

Бібліографія

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. – М., 1997. – 256 с.
2. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни / К.А. Абульханова-Славская. – М., 1991. – 438 с.
3. Абушенко В. Л. Проблема идентичностей / В.Л. Абушенко // Вопросы социальной теории : научный альманах. – Т. IV. – М. : Междисциплинарное общество социальной теории, 2010. – С. 128–146.
4. Авдеев В. Психотехнология решения проблемных ситуаций. В 2-х томах. 5-е изд., перераб. / В. Авдеев. – М. : ТОО ИХЦ «Изограф», 1997. – 354 с.
5. Аведисова А. С. Терапия астенических состояний / А. С. Аведисова // Фармацевтический вестник. – 2003. – № 33 (312). – С. 15–16.
6. Агазаде Н. Копинг-стратегии во время кризиса : [Электронный ресурс] / Н.Агазаде // Медицинская психология в России: электронный научный журнал. – 2012. – №1. – Режим доступа : <http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2012_1_12/nomer/nomer01.php>.
7. Айвазян Т. А. Изучение диагностических возможностей цветового теста у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями / Т. А. Айвазян, В. П. Зайцев, И. А. Таравкова // Психологический журнал. – 1989. – Т.10. – № 3. – С. 106–110.
8. Александров Д.О. Психологія становлення особистості працівника органів внутрішніх справ: автореф. дис. д-ра психол. наук: 19.00.01 / Д.О. Александров. – К., 2014. – 40 с.
9. Александрова Л.А. Связь механизмов психологических защит и совладания с акцентуациями характера, типом темперамента, эмоциональной компетентностью и агрессивностью / Л.А.Александрова, В.П.Михайлова, Н.И.Корытченкова, Т.И.Кувшинова // Вестник Кемеровского государственного университета. – Серия «Психология», 2008. – №4. – С. 75–83.
10. Аммон Г. Психосоматическая терапия / Г. Аммон – СПб. : Речь, 2000. – 132 с.
11. Андреева Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия / Г.М. Андреева. – СПб. : Питер, 2007. – 620 с.
12. Андреева Т. В. Психология семьи: учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Т. В. Андреева. [3-е изд.]. – СПб. : Питер, 2014. – 336 с.
13. Андрушко Я.С. Психологічні захисти у структурі Я-концепції / Я.С. Андрушко // Вісник Харківського національного університету. Серія «Психологія», 2012. – № 1032. – С. 6–9.

14. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита / Л.И. Анцыферова // Психологический журнал. – 1994. – Т. 15. – № 1. – С. 3–18.
15. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование жизненных ситуаций и психологическая защита / Л.И. Анцыферова // Психол. журнал. – 1994. – Т. 15. – № 1. – С. 3–18.
16. Аракчеев В.И. Психологическая подготовка акробатов высокой квалификации: методические рекомендации / В.И.Аракчеев. – М. : Комитет по физической культуре и спорту, 1983. – 47 с.
17. Арестова О.Н. Операциональные аспекты временной перспективы личности / О.Н. Арестова // Вопросы психологии. – 2000. – №4. – С. 61–73.
18. Асмолов А. Г. Толерантность : различные парадигмы анализа / А. Г. Асмолов // Толерантность в общественном сознании. – М. : Смысл, 1998. – 223 с.
19. Асмолов А.Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека [Текст] / Александр Григорьевич Асмолов. – М. : Смысл, 2007. – 528 с.
20. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / Науковий редактор А.М. Богущ. – К. : Видавництво, 2012. – 26 с.
21. Байер О.О. Життєві кризи особистості: навчальний посібник / О.О.Байер. – Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. – 244 с.
22. Балабанова Е.С. Гендерные различия стратегий совладания с жизненными трудностями / Е.С. Балабанова // Социологические исследования. – 2002. – № 1. – С. 78–84.
23. Балл Г.О. Підготовка до професійної діяльності у контексті розвитку особистості // Підготовка учнів до професійного навчання і праці / Г.О. Балл. – К. : Наукова думка, 2000. – Розділ 1. – С. 7–21.
24. Безруких М.М. Леворукий ребенок в школе и дома / Марьяна Михайловна Безруких. – Екатеринбург : У-Фактория, 2004. – 300 с.
25. Бек А. Когнитивная психотерапия расстройств личности. Практикум по психотерапии / А. Бек, А. Фримен. – СПб. : Питер, 2002. – 544 с.
26. Берн Ш. Гендерная психология / Шон Берн. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 320 с.
27. Бех І.Д. Духовні цінності в розвитку особистості / І.Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 1997. – №1. – С. 124–129.
28. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання : наук.-метод. посіб. / І. Д. Бех. – К. : ІЗМН, 1998. – 204 с.
29. Білоног О.М. Трансформація ціннісних орієнтацій сучасної молоді / О.М. Білоног // Зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України (За ред. С.Д. Максименка, В.Д.Потапової). – К. : ГНОЗІС, 2008. – Т.15, Ч.1. – С.80–85.

30. Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : підручник / А.М.Богуш, Н.В.Гавриш; за ред. А.М. Богуш. Друге видання, доповнене. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 704 с.
31. Бодалев А.А. Общая психодиагностика / А.А. Бодалев, В.В. Столин. – СПб. : Изд-во «Речь», 2000. – 440 с.
32. Бодров В.А. Проблема преодоления стресса. Часть 1: «Coping stress» и теоретические подходы к его изучению / В.А. Бодров // Психологический журнал. – 2006. – Т. 27. – № 1. – С. 122–133.
33. Бойко В. В. Энергия эмоций / В. В. Бойко. – СПб. : Питер, 2004. – 474 с.
34. Большаков В.Ю. Психотренинг: Социодинамика. Упражнения. Игры / В.Ю. Большаков. – СПб. : «Социально-психологический центр», 1996. – 380 с.
35. Большая энциклопедия психологических тестов / [автор-основатель А. Керелин]. – М. : Эксмо, 2008. – 416 с.
36. Бондарчук О.І. Соціально-психологічні основи особистісного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів у професійній діяльності: автореф. дис. д-ра психол. наук: 19.00.05 / О.І. Бондарчук. – К., 2008. – 38 с.
37. Бугайски М. Язык коммуникации [Текст] / Мариан Бугайски / [пер. с польск.]. – Х. : Изд-во «Гуманитарный центр» Артеменко Э. Г., 2010. – 544 с.
38. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. – 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2008. – 384 с.
39. Бурлачук Л.Ф. Психология жизненных ситуаций / Л.Ф. Бурлачук, Е.Ю. Коржова. – М., 1998. – 456 с.
40. Буфетов Н. М. Нравственное воспитание во вспомогательной школе / Н. М. Буфетов. – Алма-Ата : Мектеп, 1988. – 88 с.
41. Бушуева Н. Шестирічки: формування повноцінної навчальної мотивації / Н. Бушуева // Дошкільне виховання. – 2007. – № 9. – С. 11–13.
42. Василенко І.Ю. Проблеми навчання дітей-лівшеї і ліворуких дітей в початковій школі / Ірина Юріївна Василенко // Актуальні проблеми психології. – К. : Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – 2005. – Т. 7. – Еколог. Психологія. – Вип.4. – С. 34–44.
43. Васильева О. С. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О. С. Васильева, Ф.Р. Филатов. – М. : Издательский центр «Академия», 2001. – 352 с.
44. Вассерман Л.И. Психологическая диагностика индекса жизненного стиля / Л.И. Вассерман, О.Ф. Ерышев, Е.Б. Клубова. – СПб. : Издательство : СПбНИПНИ им. В.М.Бехтерева, 2005. – 50 с.
45. Ващенко І. В. Чинники, що зумовлюють емоційне вигорання підлітків / І. В. Ващенко, Л. В. Кондрацька // Науковий часопис НПУ

- ім. М. П. Драгоманова. Серія 12 «Психологічні науки» : зб. наук. праць – К. : НПУ, 2007. – № 15 (39). – С. 119–124.
46. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери / Д.В. Винникотт; пер. с англ. Н.М.Падалко. – М. : Класс, 1998. – 80 с.
47. Винославська О.В. Деякі відмітні риси «Я-концепції» сучасного студентства / О.В. Винославська // Демографічна ситуація в Карпатському регіоні: реальність, проблеми, прогнози на ХХІ століття. Матеріали міжнародної наукової конференції. 15-18 травня. – 1996. – С.169–176.
48. Вітенко І. С. Зміни психіки при соматичних розладах актуальна проблема медичної психології / І. С. Вітенко // Медична освіта. – 1999. – №1 – С. 48–50.
49. Водолажская Т. Идентичность гражданская / Т. Водолажская // Образовательная политика. – 2010. – № 5–6. – С. 140–142.
50. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. – СПб. : Питер, 2009. – 336 с. : ил. – (Серия «Практикум»).
51. Водопьянова Н. Е. Синдром «выгорания» в профессиях системы «человек-человек». Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / Наталья Евгеньевна Водопьянова; под ред. Г. С. Никифорова и др. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с. – С. 188–199.
52. Вознюк А. В. Модель психологічної підготовки керівників до управління педагогічними працівниками в освітніх округах / А. В. Вознюк // Актуальні проблеми психології : зб. наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / [ред. кол. : С. Д. Максименко (гол. ред.) та ін.]. – К. : Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2015. – Т. I : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія / за ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. – К. : Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2015. – Вип. 42. – С. 44–48.
53. Вознюк А. В. Умови формування психологічної готовності керівників до управління педагогічними працівниками в освітніх округах / А. В. Вознюк // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць ДВНЗ «Запорізький національний університет» та Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка, Н.Ф. Шевченко, М.Г. Ткаліч. – Запоріжжя : ЗНУ, 2015. – № 2 (8). – С. 43–48.
54. Вознюк А.В. Специфіка використання інтерактивних технік для психологічної допомоги керівникам освітніх організацій щодо успішного управління педагогічними працівниками в освітніх округах / А. В. Вознюк // Організаційна психологія. Економічна психологія : науковий журнал / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. – 2015. – №1. – С. 50–60.
55. Войновская О.А. Психологические особенности личностной религиозности / О.А. Войновская : дисс... канд. психол. наук: 19.00.01. – Одесса, 2007. – 220 с.

