

Бібліографія

1. Абдуллаева М. М. Профессиональная идентичность личности: психосемантический подход / М. М. Абдуллаева // Психологический журнал. – 2004. – № 2. – С. 86–95.
2. Абульханова К. А. Время личности и время жизни / К. А. Абульханова, Т. Н. Березина. – СПб. : Алетейя, 2001. – 304 с.
3. Абульханова К. А. Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности) : избранные психологические труды / К. А. Абульханова. – М. : Московский психолого-социальный институт ; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 1999. – 224 с. – (Серия «Психологи Отечества»).
4. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни / К. А. Абульханова-Славская. – М. : Мысль, 1991. – 298 с.
5. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни / К. А. Абульханова-Славская. – М. : Мысль, 2000. – 290 с.
6. Абульханова-Славская К. А. Типология активности личности / К. А. Абульханова-Славская // Психологический журнал. – 1985. – Т. 6. – № 5. – С. 3–18.
7. Авдеева И. Н. Психологическая характеристика фасилитативных педагогических технологий. Ч. 1: Субъектная направленность / И. Н. Авдеева // Горизонты образования. – 2012. – № 2 (35). – С. 37–43.
8. Адлер А. Очерки по индивидуальной психологии / Альфред Адлер ; пер. с нем. А. М. Боковой. – М. : Когито-Центр, 2002. – 220 с. – (Серия «Классики психологии»).
9. Акопов Г. В. Диагностика профессионального сознания / Г. В. Акопов // Психология в вузе. – 2004. – № 4. – С. 3–38.
10. Александров А. А. Психотерапия : учеб. пособ. / А. А. Александров. – СПб. : Питер, 2004. – 480 с.
11. Альохіна Н. В. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців / Н. В. Альохіна // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. наук. пр. – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 40, ч. 2. – С. 51–56. – (Серія «Педагогіка і психологія»).
12. Аммон Г. Психосоматическая терапия / Г. Аммон. – СПб., 2000. – 238 с.
13. Амонашвили Ш. Вера в ребенка рождает гениев / Ш. Амонашвили // Мир психологии. – 1996. – № 2.
14. Андреева Г. М. Психология социального познания / Г. М. Андреева. – М. : Аспект-Пресс, 2005. – 288 с.
15. Андрієвська В. В. Навчальний діалог: основні характеристики / В. В. Андрієвська. // Діалогічна взаємодія у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи. – Київ : ІЗМН, 1997. – С. 47–61.
16. Андрос М. Є. Психічне здоров'я особистості: психологічне консультування керівників шкіл / М. Є. Андрос // Освіта і управління. – Том 2. – 1998. – Число 2. – С. 64.

17. Анохин П. К. Системные механизмы высшей нервной деятельности : избр. труды / П. К. Анохин. – М., 1979.
18. Антонова Н. О. Психологічна зрілість як основа готовності до професійної діяльності психолога / Н. О. Антонова, Л. І. Рибачук // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Вип. 7. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. – С. 29–43.
19. Аргайл М. Психология счастья / Майкл Аргайл. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 271 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).
20. Ассман А. Длинная тень прошлого: Мемориальная культура и историческая политика / Алейда Ассман; [пер. с нем. Бориса Хлебникова]. – М. : Новое литературное обозрение, 2014. – 328 с.
21. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности / Я. Ассман; [пер. с нем. М. М. Сокольской]. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 368 с.
22. Асямов С. В. Профессиональный психологический тренинг органов внутренних дел : учеб. пособ. / С. В. Асямов, Ю. С. Мулатов. – Ташкент : Академия МВД Республики Узбекистан, 2000. – 141 с.
23. Афанасьєва Н. Є. Організація психологічного консультування фахівців екстремального профілю діяльності / Н. Є. Афанасьєва // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» та Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – № 1 (5). – С. 24–30.
24. Афанасьєва Н. Є. Психотехнологія консультування пожежників-рятувальників / Н. Є. Афанасьєва // Проблеми екстремальної та кризової психології : зб. наук. праць. – Харків : НУЦЗУ, 2015. – Вип. 18. – С. 21–28.
25. Ахутина Т. Смысл, смысловое поле и модель ситуации текста / Татьяна Ахутина // Психолінгвістика : [зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький : ПП «СКД», 2016. – Вип. 20 (1). – С. 15–24.
26. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии / Б. Ц. Бадмаев. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 304 с.
27. Бандура А. Теория социального научения / А. Бандура; пер. с англ. – СПб. : Евразия, 2000. – 320 с.
28. Бауманн У. Клиническая психология / У. Бауманн, М. Перре; [пер. с нем. А. Желнин и др.]. – [2-е междунар. изд.] – СПб. : Питер, 2003. – 1312 с.

