

2. Il'in Ye.P. Motivatsiya i motivy cheloveka / Ye. P. Il'inE. – SPb. : Piter, 2000. – 508 s.
3. Maslou A. Motivatsiya i lichnost'. – 3-ye izd. / A. Maslou. – SPb. : Piter, 2006. – 352 s.
4. Osnovy psykholohii : pidruchnyk / Zazah. red. O.V. Kyrychuka, V.A. Romentsia. – 4-tevyd., stereotyp. – K. : Lybid, 1999. – 632 s.
5. Khekkhauzen Kh. Psikhologiya motivatsii dostizheniya / Khaynts Khekkhauzen / Per. sangl. – SPb. : Rech', 2001. – 240 s.

Received February 7, 2017

Revised March 9, 2017

Accepted April 10, 2017

УДК 316.6

Марек Палюх

paluch.m@onet.eu

Радослав Маликовский

radmal@vp.pl

Современная социальная реальность семьи – опека, социальная помощь, субсидиарность¹

Paluch M. Modern social reality of the family – guardianship, social assistance, subsidiarity / M. Paluch, R. Malikowski // Problems of Modern Psychology : Collection of research papers of Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University, G.S. Kostyuk Institute of Psychology at the National Academy of Pedagogical Science of Ukraine / scientific editing by S.D. Maksymenko, L.A. Onufrieva. – Issue 37. – Kamianets-Podilskyi : Aksioma, 2017. – P. 303–317.

M. Paluch, R. Malikowski. Modern social reality of the family – guardianship, social assistance, subsidiarity. The first part of the article presents the problems of the modern family, its functions, features, role

¹ Перевод статьи с польского языка на русский выполнила Юлия Домитрак. Название статьи на языке оригинала *Współczesna rzeczywistość społeczna rodziny – opieka, pomoc społeczna, pomocniczość*.

M. Paluch – the scientific contribution of the co-author is 50%,
R. Malikowski – the scientific contribution of the co-author is 50%.

in society, as well as threats related to modern civilizational social and cultural changes. The authors emphasize the importance of social care, psychological, pedagogical and legal assistance that can help a family with dysfunctions. The second part contains information concerning social aid, i.e. some forms of activity in the field of social care and social work towards the family. It is analyzed various forms of social work and social assistance, such as diagnosis of needs, counseling, payment of benefits, social contract or crisis intervention, which are regulated by the particular laws. It is determined that one of the factors of human development is upbringing, so the intervention of an educational nature is very important. The authors pay attention to the significant role of the social workers, whose main task is interaction and cooperation with different institutions, from educational to preventive ones that will help the implementation of supporting strategies and establishment of assistance programs. In conclusions the researchers underline that forms of social assistance counteract social exclusion and positively influence the social environment on the whole.

Key words: family, social assistance, guardianship, social work.

М. Палюх, Р. Маликовский. Современная социальная реальность семьи – опека, социальная помощь, субсидиарность. В первой части статьи представлена проблематика современной семьи, ее функции, особенности, роль в обществе, а также угрозы, связанные с современными цивилизационными социально-культурными изменениями. Подчеркивается, что семье с дисфункциями можно помочь путем такого воздействия как: помощь психолога, социальная опека, педагогическая и юридическая помощь. Вторая часть статьи содержит информацию о помощи семье – некоторые направления деятельности в сфере социальной опеки и социальной работы по отношению к семье. Проанализированы различные формы социальной работы и социальной помощи, как, например, диагностика потребностей, консультирование, выплата льгот и пособий, социальный контракт или кризисная интервенция, которые регулируются соответствующими законами. Определено, что одним из факторов развития человека является воспитание, поэтому столь важным является интервенция образовательного характера, направленная на окружающих. Подчеркивается важность роли социального работника, основным заданием которого является взаимодействие и сотрудничество с разными учреждениями, начиная от образовательных учреждений и заканчивая превентивными, что поможет реализации вспомогательных стратегий и установлению программ помощи. Сделано выводы, что формы социальной опеки и помощи противодействуют социальной изоляции и позитивно воздействуют на социальную среду в целом.