56. Войцеховська О. Сучасні напрями досліджень копінг-стратегій особистості / О. Войцеховська, Г. Закалик // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2016. – №2. – С. 95–104.
57. Волель Б. А. Вялотекущая ипохондрическая шизофрения (аспекты типологии и течения) / Б. А. Волель, Е. В. Серебрякова // Психиатрия (научно-практический журнал). – 2006. – № 04 – 06 (22–24). – С. 16–23.
58. Волянюк Н.Ю. Психологічні засади професійного становлення тренера-викладача: автореф. дис. д-ра психол. наук : 19.00.01 / Н.Ю. Волянюк. – К., 2006. – 40 с.
59. Вороніна Т. Гендер у системі педагогічного знання : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <<http://osvita.ua/school/theory/1008.>> – Загол. з екрану. – Мова укр.
60. Воропаев Е.П. «Ценностные ориентации» Шварца и «Цветовые предпочтения» Люшера: возможности соотнесения / Е.П. Воропаев, В.А. Мединцев // Журнал практикующего психолога. – 2011. – Вып.18. – С. 102–117.
61. Выготский Л.С. Проблема культурного развития ребёнка (1928) [Текст] / Лев Семенович Выготский // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 1991. – № 4. – С. 5–18.
62. Выготский Л. С. Собрание сочинений : В 6-ти т. / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика, 1982. – Т.4. – 488 с.
63. Габермас Ю. Моральне свідомість і комунікативна дія / Ю. Габермас. – М. : Наука, 2000.
64. Гаврилькевич В.К. Психодіагностичний інструментарій комплексного дослідження емоційної саморегуляції особистості // В.К. Гаврилькевич // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. / за ред. С.Д. Максименка; Ін-т психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – К., 2008. – Т. X, ч. 5. – С. 104–113.
65. Глуханюк Н.С. Психологические основы развития педагога как субъекта профессионализации: автореф. дис. д-ра психол. наук : 19.00.13 / Н.С. Глуханюк. – Екатеринбург, 2001. – 40 с.
66. Головина Е. Ю. Духовный интеллект как детерминанта моральной ответственности личности / Т. Б. Хомуленко, К. И. Фоменко, Е. Ю. Головина // Теорія і практика управління соціальними системами: щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків : НТУ «ХПИ». – 2014. – №4. – С. 51–58.
67. Гончар Т.І. Комунікативна компетентність: суть, структура, розвиток : [Електронний ресурс] / Тетяна Іванівна Гончар // Вісник КНУКіМ. Педагогіка. – К. : 2008. – № 2 (7). – С. 9–17.
68. Горопаха Н.М. Формування у дошкільників умінь навчального співробітництва з педагогом та однолітками / Н.М. Горопаха // Психолого-педагогічні засади розвитку дитини в ігровій та навчальній діяльності: матеріали II Всеукраїнської науково-практич-

- ної заочної конференції (29 вересня 2016 р. Київ). – Харків : КЦ ФОРП Іванової М.А., 2016. – С. 5–9.
69. Готовність дитини до навчання / Упоряд. : С. Максименко, К. Максименко, О. Главник. – К. : Мікрос-СВС, 2003. – 112 с.
70. Грайс Г.-П. Логика и речевое общение / Г.-П.Грайс ; пер с англ. В.В.Туровского. – М. : Прогресс, 1985. – С. 29–36.
71. Григорьев Д. С. Адаптация и валидизация шкалы веры в паранормальное / Д. С. Григорьев // Социальная психология и общество. – 2015. – Т.6, № 2. – С. 132–145.
72. Гримак Л.П. Общение с собой: начало психологии активности / Л.П. Гримак. – М.: Политиздат, 1991. – 320 с.
73. Гринцив М.В. Роль эмоций в развитии способности к саморегуляции / М.В. Гринцив // Збірник наукових праць «Психологічні науки». – Том 2. – Випуск 10 (91). – 2014. – С. 84–88.
74. Гриффин Э. Коммуникация: теории и практики / Эм. Гриффин. – Х. : Изд-во «Гуманитарный Центр», 2015. – 688 с. – С. 31–63.
75. Гришаев М.П. Типы мотивов овладения иностранным языком : [Электронный ресурс] / М.П. Гришаев // Электронный журнал «Fan-Nauka». – 2008.
76. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта / У. Джеймс; Пер. с англ. – М. : Наука, 1993. – 432 с.
77. Дзюбо Л.В. Діагностика навчальної мотивації: збірник методик / Л.В. Дзюбо, Л.І. Гриценюк. – К. : Шк.світ, 2011. – 128 с.
78. Диканова М. Ю. Взаимосвязь особенностей характера и профессиональной направленности личности студентов : дис... кандидата психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогическая психология» / Марина Юрьевна Диканова. – Москва, 2000. – 180 с.
79. Доброхотова Т.А. Левши / Т.А. Доброхотова, Н.Н. Брагина. – М. : Книга, 1994. – 232 с.
80. Дронова Т.А. Концепция формирования интегрально-креативного стиля мышления в процессе личностно-профессионального становления педагога: автореф. дис. д-р. пед. Наук : 13.00.01 / Т.А. Дронова. – Воронеж, 2011. – 42 с.
81. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности / О.П. Елисеев. – СПб. : Питер, 2001. – 560 с.
82. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности / О.П. Елисеев. – СПб. : Питер, 2001. – 560 с.
83. Ефимов В.М. Студент 80-х в зеркале социологии / В.М. Ефимов, М.И. Милова // Вопросы общественных наук. – К., 1989. – Вып. 80. – С. 21–27.
84. Завацкая Н.Е. Методические указания к практикуму по дисциплине «Психодиагностика» : в 2 ч. / Н.Е. Завацкая. – Луганск: ВНУ им. Даля. – Ч. 1. – 104 с.; Ч. 2. – 96 с.
85. Завершнева Е.Ю. Записные книжки, заметки, научные дневники Л.С. Выготского: результаты исследования семейного архива

- [Текст] / Екатерина Юрьевна Завершнева // Вопросы психологии. – 2008 – № 1, 2. – С.132–145, С.120–136.
86. Зарицька В.В. Саморегуляція емоцій в структурі емоційного інтелекту / В.В. Зарицька // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Психологія». – 2010. – № 6. – С. 33–37.
87. Засекіна Л. В. Наративний досвід vis-a-vis здоров'ю особистості / Лариса Володимирівна Засекіна // Психологічні перспективи. – Луцьк, 2012. – Вип. 19. – С. 101–110.
88. Зверева І. Д. Діагностика моральної вихованості школярів / І. Д. Зверева, Л. Г. Коваль, П. Д. Фролов. – К. : ІСДО, 1995. – 156 с.
89. Зеер Э.Ф. Психологические основы профессионального становления личности инженера-педагога: дис. д-ра психол. наук : спец. 19.00.07 / Э.Ф. Зеер. – Свердловск, 1988. – 384 с.
90. Зинченко В.П. Психология телесности между душой и телом / В.П.Зинченко, Т.С. Леви. – М. : АСТ : АСТ МОСКВА, 2005. – 731 с.
91. Иванов А. Г. Герменевтика вымысла : Анализ опыта вымысла в процессе смыслообразования : дис... кандидата философ. наук : спец. 09.00.01 «Онтология и теория познания» / Алексей Геннадиевич Иванов. – Тюмень, 2005. – 170 с.
92. Иванова Н. Л. Психологическая структура социальной идентичности : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05 / Н. Л. Иванова / Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль, 2003. – 51 с.
93. Изард К. Э. Психология эмоций / К. Э. Изард. – СПб. : Питер, 2009. – 464 с. – (Серия «Мастера психологии»).
94. Изард К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард. – СПб. : Питер, 2006. – 464 с.
95. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Евгений Павлович Ильин. – СПб. : Питер, 2002. – 544 с.
96. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2003. – 512 с. – (Серия «Мастера психологии»).
97. Исаков М. В. Показатели и структура субъектности: на материале становления профессиональной субъектности у студентов вузов: дис. кандидата психол. наук: 19.00.01 / Максим Владимирович Исаков. – М., 2008. – 242 с.
98. Калашник Т.И. Метод позитивной психотерапии в групповой и индивидуальной психокоррекции/ Т.И. Калашник. – Одесса–Черкассы–Висбаден. : Изд-во ООИПП, 2000. – 76 с.
99. Калинина Н.В. Некоторые аспекты изучения поведения подростков и молодёжи в кризисных ситуациях / Н.В.Калинина, М.И. Лукьянова // Психологическая наука и образование. – 2000. – № 3. – С. 16–25.
100. Калмикова Л.О. Розвиток комунікативної особистості в умовах смислової взаємодії // Розвиток особистості у різних умовах соціалізації: колективна монографія / за науковою редакцією проф.