29. Бачериков Н. Е. Клиническая психиатрия / Н. Е. Бачериков, К. В. Михайлова, В. Л. Гавенко и соавт. – К. : Здоровье, 1989. – 512 с.
30. Бек Дж. С. Когнитивная терапия: полное руководство / Джудит Бек. – М. : ООО «И. Д. Вильямс», 2006. – 400 с.
31. Белан Е. А. Концепция психологической активности в жизненных ситуациях / Е. А. Белан // Ярославский педагогический вестник. – 2011. – № 3. – Том II. – С. 228–232.
32. Беляева В. Духовно-нравственное воспитание человека и общества: проблемы и перспективы / В. Беляева // Философско-педагогические и религиозные основания образования в России: история и современность : Десятые Междунар. Покровские образовательные чтения, 19–21 октября 2011 г. – Рязань, 2012.
33. Белянин В. П. Диалоги о человеке говорящем и пишущем / В. П. Белянин, И. П. Шкуратова. – СПб. : Речь, 2011. – 211 с.
34. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. – М. : Флинта : Московский психол.-социальн. институт, 2003. – 232 с.
35. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание : пер. с англ. / Р. Бернс. – М. : Прогресс, 1986. – 420 с.
36. Бернштейн Н. А. Физиология движений и активность / Н. А. Бернштейн ; под ред. О. Г. Газенко, изд. подгот. И. М. Фейгенберг. – М. : Наука, 1990. – 495 с.
37. Бех І. Д. Виховання особистості : у 2 кн. Кн. 1 : Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади : навч.-метод. видання / І. Д. Бех. – К. : Либідь, 2003. – 280 с.
38. Бех І. Д. Виховання особистості : у 2 кн. Кн. 2 : Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади : навч.-метод. посіб. / І. Д. Бех. – К. : Либідь, 2003. – 344 с.
39. Блінов О. А. Особливості мотивації та переживань учасників бойових дій / О. А. Блінов // Сучасний стан психологічного забезпечення професійної діяльності сил охорони правопорядку : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 29 вересня 2017 року). – Х. : Національна академія НГУ, 2017. – С. 84–87.
40. Блінов О. А. Психологія бойової психічної травми : монографія / О. А. Блінов. – К. : Талком, 2016. – 246 с.
41. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества / Д. Б. Богоявленская. – Ростов-на-Дону : Изд-во РГУ, 1983. – 172 с.
42. Богуш А. М. Етичні бесіди в 1–3 класах / А. М. Богуш, О. І. Смольська. – К. : Рад. школа, 1981. – 140 с.
43. Бодалёв А. А. Об особенностях формирования межличностных отношений в детской среде / А. А. Бодалёв // Воспитательная система массовой школы: проблемы гуманизации / под ред. Л. И. Новиковой. – М. : Изд-во ННИТиИП, 1992. – 138 с.
44. Божович Л. И. Возрастные закономерности формирования личности ребенка : дисс. ... докт. пед. наук : спец. «Психология» / Л. И. Божович. – М., 1986. – 203 с.