Ключевые слова: семья, социальная помощь, опека, социальная работа.

М. Палюх, Р. Маликовский. Сучасна соціальна реальність сім'ї – опіка, соціальна допомога, субсидіарність. У першій частині статті представлено проблематику сучасної сім'ї, її функції, особливості, роль

в суспільстві, а також загрози, пов'язані з сучасними цивілізаційними соціально-культурними змінами. Підкреслюється, що сім'ї з дисфункціями можна допомогти шляхом такого впливу, як: допомога психолога, соціальна опіка, педагогічна та юридична допомога. Друга частина містить інформацію про допомогу сім'ї – деякі напрямки діяльності у сфері соціальної опіки і соціальної роботи по відношенню до сім'ї. Проаналізовано різні форми соціальної роботи та соціальної допомоги, як, наприклад, діагностика потреб, консультування, виплата пільг та субсидій, соціальний контракт або кризова інтервенція, що регулюються відповідними законами. Визначено, що одним із факторів розвитку людини є виховання, тому важливою є інтервенція освітнього характеру, спрямована на оточуючих. Підкреслюється важливість ролі соціального працівника, основне завдання якого є взаємодія і співпраця з різними інституціями, починаючи від освітніх закладів і закінчуючи превентивними установами, що допоможе реалізації допоміжних стратегій і встановленню програм допомоги. Зроблено висновки, що форми соціальної опіки і допомоги протидіють соціальній ізоляції і позитивно впливають на соціальне середовище в цілому.

Ключові слова: сім'я, соціальна допомога, опіка, соціальна робота.

Постановка проблеми. Современная реальность создает много угроз для семьи, которые в следствии приводят к действиям патологического характера и дисфункции по отношению к обществу. Эти угрозы являются, следовательно, препятствием для хорошо функционирующего государства, общества, общественных групп и отдельных индивидов. Социальная помощь и социальная работа направлены на усовершенствование общественного функционирования целой общественной структуры. Хорошо функционирующие индивиды, группы или сообщества – а в результате хорошо функционирующее государство. Следовательно, благотворительные учреждения и практика социальной работы являются важным элементом действий, направленных против угроз общественного функционирования личностей и семей, является также формой противодействия общественному исключению.

Представление основного материала.

1. Некоторые проблемы современной семьи.

Семья является наиболее важной социальной группой, поскольку от нее зависит будущее нации, народа, поэтому следует приложить все усилия, чтобы способствовать ее развитию и надлежащему функционированию. В. Окунь пишет, что семья – это малая социальная группа, которая состоит из родителей, их детей и родственников. Родителей объединяет супружеская связь, родителей и детей – родительская связь, являющейся основой семейного воспитания, а также формальная связь, определяющая

обязанности по отношению к детям и друг к другу. Цитируемый выше автор выделяет следующие функции семьи:

- прокреативные функции;
- функции подготовки детей в социальную жизнь, их воспитание и опека, а также обеспечение им соответствующего жизненного старта;
- экономические функции – ведение домашнего хозяйства, удовлетворяющего потребности членов семьи;
- оказание попечения над жизнью членов семьи, их поведением, культурой, здоровьем, жизненными трудностями [Окоп 2001: 337].

С понятием семьи мы часто встречаемся в повседневной жизни. Семья является специфической группой, которая обладает особыми свойствами. Их можно описать следующим образом:

- семья – это пространство чувств, которые являются результатом личных связей и отношений;
- ее характеризует стабильность, с точки зрения ее филогенетического развития, а также индивидуального существования;
- особенностью семьи является телесность, большая часть семейной жизни подчиняется биологической сфере существования;
- семью характеризует уникальность, однократность, неповторимость – каждая личность представляет собой уникальную ценность для других, является единственной и необратимой;
- основной целью существования семьи – это забота о своих близких;
- семейную жизнь характеризует спонтанность, разнообразие целей, реализация индивидуальных целей через сеть действий и стремлений, которые в свою очередь должны служить другим целям, сглаживание различий между целью и средством [Badora і in. 2001: 24–29].