- Л.О.Калмикової, Г.О.Хомич. – К. : Видавничий дім «Слово», 2016. – 472 с. – С. 259–282.
101. Калмыкова Е. С. Психологические проблемы первых лет супружеской жизни / Е. С. Калмыкова // Вопросы психологии. – 1983. – № 3. – С. 83–89.
 102. Каменюкин А.Г. Антистресс-тренинг / А.Г. Каменюкин, Д.В. Ковпак. – СПб. : «Питер», 2008. – 205 с.
 103. Канеман Д. Принятие решений в неопределённости : правила и предубеждения / Д. Канеман, П. Словик, А. Тверски. – Харьков : Гуманитарный центр, 2005. – 632 с.
 104. Капрара Дж. Психология личности / Дж. Капрара, Д. Сервон. – Питер, 2003. – 640 с.
 105. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие / О. А. Карабанова. – М. : Гардарики, 2008. – 320 с.
 106. Карпов А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебное пособие / А.В. Карпов. – Ярославль : Ярославск. ун-т, 1991. – 152 с.
 107. Кирш Б. Переживание проблем и стратегии совладания в подростковом возрасте / Б. Кирш, К. Вагнер // Жизненные проблемы и способы их разрешения школьниками 12-18 лет (Кросс-культурное сравнение: Потсдам – Санкт-Петербург). – Спб. : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2000. – 240 с.
 108. Киршбаум Э. Психологическая защита (3-е издание) / Э. Киршбаум, А. Еремеева. – СПб. : Питер, 2005. – 176 с.
 109. Козелецкий Ю. Психологическая теория решений / Ю. Козелецкий. – М. : Прогресс, 1979. – 504 с.
 110. Козелецкий Ю. Человек многомерный (психологические эссе) / Юзеф Козелецкий. – К. : Львів, 1991. – 288 с.
 111. Козлова Н.В. Личностно-профессиональное становление в условиях вузовского образования: акмеориентированный подход: автореф. дис. д-ра психол. наук : 19.00.13 / Н.В. Козлова. – Томск, 2008. – 44 с.
 112. Колпаков В. М. Теория и практика принятия управленческих решений : учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / В.М. Колпаков. – К. : МАУП, 2004. – 504 с.
 113. Колчигіна А. В. Теоретичний аналіз досвіду наукового осмислення природи копінг-поведінки / А. В. Колчигіна // Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія. – 2012. – Вип. 43. – Ч. 2. – С. 148–155.
 114. Компоненты структуры технической подготовки акробатов / Е. Садовски, В. Болобан, А. Масталей, Т. Нижниковски // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 9. – С. 19–23.
 115. Кон И.С. Психология юношеского возраста: Проблемы формирования личности [Уч. пособие для студентов пед. ин-тов] / И.С. Кон. – М. : Просвещение, 1979. – 175 с.

116. Кондрацька Л. В. Вплив особистісних особливостей підлітків на їх емоційне вигорання / Л. В. Кондрацька / Генеза буття особистості: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції – К. : Міленіум, 2007. – Вип. 32. – С. 141–148.
117. Конопкин О.А. Осознанная саморегуляция как критерий субъективности / О.А. Конопкин // Вопросы психологии. – 2008. – №3. – С. 22–34.
118. Корнилова Т. В. Психология риска и принятия решений / Т.В. Корнилова. – М. : Аспект-Пресс, 2003. – 286 с.
119. Корнієнко І.О. Копінг-поведінка особистості в стресових ситуаціях у процесі розвитку сімейних відносин / І.О. Корнієнко // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2016. – №1. – С. 39–45.
120. Корніяка О.М. До питання оптимізації розвитку комунікативної компетентності фахівця у професіях типу «людина – людина» / О.М.Корніяка // Психолінгвістика: [зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький : ПП «СКД». – Вип. 10, 2012. – С. 57–65.
121. Корніяка О.М. Сучасні підходи до вивчення комунікативної компетентності особистості [Текст] / Ольга Миколаївна Корніяка // Проблеми сучасної психології : [зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України] / [за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 3. – С. 294–316.
122. Коровин В.М. Система професійного становлення офіцерів в воєнних вузах: автореф. дис. д-ра пед. наук : 13.00.01 / В.М. Коровин. – Воронеж, 2002. – 40 с.
123. Коростелина К. В. Структура и динамика системы социальной идентичности : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05 / К. В. Коростелина / Таврический национальный ун-т им. В.И.Вернадского. – Симферополь, 2003. – 30 с.
124. Костюк Г.С. Вікова психологія [Текст] / Григорій Силівич Костюк; [за ред. Г.С. Костюка]. – К. : Радянська школа 1976. – 199 с.
125. Коццолино М. Невербальная коммуникация. Теории, функции, язык и знак / Мауро Коццолино. – Х. : Изд-во «Гуманитарный центр», 2009 – 248 с.
126. Кравець В. Гендерна педагогіка : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : < <http://www.tnpu.edu.ua/kurs/1> > – Загол. з екрану. – Мова укр.
127. Крамченкова В.О. Вікові особливості соціально-психологічних установок щодо куріння / В.О.Крамченкова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. статей: – Ялта : РВВ КГУ, 2014. – Вип. 46. – Ч. 3. – С. 167–174.

128. Крамченкова В.О. Тютюнова адикція з точки зору основних психологічних шкіл / В.О.Крамченкова // Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки». – 2015. – № 6 – С. 179–184.
129. Красных В.В. Основы психолінгвістики и теории коммуникации : курс лекцій / В.В.Красных. – М. : ИТДГК «Гнозис». – 270 с.
130. Кружкова О.В. Психологическая защита и совладание: феноменологическое соотношение и структура / О.В.Кружкова // Вестник Ленинградского университета им. А.С.Пушкина. – 2012. – т.5, №5. – С. 36–47.
131. Крупська О.І. Релігійні уявлення та особливості їх формування в студентській молоді /О.І. Крупська // Психологічні перспективи. – Вип. 16, 2010. – С. 125–132.
132. Крюкова Т.Л. Опросник способів совладання (адаптація методики WCQ) / Т.Л. Крюкова, Е.В. Куфтяк // Журнал практического психолога. – М., 2007. – № 3. – С. 93–112.
133. Крюкова Т.Л. Психология совладающего поведения: современное состояние, проблемы и перспективы / Т.Л.Крюкова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. – Серия «Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика». – 2008. – №4. – С. 147–153.
134. Крюкова Т.Л. Человек как субъект совладающего поведения / Т.Д. Крюкова // Психологический журнал. – 2008. – Т. 29. – № 2. – С. 88–95.
135. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека / И.Ю. Кулагин, В.Н. Колюцкий. – М. : ТЦ Сфера, 2003. – 464 с.
136. Куницына В.Н. Трудности межличностного общения [Текст] : Дисс.... докт. психол. наук / Валентина Николаевна Куницына. – СПб. : СПбГУ, 1991. – 387 с.
137. Куницына В. Н. Межличностное общение учеб. для вузов / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погорьша. – СПб. : Питер, 2001. – 544 с.
138. Леонтьев А.А. Основы психолінгвістики / А.А.Леонтьев. – [3-е изд.]. – М. : Смысл; СПб. : Лань, 2003. – 287 с.
139. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М. : Политиздат, 1975. – 304 с.
140. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М. : Смысл; Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.
141. Леонтьев А.Н. Потребности. Мотивы. Эмоции: Конспект лекцій / А.Н. Леонтьев. – М. : МГЦ, 1971. – 39 с.
142. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики /А.Н. Леонтьев. – М. : МГУ, 1981. – 583 с.
143. Леонтьев Д. А. Профессиональное самоопределение как построение образов возможного будущего / Д. А. Леонтьев, Е. В. Шелобанова // Вопросы психологии. – Москва, 2001. – №1 – С. 57–66.

