е.П. Ильин. – СПб. и др. : Питер, 2003. – 508 с.
129. Ильин Е.П. Психофизиология состояний человека / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2005. – 412 с.
130. Ишков А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности: монография / А.Д. Ишков. – М. : Издательство АСВ, 2004. – 224 с.
131. К биографии М.М.Бахтина / Вступл., публикация, примеч. В.Лаптуна; послесловие С.Бочарова // Вопросы литературы. – Март 1991. – С.128–141.
132. Каган В.Е. Искусство общения. Что такое психотерапия / Виктор Ефимович Каган. – М., 1998. – 384 с.
133. Калашникова С. А. Личностные ресурсы и психологическое здоровье человека: соотношение содержания понятий / С. Калашникова // Гуманитарный вектор. – 2011. – № 2 (26). – С.185–189.
134. Калинин В. К. Психология воли: сборник научных трудов / В. К. Калинин. – Симферополь, 2011. – 208 с.
135. Калмыкова З.И. Проблемы диагностики умственного развития учащихся / З.И. Калмыкова. – М. : Педагогика, 1975. – 248 с.

136. Карамушка Л. М. Технологія формування конкурентоздатної команди / Л.М. Карамушка, О.А. Філь // Технології роботи організаційних психологів : [навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти] / за наук. ред. Л.М. Карамушки. – К. : ІНКОС, 2005. – С. 85–110.
137. Карамушка Л. М. Мотивація підприємницької діяльності / Л. М. Карамушка, Н. Ю. Худякова. – Київ-Львів: «Сполом», 2011. – 206 с.
138. Карпенчук С. Г. Теорія і методика виховання : навч. посіб. / С. Г. Карпенчук. – К. : Вища школа, 1997. – 304 с.
139. Карпов А. В. Психология рефлексивных механизмов деятельности / Анатолий Викторович Карпов. – М. : Институт психологии РАН, 2004. – 424 с.
140. Карпов А.В. Психология рефлексивных механизмов деятельности / А.В. Карпов. – М. : Институт психологии РАН, 2004. – 450 с.
141. Карпов А.В. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики / А.В. Карпов // Психологический журнал. – 2003. – Т.24. – №5. – С. 45–58.
142. Карсканова С. В. Опитувальник «Шкали психологічного благополуччя» К. Ріфф: процес та результати адаптації / С. Карсканова // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – №1. – С.1–10.
143. Карсон Р. Анормальная психология / Р. Карсон, Дж. Батчер, С. Мирнека: пер. с англ. – СПб. : Питер, 2004. – 1167 с. – (Серия «Мастера психологии»).
144. Картель Т.М. Професійне становлення інженерів-будівельників у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу автореф. дис... канд. психол. наук: 13.00.04 – «теорія і методика професійної освіти» / Т.М. Картель. – Одеса, 2009. – 26 с.
145. Киришбаум Э.И. Психические состояния / Э.И. Киришбаум, А.И. Еремеева. – Владивосток. : Издательство Дальневосточного университета, 1990. – 144 с.
146. Китайгородская Г.А. Методические основы интенсивного обучения иностранным языкам / Г.А. Китайгородская. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1986. – 176 с.
147. Клайн М. Математика. Поиск истины / М. Клайн. – М. : Мир, 1988. – 295 с.
148. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – Ростов-на-Дону, 1996. – 246 с.
149. Кобелева Г.Р. Формирование коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе : автореф. дис ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Гузель Рязовна Кобелева. – Самара : Б.и., 2004 . – 28 с.
150. Ковальчук О.П. Проектування уявлень про професійне майбутнє у військовослужбовців – учасників антитерористичній операції засобами психологічного супроводу / О.П. Ковальчук // Психологічні

- перспективи; Волин. нац. ун-т. ім. Лесі Українки ; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – 2015. – Вип. 26. – С. 157–167.
151. Кокун О.М. Сучасні тенденції психофізичного забезпечення діяльності фахівців в умовах ризику / О.М.Кокун // Проблеми екстремальної та кризової психології: зб. наук. праць. – Вип.3. – Ч.1. – Харків : УЦЗУ, 2007. – С.245–251.
 152. Коломинский Я. Л. Психология педагогического взаимодействия / Яков Львович Коломинский. – СПб. : Речь, 2007. – 240 с.
 153. Коломинский Я.П. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция / Я.П. Коломинский, Е.А. Панько, С.А. Игумнов. – СПб. : Питер, 2004. – 480 с.
 154. Кон И. С. Открытие «Я» / Игорь Семенович Кон. – М. : Политиздат, 1978. – 367 с.
 155. Кондаков И.М. Диагностика профессиональных установок подростков / И.М.Кондаков // Вопросы психологии. – №2. – 1997. – С. 122–130.
 156. Кононко О.Л. Психологічні основи особистісного становлення дошкільника : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня док. психол. наук : спец. 19.00.07. «Педагогічна та вікова психологія» / О.Л. Кононко. – Київ, 2001. – 37 с.
 157. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнова. – СПб. : Питер, 2008. – 320 с.
 158. Корольчук М. С. Психофізіологія діяльності: [підручник]. – [3-те вид.] / М. С. Корольчук. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2008. – 400 с.
 159. Котик І.О. Механізми рефлексії у процесі розвитку суб'єктності людини: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / І.О. Котик. – К., 2004. – 206 с.
 160. Красовский Ю. Д. Организационное поведение / Ю. Д. Красовский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 511 с.
 161. Краткий психологический словарь : [Хрестоматия] ; [сост. Б. М. Петров, под. ред. К. К. Платонова]. – М. : Высшая школа, 1974. – 459 с.
 162. Кристал Дж. Интеграция и самоисцеление. Аффект, травма и алекситимия / Дж. Кристал. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2006. – 800 с.
 163. Крук В.М. Психология обеспечения личностной надёжности специалиста : монография / В.М. Крук. – М.: Изд-во: НИИ радиоэлектроники и лазерной техники МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2012. – 376 с.
 164. Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников / В.А. Крутецкий. – М. : Просвещение, 1976. – 303 с.
 165. Крылова Н.Б. Формирование культуры будущего специалиста / Н. Б.Крылова. – М. : Высш. шк., 1990. – 140 с.
 166. Кудрявцева Н.А. Единство интеллекта : [Научный отчет] / Наталья Анатольевна Кудрявцева // [Грант РФФИ 1993-1994]. – СПб., 1995. – 54 с.

167. Кузнецов М. А. Психологические механизмы и детерминанты поддержания здоровья человека / М. Кузнецов, Л. Зотова // Вісник ХНПУ ім. Григорія Сковороди. – Психологія. – С.165-188 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<<https://zenodo.org/record/44721/files/18.pdf>> – Мова. рос.
168. Кузнецов М.А. Специфика эмоциональных переживаний в условиях предэкзаменационного стресса у студентов, стремящихся к успеху и ориентированных на избегание неудачи / М.А. Кузнецов, А.В. Егорова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. – № 26 (50). – Част. I., С. 280–286.
169. Кузнецов М.А. Виды студенческих страхов и особенности их динамики / М.А. Кузнецов, В.С. Шаповалова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія. – Випуск 49. – Х. : ХНПУ, 2014. – С. 58–68.
170. Кузнецов М.А. Эмоциональная память / М.А. Кузнецов. – Х. : Крок, 2005. – 568 с.
171. Кузнецов М.А. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності / М.А. Кузнецов, К.І. Фоменко, О.І. Кузнецов. – Х. : ХНПУ, 2015. – 338 с.
172. Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии / Е.С. Кузьмин. – Л. : ЛГУ, 1967. – 173 с.
173. Кузьмина Н. В. Способности, одаренность, талант учителя / Н. В. Кузьмина. – Л. : ЛГУ, 1985. – 182 с.
174. Кузьмина Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения [Текст] / Нина Васильевна Кузьмина. – СПб., 1993. – 98 с.
175. Кули Ч. Человеческая природа и социальный порядок / Ч. Кули. – М. : Идея-Пресс, 2000. – 312 с.
176. Куликов Л. В. Психогигиена личности : Основные понятия и проблемы / Л. В. Куликов. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2004. – 464 с.
177. Кулюткин Ю. Н. Рефлексивная регуляция мыслительных действий / Ювеналий Николаевич Кулюткин // Психологические исследования интеллектуальной деятельности / под ред. О. К. Тихомирова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979. – С. 22–28.
178. Куницына В.Н. Межличностное общение : [учебник для вузов] / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб. : Питер, 2002. – 544 с.
179. Курицина М. О. Особливості взаємозв'язку професійних настанов та особистісної тривожності старшокласника / М. О. Курицина // Проблеми сучасної психології. – 2015. – Вип. 28. – С. 269–283.
180. Куттер П. Современный психоанализ / П. Куттер; [пер. с нем.]. – СПб.: «Б.С.К.», 1997. – 351с.
181. Кушнірова Т. В. Професійно-психологічна підготовка працівників ДКВС щодо нейтралізації негативних психічних станів та про-