Представленные особенности приводят к тому, что семья для каждого должен быть особенной ценностью.

Семья является неотъемлемой и очень важной частью любого общества. Современная семья, как независимая переменная, влияет на личность, функционирование индивидов, а также в значительной степени формирует их судьбы. Семья в своем интегрированном социальном универсализме и социально-психологическом функционировании, является незаменимой, просто невозможно себе представить ее отсутствие в обществе [Tyszka

1995: 152]. Как утверждает В. Вальц, семья на протяжении многих веков была основной средой жизни и развития для всех ее членов. В современном обществе заметны такие типические процессы и явления, как:

- поддержка современной цивилизацией традиционных ценностей, в том числе также семейных ценностей;
- отмирание традиционных, институционных форм супружества и семьи в пользу дружеской связи, основанной на интернализации ценностей и норм, которые управляют поведением членов семьи и свидетельствуют о ее сплоченности;
- значительный рост трудоустройства женщин не только из-за экономических побуждений;
- эгалитаризм в браке и семье, демократизация внутрисемейных взаимоотношений;
- индивидуализация форм активности и интересов в семье;
- ослабление сплоченности и дезинтеграция значительной части семей;
- возрастание числа супружеских конфликтов и резкий, лавинный рост числа разводов, ведущих к их массовости;
- в большей степени перекладывание на государство опекунских функций, осуществляемых до сих пор семьей;
- общественная и психообщественная патологизация [Walc 2006: 159–160].

Семья должна создавать естественные, наиболее выгодные условия для развития ребенка для формирования его личности. Как социальная группа, она подлежит динамическим изменениям относительно структуры, реализованных в ней функций и внутрисемейной модели. К факторам, вызывающим трудности и дестабилизацию семьи, относятся: финансовые трудности, сфера нищеты, безработица, патологические явления (алкоголизм, наркомания, насилие, преступность), которые могут привести к ее дисфункции. В. Вальц утверждает, что «маленькая семья, которая выделяется из локального сообщества, должна справляться со всем сама. Учитывая уровень угроз в современном мире (часто превышающие адаптационные способности человека) и чрезвычайный темп жизни, это совсем непросто. Именно поэтому важным является эффективная профессиональная система поддержки семьи, которая должна функционировать в любом современном государстве» [Walc 2006: 166].

Эту проблему поднимают также авторы проекта под названием «Стандарты социальной работы семей с детьми» указы-

вая, что «проблемы, которые возникают с позиции родителей, воспитывающих детей, касаются чаще всего вопросов опеки и воспитания, а также связаны с ведением домашнего хозяйства и функционированием семей в локальной среде. Среди проблем, касающихся позиции ребёнка, упоминаются такие, как: зависимость, школьный негативизм, конфликт с законом, агрессивное поведение, бунт, принадлежность ребёнка к неформальным деструктивным группам. Все эти проблемы входят в сферу профессиональной деятельности социальных работников [Ławniczak i in.].

Современная семья подвергается большому количеству угроз, связанных с общественными (экономическо-культурными) изменениями. Среди этих опасностей: разделения и разводы, неполные семьи, приёмные семьи, плохие материальные и жилищные условия, насилие в семье, семьи с проблемами алкоголизма, зависимые от психотропных средств родители и т.п. Следовательно, важным становится защита ребёнка, который должен быть основным субъектом защитных, профилактических, воспитательных и социальных действий. Следует также помнить, что семье с дисфункциями можно помочь путем такого воздействия, как: социальная помощь, педагогическая, помощь психолога и юридическая помощь.