144. Лефтеров В.О. Особистісно-професійний розвиток фахівців екстремальних видів діяльності: автореф. дис. д-ра психол. наук : 19.00.09 / В.О. Лефтеров. – Х., 2008. – 37 с.
145. Либина А.В. Совладающий интеллект / А.В.Либина. – М. : Эксмо, 2008. – 398 с.
146. Либина А.В. Совладающий интеллект: человек в сложной жизненной ситуации / А.В. Либина. – М. : ЭКСМО, 2008. – 400 с.
147. Лобовик Б. А. Религиозное сознание и его особенности / Б. А. Лобовик. – К. : Наукова думка, 1986. – 247 с.
148. Лэнгле А. Эмоции и экзистенция. 2-е изд., стереотипное / А. Лэнгле / Пер. с. нем. – Х. : Изд-во Гуманитарный Центр, 2011. – С. 208–211.
149. Магомед-Эминов М.Ш. Позитивная психология человека. От психологии субъекта к психологии бытия: в 2-х тт. / М.Ш. Магомед-Эминов. – М. : Психоаналитическая Ассоциация Российской Федерации, 2007.
150. Максименко С.Д. Генеза здійснення особистості: монографія / С.Д. Максименко. – К. : Видавництво ТОВ «КММ», 2006. – 240 с.
151. Максименко С.Д. Генетическая психология / С.Д. Максименко. – М. : Рефлбук, К. : Ваклер, 2000. – 319 с.
152. Максименко С.Д. Генетическая психология: проблемы и перспективы / С.Д. Максименко // Журнал практикующего психолога. – 1998. – № 4.
153. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д. Максименко. – К. : Форум, 2000. – 543 с.
154. Максименко С.Д. Історія психологічного аналізу / С.Д. Максименко // Філософська і соціологічна думка. – 1995. – № 3–4. – С. 39–46.
155. Максименко С.Д. Методологические аспекты психологии обучения / С.Д. Максименко // Психология. – 1988. – Вып. 31. – С. 3–10.
156. Малиновский С.К. Методики совершенствования специальной физической подготовки акробатов на этапе начальной спортивной специализации: автореф. дис. канд. пед. наук / С.К. Малиновский. – Хабаровск : ДВГАФК, 2003. – 23 с.
157. Маліновська Н.В. Формування мотивації навчально-мовленнєвої діяльності старших дошкільників / Н.В. Маліновська // Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південного наукового Центру НАПН України / за наук. ред. А.М. Богуш. – № 4. – Одеса, 2011. – С. 249–252.
158. Малкова Т.М. Теорія і практика професійного становлення особистості (на прикладі ВНЗ системи МВС України): автореф дис. д-р. психол. наук : 19.00.01 / Т.М. Малкова.– К., 2014. – 38 с.
159. Малюченко Г. Н. Социально-психологический анализ целостных представлений о мире : монография / Г. Н. Малюченко, В. М. Смирнов. – Саратов : Изд-во Саратовского ун-та, 2006. – 155 с.

160. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте / А.К. Маркова. – М. : Просвещение, 1983. – 235 с.
161. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 352 с.
162. Маслоу А. Самоактуализация личности и образования / А. Маслоу пер. с англ. – Киев : Ин-т психологии АПН Украины, 1994.
163. Матюхина М.В. Мотивация учения младших школьников / М.В. Матюхина. – М., 1984. – 197 с.
164. Меднікова Г.І. Самооцінка та рівень домагань особистості як динамічна система / Г.І. Меднікова Дис. ... к. психол. н. 19.00.01; Одеський національний університет ім. І.І. Мечнікова. – Одеса, 2002. – 192 с.
165. Меднікова Г.І. Характеристика самоактуалізації студентів з різними варіантами структури ставлення до себе / Г.І. Меднікова // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського. Сер.: Психологічні науки. – №2. – Вип.10. – С. 200–205.
166. Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству / С.Ю. Мещерякова // Вопросы психологии. – 2000. – № 5. – С. 18–27.
167. Микляева А. В. Социальная идентичность личности: содержание, структура, механизмы формирования : монография / А. В. Микляева, П. В. Румянцева. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – С. 8–47.
168. Миненков Г. Концепт идентичности: перспективы определения: Электр. ресурс. – Режим доступа: <http://belintelle-ctuals.eu/publications/174/>
169. Митина Л.М. Психология профессионального развития учителя: автореф. дис. д-ра психол. наук : 19.00.07 / Л.М. Митина. – М., 1995. – 42 с.
170. Михальчук Н.О. Обґрунтування старшокласниками літературних творів як критерій їх адекватного розуміння [Текст] / Наталія Олександрівна Михальчук // Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / [за ред. С.Д. Максименка]. – К. : ГНОЗІС, 2008. – Т. 10, вип. 4. – С. 348–359.
171. Михальчук Н.О. Психологія читання та розуміння літературних творів старшокласниками : [монографія] / Наталія Олександрівна Михальчук. – К. : ТОВ «Принт Хауз», 2012. – 368 с.
172. Михальчук Н.О. Розвиток інтелектуальних можливостей школярів засобами літератури : [навчально-методичний посібник] / Наталія Олександрівна Михальчук, Едуард Зенонович Івашкевич, Раїса Захарівна Поташнюк. – Рівне : Принт-Хауз, 2010. – 192 с.
173. Мілютіна К. Л. Форми психокорекційного впливу / Катерина Леонідівна Мілютіна. – Київ : Главник, 2007. – 144 с.
174. Морсанова В.И. Индивидуальный стиль саморегуляции / В.И. Морсанова. – М. : Наука, 1998.

175. Муляр В.І. Проблема становлення особистості в системі «індивід-суспільство» (філософсько-культурологічний аналіз): автореф. дис. д-ра філос. наук : 09.00.03 / В.І. Муляр. – Дніпропетровськ, 1999. – 31 с.
176. Мягков И. Ф. Тест «Психологический анализ уровня индивидуальной религиозности» / И. Ф. Мягков, Ю. В. Щербатых, М. С. Кравцова // Психологический журнал. – 1996. – Т.10, № 6. – С. 120–122.
177. Наркологія / за ред. І.К. Сосіна, Ю.Ф. Чуєва. – Харків : Колегіум, 2014. – 1500 с.
178. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных : [учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп] / А.Д.Наследов. – СПб. : Речь, 2006. – 392 с.
179. Настольная книга практического психолога / Сост. С.Т. Посохова, С.Л. Соловьева. – М. : АСТ : ХРАНИТЕЛЬ; СПб. : Сова, 2008. – 671 с. (С.314–318).
180. Невзоров Б.П. Профессиональное становление учителя в системе многоуровневого университетского образования в регионе: автореф. дис. д-ра пед. наук : 13.00.01 / Б.П. Невзоров. – Кемерово, 1998. – 42 с.
181. Немов Р.С. Психология : учеб. в 3-х т. / Р.С. Немов. – М. : ВЛАДОС, 1998. – Т. 3 : Психодиагностика. – 632 с.
182. Немов Р.С. Психология. – В 3-х книгах / Р.С Немов. – Т. 1. – М. : Просвещение, Владос, 1995. – 246 с.
183. Непомнящая Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 192 с.
184. Никольская И.М. Психологическая защита у детей / И.М. Никольская, Р.М. Грановская. – СПб. : Речь, 2006. – 352 с.
185. Носенко Е.Л. Комунікативний підхід до навчання іноземних мов. Принципи і прийоми: Посібник / Е.Л. Носенко, Л.І. Байсара. – Д. : РВВ ДНУ, 2006. – 80 с.
186. Обухов Я. Л. Глубинно-психологические подходы в психотерапии психосоматических заболеваний: Методические рекомендации / Я. Л. Обухов // Вісник психологічного здоров'я. – 1999. – № 2. – С. 33–34.
187. Огарев Е.И. Компетентность образования: социальный аспект / Е.И. Огарев. – СПб., 1995. – 101 с.
188. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія професійної комунікації : [навчальний посібник] / Лідія Ернестівна Орбан-Лембрик. – Чернівці : Книги – ХХІ, 2010. – 528 с.
189. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління : посібник / Л.Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академвидав, 2003. – 568 с.
190. Орел В. Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования и перспективы / Валерий Емельянович Орел // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22. – № 1. – С. 90–101.

191. Орлов В.Ф. Теоретичні та методичні засади професійного становлення майбутніх учителів мистецьких дисциплін: автореф. дис. д-ра пед. наук : 13.00.04 / В.Ф. Орлов. – К., 2004. – 44 с.
192. Основы позитивной психотерапии. Первичное интервью / В.И. Карикаш, Н.А. Босовская, Ю.Е. Кравченко, С.А. Кириченко. – Черкассы : Украинский институт позитивной кросс-культурной психотерапии и менеджмента. – 64 с.
193. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. Н. Н. Посысоева. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 328 с.
194. Осьодло В.І. Психологічні засади становлення суб'єкта військово-професійної діяльності: автореф. дис. д-ра психол. наук : 19.00.01 / В.І. Осьодло. – К., 2013. – 40 с.
195. Панок В.Г. Основы практичної психології: Підручник для студ. вищих навч. закладів / В.Г.Панок, Т.М.Титаренко, Н.В.Чепелева та ін. – 2 вид., стер. – К. : Либідь, 2011. – 536 с.
196. Панок В.Г. Психологія життєвого шляху особистості: монографія / В.Г. Панок, Г.В. Рудь. – К. : Ніка-Центр, 2006. – 280 с.
197. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия: семья как психотерапевт / Н. Пезешкиан. – М. : Издательство Март, 1996. – 336 с.
198. Петелин А.С. Профессионально-личностное становление учителя музыки в многоуровневой системе образования: автореф. дис. д-ра пед. наук : 13.00.01, 13.00.08 / А.С. Петелин. – Воронеж, 2006. – 40 с.
199. Петровский А.В. Основы теоретической психологии / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – М. : ИНФРА, 1998. – 526 с.
200. Петровська І. Р. Розробка та психометрична перевірка опитувальника «Громадянська ідентичність» / І. Р. Петровська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – Вип. 1, Т. 1. – Херсон, 2016. – С. 70–76.
201. Плугина М.И. Акмеологическая концепция профессионального становления преподавателей высшей школы: автореф. дис. д-ра психол. наук : 19.00.13 / М.И. Плугина. – М., 2009. – 60 с.
202. Пов'якель Н.І. Професіогенез саморегуляції мислення практичного психолога: монографія / Н.І. Пов'якель. – К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2003. – 259 с.
203. Поваренков Ю.П. Профессиональное становление личности: автореф. д-ра психол. наук : 19.00.07, 19.00.03 / Ю.П. Поваренков. – Ярославль, 1999. – 49 с.
204. Пороцкая Т.И. Работа воспитателя вспомогательной школы: Книга для воспитателя. Из опыта работы / Т.И. Пороцкая. – М. : Просвещение, 1984. – 175 с.
205. Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности личности / Под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой. – М. : МГУ, 2003. – 112 с.