- філактики суїцидальної поведінки / Т. В. Кушнірова. – К. : «МП Леся», 2014. – 60 с.
182. Ледер С. Этические аспекты в психотерапии / С.Ледер // Транскультуральные исследования в психотерапии : сб. науч. тр. – Л., 1989. – С. 15–22.
183. Лазурский А.Ф. Классификация личностей. – [изд. 3-е, перераб.] / Под ред. М.Я. Басова, В.Н. Мясищева. – Л. : Государственное издательство, 1924. – 290 с.
184. Лактионова А. И. Влияние личностных и средовых характеристик на жизнеспособность и социальную адаптацию старшеклассников / А. И. Лактионова, А. В. Махнач // Вторая Всероссийская науч.-практ. конф. по психологии развития «Другое детство». Тезисы, 25–27 ноября. – М., 2009. – С. 216–218.
185. Лебег А. Об измерении величин / А. Лебег. – М. : Изд-во иностр. л-ры, 1960. – 437 с.
186. Левада Ю. «Человек ностальгический»: реалии проблемы / Ю.Левада // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. ВЦИОМ. – 2002. – № 6. – С. 7–13.
187. Левин К. Временная перспектива и преодоление трудных ситуаций / К. Левин // Психология личности / [под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, В.В. Архангельской]. – М. : АСТ: Астрель, 2009. – С. 200–211. – (Хрестоматия по психологии).
188. Левин К. Конфликт между аристотелевским и галилеевским способами мышления в современной психологии / К. Левин // Психологический журнал. – 1990. – Т. 11. – № 5. – С. 134–158.
189. Левитан К.М. Профессиональное развитие личности педагога в постсоветский период: Дис. доктора пед. наук : 13.00.01 / Константин Михайлович Левитан ; Уральская государственная юридическая академия. – Екатеринбург, 1993. – 393 с.
190. Левитов Н.Д. О психических состояниях человека / Н.Д. Левитов. – М.: Просвещение, 1964. – 220 с.
191. Левитов Н.Д. Фрустрация как один из видов психических состояний / Н. Д. Левитов // Вопросы психологии. – 1967. – № 6. – С. 118–129.
192. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М. : Политиздат, 1975. – 304 с.
193. Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики / Алексей Николаевич Леонтьев. – Москва : МГУ, 1981. – 584 с.
194. Леонтьев А.А. Что такое деятельностный подход в образовании? / А.А. Леонтьев // Начальная школа : плюс-минус. – 2001. – №1. – С. 3–6.
195. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н.Леонтьев. – 2-е изд. – М. : Политиздат, 1977. – 304 с.
196. Леонтьев Д. А. Развитие личности в норме и в затруднённых условиях / Д.А. Леонтьев // Культурно-историческая психология. – 2014. – Т. 10. – № 3. – С. 97–106.

197. Леонтьев Д. А. Тест жизнестойкости / Д. А. Леонтьев, Е. И. Рассказова. – М. : Смысл, 2006. – 63 с.
198. Леонтьев Д. А. Личностное в личности: личностный потенциал как основа самодетерминации / Д. А. Леонтьев // Ученые записки кафедры общей психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. – Вып. 1. Москва: Смысл, 2002. – С. 56–65.
199. Леонтьев Д. А. Феномен рефлексии в контексте проблемы саморегуляции: [Электронный ресурс] / Д. А. Леонтьев, А. Ж. Аверина // Психологические исследования: электрон. науч. журн. – 2011. – № 2(16). – Режим доступа: <http://psystudy.ru/index.php/num/2011n2-16/463-leontiev-averina16.html>
200. Леонтьев Д.А. Психология смысла : природа, структура и динамика смысловой реальности / Д.А. Леонтьев. – М. : Смысл, 1999. – 486 с.
201. Леонтьев Д.А. Рефлексия «хорошая» и «дурная» : от объяснительной модели к дифференциальной диагностике / Д.А. Леонтьев, Е.Н. Осин // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2014. – Т.11. №4. – С. 110–135.
202. Леонтьев Д.А. Феномен рефлексии в контексте проблемы саморегуляции : [Электронный ресурс] / Д.А. Леонтьев, А.Ж. Аверина // Психологические исследования : электрон. науч. журн. – 2011. – №2(16). – Режим доступа : <http://psystudy.ru>.
203. Лиепинь С. В. Особенности внимания умственно отсталых младших школьников : дисс. ... канд. психол. наук : спец. 19.00.10 – спец. психология / Скайдриде Викторовна Лиепинь ; АПН НИИД. – Москва, 1977. – 118 с.
204. Лисина М. Влияние общения со взрослыми на психическое здоровье ребенка / М. Лисина // Дошкольное воспитание. – 1982. – №8. – С. 43-47.
205. Личность типа «А» как психологический феномен : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://murzim.ru/psihologija/psihologija-izuchenija-lichnosti/10565-lichnost-tipa-a-kak-psihologicheskij-fenomen.html>
206. Лозова В.І. Пізнавальна активність школярів: спецкурс із дидактики / В.І. Лозова. – Х., 1990. – 89 с.
207. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов. – М. : Наука, 1984. – 443 с.
208. Лопатина Е.Н. Понятие профессиональной культуры специалиста: деятельностный подход / Е.Н. Лопатина : [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://www.pac.by/dfiles/001806_610346_1.pdf.
209. Лоуэн А. Психология тела: биоэнергетический анализ тела / А. Лоуэн; Пер. с англ. С. Коледа. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2006. – 256 с.
210. Лузан П.Г. Теоретичні і методичні основи формування навчально-пізнавальної активності студентів у вищих аграрних закладах освіти:

- автореф. дис. на здобуття наук. ступеня док. пед. наук: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / П.Г. Лузан. – К., 2004. – 42 с.
211. Лычковская О.Р. Фоновые социальные практики: между дискурсивным и предметно-практическим / О.Р. Лычковская // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: збірник наукових праць*. – Харків, 2008. – С.113–118.
212. Лэнгле А. Person : Экзистенциально-аналитическая теория личности / А. Лэнгле. – М. : Генезис, 2005. – 159 с.
213. Любарт Т. Психология креативности / Т. Любарт, К. Муширу, С. Торджман, Ф. Зенасни. – М : Когито-Центр, 2009. – 216 с.
214. Макаров В.В. Будущее психотерапии / Виктор Викторович Макаров // *Московский психотерапевтический журнал*. – 1999. – №1. – С. 7–18.
215. Морено Я. Психодрама / Якоб Морено. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. – 528 с.
216. Макклелланд Д. Мотивация человека / Д. Макклелланд; пер. с англ. – СПб. : Питер, 2007. – 672 с. – (Серия «Мастера психологов»).
217. Макселон Ю. Психологія. З викладенням основ психології релігії / Ю. Макселон; [пер. з пол. Т. Чорновіл]. – Львів : Свічадо, 1998. – 320 с.
218. Максименко К. С. Общая характеристика психологической специфики непсихотических личностных расстройств / К. Максименко // *Проблеми сучасної психології : Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського націон. ун-ту імені Івана Огієнка, Ін-ту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої*. – Вип.30. – Кам'янець-Подільський : Аксиома, 2015. – С.360–371.
219. Максименко С. Д. *Експериментальна психологія: [підручник]* / С. Д. Максименко, Е. Л. Носенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
220. Максименко С. Д. *Психологія особистості* / С. Д. Максименко. – К. : Вид-во ТОВ «КММ», 2007. – 296 с.
221. Максименко С.Д. Теоретичні основи психології особистості : [Електронний ресурс] / С.Д. Максименко // *Бібліотека творів і виступів С.Д. Максименка*. – Режим доступу: http://maksymenko-psychology.org.ua/sites/default/files/praci/Tvory/Stattya_-_Teoretychni_osnovy_psyhologii_osobystosti.htm
222. Маланов С.В.Д.Б. Эльконин и психологические закономерности развития и обучения ребенка : [Электронный ресурс] / С.В.Маланов. – Режим доступа: www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=1656
223. Марищук В.Л. Эмоции в спортивном стрессе / В.Л. Марищук. – СПб. : КВИФК, 1995. – 324 с.
224. Маркова А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – М. : Знание, 1996. – 308 с.

225. Маслоу А. Измерения и пути самоактуализации / А. Маслоу // Психология личности / [под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузырея, В. В. Архангельской]. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – С. 508–515.
226. Маслоу А. Мотивация и личность : [Электронный ресурс] / Абрахам Маслоу. – Режим доступа: <http://psylib.ukrweb.net/books/masla01/>
227. Маслоу А. Дальние грани людской психики /А. Маслоу. – СПб. : 1997. – 408 с.
228. Машков В. Н. Психология управления / В. Н. Машков. – СПб. : Михайлове, 2002. – 254 с.
229. Методика «Тип поведенческой активности» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylist.net/praktikum/00070.htm> / Л.И. Вассерман и Н.В. Гуменюк.
230. Мид Дж. Г. Избранное: Сб. переводов / Дж. Г. Мид / РАН ИНИОН. Центр социал. научн.-информ. исследований. Отд. социологии и социал. психологии; Сост. и переводчик В. Г. Николаев; Отв. ред. Д. В. Ефременко. – М., 2009. – 290 с.
231. Мильман В.Э. Стресс и личностные факторы регуляции деятельности / В.Э. Мильман // Стресс и тревога в спорте. – М. : Физкультура и спорт, 1983. – С. 24 – 46.
232. Модель И.М. Профессиональная культура предпринимателя / И.М. Модель, Б.С. Модель // Социологические исследования. – 1997. – № 10. – С.8–16.
233. Мойсеєнко Л.А. Процесуально-динамічний зміст проектування розв'язку творчих математичних задач / Л.А. Мойсеєнко, І.М. Гураль // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. – Вип. 28. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2015. – С. 342–354.
234. Моляко В.О. Творческая конструктология (пролегомены) : / В.О. Моляко. – К. : Освита України, 2007. – 388 с.
235. Мордухай-Болтовский Д.Д. Философия, Психология. Математика / Д.Д. Мордухай-Болтовский. – М. : Серебряные нити, 1998. – 552 с.
236. Мороз Л.І. Теоретичні та прикладні засади професійно-психологічного тренінгу працівників органів внутрішніх справ України. Автореф. дис. д-ра психол. наук: 19.00.06 / Л.І. Мороз; Київ. нац. ун-т внутр. справ. – К., 2008. – 35 с.
237. Морозов О. М. Патопсихологічний аналіз особистості в правоохоронній практиці : Монографія / О. М. Морозов. – К. : Атіка, 2009. – 320 с. – С.154.
238. Мудрик А. В. Современный старшекласник: проблемы самоопределения / А. В. Мудрик – М. : Просвещение, 1977. – 214 с.
239. Музалёв А.А. Профессиональная культура и ее роль в формировании профессиональных качеств специалиста в условиях професси-