Одной из характерных особенностей современной семьи (не только в Польше), является отсутствие потомства или схема – отец, мать и один ребёнок (2+1). В последние годы вопрос рождаемости в польских семьях достиг уровня демографической проблемы. Ещё одна проблема связана с неполной семьёй.



Маленькая семья – это типичная семья в Польше, которая имеет финансовые проблемы, ей часто приходится вести борьбу с проблемой трудоустройства одного из ее членов. Безработица нарушает ряд функций семьи:

- економічно-потребительську,
- опекунську і виховательську,
- соціалізаційну,
- емоційно-експресивну.

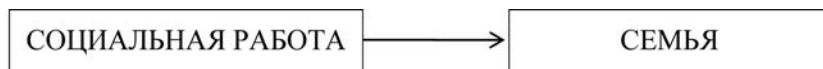
Крім того, помітним стає погіршення фізичного і психічного здоров'я, алкоголізм, наркоманія, проституція, злочинність, зростання кількості розводів [Pilch 1995: 375–379].

В останні роки все більше зростає явище дисфункції в сім'ї, це реальність відносно стійкого функціонування патологічних сімей, які розуміються як соціальні групи, життя яких не відповідає загальноприйнятим цінностям, нормам і моделям поведінки. Тим не менше, суттєвим елементом сімейного життя є її атмосфера. Надлежаща атмосфера, любов в сім'ї здатна подолати всі труднощі повсякденного життя. Все частіше соціальна допомога і соціальна робота мають більше можливостей, щоб впливати на матеріальне становище сім'ї, а також її психічну ситуацію.

2. Допомога сім'ї – соціальна робота відносно потреб сім'ї.

Соціальна робота є професією, яка свої дії спрямовує особливо для надання допомоги дітям і їхнім сім'ям в складних життєвих умовах. Допомога надається людям не тільки в особистих і сімейних проблемах, але і соціальних, стосуються, зокрема, належного функціонування. Соціальна робота – це допомога в розв'язанні сімейних і життєвих проблем, а також проблем в стосунках між людьми і всіма дисфункціями, виникаючими в процесі виховання. Комітет Ради Європи ще в 1967 році, надаючи визначення соціальній роботі, звертав увагу на сім'ю: «Соціальна робота є специфічною професійною діяльністю, метою якої є покращити взаємну адаптацію індивідів, сімей, груп, що живуть в соціальній середовищі, і розвивати почуття власної гідності і відповідальності індивідів на шляху звернення до окремих осіб, міжпрофесійним зв'язкам, силам і соціальним засобам» [Lepalczyk 1981: 233].

Деякі дії соціальної допомоги і соціальної роботи по відношенню до сім'ї.



- Распознавание условий (интервью в среде)
- Незамедлительная помощь
- Противодействие угрозам
- Помощь в сфере опеки (диагностика потребностей)
- Консультирование (супружеское, семейное)
- Поддержка
- Льготы, финансовая поддержка
- Социальный контракт
- Кризисная интервенция.

Социальная работа направлена, в частности, на помощь семьям в компенсации появляющихся дефицитов и удовлетворения основных потребностей. Следует подчеркнуть, что традиция социальной работы в Польше относится к началу XII века и связана с деятельностью религиозных сообществ. Х. Радлинска как представительница теории и социальной практики, социальную работу определяет как «общественная работа». Работа согласно Радлинской – это систематическая и квалифицированная деятельность, а «общественная» указывает на цель (для сообщества) и способ, с помощью которого будет достигнута эта цель (общественными силами) [Radlińska 1961: 328].