206. Прихожан А.М. Психология сиротства / А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. – СПб. : Питер, 2005. – 400 с.
207. Пророк Н.В. Психологічні основи професійного розвитку практичного психолога: автореф. дис. д-р. психол. наук : 19.00.07 / Н.В. Пророк. – К., 2013. – 42 с.
208. Прохоров А.О. Системный анализ психического состояния состояний / А.О. Прохоров // Психология состояний. Хрестоматия / Составители Т. Н. Васильева и соавт.; Под ред. проф. А.О. Прохорова. – М. : ПЕР СЭ; СПб. : Речь, 2004. – С. 141–153.
209. Пряжников Н. С. Профессиональное и личностное самоопределение / Николай Сергеевич Пряжников. – Воронеж : НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.
210. Психология семейных отношений: психология семейных отношений [учебное пособие по психологическому консультированию. Для факультетов: психологических, медицинских и социальной работы] / ред. Д. Я. Райгородский. – Самара: издательство Дом БАХРАХ-М, 2008. – 736 с.
211. Психология: Словарь / под общей ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – [2-е изд., доп.]. – М. : Политиздат, 1990. – 494 с.
212. Психологічний довідник учителя. В 4 книгах [упоряд.: В.В. Андриєвська]; За загал. ред. С. Максименка. – К. : Главник, 2005 – 112 с.
213. Психологія. З викладом основ психології релігії / Під ред. о. Юзефа Макселона; Пер. з польс. Т. Чорновіл. – Львів : Свічадо, 1998. – 320 с.
214. Пушкарева Н. Гендерные исследования : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/GENDERNIE_ISSLEDOVANIYA.html> – Загол. с экрана.
215. Рассказова Е.И. Копинг-стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы : [Электронный ресурс] / Е.И. Рассказова, Т.О. Гордеева // Психологические исследования. – 2011. – №3(17). – Режим доступа : <<http://psystudy.ru/index.php/num/2011n3-17/493-rasskazova-gordeeva17.html>>.
216. Роджерс К. Консультирование и психотерапия: новейшие подходы в области практической работы / К. Роджерс; Пер. с англ. – М. : ЗАО «Изд-во ЭКСМО-Пресс», 1999. – 464 с.
217. Родіна Н. В. Статеврольова ідентичність особистості та особливості подолання стресу в ситуаціях загрози самоактуалізації / Наталія Володимирівна Родіна // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2015. – №1. – С. 32–37.
218. Рольник Г. И. Роль психологічного налаштування у розвитку серцево-судинних захворювань / Г. И. Рольник // Мед. аспекти здоров. – 2011. – № 8. – С. 70–74.

219. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – М., 1946.
220. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. О месте психического в общей взаимосвязи явлений материального мира / С.Л. Рубинштейн – М. : Издательство АН СССР, 1957. – 328 с.
221. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М., 1976. – 604 с.
222. Рыжов В.В. Иноязычные способности / В.В. Рыжов. – Нижний Новгород : НГЛУ, 2001. – 193 с.
223. Саенко Ю.В. Техники и приёмы регуляции эмоций / Ю.В. Саенко // Вопросы психологии. – 2010. – № 3. – С. 83–93.
224. Сайтарли І.А. Специфика соціологічного підходу к исследованию культуры отношений [Текст] / Інна Анатоліївна Сайтарли // Альманах КНУ ім. Т. Шевченка. Філософські проблеми гуманітарних наук. – 2010. – № 16. – С. 52–59.
225. Сатир В. Психотерапия семьи / В. Сатир. – СПб. : «Речь», 2000. – С. 222–254.
226. Сатир В. Психотерапия семьи / В. Сатир. – СПб. : «Речь», 2000. – 78 с.
227. Семенович А.В. Межполушарная организация психических процессов у левшей / Анна Владимировна Семенович. – М. : Изд-во МГУ, 1991. – 278 с.
228. Словарь / под. ред. А.В. Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 251 с.
229. Смулевич А. Б. Типология ипохондрических развитий в соматической клинике / А. Б. Смулевич, Б. А. Волель // Материалы российской конференции «Взаимодействие науки и практики современной психиатрии». – Москва, 2007. – С. 87–88.
230. Смулевич А.Б. Психопатологические аспекты небредовой ипохондрии / А. Б. Смулевич, Б. А. Волель // Психические расстройства в клинической практике / под ред. акад. РАМН А.Б. Смулевича. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – С. 310–333.
231. С овладающее поведение: Современное состояние и перспективы / Под ред. А.Л. Журавлева, Т.Л. Крюковой, Е.А. Сергиенко. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. – 474 с.
232. Соколов А.В. Ценностные ориентации постсоветского гуманитарного студенчества / А.В. Соколов, И.О. Щербакова // Социс. – 2003. – № 1. – С. 115–124.
233. Солдатова Г. У. Толерантность: психологическая устойчивость и нравственный императив / Г. У. Солдатова // Практикум по психодиагностике и исследованию личности / под ред. Г. У. Солдатовой, Л. А. Шайгеровой. – М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2003. – 112 с.

234. Сперанская О.И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии / О.И. Сперанская. – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 160 с.
235. Спиркин А.Г. Сознание и самосознание / А.Г. Спиркин – М., 1972. – 345 с.
236. Спрингер С. Левый мозг, правый мозг : Асимметрия мозга / С. Спрингер, Г. Дейч; Пер. с англ. – М. : Мир, 1983. – 256 с.
237. Столин В. В. Тест-опросник самоотношения / В. В. Столин, С. Р. Пантилеев // Психодиагностические материалы по изучению личности школьника. – Минск, 1989. – С.87–94.
238. Сысенко В. А. Супружеские конфликты / В. А. Сысенко. – М. : Мысль, 2006. – 235 с.
239. Терлецька Л. Г. Психологія зрілості : практикум / Лариса Гаріївна Терлецька. – Київ : Главник, 2006. – 144 с.
240. Тест Куна. Тест «Кто Я?» (М.Кун, Т.Макпартленд; модификация Т.В.Румянцевой) / Т.В. Румянцева // Психологическое консультирование: диагностика отношений в паре – СПб., 2006. – С.82–103.
241. Туник Е.Е. Диагностика креативности. Тест Е.Торренса / Е.Е. Туник. – СПб. : ИМАТОН, 1998. – 171 с.
242. Туник Е.Е. Тест интеллекта Амтхауэра. Анализ и интерпритация данных / Е. Е. Туник. – СПб. : Речь, 2009. – 96 с.
243. Турчин Т.О. Розвиток особистісної рефлексії у підлітків засобами художньої літератури [Текст] : Дисс... канд. психол. наук / Тетяна Олексіївна Турчин; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2009. – 170 с.
244. Тхостов А. Ш. Субъективный телесный опыт и ипохондрия: культурно-исторический аспект / А. Ш. Тхостов, Е. М. Райзман // Психологический журнал РАН. – 2005. – Т. 25, № 2. – С. 134–145.
245. Фельдман Ю.І. Розробка та апробація методики діагностики типів валеоустановки особистості / Ю.І. Фельдман // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IV (48), Issue: 102, 2016. – P. 56–60.
246. Филиппова Г.Г. Психология материнства : уч.пособие / Г.Г. Филиппова. – М. : Изд-во Института психотерапии, 2002. – 240 с.
247. Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник прагнення до успіху: віковий аспект / Т.Б. Хомуленко, К.І. Фоменко. – Х. : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2012. – 222 с.
248. Фонарев А.Р. Психология личностного становления профессионала: автореф. дис. д-р. психол. наук : 19.00.13 / А.Р. Фонарев. – Калуга, 2004. – 46 с.
249. Хомуленко Т.Б. Методика проективної діагностики тілесного Я / Т.Б. Хомуленко, В.О. Крамченкова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – Херсон, 2016. – Вип. 5.– С. 123–130.