- онально-технической школы [Текст] / А.А. Музалёв // Молодой ученый. – 2014. – №4. – С. 1040–1045.
240. Мул С.А. Експериментальне дослідження стратегій поведінкової активності в стресових умовах / С.А.Мул // Вісник ОНУ. – Сер. : Психологія. – 2013. – Т. 18, вип. 4(30). – С. 228–234.
241. Мычко Е.И. Практико-ориентированная технология как средство воздействия в процессе профессиональной подготовки [Текст] / Елена Иосифовна Мычко // Проблемы педагогического образования. Сборник научных статей. – Выпуск 8. – М. : МПГУ, 2001. – С. 32–35.
242. Набиулина Н.Г. Диагностика ценностных ориентаций студентов средних специальных учебных заведений / Н.Г. Набиулина. – Уфа, 2003. – 60 с.
243. Налчаджян А. А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии / А. А. Налчаджян. – М. : Эксмо, 2010. – 368 с.
244. Нартова-Бочавер С. К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии / С. К. Нартова-Бочавер. – СПб. : Питер, 2008. – 400 с.
245. Наугольник Л. Б. Індивідуальні особливості поведінкової активності керівників ОВС у стресових умовах / Л. Б. Наугольник // Науков. вісник ЛДУВС. – Сер.: Психологія. – 2014. – Вип. 2. – С. 45–54.
246. Недайвозов В.Н. Профессиональное самоопределение в моделях жизненного проектирования студентов технических колледжей: автореф. дис... канд. социол. наук: 22.00.04. «Социальная структура, социальные институты и процессы» / В.Н. Недайвозов. – Новочеркасск, 2005. – 23 с.
247. Недбаев Д.Н. Структура профессиональной компетентности менеджера образования [Текст] / Денис Николаевич Недбаев // Психологические практики в российском образовании. Субъекты психологической практики образования и их профессиональная подготовка : Материалы Международной научно-практической конференции III Национальной научно-практической конференции / [под. ред. С.В.Недбаевой]. – Армавир : РИЦ АГПУ, 2007. – С. 231–234.
248. Неижмак В.В. Образовательный процесс в вузе в контексте компетентностного подхода [Текст] / Владимир Вячеславович Неижмак // Сборник научных трудов УФВУС. – Ульяновск : УФВУС, 2004. – С. 122–124.
249. Никифоров А.Р. Развитие профессиональной компетентности субъектов политики [Текст]: Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / Анатолий Рудольфович Никифоров. – М., 2008. – 194 с.
250. Никольская И.М. Психологическая защита у детей / И.М. Никольская, Р.М. Грановская. – СПб. : Речь, 2001. – 504 с.
251. Обухова Л.Ф. Концепция Жана Пиаже: за и против / Л.Ф.Обухова. – М. : Педагогика, 1981.

252. Олексієнко О. Релігійна палітра України : [Електронний ресурс] / О. Олексієнко. – Режим доступу: <http://tyzhden.ua/Society/107903>
253. Оллпорт Г.В. Личность в психологии / Г.В. Оллпорт; [Пер. с англ. И.Ю. Авидон, ред. Л.М. Шпионский]. – М. : «КСП+», 1998. – 345 с.
254. Онуфрієва Л.А. Psychological principles of future professional's personality development: methodological and theoretical aspects / Л.А.Онуфрієва // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць ДВНЗ «Запорізький національний університет» та Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України / За ред. С.Д.Максименка, Н.Ф.Шевченко, М.Г.Ткалич. – Запоріжжя : ЗНУ, 2015. – №2 (8) – С. 176–182.
255. Онуфрієва Л.А. Генеза професіоналізації студентської молоді: психологічний аспект / Л.А.Онуфрієва / Rodzina – centrum swiata / [Pod redakcja naukowa Urszuli Grucy-Miasik]. – Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. – S. 347–358.
256. Онуфрієва Л.А. Особливості навчання і викладання німецької мови професійного спрямування на немовних спеціальностях ВНЗ у сучасних умовах / Л.А. Онуфрієва // «Wschodnie partnerstwo – 2013. – Volume 15. Filologiczne nauki: Materiały IX Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji. – Przemysł. Nauka i studia, 2013. – S. 63–66.
257. Онуфрієва Л.А. Теорія і практика іншомовної комунікативної взаємодії у підготовці майбутніх фахівців соціономічних професій / Л.А. Онуфрієва // Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Вип. 23. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. – С. 473–491.
258. Онуфрієва Л.А. Формування психологічної готовності до професійної діяльності випускників педагогічних ВНЗ / Л.А.Онуфрієва / Edukacja wobec wyzwan wspolczesnosci : Rodzina – Szkoła – Region – Kultura / [Redakcja : Barbara Lulek, Kazimierz Szmyd]. – Krosno, 2014. – S. 341–350.
259. Осин Е.Н. Измерение позитивных и негативных эмоций: разработка русскоязычного аналога методики PANAS / Е.Н. Осин // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2012. – Т. 9. – №4. – С. 91–110.
260. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях / А.А. Осипова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 315 с.
261. Осьодло В.І. Психологія професійного становлення офіцера: монографія / В.І. Осьодло. – К. : ПП «Золоті ворота», 2012. – 463 с.
262. Отрощенко Н.Л. До питання соціально-професійної орієнтації в умовах сталого розвитку людської цивілізації : [Електронний ресурс] / Наталія Леонідівна Отрощенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2014. – № 5 (1). – С. 68–74.

263. Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб. : Питер Ком, 1998. – 752 с.
264. Павелків Р.В. Просоціальний розвиток особистості / Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. – Рівне : Вид. О. Зень, 2013. – 425 с.
265. Павленко В. Н. «Представления о соотношении социальной и личностной идентичности в современной западной психологии» / В. Н. Павленко // Журн. «Вопр. психологии». – 2000. – №1. – С. 135–141.
266. Панфёров В.Н. Восприятие и интерпретация внешности людей : [Текст] / Владимир Николаевич Панфёров // Вопросы психологии. – 1974. – № 2. – С. 24–34.
267. Парфенова Е.В. Формирование и развитие профессиональных установок как компонента профессиональной направленности будущего специалиста : автореф. дис... канд. психол. наук : 19.00.07 / Елена Владимировна Парфенова. – М., 2012. – 21 с.
268. Пезешкиан Н. 33-и одна форма партнерства / Носсрат Пезешкиан; Пер. с нем. Л.П. Галанза. – М. : Медицина, 1998. – 288 с.
269. Перлз Ф. Теория гештальт-терапии / Пер. с англ. В. Кислюк, А. Корнева, В. Петренко. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2004. – 384 с.
270. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив / А.В. Петровский. – М. : Политиздат, 1982. – 255 с.
271. Петровский В.Н. Активность групп различного типа в конфликтных ситуациях: автореф. дисс. ... канд. психол. наук 19.00.05. / В.Н. Петровский. – М., 1985. – 19 с.
272. Петрушенко Л.А. Единство системности, организованности и самодвижения / Л.А. Петрушенко. – М. : Мысль, 1975. – 285 с.
273. Пиаже Ж. Избранные психологические труды / Ж. Пиаже. – М. : Прогресс, 1969. – 659 с.
274. Пиаже Ж. Теория Пиаже // История зарубежной психологии: 30-60 гг. XX века / Ж. Пиаже. – М., 1986.
275. Пироженко Т. Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку дітей / Т.Пироженко // Дошкільне виховання. – 2001. – №1. – С. 10–11.
276. Платонов К.К. Очерки психологии для лётчиков / К.К. Платонов, Л.М. Шварц. – М. : Воениздат МВС СССР, 1948. – 192 с.
277. Платонов Ю. П. Психология коллективной деятельности / Ю.П. Платонов. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1990. – 183 с.
278. Поддубный Н.В. Синергетика: диалектика самоорганизующихся систем: Онтологические и гносеологические аспекты / Н.В. Поддубный. – Ростов н/Д–Белгород, 1999. – 351 с.
279. Подорога В.Я. Экспериментальное изучение влияния напряженных ситуаций на групповую деятельность старшеклассников: автореф. дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / В.Я. Подорога. – М., 1973. – 22 с.