Основная задача социальной работы заключается в изменении окружающей среды таким образом, что ценности и социальные нормы должны укреплять и создавать структуры для надлежащего функционирования окружающей среды и человека как элемента сообщества. Социальная работа и социальная помощь в своих основных принципах и целях концентрируется прежде всего на человеке, который является высшей ценностью, и должен быть центральной фигурой всей общественной и индивидуальной деятельности. Таким образом, социальная работа и социальная помощь должны быть направлены на проблемы личного, семейного и социального характера, которые возникают из-за трудных ситуаций и взаимодействия с другими людьми. Задаaniem социальной работы и социальной помощи является оказание поддержки, направленной на отдельных индивидов и группы в решении проблем и достижения удовлетворительного уровня жизни [Paluch, Chomińska, 2012].

Социальная работа является одной из форм социальной помощи государства, цель которой помогать отдельным лицам и семьям в укреплении и поддержке или восстановлению способностей к функционированию в обществе. Социальная работа может принимать различные формы – от оказания специальной незамедлительной помощи до долгосрочных действий с целью

поддержки развития отдельных лиц и групп. Решение об использовании соответствующей формы должно быть суммарным результатом потребностей и возможностей – спасения (неотложная помощь), опека, поддержка, социальная компенсация или социальная интервенция [Szatur-Jaworska 1995].

Социальные работники ангажируются в создание моделей ранней профилактики зависимостей и профилактики, предназначенной для так называемых групп риска. В контексте профилактики наибольшее значение имеют действия, которые устраняют и редуцируют факторы, предрасположенные к возникновению и углублению проблем, связанных с зависимостями. Социальные работники должны быть готовы к сотрудничеству на всех уровнях общественного воздействия, предоставлять поддержку лицам, нуждающимся в помощи. Задачей работника является диагностика, ограничение и устранение условий, которые потенциально усложняют эффективное общественное функционирование [Skidmore, Thackeay 1998]. «Цель социальной работы заключается в усовершенствовании общественного функционирования лиц, индивидуально и в группе, посредством действий, направленных на их общественные отношения, которые отражаются на взаимодействии между человеком и его окружением. Эти действия делятся на три функциональных группы: возобновление потерянной или ослабленной способности, предоставление индивидуальных и коллективных средств, а также предотвращение социальной дисфункции» [Skidmore, Thackeay 1998: 18]. Определение социальной работы уже в первой части указывает, что имеет она на цели усовершенствование общественного функционирования единиц. В другой же подчеркивает: возобновление потерянной или ослабшей способности, уверение индивидуальных и сборных запасов, также предотвращение общественной дисфункции [Skidmore, Thackeay 1998]. Определение социальной работы в первой части указывает на то, что она направлена на улучшение социального функционирования индивидов. В другой части подчеркивается: возобновление утраченной или нарушенной способности, предоставление индивидуальных и коллективных ресурсов, а также предотвращение социальной дисфункции [Skidmore, Thackeay 1998].

В Законе от 12 марта 2004 года о социальной помощи определены задачи, которые должны выполнять учреждения социальной помощи: эти виды пособий, порядок и правила их предоставления, способы организации помощи и структурная органи-

зація, а также принципы контроля в сфере социальной помощи¹.

Помощь семьям предоставляют структурные единицы социальной помощи:

- Региональные центры социальной политики
- Районные центры социальной помощи
- Центры социальной помощи
- Дома социальной помощи
- Учреждения специальной консультации, в том числе семейной
- Учреждения опеки и воспитание
- Центры усыновления и опеки
- Учреждения защиты
- Центры поддержки
- Учреждения кризисной интервенции.

Упомянутые выше структурные отделения общественной помощи направлены на оказание помощи человеку (индивидам и семьям) в укреплении и восстановлении способностей полноценно функционировать в обществе. Социальная помощь имеет широкую сферу деятельности и охватывает в своих действиях социальную работу и другие действия на пользу человека. Следует помнить, что социальная помощь состоит из учреждения и процедур, служащих для решения общественных проблем. Общественная помощь предоставляется, в частности, квалифицированными социальными работниками, которые представляют государство. Их подготовка и умения складываются на образ работы и организации, которую они представляют². Общественная помощь организовывается органами правительственной администрации и органами местного самоуправления, которые сотрудничают с общественными и необщественными организациями, Католическим Костелом и другими костелами, религиозными объединениями, а также физическими и юридическими лицами. В последние годы в Польше все больше людей нуждается в помощи в социальной сфере. К главным формам этой помощи от-

¹ Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2004 nr 64 poz. 593).