250. Хомуленко Т.Б. Психосоматика: культурно-історичний підхід: Навч.-метод. посіб. / Т.Б. Хомуленко, І.О. Філенко, К.І. Фоменко, О.С. Шукалова, М.В. Коваленко. – Х. : «Диса плюс», 2015. – 264 с.
251. Хомуленко Т.Б. Психосоматичний підхід у проблематиці психології розвитку: теоретичні та практичні аспекти / Т.Б.Хомуленко, Я.О.Василенко, М.В.Коваленко // Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія, Вип. 49. – Х. : ХНПУ, 2014. – С. 176– 192.
252. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: уч. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М. : Изд-ский центр «Академия», 2001. – 208 с.
253. Хьелл Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб. : Питер, 1999. – 608 с.
254. Цокур О. Розвиток гендерного підходу в освіті : [Електронний ресурс] / О. Цокур, І. Іванова. – Режим доступу : <<http://osvita.ua/school/technol/313>> – Загол. с екрана. – Мова укр.
255. Чарнецькі К. Психологія професійного розвитку особистості: автореф. дис. д-р. психол. наук : 19.00.07 / К. Чернецькі. – К., 1999. – 44 с.
256. Чеканська Л.М. Психологічні особливості та адаптаційні можливості ліворуких дітей в учбовій діяльності : Автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Л.М. Чеканська. – К., 2009. – 20 с.
257. Чернобровкін В.М. Психологія прийняття педагогічних рішень / В.М. Чернобровкін. – Луганськ : Альма-матер, 2006. – 416 с.
258. Чикалова Г.А. Читативная хореография: учебно-методическая разработка / Г.А. Чикалова. – Волгоград : ВГАФК, 2003. – 35 с.
259. Чудина Е.А. Эмоциональная зрелость личности: определение понятия и выделение критериев / Е.А.Чудина // Личность и проблемы развития: сборник работ молодых учёных. – М., 2003.– С. 112–116.
260. Чуйко О.В. Психологія особистісного становлення майбутніх фахівців соціономічних професій: автореф. дис. д-р. психол. наук : 19.00.07 / О.В. Чуйко. – К., 2014. – 36 с.
261. Чуприков А.П. Мир леворуких / А.П. Чуприков, Е.А. Волков. – К. : Институт нейропсихологии А. Чуприкова, 2005. – 88 с.
262. Шамионов Р.М. Психология социального поведения личности / Р.М. Шамионов. – Саратов : «Наука», 2009. – 186 с.
263. Шаркова С.Ф. Про питання поліпшення якості викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах / С.Ф. Шаркова // Актуальні проблеми психології: Зб. наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України / [ред.кол.: С.Д.Максименко (гол. ред.) та ін.] – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агенство», 2013. – Том X. – Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія / за ред. С.Д. Максименка, Н.В. Чепелевої. – 2013. – Вип.25. – С.588–596.
264. Шаркова С.Ф. Психологічна характеристика вітчизняного та зарубіжного досвіду організації навчання іноземних мов студентів у вищих навчальних закладах / С.Ф. Шаркова // *Новости науки При-*

- днепровья. Научно-практический журнал. Серия: Инженерные дисциплины. – №5 (2012) / [ред. кол.: В.П. Иващенко (глав. ред.) и др.] – Днепропетровск : «Днепр-VAL», 2012. – С. 76–81.
265. Шварц Л.А. Изменения цветоощущения в эмоциональных состояниях / Л.А. Шварц // Проблемы физиологической оптики. – М., 1948. – т. 6. – С. 314–320.
266. Шебанова В.І. Теоретичний аналіз копінг-поведінки у сучасних наукових дослідженнях / В.І. Шебанова // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : Збірник наукових праць. – Херсон : ХНТУ, 2010. – №2(3). – С. 262–267.
267. Шевченко Н.Ф. Психологічна організація мовленнєвого спілкування як засобу оволодіння іноземною мовою: дис. ...канд. психол. наук: 19.00.07/ Наталія Федорівна Шевченко; Ін-т психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Київ, 1990. – 213 с.
268. Шевченко Н.Ф. Шлях до професійної кар'єри: науково-практичний посібник / Н.Ф.Шевченко, М.В. Сурякова. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2009. – 92 с.
269. Шевчук М.А. Спортивний відбір акробатів на основі комплексної оцінки рухових здібностей: автореф. дис. канд наук з фізичного виховання і спорту / М.А.Шевчук. – Київ : 2015. – 20 с.
270. Шипиллина И.А. Хореография в спорте / И.А.Шипиллина. – Серия «Образовательные технологии в массовом и олимпийском спорте». – Ростов н/Д : «Феникс», 2004. – 224 с.
271. Шнейдер Л. Б. Сімейна психологія: Навчальний посібник для ВУЗів / Л. Б. Шнейдер. – М. : Академічний проект, 2008. – 736 с.
272. Шумская Л.И. Личностно-профессиональное становление студентов в процессе вузовской социализации: автореф. дис. д-р. психол. наук : 19.00.05 / Л.И. Шумская. – Санкт-Петербург, 2005. – 50 с.
273. Щеглова Л. В. О функциональных заболеваниях сердца у лиц молодого возраста / Л. В. Щеглова // Сов. медицина. – 1989. – № 11. – С. 58–61.
274. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи. 3-е изд. / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. – СПб. : Питер, 2001. – С. 56–89.
275. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. – [4-е изд.]. – СПб. : Питер, 2009. – 672 с.
276. Эриксон Э. Детство и общество / Э.Эриксон. – СПб. : Университетская книга, 1996. – 592 с.
277. Эткинд А. М. Опыт теоретической интерпретации семантического дифференциала / А. М. Эткинд // Вопросы психологии. – 1979. – № 3. – С. 17–27.
278. Юрьева Т. В. Мечта как связующее звено между настоящим и профессиональным будущим студента / Татьяна Владиславовна Юрьева // Ежегодник Института психологии. – Тамбов : Першина, 2007. – №3. – С. 147–154.

279. Ядов В. А. Социальные и социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности личности / В. А. Ядов // Мир России, 1995. – №3-4. – С. 158–181.
280. Amthauer R. Intelligenz und Beruf / R. Amthauer // J. fur Experimentelle und Angewandte Psychol.– 1953.– Bd. 1.– S. 21–37 (німецькою мовою).
281. Andrews-Hanna J. R. The brain's default network and its adaptive role in internal mentation / J. R. Andrews-Hanna // The Neuroscientist. – 2012. – Т. 18. – №. 3. – P. 251–270.
282. Argo J. Social comparison theory and deception in the interpersonal exchange of consumption information / J. Argo, K. White, D. Dahl// Journal of Consumer Research. – 33. – 2006. – P. 99–108.
283. Armstrong J. S., Competitor orientation: Effects of objectives and information on managerial decisions and profitability / J. Armstrong, F. Collopy // Journal of Marketing Research. – 33, 1996. – P. 188–199.
284. Banks M. H. Unemployment and the risk of minor psychiatric disorder in young people: crosssectional and longitudinal evidence / M.H. Banks, P.R. Jackson// Psychol. Med. – 1982. – P. 89–98.
285. Banks M. H. Youth unemployment: social and psychological perspectives. Department of Employment Research Paper / M.H. Banks, P. Ullah // London: HMSO. – 1987. – P. 75–98.
286. Barsky A. J. Overview: Hypochondriasis, bodily complaints, and somaticstyles / A.J. Barsky, G.L. Klerman // American Journal of Psychiatry. – 1983. – № 140. – P. 273–283.
287. Bechara A. The somatic marker hypothesis: A neural theory of economic decision. Games and Economic Behavior / A. Bechara, A.R. Damasio. – New York., 2005. – P. 336–372.
288. Beisert M., Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia. Nowy autorski model oparty na badaniach pedofilyw osadzonych w polskich więzieniach, GWP. – Sopot 2012.
289. Boski P. Tożsamość a odmiennosc kulturowa / P. Boski, M. Jarymowicz, H. MalewskaPeyre. – Warszawa 1991.
290. Brewer M. B. The psychology of prejudice: Ingroup love or outgroup hate? / M. Brewer // Journal of Social Issues. – 55. – 1999. – P. 429–444.
291. Budzyńska E. Wychowanie prospołeczne w rodzinie (w:) W trosce o rodzinę / E. Budzyńska; pod red. W. Świątkiewicz. – Katowice 1994.
292. Burchell B. Who is affected by unemployment? Job insecurity and labour market influences on psychological health / B. Burchell // Unemployment and social change. – Oxford: Blackwell, 1994. – P. 145–162.
293. Cavedini P. The somatic marker affecting decisional processes in obsessive-compulsive disorder / P. Cavedini //Cognitive neuropsychiatry. – 2012. – Т. 17. – №. 2. – P. 177–190.