280. Позднякова-Кирбят'єва Е. Соціально-історична пам'ять про радянське минуле: емпіричне дослідження / Е.Позднякова-Кирбят'єва // Грані. – № 8 (112). – 2014. – С.64–69.
281. Пойя Д. Математическое открытие / Д. Пойя. – М. : Наука, 1976. – 448 с.
282. Пономарев Я.А. Психология творчества / Я.А. Пономарев. – М. : Наука, 1976. – 303 с.
283. Пономаренко В.А. Проблема информационного обеспечения надёжности оператора в особых условиях деятельности / В.А. Пономаренко // Психология и научно-технический прогресс: тезисы докладов к VII съезду общества психологов СССР. – М., 1989. – С. 20–21.
284. Похилько А. Д. Социокультурная автономность сознания: экзистенциально-антропологическое измерение / А. Д. Похилько. – Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ «Актуальные проблемы современной науки», 2006. – 248 с.
285. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : [учеб. пособ. / ред. Д. Я. Райгородский]. – Самара : «БАХРАХ – М», 2001. – 672 с.
286. Превенція агресивності та насилля в освітньому середовищі : [методичні рекомендації] / [О. Ю. Дроздов, Л. В. Живолуп, О. В. Ніжинська, Я. В.Сухенко] ; за ред. Я. В. Сухенко. – Полтава : ПОППО, 2011. – 80 с.
287. Протасов А.Н. Формирование профессиональной компетентности будущих офицеров [Текст] / Алексей Николаевич Протасов // Актуальные проблемы социально-экономических наук. – Ч. 2 : Межвуз. сб. научн. ст. ПО АВН. – Вольск : ВВВУТ (ВИ), 2007. – С. 114–119 [0,3 п.л.].
288. Прохоров А.О. Психические состояния и их проявления в учебном процессе / А.О. Прохоров. – Казань : Издательство Казанского университета, 1991. – 163 с.
289. Прохоров А.О. Психические состояния и их проявления в учебном процессе / А.О. Прохоров. – Казань : Изд-во Казанск. ун-та, 1991. – 167 с.
290. Пряжников Н. С. Психология труда и человеческого достоинства / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.
291. Психологические теории и концепции личности / Под ред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. – Київ : Рута, 2001. – 320 с.
292. Психологические тесты. Самая полная энциклопедия / сост. Н.А. Преображенская. – Екатеринбург : У-Фактория; М. : Астрель, 2011. – 608 с. (карманная библиотека).
293. Психология личности / [под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, В.В. Архангельской]. – М. : АСТ: Астрель, 2009. – 624 с.
294. Психология личности и образ жизни / Отв. ред. Е. В. Шорохова. – М. : Наука, 1987. – 219 с.
295. Психология. Словарь. – 2-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М. : Политиздат, 1990. – 494 с.

296. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б.Д. Карвасарского – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер-Юг, 2006. – 944 с.
297. Пуанкаре А. О науке / А. Пуанкаре . – М. : Наука, 1990. – 735 с.
298. Пудовкина Н.В. Социальные и педагогические предпосылки формирования целостной социально-профессиональной установки будущих специалистов сельского хозяйства / Н.В. Пудовкина // Известия Самарского научного центра РАН, 2011. – №2-3. – С.569–575.
299. Пушкарев А.Л. Посттравматическое стрессовое расстройство: диагностика, психофармакотерапия, психотерапия / А.Л. Пушкарев, В.А. Доморацкий, Е.Г. Гордеева; Под ред. В.А. Казаковцева. – М. : Издательство Института психотерапии, 2000. – 128 с.
300. Радчук Г.К. Психологічні засади професійного аксіогенезу особистості / Г.К. Радчук // Психологія особистості. – 2012. – №1. – С. 138–150.
301. Ревякіна О. Г. Теоретико-методологічні підходи до проблеми особистісного здоров'я / О. Ревякіна // Наука і освіта. – 2015. – №5. – С.63-68 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<nbuv.gov.ua/j-pdf/NiO_2014_5_13.pdf>– Мова. укр.
302. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций / Я. Рейковский. – М. : Прогресс, 1979. – 392 с.
303. Роджерс К. Изменения личности в ходе психотерапии / К. Роджерс // Психология личности : [Хрестоматия] / [под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузырея, В. В. Архангельской]. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – С. 516 – 522.
304. Роджерс Н. Творчество как усиление себя / Натали Роджерс // Вопросы психологии. – 1990. – №1. – С.164–168.
305. Розин В.М. Философия образования: предмет, концепции, основные темы и направления изучения / В.М. Розин // Философия образования для XXI века. – М., 1992. –576 с.
306. Розов В. І. Адаптивні антистресові психотехнології: Навч. посібн. / В. І. Розов. – К. : Кондор, 2009. – 278 с.
307. Романин А.Н. Практическая психология и психотерапия / А.Н.Романин. – Москва: КНОРУС, 2011. – 680 с.
308. Романова Ю.В. Розвиток особистісного потенціалу майбутніх психологів за допомогою програми оптимізації ціннісних детермінант професійного мислення майбутніх психологів / Ю.В.Романова // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки : зб. наукових праць. – К. : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013. – №42 (66). – С. 239–248.
309. Ромек В. Г. Теория выученной беспомощности Мартина Селигмана / В. Г. Ромек // Журнал практического психолога. – 2000. – № 3-4. – С. 218–235.
310. Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / В.Г. Ромек, В.А. Конторович, Е.И. Крукович. – СПб. : Речь, 2007. – 256 с.

311. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2001. – 720 с.
312. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2010. – 713 с.
313. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / Сергей Леонидович Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 713 с.
314. Рубинштейн С. Л. Человек и мир / Сергей Леонидович Рубинштейн. – СПб : Питер, 2012. – 224 с.
315. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб. :Питер, 2000. – 720 с.
316. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М. : Политиздат, 1976. – 416 с.
317. Рудестам Кьел. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы : теория и практика / Кьел Рудестам; Общ. ред. и вступ. ст. Л.А.Петровской. – М. : Прогресс, 1990. – 368 с.
318. Сабаговская И.С. Проблема профессиональной культуры в современной отечественной социологической литературе / И.С. Сабаговская // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – 2002. – Т. 9. – С. 206–214.
319. Саймон Г. Науки об искусственном / Г. Саймон. – М. : Мир, 1972. – 148 с.
320. Салливан Г.С. Интерперсональная теория психиатрии / Г.С. Салливан; [пер. с англ.]. – СПб., 1999. – 347 с.
321. Санникова О.П. Эмоциональность в структуре личности / О.П.Санникова. – Одесса : Хорс, 1995. – 334 с.
322. Сапогова Е.Е. Особенности формирования ценностных ориентаций у старшеклассников / Е.Е. Сапогова // Педагогика развития и перемены в Российском образовании: материалы 2-й научно-практической конференции. – Красноярск, 1995. – С. 147–148.
323. Сарычев С.В. Социально-психологические аспекты надёжности группы в напряжённых ситуациях совместной деятельности / С.В. Сарычев, А.С. Чернышев. – Курск : Изд-во КГПУ, 2000. – 180 с.
324. Сафин В. Ф. Психологический аспект самоопределения / В. Ф.Сафин, Г. П. Ников // Психологический журнал. – 1984. – №4. – С. 65–74.
325. Семенов И. Н. Рефлексия в организации творческого мышления и саморазвитии личности / И. Н. Семенов, С. Ю. Степанов // Вопросы психологии. – 1983. – № 2. – С. 35–42.
326. Семиченко В.А. Пути повышения изучения психологии / В.А.Семиченко. – К. : Магістр,1997. – 124 с.
327. Сердюк Л. З. Комплексна програма розвитку мотивації учіння та професійного становлення майбутнього фахівця у ВНЗ / Л. З. Сердюк, О. І. Купреєва // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами, 2013. – № 10. – С. 205–223.
328. Сетров М.И. Методологические основы системологии / М.И. Сетров. – Л., 1978. – 117 с.