45. Большой психологический словарь / под ред. В. Мережякова, В. Зинченко. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 672 с.
46. Большой энциклопедический словарь. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Большая российская энциклопедия ; СПб. : Норинт, 2002. – 1456 с.
47. Боришевський М. Й. Духовні цінності як детермінанта громадянського виховання особистості / М. Й. Боришевський // Цінності освіти і виховання : наук.-метод. зб. / ред. О. В. Сухомлинська. – К. : Вид-во АПН України, 1997. – С. 21–25.
48. Бреслав Г. М. Психология эмоций / Г. М. Бреслав. – М. : Смысл ; Изд. центр «Академия», 2004. – 544 с.
49. Буассо Х. Психологічна підтримка в Збройних силах Франції / Хумберт Буассо, Лоран Мельхіор Мартінес // Матеріали лекції ст. лікаря Хумберта Буассо і ст. лікаря Лорана Мельхіора Мартінеса, 2 червня 2015 року. – К., 2015.
50. Бурно М. Е. Клиническая психотерапия / М. Е. Бурно. – М. : Академический Проект ; Деловая книга, 2006. – 800 с.
51. Буякас Т. М. О проблемах становления чувства самоидентичности у студентов-психологов / Т. М. Буякас // Вестник Московского университета. Серия 14 : Психология. – 2000. – № 1. – С. 56–62.
52. Варіативність соціалізації особистості в умовах сучасного інформаційного суспільства : монографія / авт. колектив : Н. М. Токарева, А. В. Шамне, О. О. Халік [та ін.]; за ред. Н. М. Токаревої. – К. : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017. – 220 с.
53. Ведич-Берендей Б. КЕДР – Концепция духовного развития: Украина и социогуманизм // Б. Ведич-Берендей. – К. : ООО «ПанТот», 2011. – 208 с.
54. Веккер Л. М. Психические процессы / Л. М. Веккер. – Л., 1981. – Т. 3. – 207 с.
55. Вишневская Л. Л. Исследовательская деятельность учащихся гимназии как средство реализации их индивидуальных образовательных траекторий : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. Л. Вишневская ; Ярославский гос. пед. ун-т. – Ярославль, 2008. – 174 с.
56. Вікова психологія : навч. посіб. [Текст] / за ред. Г. С. Костюка. – Київ : Радянська школа, 1976. – 269 с.
57. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. [Текст] / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – 3-тє вид. – К. : Каравела, 2012. – 344 с.
58. Волобуєва О. Ф. Психологічні засади розвитку професійних іншомовних здібностей майбутнього військового професіонала : дис. ... д-ра психол. наук / О. Ф. Волобуєва / Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2010. – 455 с.
59. Выготский Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский // Собрание соч. в 6 т. Т. 3 : Проблемы развития психики / Л. С. Выготский. – М., 1983. – С. 5–328.

60. Выготский Л. С. Мысль и слово / Л. С. Выготский // Психология. – М. : Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – С. 462–512. – (Серия «Мир психологии»).
61. Гайдай О. Радянське минуле в оцінках студентів-істориків / О. Гайдай // Український історичний журнал. – 2014. – № 6. – С. 92–112.
62. Гапоненко Л. О. Розвиток рефлексії як психологічного механізму корекції професійної поведінки у педагогічному спілкуванні // Педагогіка і психологія. – 2001. – № 3. – С. 81–89.
63. Гарбузова Г. В. Эмпирические критерии формирования профессиональной идентичности студентов / Г. В. Гарбузова // Управление общественными и экономическими системами. – 2007. – № 1.
64. Головашина О. «Изобретающее воспоминание»: образ СССР в коммуникативной памяти первого постсоветского поколения // О. Головашина // Конструктивные и деструктивные формы мифологизации социальной памяти в прошлом и настоящем : сборник статей и тезисов докладов Международной научной конференции. – Тамбов : Издательство Першина Р. В., 2015. – С. 250–255.
65. Головашина О. Образ Советского Союза в социальной памяти современных россиян (на материалах эмпирического исследования) / О. Головашина // Социально-экономические явления и процессы. – 2013. – №11 (057). – С. 193–198.
66. Гончаренко С. Формування наукової картини світу в дорослих: метод. посіб. [рукопис] / С. Гончаренко. – К. : ІПООД НАПН України, 2013.
67. Гончаров А. И. Социально-психологические проблемы военной психологии / А. И. Гончаров // Военная психология: методика, теория, практика. – М. : ВУ, 1998. – 202 с.
68. Гордеева Т. О. Диагностика оптимизма как стиля объяснения успехов и неудач: Опросник СТОУН / Т. О. Гордеева, Е. Н. Осин, В. Ю. Шевахова. – М. : Смысл, 2009. – 152 с.
69. Гордеева Т. О. Разработка русскоязычной версии теста диспозиционного оптимизма (LOT) / Т. О. Гордеева, О. А. Сычев, Е. Н. Осин // Психологическая диагностика. – 2010. – № 2. – С. 36–64.
70. Гордеева Т. О. Теория самодетерминации Э. Деси и Р. Райана / Т. О. Гордеева // Психология мотивации достижения : учеб. пособ. – М. : Смысл ; Академия, 2006. – С. 201–245.
71. Гоулман Д. И. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2005. – 301 с.
72. Грицишина Т. І. Соціалізація дітей старшого дошкільного віку як соціально-педагогічна проблема [Текст] / Т. І. Грицишина // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2016. – № 12 (55). – С. 12–15.
73. Грозная Т. А. Психологическое сопровождение жизнедеятельности курсантов образовательных учреждений МВД России в кризисных