294. Celęcek G. Rodzina – jej przemiany oraz zagrożenia i problemy wychowawcze. – Mazowieckie Studia Humanistyczne, 2005.
295. Chaim W. Koncepcje rozwoju religijnego / W. Chaim // Studia z psychologii rozwoju. – Kraków : TN PAT, 2004. – S. 213–254.
296. Chen M. J. Competitive dynamics: Themes, trends, and a prospective research platform /M. Chen, D. Miller //Academy of Manag. – Annals. – 6. – 2012. – P. 135– 210.
297. Chen M. J. Competitive tension: The awareness motivation-capability perspective / M. Chen, K. Su, W. Tsai // Academy of Management Journal. – 50. – 2007. – P. 101–108.
298. Cherry T. L. Does rank-order grading improve student performance? Evidence from a classroom experiment / T. Cherry, L. Ellis // International Review of Economics Education. – 4. – 2005. – P. 9–19.
299. Compas B.E. Coping with stress during childhood and adolescence: problems, progress, and potential in theory and research / B.E. Compas, J.K. Connor-Smith, H. Saltsman, A.H. Thomsen, M.E. Wadsworth // Psychological Bulletin. – 2001. – Vol.127, №1. – P. 87–127.
300. Cozolino L. The Neuroscience of Psychotherapy: Healing the Social Brain / L. Cozolino. – New York: W. W. Norton & Company, 2010. – P. 216–302.
301. Czerwiński M. Życie po miejsku. – Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 1974.
302. Czubalski K. Psychologiczne i psychosomatyczne aspekty choroby serca, [w:] Psychologia lekarska / K. Czubalski, M. Jarosz (red.), PZWL : Warszawa, 1988. – C. 452–459.
303. Damasio A. Descartes' Error: Emotion, Reason, and the Human Brain / A. Damasio. – London: Vintage Books, 2006. – P. 104–242.
304. Damasio A. The feeling of what happens / A. Damasio // Body, emotion and the Making of consciousness. – London, 1999. – P. 92–213.
305. Danilewska J. Agresja u dzieci. Szkoła porozumienia, WSiP. – Warszawa, 2002.
306. Darnon C Achievement goals in educational contexts: A social psychology perspective. / C. Darnon, B. Dompnier, P. Poortvliet // Social & Personality Psychology Compass. – 6. – 2012. – P. 760–771.
307. Dennett D. A Companion to the Philosophy of Mind / Daniel Dennett. – Massachusetts : Blackwell, 2005. – P. 236–244.
308. Dickstein E. Self and self-esteem. Teoretical foundations and their implications for research // Human Development. – 1977. – Vol. 20, № 4. – 43–56.
309. Dudek M. Wsparcie osób starszych w Polsce – wybrane problemy / M. Dudek, M. Murat. – 1999.
310. Erev I. Constructive intergroup competition as a solution to the free rider problem: A field experiment / I. Erev, G. Bornstein, R. Galili // Journal of Experimental Social Psychology. – 29. – 2007. – P. 463–478.

311. Ferman L. Economic deprivation, social mobility and mental health / L. Ferman, J. Gardner // *Mental health and the economy*. Kalamazoo, Michigan: WE Upjohn Institute for Employment Research, 1979. – P. 175–182.
312. Festinger L. A theory of social comparison processes / L. Festinger // *Human Relations*. – 7. – 1954. – P. 117–140.
313. Fox A. J. Socio-demographic consequences of unemployment: a study of changes in individuals' characteristics between 1971 and 1981 / A. Fox // London: City University, Social Statistics Research Unit, mimeo, 1986. – P. 345–362.
314. Gaffikin F. The new unemployed: joblessness and poverty in the market economy / F. Gaffikin, M. Morrissey // London and New Jersey: Zed Books, 1992. – P. 745–762.
315. Garcia S. M. Ranks and rivals: A theory of competition. / S Garcia, A. Tor, R. Gonzalez // *Personality and Social Psychology Bulletin*. – 32. – 2006. – P. 970–982.
316. Garcia S. M. Social categories and group preference disputes: The aversion to winner-takeall solutions / S. Garcia, D. Miller // *Group Processes and Intergroup Relations*. – 10. – 2007. – P. 581–593.
317. Gibbons F. X. Individual differences in social comparison: Development of a scale of social comparison orientation / F. Gibbons, B. Buunk // *Journal of Personality and Social Psychology*. – 76. – 1999. – P. 129–142.
318. Goode W. J. World Revolution and Family Patterns (w): Socjologia małżeństwa i rodziny / W. J. Goode; pod red. F. Adamski. – Warszawa : PWN, 1982.
319. Graf L. Debiasing competitive irrationality: How managers can be prevented from trading off absolute for relative profit / L. Graf, A. Konig, A. Enders, H. Hungenberg // *European Management Journal*. – 30. – 2012. – P. 386–403.
320. Hall Stephen S. Wisdom: From Philosophy to Neuroscience / S. Hall Stephen. – London: Vintage Books, 2011. – 352 p.
321. Hamer H. Psychologia społeczna. Teoria i praktyka, Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o.o. – Warszawa, 2005.
322. Hammer T. Unemployment and use of drug and alcohol among young people: a longitudinal study in the general population. / T. Hammer // 1992. – P. 71–81.
323. Hoffman, P. Tendencies toward group comparability in competitive bargaining / P. Hoffman, L. Festinger, D. Lawrence // *Human Relations*. – 7. – P. 141–159.
324. Houston I. M. A factor analysis of scales measuring competitiveness / I. Houston, S. McIntire, I. Kinnie, C. Terry // *Educational and Psychological Measurement*. – 62. – 2002. – P. 84–298.
325. Hunter J. A. Inter-Group Evaluative Bias and Self-Esteem among Christians / J. A. Hunter // *Current Research In Social Psychology*, 1998. – Vol. 3 (7). – P. 74–87.

326. Jakubowska H. Społeczne wytwarzanie starości: definicje, granice, konteksty (w:) Patrząc na starość. – Poznań : Naukowe UAM, 2009.
327. Johnson D. W. Joining together: Group theory and group skills (7th ed.) / D. Johnson, F. Johnson // 2000. – Boston. – MA: Allyn & Bacon. – 203 p.
328. Jundziłł I. Nagrody i kary w wychowaniu, Nasza Księgarnia. – Warszawa, 1986.
329. Kahneman D., Pułapki myślenia, Wyd. Media Rodzina. – Poznań, 2011.
330. Kapala M. Duchowy rozwój człowieka – między biernością i aktywnością (w:) Bierność społeczna. Studia interdyscyplinarne / M. Kapala, T. Frąckowiak; pod red. A. Keplinger. – Warszawa : Eneteia, 2008.
331. Kawula S. Wsparcie społeczne (w:) Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej / S. Kawula; pod red. D. Lalak, T. Pilch. – Warszawa : Akademickie «Żak», 1999.
332. Kijak R. J. Starość, między diagnozą a działaniem, Publikacja wspfyfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego / R. J. Kijak, Z. Szarota. – Warszawa, 2013.
333. Kocemba J., Zarys gerontologii kliniczne / pod red. T. Grodzicki. – Kraków : Wydawnictwo MCKP, Uniwersytet Jagielloński, 2000.
334. KoniecznaWoźniak R. Zaangażowanie ludzi starszych w przekaz międzypokoleniowy (w:) Dorosłość wobec starości. Oczekiwania – radości – dylematy, Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM 2008.
335. Ku G., Malhotra, D. & Murnighan, J. K. Towards a competitive arousal model of decisionmaking: A study of auction fever in live and internet auctions / G. Ku, D. Malhotra, J. Murnighan // Organizational Behavior and Human Decision Processes. – 96. – 2000. – P. 89–103.
336. Lawlor J. Monthly unemployment statistics: maintaining a consistent series. Employment / J. Lawlor // Gazette 1990; December. – P. 601–608.
337. Lazarus R.S. Coping theory and research: past, present, and future / R.S. Lazarus // Psychosom Med. – 1993. – № 55. – P. 234–247.
338. Lazarus R.S. Stress, appraisal and coping / R.S. Lazarus, S. Folkman. – N.-Y. : Springer, 1984. – 456 p.
339. Lee A. J. Alcohol consumption and unemployment among men: the Scottish Heart Health Study / A.J. Lee, I.K. Crombie, W.C. Smith // 1990. – P. 56–70.
340. Leszczyńska-Rejchert A. Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości. – Olsztyn : Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2010.
341. Łobocki M. Wychowanie w świetle psychologii humanistycznej, [w:] Łobocki M. (red.), Psychologia humanistyczna a wychowanie, Wydawnictwo UMCS. – Lublin, 1994.
342. Mariański J. Religijność społeczeństwa polskiego w perspektywie europejskiej. – Kraków : NOMOS, 2004.