329. Сидоренко А. В. Методы математической обработки в психологии / А. В. Сидоренко. – СПб. : ООО «Речь», 2004. – 350 с.
330. Сидоренко Е. В. Технология создания тренинга. От замысла к результату / Е. В. Сидоренко. – СПб. : Издательство «Речь», «Сидоренко и Ко», Серия «Бизнес-технологии XXI века», 2007. – 336 с.
331. Синьов В. М. Психологія розумово відсталої дитини / В. М. Синьов, М. П. Матвеева, О. П. Хохліна. – Київ : Знання, 2008. – 359 с.
332. Скитяева И. М. Закономерности структурно-функциональной организации рефлексии и их роль в формировании личности: дис... канд. психол. наук : 19.00.07, 19.00.01 / И. М. Скитяева. – Ярославль, 2002. – 224 с.
333. Славина Л. С. Дети с аффективным поведением / Л. С. Славина. – М. : Просвещение, 1966. – 150 с.
334. Слободчиков В. И. Генезис рефлексивного сознания в младшем школьном возрасте / В. И. Слободчиков, Г. А. Цукерман // Вопросы психологии. – 1990. – №3. – С. 25–36.
335. Смирнов А. А. Проблемы психологии памяти / А. А. Смирнов. – М. : Просвещение, 1966. – 187 с.
336. Смирнова Е. Р. Стратификационный анализ инвалидности // Преодолевая барьеры инвалидности / Е. Р. Смирнова. – Москва : Инт социальной работы, 1997. – С. 49–52.
337. Смирнова Е. О. Отношение популярных и непопулярных дошкольников к сверстникам [Текст] / Е. О. Смирнова, Е. В. Калягина // Вопросы психологии. – 1998. – № 5. – С. 50–60.
338. Смит Н. Современные системы психологии / Н. Смит; [пер. с англ. под общ. ред. А. А. Алексеева]. – СПб. : прайм-ЕВРОЗНАК, 2003 – 384 с.
339. Смолина Н. Советское в постсоветском пространстве: анализ ностальгических сообществ / Н. Смолина // Вестник Челябинского государственного университета. Философия. Культурология. Социология. – Вып. 33. – №17 (346). – 2014. – С. 133–136.
340. Смычѣк В. Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В. Б. Смычѣк, Г. Я. Хулуп, В. К. Милькаманович. – Мн. : Юнипак, 2005. – 420 с.
341. Сокольская М. В. Личностное здоровье человека: теоретический анализ (сообщение 1) / М. Сокольская : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://journals.tsu.ru/uploads/import/1000/files/29.pdf>>– Мова. рос.
342. Соловьев В. С. Чтения о богочеловечестве / Владимир Сергеевич Соловьев. – СПб: Художественная литература, 1994. – 528 с.
343. Сохань Л. В. Жизненная программа личности как способ сознательной организации жизнедеятельности / Л. В. Сохань, М. В. Кириллова // Стиль жизни личности. Теоретические и методические проблемы. – К., 1992. – С. 223–255.
344. Справочник практического психолога. Психодиагностика / Под общ. ред. С. Т. Посоховой. – М. : АСТ, 2005. – 671 с.

345. Старобина Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография / Е. М. Старобина, Е. О. Гордиевская, И. Е. Кузьмина. – СПб. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 352 с.
346. Стрижов Е.Ю. Нравственно-правовая надёжность личности: социально-психологические аспекты. Монография / Е.Ю. Стрижов. – Тамбов : Изд. дом «ТГУ им. Г.Р. Державина», 2009. – 528 с.
347. Сушенцева Л. Л. Проблема професійної мобільності у контексті міждисциплінарного підходу / Л. Л. Сушенцева // Теорія і методика професійної освіти. – № 1. – 2011. – С. 3–11.
348. Сыманюк Э. Э. Психологические барьеры профессионального развития личности. Практико-ориентированная монография / Э.Э. Сыманюк; под ред. Э. Ф. Зеера. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2005. – 252 с.
349. Тамбиева Б.Р. Личностные детерминанты психологической компетентности менеджера ресторана : автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.01. «Общая психология, психология личности, история психологии» / Б.Р.Тамбиева. – Сочи, 2011. – 25 с.
350. Темерівська Т.Г. Формування пізнавальної активності студентів медичного коледжу в процесі вивчення природничо-наукових дисциплін: дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Тетяна Георгіївна Темерівська. – Т., 2004. – 248 с.
351. Тернавська Т.А. Формування пізнавальної діяльності студентів вищих навчальних закладів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: 13.00.09 / Т.А. Тернавська; Криворізь. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2009. – 20 с.
352. Тименко М. П. Формування готовності старшокласників до професійного самовизначення в умовах ринку праці / М. П. Тименко, О. В. Мельник // Педагогіка і психологія. – 1995. – № 3. – С. 109–116.
353. Титаренко Т. М. Соціально-психологічні практики особистісного життєконструювання: монографія / Тетяна Михайлівна Титаренко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2014. – 206 с.
354. Тогобицька В. Д. Психокорекція професійних деструкцій працівників МНС України : дис... кандидата психол. наук : спец. 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах» / В. Д. Тогобицька. – Х., 2011. – 254 с.
355. Токарева Н. М. Сучасний підліток у системі психолого-педагогічного супроводу : монографія / Н.М. Токарева, А.В. Шамне, Н.М.Макаренко. – Кривий Ріг: ТОВ ВНП «Інтерсервіс», 2014. – 312 с.
356. Узнадзе Д. Н. Теория установки / Д. Н. Узнадзе. – М. : Инс-т практической психологии, Воронеж : МОДЕК, 1997. – 448 с.
357. Українська психологічна термінологія: словник-довідник / [автуклад.: С.І. Болтівець, Н.В. Слободяник. М.-Л.А Чєпа, Н.В. Чєпе-

- лева; за ред. М.-Л. А Чепи]. – К. : ДП «Інформаційно – аналітичне агентство», 2010. – 302 с.
358. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников / Л.И. Уманский. – М. : Просвещение, 1980. – 160 с.
359. Уэйнберг Р.С. Основы психологии спорта и физической культуры / Р.С.Уэйнберг, Д.Гоулд; Пер. с англ. – К.: Олимпийская литература, 2001. – 336 с.
360. Фицджеральд Р. Эклети́ческая психотерапия / Р. Фицджеральд; [пер. с англ. А.И. Копытина]. – СПб. : Питер, 2001. – 320 с.
361. Фоминова А. Н. Жизнестойкость личности / А. Н. Фоминова. – Москва : МПГУ, Прометей, 2012. – 121 с.
362. Франкл В. Основы логотерапии. Психотерапия и религия / В.Франкл.– СПб. : Речь, 2000. – 286 с.
363. Франкл В. Человек в поисках смысла. Сборник / В. Франкл ; [пер. с англ. и нем.; общ. ред. Л.Я. Гозмана и Д.А. Леонтьева].– М. : Прогресс, 1990. – 368 с.
364. Френкин Р. Мотивация поведения : биологические, когнитивные и социальные аспекты / Р. Френкин. – СПб. : Питер, 2003. – 650 с.
365. Фромм Э. Человек для самого себя / Э. Фромм // Психоанализ и этика. – М. : Республика, 1993. – С. 48–92.
366. Фрэнкин Р. Мотивация поведения: биологические, когнитивные и социальные аспекты. – 5-е изд. /Роберт Фрэнкин. – СПб. : Питер, 2003. – 651 с.
367. Фуко М. Герменевтика субъекта / Мишель Фуко; пер. с франц. – СПб. : Наука, 2007. – 677 с.
368. Халперн Д. Психология критического мышления / Д. Халперн. – Санкт-Петербург, 2000. – 503 с.
369. Харцій О.М. Розвиток креативного потенціалу у майбутніх менеджерів організацій: автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.10. «Організаційна психологія, економічна психологія» / О.М. Харцій. – Київ, 2008. – 22 с.
370. Харьковская Н.Н. Психологические характеристики процесса понимания текста в зависимости от условий экспликации его предметно-смыслового содержания (на материале иноязычной научно-технической литературы): Автореф. дисс...канд.псих.наук : 19.00.07 / Н.Н. Харьковская. – НИИ. – М., 1989. – 21 с.
371. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. – СПб. : Изд-во Питер; М. : Смысл, 2003. – 860 с.
372. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. – 2-е изд : учеб. пособие для студ. вузов обуч. по направлению и спец. «Психология», «Клиническая психология» / Х. Хекхаузен. – СПб. : Питер, 2003. – 860 с.
373. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения /Хайнц Хекхаузен; Пер. с англ. – СПб. : Речь, 2001. – 240 с.
374. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения / Х. Хекхаузен; пер с англ. – СПб. : Речь, 2001. – 240 с.

375. Хорни К. Невроз и рост личности / К. Хорни. – М. : Академический проект, 2008. – 345 с.
376. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ / К. Хорни; пер с англ. – М. : Издательская группа «Прогресс»-«Универс», 1993. – 480 с.
377. Хохліна О. П. Основи спеціальної психології : [Курс лекцій] / Олена Петрівна Хохліна. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2011. – 104 с.
378. Хохліна О. П. Методологічні й теоретичні основи психології : навч. посіб. / Олена Петрівна Хохліна. – Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 232 с.
379. Хрящева Н. Ю. Креативность как фактор самореализации личности в изменчивом мире / Нина Юрьевна Хрящева // Социальная психология в трудах отечественных психологов / Сост. и общ. ред. А. Л. Свенцицкого. – СПб. : Питер, 2000. – 512 с.
380. Хьелл Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер; За ред. Е. Егеревой. – СПб. : Питер, 2014. – С. 320–329.
381. Циринг Д. А. Психология выученной беспомощности : [учеб. пособие] / Д. А. Циринг. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 120 с.
382. Чебикін О.Я. Теорія і методика емоційної регуляції навчальної діяльності / О.Я. Чебикін. – Одеса : Астро-Принт, 1999. – 157 с.
383. Чепелева Н. В. Психологічна культура майбутнього вчителя / Н. В. Чепелева. – К. : Знання, 1989. – 32 с.
384. Чернышев А.С. Групповое сознание как детерминанта успешности совместной деятельности / А.С. Чернышев, А.В. Корнев // Психологические аспекты совместной деятельности и общения. – Курск, 1990. – С.26–38.
385. Чернышев А.С. Психологическая школа молодёжных лидеров / А.С. Чернышев, Ю.А. Лунев, Ю.Л. Лобков, С.В. Сарычев. – М., 2005. – 275 с.
386. Чернышев А.С. Социально-психологические основы организованности первичного коллектива (на материалах исследования молодежных групп и коллективов): автореф. дисс. ... д-ра психол. наук: 19.00.05 / А.С. Чернышев. – М., 1980. – 65 с.
387. Чернышев А.С. Экспериментальное изучение организованности группы школьников (в условиях сенсомоторной деятельности): автореф. дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / А.С. Чернышев. – М., 1969. – 23 с.
388. Шавир П. А. Психология профессионального самоопределения в ранней юности / П. А. Шавир. – М. : Педагогика, 1981. – 96 с.
389. Шамлян К. Вольова організація особистості: пошук релевантних діагностичних показників / К. Шамлян // Психологічні перспективи (Psychological prospects). – Випуск 26. – 2015. – С. 317–327.