- ситуациях : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06 «Юридическая психология» / Т. А. Грозная. – Санкт-Петербург, 2012. – 20 с.
74. Гусев А. И. Толерантность к неопределенности как составляющая личностного потенциала / А. И. Гусев // Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред. Д. А. Леонтьева. – М. : Смысл, 2011. – С. 300–329.
75. Гусев А. І. Толерантність до невизначеності як чинник розвитку ідентичності особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / А. І. Гусев. – К., 2009. – 233 с.
76. Гуслякова Н. И. Психологические механизмы становления профессионального сознания будущего учителя : автореф. дисс. ... д-ра психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогическая психология» / Нина Ивановна Гуслякова. – Самара, 2010. – 40 с.
77. Демкин А. Д. Система контроля боевого стресса в армии США [Электронный ресурс] / А. Д. Демкин, В. В. Юсупов. – Режим доступа : <http://enures.dacha-dom.ru/stress/combat-stress.pdf>.
78. Дергачева О. Е. Автономия и самодетерминация в психологии мотивации: теория Э. Деси и Р. Райана // Современная психология мотивации / под ред. Д. А. Леонтьева. – М. : Смысл, 2002. – С. 103–121.
79. Дергачева О. Е. Личностная автономия как предмет психологического исследования : дисс. ... канд. психол. наук : спец. 19.00.01 «Общая психология, психология личности и история психологии» / Ольга Евгеньевна Дергачева. – М. : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2005. – 162 с.
80. Дергачева О. Е. Русскоязычная адаптация опросника каузальных ориентаций / О. Е. Дергачева, Л. Я. Дорфман, Д. А. Леонтьев // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология. – 2008. – № 3. – С. 91–106.
81. Дзюбинська М. Я. Підвищення компетенції членів сім'ї дитини з епілепсією щодо вікової динаміки перебігу хвороби / Марія Ярославівна Дзюбинська // Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2016 р., м. Кам'янець-Подільський) / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. – С. 41–43.
82. Дзюбинська М. Я. Психоемоційний стан батьків як чинник формування внутрішньої картини здоров'я дітей, хворих на епілепсію / Марія Ярославівна Дзюбинська // Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя : зб. наукових статей Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки ; редкол.: Ж. П. Вірна (гол. ред.), О. Є. Іванашко, Н. Ю. Вічалковська. – Луцьк : Вид-во «Вежа-Друк», 2016. – С. 161–165.
83. Динаміка ностальгії за СРСР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ratinggroup.ua/research/ukraine/c910ad1d40079f7a2a28377c27494738.html>.

84. Дітюк П. П. Ситуативна активність, відносна суб'єктність та свобода вибору [Електронний ресурс] / П. П. Дітюк // Технології розвитку інтелекту. – 2017. – Т. 2, № 5 (16). – Режим доступу : http://psytir.org.ua/upload/journals/2.5/authors/2017/Dityk_Pavlo_Pavlovych_Sytuatyvna_aktyvnist_vidnosna_subjektivist_ta_svoboda_vyboru.pdf.
85. Долинська Л. В. Психологія ціннісних орієнтацій майбутнього вчителя : навч. посіб. / Л. В. Долинська, Н. П. Максимчук. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2008. – 124 с.
86. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : навч. посіб. [Текст] / Т. В. Дуткевич. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 424 с.
87. Дьяченко М. И. Психологические проблемы готовности к деятельности / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. – Минск : БГУ, 1976. – 176 с.
88. Евгеньева Т. Советское прошлое в ценностном и образно-символическом пространствах российской идентичности / Т. Евгеньева, А. Селезнева // Полис. Политические исследования. – 2016. – № 3. – С. 25–39.
89. Ерзин А. И. Проблема проактивности в психологии здоровья [Электронный ресурс] / А. И. Ерзин // NB: Психология и психотехника. – 2014. – № 1. – Режим доступа : <http://e-notabene.ru>. – Дата доступа : 02.08.2017 г.
90. Ермошин А. Ф. Вещи в теле. Психотерапевтический метод работы с ощущениями / А. Ф. Ермошин. – М. : Независимая фирма «Класс», 1999. – 320 с.
91. Еттінген Г. Перегляд позитивного мислення: на основі нової науки про мотивацію / Г. Еттінген ; пер. с англ. – К. : Наш Формат, 2015. – 208 с.
92. Ефимова Л. Г. Формирование нравственных качеств у подростков в процессе игровой деятельности во внеурочное время : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. Г. Ефимова. – К., 1991. – 168 с.
93. Євдокимова Н. О. Навчальний тренінг як технологія підготовки фахівця у ВНЗ / Н. О. Євдокимова, Ю. Л. Швалб // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки : зб. наук. праць. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. – Т. 2. – Вип. 7. – С. 121–217.
94. Євдокімова О. О. Зміст та форми психологічної підтримки особистісно-професійного розвитку курсантів ОВС / О. О. Євдокімова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Психологія. – 2012. – № 1009. – Вип. 49. – С. 196–200.
95. Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней : учебник для вузов / А. Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический проект, 2004. – 576 с.
96. Жилияк Н. В. Психологічні особливості регуляції моторних дій за допомогою смислових завдань : монографія / Н. В. Жилияк. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2015. – 150 с.