² Art. 108 Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej Dz. U. Nr 64, poz. 593 i Nr 99. oraz Art. 11. ust. 2 Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 ze zm.), także: Art. 109 Ustawy z dnia 12 marca o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 ze zm.) i Art. 49 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Dz. U. z 2008 roku Nr 69, poz. 415 ze zm.).

носятся: льготы, денежные пособия, финансирование затрат на проезд детей в школы, финансирование затрат на еду, закупка учебников, финансовая помощь, опекунские услуги и другие.

Социальный работник в своей деятельности руководствуется в основном Законом от 28 ноября 2003 года о семейных пособиях, который определяет условия для получения прав на семейные пособия и правила определения, предоставления и выплаты денежных пособий. Общие принципы и сфера применения следуют с Закона от 12 марта 2004 года о социальной помощи¹. Социальная работа имеет много различных определений (значений), которые сочетают в себе некоторые общие элементы. М. Лучинска называет такие, как:

- адресатом социальной работы является физическое лицо, семья, пребывающая под угрозой или в трудной жизненной ситуации, а также локальное сообщество;
- целью социальной работы является улучшение функционирования отдельных индивидов, семей и социальных групп, а конечный результат – привести их к жизненной самостоятельности и саморазвитию;
- сферой активности, интервенции соответствующей социальной работы является реляция индивид – окружающая среда [Łuczyńska 1998: 92–93].

Цель социальной работы в этой сфере – оказывать помощь для удовлетворения потребностей и решение личных, семейных и общественных проблем, касающихся соответствующего общественного функционирования. Важным заданием для социального работника будет сотрудничество с разными учреждениями в определенном сообществе и окружении, начиная от образовательных учреждений, заканчивая превентивными. Всевозможные реляция и взаимодействие социального работника должны служить запуску вспомогательных стратегий и установления программ помощи. Социальная работа через благотворительные действия, поддержку, денежные пособия и кризисную интервенцию может минимизировать негативные следствия социального исключения и способствовать правильному общественному функционированию семей. Поскольку семья является наиболее важной общественной группой, от нее зависит будущее государства, народа, поэтому следует предпринимать всевозможные действия, которые бы содействовали ее развитию и правильному функционированию [Paluch, Chomińska 2012]. Человек должен быть готов к столкновению и преодолению препятствий и угроз,

¹ Tamże.

которые несет современный мир и среда, в которой он живет [Paluch 2007].

Угроза дезинтеграции социальной системы вынуждает государственные организации к широким превентивным мерам сопротивления против нарушения всех форм установленных правил общественного сосуществования на основе безопасности индивида и общества. Социальный работник в своих основных заданиях выполняет такие действия, как:

- проявление заботы на благо другого человека выражается в стараниях удовлетворить потребности всех лиц, невзирая на их социально-демографические и психо-физические признаки, а также социальное положение;
- помощь в решении проблем, возникающих в результате сложных жизненных ситуациях;
- реагирование на возникающие проблемы социального характера;
- планирование социальных изменений;
- принятие действий, которые ведут к преобразованию окружающей среды, особенно в рамках локального сообщества [Rybczyńska, Olszak-Krzyżanowska 1995: 142].