390. Шамлян К. Про специфічні ознаки вольових властивостей і проблемі їх виміру / К. Шамлян // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Київ, 2014. – Том 11. – Випуск 11. – Частина 2. – С. 414–423.
391. Шаров А. С. Онтология рефлексии: природа, функции и механизмы / Анатолий Сергеевич Шаров // Рефлексивный подход: от методологии к практике / под ред. В. Е. Лепского. – М. : Когито-центр, 2009. – С. 112–132.
392. Швалб Ю. М. Психологічні критерії визначення стилю життя / Ю. М. Швалб // Соціальна психологія. – 2003. – № 2. – С. 14–20.
393. Шевченко Н. Ф. Професійна свідомість практичного психолога: структура та специфіка функціонування / Н. Ф. Шевченко // Психологія і суспільство : [теоретико-методологічний соціогуманітарний журнал] / [гол. ред. А. В. Фурман], 2009. – №4. – С. 167–180.
394. Шевченко О. Ю. Учебно-профессиональная установка в структуре профессионального сознания студентов вузов : дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Шевченко Оксана Юрьевна ; Самарский гос. пед. ун-т. – Самара, 2004. – 225 с.
395. Шиповская В. В. Беспомощность – теория, эксперименты, практика / В. В. Шиповская. – Краснодар : ИЭиУ МиСС, 2009. – 245 с.
396. Шихирев П. Н. Современная социальная психология / П. Н. Шихирев. – М., 1999. – 448 с.
397. Шпекторенко І. Поняття та структура феномену професійної мобільності державного службовця / І. Шпекторенко // Університетські наукові записки. – 2007. – № 4 (24). – С. 467–472.
398. Шрадер В. Отношение к учению слабоуспевающих учеников и условия, влияющие на изменение этого отношения / В. Шрадер // Психические особенности слабоуспевающих школьников / Под ред. И. Ломшпера; пер. с нем. – М. : Педагогика, 1984. – С. 11–77.
399. Штомпка П. Социология социальных изменений / П. Штомпка; Пер. с англ. – М., 1996. – 416 с.
400. Шюц А. Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии / А. Шюц – М. : Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – 336 с.
401. Щедровицкий П. Г. Очерки о философии образования / П. Г. Щедровицкий. – М., 1993. – 168 с.
402. Щербина В. Л. Типологія культурних орієнтацій студентської молоді у процесах соціалізації за умов сучасного суспільства / Вікторія Леонардівна Щербина // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Том 11. – Вип. 15. – 2015. – С. 606–617.
403. Эмоциональный стресс. Физиологические и психологические реакции. Медицинские, индустриальные и военные последствия

- стресса : Труды международного симпозиума, организованного шведским центром исследований в области военной медицины (5–6 февраля 1965 г., Стокгольм, Швеция) / под ред. Л. Леви. – М. : Медицина, 1970. – 327 с.
404. Эриксон Э. Детство и общество / Э. Эриксон. – М. : Моск. филос. фонд «Медиум», 1996. – 506 с.
405. Южанинова А.Л. К проблеме диагностики социального интеллекта личности [Текст] / А.Л.Южанинова // Проблемы оценивания в психологии. – Саратов : унив-т, 1984. – С. 63–67.
406. Юнг К.Г. Психология бессознательного / К.Г. Юнг. – М. : Изд-во АСТЛтд, Канон+, 1998. – 400 с.
407. Ятчук М.С. Психологія оперативно-розшукової діяльності : Навчальний посібник / М.С.Ятчук. – К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2016. – 270 с.
408. Ятчук М.С. Тренінгова робота у вищих навчальних закладах Державної пенітенціарної служби України / М.С. Ятчук// Інноваційні технології у вищих навчальних закладах. Зб. матеріалів круглого столу (Київ, 30 квітня 2015 р.). – К. : «ЦК «КОМПРИНТ», 2015. – С. 92–97.
409. Яценко Т. С. Активное социально-психологическое обучение: теория, процесс, практика: учеб. пособие / Т. С. Яценко, Я. М. Кмит, Б. Н. Алексеевко. – Хмельницький : НАПВУ; М.: СИП РИА, 2002. – 792 с.
410. Яценко Т. С. Методологія професійної підготовки практичного психолога / Т. С. Яценко, О. В. Глузман, О. М. Усатенко. – Дніпропетровськ : «Інновація», 2014. – 192 с.
411. Яценко Т. С. Самодепривація психіки та дезадаптація суб'єкта : монографія/ Т.С. Яценко, В.І. Бондар, І.В. Євтушенко, М. М. Кононова, О. Г. Максименко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. Драгоманова, 2015. – 280 с.
412. Яцюк М.В. Адаптація опитувальника Академічної Саморегуляції Р.М. Райана и Д.Р. Коннелла (Causal dimension Scale II SRQ-A) / М.В. Яцюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 4. – С. 45–47.
413. Abramson L.Y. Learned helplessness in humans : critique and reformulation / L.Y. Abramson, M.E.P. Seligman, J. D. Teasdale // Journal of Abnormal Psychology. – 1978. – Vol. 87. – P. 49–74.
414. Baładynowicz A. Psychoprofilaktyka w środowisku otwartym propozycją przeciwdziałania ekskluzji i defaworyzacji nieletnich, [w:] S. Bębas (red.), Współczesne determinanty profilaktyki i resocjalizacji nieletnich, Wyd. Wyższa Szkoła Handlowa, Radom 2010.
415. Baranauskienė I. Modelling of Prevocational Education of Students with Special Educational Needs: Situation and Opportunities / I. Baranauskienė, A. Valaikienė // Society, Integration, Education: Proceedings of the International Scientific Conference. – Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2013. – P. 150–163.

416. Barrera M. Distinctions Between Social Support Concepts, Measures, and Models / M. Barrera // *American Journal of Community Psychology*. – Vol.14, №4. – 1986. – P. 413.
417. Bartnik Cz. *Personalizm*. – Lublin 2000.
418. Bębas S. (red.), *Wybrane problemy profilaktyki i resocjalizacji*, Wyd. Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu, Radom 2011.
419. Biel K., Kuształ J., *Dziecko zagrożone wykluczeniem. Elementy diagnozy, działania profilaktyczne i pomocowe*, Wydawnictwo WAM, Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna «Ignatianum», Kraków 2011.
420. Borkman T. *Understanding Self-Help/Mutual-Aid: Experiential Learning in the Commons* / T. Borkman. – London: Rutgers University Press, 1999. – 257 p.
421. Brenner L.A., Bahraini N., Homaifar B.Y., Monteith L.L., Nagamoto H., Dorsey-Holliman B., Forster J.E. Executive functioning and suicidal behavior among veterans with and without a history of traumatic brain injury // *Arch Phys Med Rehabil*. – 2015. – Vol. 96. N. 8. – P. 1411–1418.
422. Bridge J.A., McBee-Strayer S.M., Cannon E.A., Sheftall A.H., Reynolds B., Campo J.V., Pajer K.A., Barbe R.P., Brent D.A. Impaired decision making in adolescent suicide attempters // *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. – 2012. – Vol. 51 N. 4. – P. 394–403.
423. Brinkman T.M., Liptak C.C., Delaney B.L., Chordas C.A., Muriel A.C., Manley P.E. Suicide ideation in pediatric and adult survivors of childhood brain tumors // *J Neurooncol*. – 2013. – Vol. 113. N. 3. – P. 425–432.
424. Bugental J.F.T. *The art of the psychotherapist*. – New York : Norton, 1987. – XIV. – 321 p.
425. Chamberlain S.R., Odlaug B.L., Schreiber L.R., Grant J.E. Clinical and neurocognitive markers of suicidality in young adults. *J Psychiatr Res*. – 2013. – Vol. 47. N. 5. – P. 586–591.
426. Claes L., Fagundo A.B., Jiménez-Murcia S., Agüera Z., Giner-Bartolome C., Granero R., Sánchez I., Riesco N., Menchyn J.M., Tarrega S., Fernandez-Aranda F. Is non-suicidal selfinjury related to impulsivity in anorexia nervosa? Results from selfreport and performancebased tasks. *Eur Eat Disord Rev*. – 2015. – Vol. 23. – N. 1. – P. 28–33.
427. Clark K. *Mikhail Bakhtin* /Katerina Clark, Michael Holquist. – Cambridge: The Belknap Press [Harvard University Press], 1986. – 414 p.
428. Cobb S. Social support as a moderator of life stress : [Електронний ресурс] / S. Cobb // *Psychosomatic Medicine*. – Vol. 38. – No.5. – 1976 September-October. – p. 300–314. – Режим доступу: https://campus.fsu.edu/bbcswebdav/institution/academic/social_sciences/sociology/Reading%20Lists/Mental%20Health%20Readings/Cobb-PsychosomaticMed1976.pdf. – Назва з екрана