97. Заветный С. О. Философия влияния : монография / С. О. Заветный, О. С. Пономарьов, С. М. Пазиніч. – Харків : Видавець Савчук О. О. ; НТУСГ ім. П. Василенка, 2011. – 204 с.
98. Завьялов В. Ю. Необъявленная психотерапия / В. Ю. Завьялов. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 1999. – 250 с.
99. Замышляева М. С. Оптимизм и пессимизм в совладающем поведении в юношеском возрасте : дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.03 «Психология развития, акмеология» / Марина Сергеевна Замышляева. – М., 2006. – 237 с.
100. Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень / за ред. В. О. Моляко, О. Л. Музики. – Житомир : Вид-во «Рута», 2006. – 320 с.
101. Зеер Э. Ф. Индивидуальные образовательные траектории в системе непрерывного образования / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 3. – С. 74–82.
102. Зеер Э. Ф. Кризисы профессионального становления личности / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк // Психологический журнал. – 1997. – Т. 18. – № 6. – С. 35–44.
103. Зеер Э. Ф. Психология профессий / Э. Ф. Зеер. – М. : Академический проект, 2003. – 336 с.
104. Зимняя И. А. Культура. Образованность. Профессионализм специалиста / И. А. Зимняя // Проблемы качества, его нормирования и стандартов в образовании : сб. науч. статей / под общ. ред. Н. А. Селезневой, В. Г. Казановича. – М. : Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – С. 38–44.
105. Зимняя И. А. Лингвопсихология речевой деятельности / И. А. Зимняя. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2001. – 432 с.
106. Зязюн І. Педагогічна майстерність [Текст] : підруч. / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін. ; за ред. І. А. Зязюна. – К. : Вища школа, 1997. – 349 с.
107. Иванников В. А. Психологические механизмы волевой регуляции / В. А. Иванников. – М., 1998. – 278 с.
108. Иванова Н. Л. Профессиональная идентичность в социально-психологических исследованиях / Н. Л. Иванова // Вопросы психологии. – 2008. – № 1.
109. Иванова Н. Л. Социальная идентичность и профессиональное становление личности : монография / Н. Л. Иванова. – Москва : Аверс-Пресс, 2005. – 150 с.
110. Изард К. Э. Психология эмоций / К. Э. Изард. – СПб. : Издательство «Питер», 1999. – 464 с.
111. Ильин Е. П. Психология надежды: оптимизм и пессимизм / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2015. – 288 с.
112. Ильин Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2009. – 352 с.

113. Ильин Е. П. Психофизиология состояний человека / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2005. – 412 с.
114. Ильин Е. П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2001. – 752 с.
115. Иванцова Н. Б. Творчі здібності студентів-психологів як вияв професійної спрямованості / Н. Б. Иванцова // Вісник Нац. академії Державної прикордонної служби України. – 2013. – № 3. – С. 3–17.
116. Интеллектуальный розвиток дорослих у віртуальному освітньому просторі : монографія [Електронний ресурс] / М. Л. Смұльсон, Ю. М. Лотоцька, М. М. Назар, П. П. Дітюк, І. Г. Коваленко-Кобиланська [та ін.] ; за ред. М. Л. Смұльсон. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 221 с. – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/10064/>
117. Казанжи М. Й. Психологія фасилітативного потенціалу особистості : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Марія Йосипівна Казанжи. – Одеса, 2014. – 463 с.
118. Кайдалова Л. Г. Професійна підготовка майбутніх фахівців фармацевтичного профілю у вищих навчальних закладах : монографія / Л. Г. Кайдалова. – Х. : НФаУ, 2010. – 364 с.
119. Кайдалова Л. Г. Психологія спілкування : навч. посіб. / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка. – Х. : НФаУ, 2011. – 132 с.
120. Как избежать конфликтов в аптеке? / А. Филипова // Фармацевт-практик. – 2007. – № 1. – С. 47–49.
121. Кант И. Критика чистого разума / И. Кант ; пер. с нем. Н. Лосско-го. – М. : Мысль, 1994. – 591 с.
122. Карлов В. А. Эпилепсия у подростков / Владимир Алексеевич Карлов, Андрей Сергеевич Петрухин // Неврология и психиатрия. – 2002. – № 9. – С. 9–13.
123. Карпенко В. В. Творчество и креативность как психологические феномены / В. В. Карпенко // Теоретичні і прикладні проблеми психології. – 2013. – № 2. – С. 141–150.
124. Карпов А. В. Рефлексивность как психологическое свойство и методика ее диагностики / А. В. Карпов // Психологический журнал. – 2003. – Т. 24. – № 5. – С. 45–57.
125. Киричук О. В. Діалог у контексті педагогічної взаємодії / О. В. Киричук // Діалогічна взаємодія у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи. – Київ : ІЗМН, 1997. – С. 31–46.
126. Киян Л. Ф. Воспитание бережливости как нравственной черты учащихся-подростков : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Л. Ф. Киян. – К., 1985. – 184 с.
127. Климаська Л. Психологічні особливості образу Радянського Союзу як об'єкта комунікативної пам'яті / Л. Климаська, М. Кліманська // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. – Вип. 32. – С. 181–195.