Ряд проблем на этапе социальных изменений влияет на детей, молодежь и семьи, не умеющих приспособиться к реальности, в которой они живут. Воспитание является одним из факторов развития человека, поэтому столь важным является, так называемая, интервенция воспитательного (образовательного) характера, направленная на окружающих, чтобы стимулировать, направлять и поддерживать трансформацию общественного порядка [Wiliński 1997]. Р. Врочиньский подчеркивает, что неблагоприятные жизненные условия или случайные ситуации, как материальная нужда, сиротство, не способствуют правильному развитию человеческого потенциала. Автор отмечает, что концепция опекунской деятельности, как и социальной помощи, должна быть направлена на удовлетворение не только насущных потребностей, но, как подчеркивается, должна формировать в человеке находчивость, освобождать веру в свои силы, энергию действий, адаптивные способности к изменяющимся жизненным ситуациям [Wroczyński 1976: 268].

Социальная работа должна быть сосредоточена на проектирование деятельности для поддержки индивида, группы и локального сообщества, а также на компенсирование существующего дефицита и удовлетворение основных потребностей. А. Радзевич-Винницкий пишет, что часто практика социальной

работы указывает на близкие по значению понятия, необходимые в процессе взаимодействия в окружающей среде; это понятие определяется «усилением» – речь идет об укреплении индивида, группы, ее позитивного поведение. Любые социальные действия должны быть направлены на изменение. «Социальные изменения – это работа некоторого преобразования (метаморфозы), переход из одной фазы в другую, из одного состояния в совсем другое, с одного качества в иное. Они вызваны определенными каузативными внешними факторами, так называемыми эволюционными изменениями, и являются результатом процесса развития, направленного на более функциональную скоординированную систему (идеал) развития. Эта форма социального процесса, который заключается, главным образом, в появлении, исчезновении или реконструкции ранее существовавших компонентов социальной реальности – социальной структуры, культуры, общественных организаций, социальных учреждений, общественного порядка и т.д.» [Paluch, Chomińska 2013; Radziewicz-Winnicki 2008: 19].

К некоторым действиям в сфере социальной помощи и социальной работы в семье относятся: распознавание условий окружающей среды, диагностика потребностей, помощь, консультирование, поддержка, льготы и пособия, социальный контракт, кризисная интервенция и другие. Социальная работа направлена, в частности, на оказание помощи семьям в компенсировании существующего дефицита и удовлетворении основных потребностей. К важной проблематике в сфере помощи следует отнести положения Закона от 9 июня 2011 года о поддержке семьи и системе альтернативного попечения (Dz. U. 2011, Nr 149, poz. 887, Министерство социальной политики и работы Департамент по делам семьи). Этот закон создан благодаря сотрудничеству многих экспертов в области педагогики, психологии, семейного права, а также практиков, работающих с детьми. В этом законе регулируются следующие вопросы:

- профилатика в локальной среде для семей, имеющих трудности с исполнением воспитательно-опекунской функции;
- альтернативное семейное попечение;
- институциональное попечение;
- предоставление самостоятельного попечения для совершеннолетних воспитанников;
- процедуры усыновления;
- задания общественной администрации в сфере поддержки семей и системы попечения.

Закон был создан с уверенностью, что эффективная помощь для семей, имеющих трудности в опеке и воспитании детей и эффективная защита детей и предоставление им помощи «может быть достигнута путем сотрудничества всех особ, учреждений и организаций, работающих с детьми и их родителями», предотвращает также маргинализацию и изоляцию семей и их детей¹.

Значительную роль играет здесь социальный работник, который действует путем семейной терапии, поддержки и работы с семьей. Кроме того, различные консультации посредством осуществления своих задач способствуют минимизации исключения через: диагностику, консультирование, терапию, посредничество, медиацию, профилактическую и информационную деятельность.