429. Cropley D. H. The Dark Side of Creativity / D. H. Cropley, A. J. Cropley, J. C. Kaufman, M. A. Runco. – Cambridge : Cambridge University Press, 2010. – 406 p.
430. Cybal–Michalska A., Gmerek T., Globalizacja – aspekt edukacyjny i socjalizacyjny, Łydz 2015 // Pyzalski J., red., Wychowawcze i społeczno – kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli. – Łydz, 2015. – S. 9–30.
431. Dąbrowska-Bąk M., Pawelek K., Dysfunkcjonalność lokalnego społeczeństwa wychowującego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2013.
432. Davidson R., Kabat-Zinn J., Schumacher J., Rosenkrantz M., Muller D., Santorelli S., Urbanowski F., et al. Alterations in brain and immune function produced by mindfulness meditation // Psychosomatic Medicine. – 2003. – Vol. 65. – P. 564–570.
433. Davis D.S. Alzheimer disease and preemptive suicide // J Med Ethics. – 2014. – Vol. 40. N. 8. – P. 543–549
434. Deci E.L. Intrinsic motivation and selfdetermination in human behavior / E.L. Deci, R.M. Ryan. – New York : Plenum, 1985. – 371 p.
435. Delaney C., McGrane J., Cummings E., Morris D.W., Tropea D., Gill M., Corvin A., Donohoe G. Preserved cognitive function is associated with suicidal ideation and single suicide attempts in schizophrenia // Schizophr Res. – 2012. – Vol. 140. – N. 1–3. – P. 232–236.
436. Desmyter S., Bijttebier S., van Heeringen K. The role of neuroimaging in our understanding of the suicidal brain // CNS Neurol Disord Drug Targets. – 2013. – Vol. 12. – N. 7. – P. 921–929.
437. Dijk v. J. Społeczne aspekty nowych mediów. – Warszawa, 2010.
438. Draper B. Rational suicide and dementia // J R Coll Physicians Edinb. – 2014. Vol. 44. N. 2. – P. 130–131.
439. Due P. Bullying and symptoms among schooled children: international comparative cross sectional study in 28 countries / P. Due, B. E. Holstein, J. Lynch et al. // Eur. J. Publ. Health. – 2005. – vol. 15 (2). – PP. 128–132.
440. Eysenck H. J. Creativity and personality: Suggestions for a theory / Hans J. Eysenck // Psychological Inquiry. – 1993. – №4. – P. 147–178.
441. Farias D.R., Pinto Tde J., Teofilo M.M., Vilela A.A., Vaz Jdos S., Nardi A.E., Kac G. Prevalence of psychiatric disorders in the first trimester of pregnancy and factors associated with current suicide risk // Psychiatry Res. – 2013. – Vol. 30; 210. N. 3. – P. 962–968.
442. Forkmann T., Meessen J., Teismann T., Sütterlin S., Gauggel S., Mainz V. Resting vagal tone is negatively associated with suicide ideation // J Affect Disord. – 2016. – Vol. 13. – N. 194. – P. 30–32.
443. Furnham A. The Dark Triad of Personality: A 10 Year Review / Adrian Furnham, Steven C. Richards, and Delroy L. Paulhus // Social and Personality Psychology Compass. – 2013. – №7/3. – PP.199–216.

- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.psych.ubc.ca/research/dark_triad/articles/> – Мова. англ.
444. Gardner H. Frames of mind: The theory of multiple intelligences [Text] / H. Gardner. – L. : Heinemann, 1983. – 178 p.
445. Geldard, K., Skuteczne interwencje w pracy z młodymi ludźmi z grup ryzyka, Parpamedia Wyd. Edukacyjne, Warszawa 2012.
446. Gini G. Bullied Children and Psychosomatic Problems: A Meta-analysis / G. Gini, T. Pozzoli // Pediatrics. – 2013. – vol. 132(4). – pp. 720–729.
447. Goldberg E. The Executive Brain: Frontal Lobes and the Civilized Mind / E. Goldberg. – Oxford University Press, 2002. – 272 p.
448. Gonda P. Interpersonal Problem Solving and Social Competence in Children [Text] / P. Gonda, M. Kveihagen, K. Skaye // Hand book of Social Development. – N.Y., 1992. – 317 p.
449. Gottlieb B. Social Support Concepts and Measures/ B. Gottlieb, A. Bergen // Journal of Psychosomatic Research. – Vol. 69. – 2010. – PP. 511–520.
450. Griffin E. Podstawy komunikacji społecznej. – Gdańsk, 2003.
451. Griffiths J.J., Zarate C.A., Rasimas J.J. Existing and novel biological therapeutics in suicide prevention // Am J Prev Med. – 2014. – Vol. 47. – N. 3 – Suppl 2. – P. 195–203.
452. Guilford J.P. The nature of human intelligence : [Text] / J.P. Guilford. – N.Y. : McGraw-Hill, 1967. – 156 p.
453. Gvion Y., Horesh N., Levi-Belz Y., Apter A. A proposed model of the development of suicidal ideations // Compr Psychiatry. – 2015. – Vol. 56. – P. 93–102.
454. Hiroto D.S. Locus of control and learned helplessness / D.S. Hiroto // Journal of Experimental Psychology. – 1974. – V. 102 (2). – P. 187–193.
455. Hobfoll S. E., Lilly R. S. Resource conservation as a strategy for community psychology // Journal of Community Psychology. – № 21. – 1993. – PP. 128–148.
456. Homaifar B.Y., Brenner L.A., Forster J.E., Nagamoto H. Traumatic brain injury, executive functioning, and suicidal behavior: a brief report // Rehabil Psychol. – 2012. – Vol. 57. N. 4. – P. 337–341.
457. <http://osos.org.pl/>
458. <http://streetwork.mops.krakow.pl/>
459. Jędrzejko M., Gładysz E., Patologie społeczne, przestępczość, niedostosowanie społeczne; wyzwania dla współczesnej profilaktyki, Studio Poligraficzne Edytorka, Warszawa 2014.
460. Karasowska A., Profilaktyka na co dzień: jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania, Wyd. Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych PARPA, Warszawa 2006.
461. Keilp J.G., Beers S.R., Burke A.K., Melhem N.M., Oquendo M.A., Brent D.A., Mann J.J. Neuropsychological deficits in past suicide

- attempters with varying levels of depression severity. *Psychol Med.* – 2014. – Vol. 44. – N. 14. – P. 2965–2974.
462. Keilp J.G., Gorlyn M., Russell M., Oquendo M.A., Burke A.K., Harkavy-Friedman J., Mann J.J. Neuropsychological function and suicidal behavior: attention control, memory and executive dysfunction insuicide attempt // *Psychol Med.* – 2013. – Vol. 43. – N. 3. – P. 539–551.
463. Keilp J.G., Wyatt G., Gorlyn M., Oquendo M.A., Burke A.K., John Mann J. Intact alternation performance in high lethality suicide attempters // *Psychiatry Res.* – 2014. – Vol. 30. – N. 219. – P. 129–136.
464. Korczak J., Ulica, [w:] *Wybór pism*, T. 4, Wydawnictwo Nasza Księgarnia, Warszawa 1958.
465. Kurzeja A., *Dzieci ulicy – profilaktyka zagrożeń*, Wydawnictwo «Impuls», Kraków 2008.
466. Kwaśniewski J. (red.), *Profilaktyka społeczna i resocjalizacja*, Prace Instytutu Profilaktyki Społecznej Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego, Tom 16, Zakład Graficzny Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.
467. Lakey B. *Social Support Theory and Measurement* : [Електронний ресурс] / B. Lakey, S. Cohen. – NY : Oxford University Press, 2000. – 52 p. – Режим доступу: <http://www.psy.cmu.edu/~scohen/Lakey%20%26%20Cohen%20%282000%29.pdf> . – Назва з екрана
468. LeGris J., van Reekum R. The neuropsychological correlates of borderline personality disorder and suicidal behaviour // *Can J Psychiatry.* – 2006. – Vol. 51. – N. 3. – P. 131–142.
469. Maddi S. *Journal of Personality Assessment* / S. Maddi, D. Khoshaba. – Vol. 63. – № 2, 1994. – P. 265–274.
470. Maddi S. The personality construct of hardiness *Journal of Research in Personality* / S. Maddi, R. Harvey, D. Khoshaba, J. Lu, M. Persico. – №36, 2002. – P. 72–85.
471. Marzec-Holka K., *Profilaktyka i resocjalizacja; od dysfunkcji do funkcjonalności*, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2012.
472. Matthews S., Spadoni A., Knox K., Strigo I., Simmons A. Combat-exposed war veterans at risk for suicide show hyperactivation of prefrontal cortex and anterior cingulate during error processing // *Psychosom Med.* – 2012. – Vol. 74. – N. 5. – P. 471–475.
473. McGirr A., Jollant F., Turecki G. Neurocognitive alterations in first degree relatives of suicide completers // *J Affect Disord.* – 2013. – Vol. 20. – N. 145(2). – P. 264–269.
474. Michel M., *Streetworking. Aspekty teoretyczne i praktyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.
475. Minzenberg M.J., Lesh T.A., Niendam T.A., Yoon J.H., Rhoades R.N., Carter C.S. Frontal cortex control dysfunction related to longterm