343. Mieszalski S. O przymusie i dyscyplinie w klasie szkolnej, WSiP. – Warszawa, 1997.
344. Mika S. Skuteczność kar w wychowaniu, PWN. – Warszawa, 1969.
345. Miller D. Sources and consequences of competitive inertia – A study of the United States airline industry / D. Miller, M. Chen // *Administrative Science Quarterly*. – 39. – 1990. – P. 1–23.
346. Miller D. T. Particularistic and universalistic evaluation in the social comparison process. / D. Miller, W. Turnbull, C. McFarland // *Journal of Personality and Social Psychology*. – 55. – 1988. – P. 908–917.
347. Ministerstwo Sprawiedliwości. Centralny Zarząd Służby Więziennej. Roczna informacja statystyczna za rok 2015. – Warszawa, 2015.
348. Minkiewicz A. Kryzys więzi rodzinnych i niektyre jego konsekwencje społeczne i kulturowe (w:) *Rodzina – jej funkcje przystosowawcze i ochronne* / red. E. Haloń. – Warszawa, 1995.
349. Moran S. When better is worse: Envy and the use of deception in negotiations / S. Moran, M. Schweitzer // *Negotiation and Conflict Management Research*. – 1. – 2008. – P. 3–29.
350. Murphy L. Coping vulnerability and residence in childhood. Coping and adaptation / L. Murphy. – N.-Y. : Basic Books, 1974. – 420 p.
351. Muszyński H., *Zarys teorii wychowania*, PWN, Warszawa 1980.
352. Nowacki Z. Wywieranie wpływu społecznego w warunkach izolacji więziennej. – Kraków : Impuls, 2012.
353. Pillutla M. M. Do we prefer coworkers who are better or worse than us? Evidence from the «Weakest Link» game. / M. Pillutla, S. Ronson // Paper presented at the meeting of the Academy of Management, Honolulu. – HI 2005. – August.
354. Posłuszna M. *Aktywność rodzinna i społeczna osób starszych*, Nowiny Lekarskie, 2012.
355. Pospiszyl I. *Patologie społeczne*, PWN. – Warszawa, 2010.
356. Pospiszyl K. *Ojciec a rozwój dziecka* / K. Pospiszyl. – Warszawa 1980.
357. Pospiszyl K. *Trudności w sprawowaniu roli ojczyima* // *Mażeństwo i rodzina*. – 2004. – nr. 3.
358. Power C. Employment and drinking in early adulthood: a longitudinal perspective. / C. Power, V. Esthaugh // 1990. – P. 487–494.
359. Pytka L. *Pedagogika resocjalizacyjna, Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*. – Warszawa : Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2001.
360. Rembowski J., *Rodzina w świetle psychologii*, WSiP, Warszawa, 1986.
361. Rogers C. *Client Centred Therapy* / C. Rogers. – London: Hachette UK, 2012. – 387 p.
362. Rogers C. *On becoming a person: A therapist's view of psychotherapy* / C. Rogers. – New York: Houghton Mifflin Harcourt, 2012. – 437 p.
363. Ronningstam E. Fear and decision-making in narcissistic personality disorder – a link between psychoanalysis and neuroscience / E. Ron-

- ningstam, A. R. Baskin-Sommers // *Dialogues Clin Neurosci.* – 2013. – T. 15. – №. 2. – P. 191–201.
364. Schwartz B. The paradox of choice / B. Schwartz. – New York: Ecco, 2004. – 361 p.
365. Seta J. J. The impact of comparison processes on coactors' task performance / J. Seta // *Journal of Personality and Social Psychology.* – 42. – 1988. – P. 281–291.
366. Shepperd J. A. Behavioral otherenhancement: Strategically obscuring the link between performance and evaluation / J. Shepperd, R. Arkin // *Journal of Personality and Social Psychology.* – 60. – 1991. – P. 79–88.
367. Sikora D., Nagrody i kary w wychowaniu rodzinnym a sytuacja szkolna ucznia gimnazjum, Wydawnictwo UMCS. – Lublin, 2010.
368. Sikorski W., Psychoterapia grupowa różnych pokoleń. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie «Żak», 2002.
369. Sinfield R A. What unemployment means / R.A. Sinfield // Oxford: Martin Robertson, 1981. – P. 243–252.
370. Sitarczyk M., Kary w środowisku rodzinnym, «Edukacja i Dialog», 1996, nr 1.
371. Skałbani B. Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień, Wydaw. Impuls, Kraków, 2009.
372. Śliwerski B., Myśleć jak pedagog, GWP, Sopot 2010.
373. Śliwerski B., Pedagogika dziecka. Studium pajdocentryzmu, GWP, Gdańsk 2007.
374. Solnick S. J., & Hemenway D. Is more always better? A survey on positional concerns. / S. Solnick, D. Hemenway // *Journal of Economic Behavior and Organization.* – 37. – 1998. – 373–383.
375. Spock B. O rodzicielstwie, wyd. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. – Warszawa, 1992.
376. Stephen M. G. The psychology of competition: a social comparison perspective [Electronic resource] / M. Stephen, A. Tor, M. Tyrone // *Perspectives on psychological science/* – 2013 – 8 (6) / P. 634–650. – Access mode: <http://pps.sagepub.com/content/8/6/634>.
377. Szczepański J. Elementarne pojęcia socjologii. – PWN, 1970.
378. Szymańska J. Wsparcie społeczne / J. Szymańska, J. Sienkiewicz // *Currents Problem off Psychiatry.* – 2011. – nr. 12 (4).
379. Tajfel H. The social identity theory of intergroup behavior / H. Tajfel, J. Turner // *Psychology of Intergroup Relations.* – Chigago : Nelson-Hall, 1986.
380. Tauer J. M. Winning isn't everything: Competition, achievement orientation, and intrinsic motivation. / J. Tauer, J. Harackiewicz // *Journal of Experimental Social Psychology.* – 35. – 1999. – P. 209–238.
381. Tesser A. Toward a selfevaluation maintenance framework of social behavior. / A. Tesser // *Advances in experimental social psychology /*

- L. Berkowitz (Ed.), (Vol. 21, pp. 181–227). New York 1998. – NY: Academic.
382. Tiggeman M. The effects of unemployment on mood, self-esteem, locus of control and depressive effect of school leavers / M. Tiggeman, A. Winefield // *Occup. Psychol.* 1984; p. 33 – 42.
383. Trommsdorff G. Future orientation of institutionalized and noninstitutionalized delinquents and nondelinquents / G. Trommsdorff, H. Lamm // *Europ. J. Soc. Psychol.* 1980. – V. 10. – P. 247–248.
384. Tyszka Z. Rodzina w świecie współczesnym – jej znaczenie dla jednostki i społeczeństwa, (w:) *Pedagogika społeczna*, red. T. Pilch, I. Lepalczyk. – Warszawa, 1995.
385. Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r., o postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi stwarzających zagrożenie życia, zdrowia lub wolności seksualnej innym osobom. Dz.U. 2014 poz. 24.
386. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r., Kodeks Karny. Dz. U. 1997 nr 88 poz. 553.
387. Warr P. B. Adapting to the unemployed role: a longitudinal investigation. / P. Warr, P. Jackson // *Soc Sci. Med* 1987. – P. 1219–1224.
388. Warr P. B. Job loss, unemployment and psychological wellbeing / P.B. Warr // New York: Plenum Press, 1984. – P. 219 – 224.
389. Watson J.B. Behaviorism / J.B. Watson. – London : Regan Paul. Trench Traubner, 1931.
390. Westergaard J. After redundancy: the experience of economic insecurity / J. Westergaard, I. Noble, A. Walker // Cambridge: Polity Press, 1989. – P. 195–222
391. Wexler B.E. Brain and Culture. Neurobiology, Ideology, and Social Change / B.E. Wexler. – Cambridge, MA : The MIT Press. – 2008. – 203 p.
392. White J. B. Horizontal hostility: Multiple minority groups and differentiation from the mainstream / J. White, M. Schmitt, E. Langer // *Group Processes and Intergroup Relations.* – 9. – 2006. – P. 339–358.
393. Wiatrowska L., Problemy edukacyjne dzieci w wychowaniu z karą i nagrodą w tle, [w:] E. Bochno, I. Nowosad, M.J. Szymański (red.), *Codziennosc szkoły. Uczeń*, Oficyna Wydawnicza «Impuls», Kraków 2014, s. 155.
394. Wiatrowska L., Werbalne i obrazowe przyswajanie liter. Nauczanie dzieci z dysleksją i nie tylko..., Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2012.
395. Willis D. Towards a New Methodology / D. Willis // *English Teaching Professional.* – 2004. – №33. – P.4–6.
396. Winefield A. H. Psychological concomitants of satisfactory employment and unemployment in young people / A.H. Winefield, M. Tiggeman, R.D. Goldney // *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol* 1988. – P. 125–132.

397. Winefield A. H. The psychological impact of unemployment and unsatisfactory employment in young men and women: longitudinal and cross-sectional data / A.H. Winefield, M. Tiggeman, R.D. Goldney // 1991. – P. 473–480.
398. Wingate J. The Power of Attention / J. Wingate // English Teaching Professional. – 2004. – №34. – P.35.
399. Wojtczak D. Ludzie starzy i starość w polityce społecznej // Praca socjalna, 2005.
400. www.economist.com/printed/2013-04-27 Stephen, M. G. The psychology of competition: a social comparison perspective [Electronic resource] / M. Stephen, A. Tor, M. Tyrone // Perspectives on psychological science/ – 2013 – 8 (6)/ P. 634–650 – Access mode: <http://pps.sagepub.com/content/8/6/634>.
401. Wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 23 listopada 2013. Sygnatura Akt K 6/14.
402. Zawadzka E. Funkcje rodziny dawniej i współcześnie. Podo-bieństwa i różnice – studium teoretyczne // Instytucja rodziny wczoraj i dziś Perspektywa interdyscyplinarna Tom 1 Między prawem i rynkiem / pod red. K.M. Stępkowska, J. K. Stępkowska. – TOP, 2012.