Выводы. В заключение следует подчеркнуть, что любые действия, которые позволят изменить сложную ситуацию, особенно семей и их детей, являются приоритетными для общества. Каждая маргинализация и исключение приведет к негативному воздействию на социальную среду. Процесс возвращения к нормальному функционированию семьи связан со значительными затратами государства и общества. Большое значение в этом процессе имеет социальная помощь и деятельность социального работника. Помощь, поддержка, назначение различных льгот, а в случае необходимости кризисная интервенция в специфических ситуациях является формой противодействия социальной изоляции, которая, как утверждает А. Радзевич-Винницкий, является (наряду с безработицей и ростом социального неравенства) основным препятствием для социальной интеграции [Radziewicz-Winnicki 2008: 631].

Библиография

1. Badora S., Czeredrecka B., Marzec D., *Rodzina i formy jej wspomagania*, Kraków 2001.
2. Lepalczyk I., *Niektóre pojęcia z problematyki socjalnej* [w:] Lepalczyk I., *Problem kształcenia pracowników socjalnych*, Warszawa 1981.
3. Ławniczak D., Marszałkowska M., Mierzejewska B., Polczyk D., Zeller L., *Standard pracy socjalnej z rodziną i dziećmi*, Projekt 1.18 «Tworzenie i rozwijanie standardów usług pomocy i integracji społecznej» współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

¹ Ustawa z 9 czerwca 2011 r o wspieraniu rodziny i i systemie pieczy zastępczej Dz. U. 2011, Nr 149, poz. 887 Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej Departament Pomocy Rodzinie.

4. Łuczynska M., *Instytucja pomocy społecznej* [w:] *Wprowadzenie do pomocy społecznej* (red.) Kazimierczak T., Łuczynska M., Katowice 1998.
5. Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Warszawa 2001.
6. Paluch M., Chomińska L., *Pedagogika społeczna i praca socjalna. Działalność wspierająca jednostki, grupy społeczne i społeczności lokalne*, Ukraina 2013.
7. Paluch M., Chomińska L., *Pedagogika społeczna. Człowiek w systemie działań społeczno-wychowawczych. Wybrane zagadnienia*, Ukraina 2012.
8. Paluch M., *Człowiek w zmieniającym się społeczeństwie*, Brzeska Oficyna Wydawnicza, Sanok 2007.
9. Pilch J., *Bezrobocie – nowa kwestia społeczna* [w:] Pilch T., Lepalczyk I. (red.) *Pedagogika społeczna*, Warszawa 1995.
10. Radlińska H., *Pisma pedagogiczne t. I. Pedagogika społeczna «Wstęp»* [w:] Wroczyński R., Kamiński A., opracowanie i komentarze, Wyrobkova-Delarska, Warszawa 1961.
11. Radziewicz-Winnicki A., *Pedagogika społeczna*, Warszawa 2008.
12. Rybczyńska D., Olszak-Krzyżanowska B., *Aksjologia pracy socjalnej – wybrane zagadnienia*. Warszawa 1995.
13. Skidmore R. A., Thackeay M. G., *Wprowadzenie do pracy socjalnej*, Katowice 1998.
14. Szatur-Jaworska B., *Teoretyczne podstawy pracy socjalnej* [w:] *Pedagogika społeczna* (red.) Pilch T., Lepalczyk I., Warszawa 1995.
15. Tyszka Z., *Rodzina w świecie współczesnym – jej znaczenie dla jednostek i społeczeństwa* [w:] Pilch T., Lepalczyk I. (red.) *Pedagogika społeczna*, Warszawa 1995.
16. Walc W., *Współczesna polska rodzina i jej miejsce w systemie opiekuńczo-wychowawczym* [w:] Frączek Z., Szluz B. (red.) *Koncepcje pomocy człowiekowi w teorii i praktyce*, Rzeszów 2006.
17. Wiliński P., *Miejsce interwencji edukacyjnej w procesie zmian społecznych*. Materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji: «Kształcenie liderów społeczności wiejskiej», 21-22 01.1997 Poznań.
18. Wroczyński R., *Pedagogika społeczna*, Warszawa 1976.

Received February 13, 2017

Revised March 13, 2017

Accepted April 11, 2017