- suicide risk in recent-onset schizophrenia. *Schizophrenia Res.* – 2014. – Vol. 157. – N. 1-3. – P. 19–25.
476. Miranda R., Valderrama J., Tsypes A., Gadol E., Gallagher M. Cognitive inflexibility and suicidal ideation: mediating role of brooding and hopelessness // *Psychiatry Res.* – 2013. – Vol. 30. – N. 210(1). – P. 174–181.
477. Mitsui N., Asakura S., Shimizu Y., Fujii Y., Toyomaki A., Kako Y., Tanaka T., Kitagawa N., Inoue T., Kusumi I. The association between suicide risk and self-esteem in Japanese university students with major depressive episodes of major depressive disorder // *Neuropsychiatr Dis Treat.* – 2014. – Vol. 15. – N. 10. – P. 811–816.
478. Morin J., Wiktorsson S., Marlow T., Olesen P.J., Skoog I., Waern M. Alcohol use disorder in elderly suicide attempters: a comparison study // *Am J Geriatr Psychiatry.* – 2013. – Vol. 21. – N. 2. – P. 196–203.
479. Munn-Giddings C. *Mutuality and Movement: An Exploration of the Relationship of Self Help/Mutual Aid to Social Policy* / C. Munn-Giddings. – PhD thesis. – Loughborough : Loughborough University, 2003. – 158 p.
480. Mylytė J. *Edukacinio modelio konstravimas kaip neigaliųjų profesinės reabilitacijos proceso sėkmės prielaida* / J. Mylytė, I. Baranauskienė. Magistro darbas. – Jūliai : Jūliai universitetas, 2015. – 117 p.
481. Nickerson A. B. Empathetic responsiveness, group norms, and prosocial affiliations in bullying roles / A. B. Nickerson, D. Mele-Taylor // *School Psychology Quarterly.* – 2014 – vol. 29(1). – PP. 99–109.
482. Nikitorowicz J., *Edukacja regionalna i międzykulturowa.* – Warszawa, 2009.
483. Nishiyori Y., Nishida M., Shioda K., Suda S., Kato S. Unilateral hippocampal infarction associated with an attempted suicide: a case report // *J Med Case Rep.* – 2014. – Vol. 23. – N. 8. – P. 219.
484. Nolen-Hoeksema S. *Rethinking Rumination* / S. Nolen-Hoeksema, B. E. Wisco, S. Lyubomirsky // *Perspectives on Psychological Science.* – 2008. – № 5, Vol. 3. – P. 400–424.
485. Olii E., Seyller M., Beziat S., Loftus J., Bellivier F., Bougerol T., Belzeaux R., Azorin J.M., Gard S., Kahn J.P., Passerieux C., Leboyer M., Etain B., Henry C., Courtet P. Clinical and neuropsychological characteristics of euthymic bipolar patients having a history of severe suicide attempt // *Acta Psychiatr Scand.* – 2015. – Vol. 131. – N. 2. – P. 129–138.
486. Palak, Z., Piątek M. (red.), *Jakość życia młodzieży ze środowisk zagrożonych patologią społeczną*, Wyd. Naukowe PWSZ, Tarnobrzeg 2011.
487. Park N. *Character Strengths: Research and Practice* / N. Park, C. Peterson // *Journal of College & Character.* – 2009. – №4 (April). – VOL. X : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <www.tandfonline.com/page/terms-and-conditions> – Мова. англ.
488. Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008.

489. Pronk J. Differential Personality Correlates of Early Adolescents' Bullying-Related Outsider and Defender Behavior Jeroen / J. Pronk, T. Olthof et al. // *J. of Early Adolescence*. – 2015. – vol. 35 (8). – PP. 1069–1091.
490. Richard-Devantoy S., Gorwood P., Annweiler C., Ollivier J.P., Le Gall D., Beauchet O. Suicidal behaviours in affective disorders: a deficit of cognitive inhibition? // *Can J Psychiatry*. – 2012. – Vol. 57. – N. 4. – P. 254–262.
491. Richard-Devantoy S., Jollant F., Deguigne F., Letourneau G. Neurocognitive markers of suicide vulnerability in the elderly: a review // *Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil*. – 2013. – Vol. 11. – N. 4. – P. 367–378.
492. Richard-Devantoy S., Ollivier E., Guillaume S., Courtet P. Decision-making in unipolar or bipolar suicide attempters // *J Affect Disord*. – 2016. – Vol. 15. – N. 190. – P. 128–136.
493. Richard-Devantoy S., Szanto K., Butters M.A., Kalkus J., Dombrovski A.Y. Cognitive inhibition in older highlethality suicide attempters // *Int J Geriatr Psychiatry*. – 2015. – Vol. 30. – N. 3. – P. 274–283.
494. Ryan R.M. Perceived locus of causality and internalization: Examining reasons for acting in two domains / R.M. Ryan, J.P. Connell // *Journal of Personality and Social Psychology*. – 1989. – V. 57. – P. 749–761.
495. Ryan R. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and wellbeing / R. Ryan, E. Deci // *American Psychologist*. – 2000. – V. 55. – P. 68–78.
496. Saroglou V. Religiosity as a Cultural Adaptation of Basic Traits: A Five-Model Factor Perspective // *Personality and Social Psychology Review*. – London: Sage, 2010. – 14(1). – P. 108–125.
497. Seligman M. E. P. Helplessness [Text] : on depression, development, and death / M. E. P. Seligman. – San Francisco : W. H. Freeman, 1975. – 250 p.
498. Sheldon K. M. Creativity and Self-Determination in Personality / Kennon M. Sheldon // *Creativity Research Journal*. – 1995. – № 1, Vol. 8. – P. 25–36.
499. Shelef L., Fruchter E., Mann J.J., Yacobi A. Correlations between interpersonal and cognitive difficulties: relationship to suicidal ideation in military suicide attempters // *Eur Psychiatry*. – 2014. – Vol. 29. – N. 8. – P. 498–502.
500. Shtepa O. S. Resource orientation: distinguishing aspects and type / O. Shtepa // *Психологічні перспективи*. – Вип. 26. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. – С.327–337.
501. Shumaker S. Toward a Theory of Social Support: Closing Conceptual Gaps / S. Shumaker, A. Brownell // *Journal of Social Issues*. – Vol. 40. – № 4. – 1984. – PP. 11–36.
502. Siemieniecki B. *Pedagogika medialna*. – Warszawa, 2007.

503. Simiot A., Oleś K., Wypychowska B., Streetworking – szansą dla dzieci ulicy, Koło Naukowe «Ruch Twórczych Gływ» [https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/750/1/Streetworking% 20 %E2% 80% 93% 20szansa% C4% 85% 20dla% 20dzieci% 20ulicy.pdf](https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/750/1/Streetworking%20%E2%80%93%20szansa%C4%85%20dla%20dzieci%20ulicy.pdf), s. 2–4.
504. Sokołowska J., Pedagogika ulicy wobec stereotypu w pracy z dziećmi ulicy, [w:] Kantowicz E., Leszczyńska-Rejchert A., Stereotypy w pedagogice, pracy socjalnej i resocjalizacji, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2012.
505. Sommerfeldt S.L., Cullen K.R., Han G., Fryza B.J., Houri A.K., Klimes-Dougan B. Executive Attention Impairment in Adolescents With Major Depressive Disorder // *J Clin Child Adolesc Psychol.* – 2015. – Vol. 13. – P. 1–15.
506. Spranger E. *Types of Men: The Psychology and Ethics of Personality* / Translated by P. Pigors. – New York : G.E. Stechert Co, 1928. – 402 p.
507. Szczypior E., Meller A., Standard streetworkingu (Ulicznej pracy socjalnej). <http://www.wp.ajd.czyst.pl/pracasocjalna/uploads/kierunek/streetworking.pdf>, s. 4–5.
508. Thorndike R.L. Intelligence and its uses [Text] / Robert Ladd Thorndike // *Harper s Magazine.* – 1920. – PP. 227–235.
509. Tsujii N., Akashi H., Mikawa W., Tsujimoto E., Niwa A., Adachi T., Shirakawa O. Discrepancy between selfand observed depression severities as a predictor of vulnerability to suicide in patients with mild depression // *J Affect Disord.* – 2014. – Vol. 161. – P. 144–149.
510. Welsh G.S. Perspectives in the study of creativity // *Journal of creativity behaviour.* – Buffalo. – 1973. – Vol.7. – №4. – 234–246 p.
511. Wortzel H.S., Arciniegas D.B. A forensic neuropsychiatric approach to traumatic brain injury, aggression, and suicide // *J Am Acad Psychiatry Law.* – 2013. – Vol. 41. – N. 2. – P. 274–86.
512. Yur'yev A., Yur'yeva L. Suicide mortality at time of armed conflict in Ukraine // *Eur J Public Health.* – 2015. – Vol. 25. – N. 6. – P. 1069–1070.
513. Zbarouski K. Icts in education for people with disabilities: Review of innovative practice / K. Zbarouski European Agency for Development in Special Needs Education, UNESCO. – 2011. – 245 p.