128. Клименко В. В. Механізми психомоторики людини / В. В. Клименко. – К. : КМПУВ імені Бориса Грінченка, 1997. – 192 с.
129. Клименко В. В. Психофізіологічні механізми праксису людини : монографія / В. В. Клименко. – К. : Видавничий дім «Слово», 2013. – 640 с.
130. Климов Е. А. Введение в психологию труда / Е. А. Климов. – М., 1988. – 197 с.
131. Климов Е.А. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы к психологическим основам научной организации труда, учения спорта / Е. А. Климов. – Казань : КГУ, 1969. – 278 с.
132. Климов Е. А. Психология профессионала / Е. А. Климов. – М. ; Воронеж, 1996. – 400 с.
133. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е. А. Климов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1996. – 512 с.
134. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб. : Питер, 2006. – 959 с.
135. Коваленко-Кобилянська І. Г. Суб'єктна активність людини в період геронтогенезу в умовах освітнього простору Інтернет [Електронний ресурс] / І. Г. Коваленко-Кобилянська // Технології розвитку інтелекту. – 2016. – Т. 2, № 2 (13). – Режим доступу : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/view/18.
136. Ковальчук І. В. Іншомовна комунікативна культура особистості студента в процесі професійної підготовки / І. В. Ковальчук / Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. – Вип. 16. – С. 513–523.
137. Когнитивная терапия депрессии / А. Бек, А. Раш, Б. Шо и др. ; пер. с англ. – СПб. : Питер, 2003. – 304 с.
138. Козубенко В. Г. Безопасное управление поездом: вопросы и ответы / В. Г. Козубенко. – М. : Транспорт, 1992. – 254 с.
139. Коломинський Н. Л. Психологія менеджменту в освіті (соціально-психологічний аспект) : монографія / Н. Л. Коломинський. – К. : МАУП, 2000. – 286 с.
140. Комар Т. В. Професійна зрілість особистості у її соціально-психологічному просторі / Т. В. Комар // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер. : Педагогічні та психологічні науки. – 2014. – № 2. – С. 287–299.
141. Комар Т. В. Професійна зрілість особистості: психологічна природа поняття / Т. В. Комар // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. – 2015. – Вип. 3. – С. 33–37.
142. Комар Т. В. Психологічна природа соціальної зрілості як вагома передумова професійної успішності майбутніх фахівців соціально-

- го профілю / Т. В. Комар // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – Серія 12 : Психологічні науки. – Вип. 1 (46). – С. 171–178.
143. Комар Т. В. Психологічний супровід формування професійної зрілості майбутнього фахівця на етапі післядипломної освіти / Т. В. Комар // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер. : Педагогічні та психологічні науки. – 2014. – № 3. – С. 285–298.
144. Комар Т. В. Соціально-психологічний простір як чинник професійної зрілості особистості [Електронний ресурс] / Т. В. Комар // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. – 2014. – Вип. 2. – С. 8–9. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2014_2_17.
145. Комар Т. В. Структура та провідні властивості професійної зрілості майбутнього спеціаліста соціономічного напрямку / Т. В. Комар // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2016. – № 1. – С. 9–14.
146. Компетентность и проблемы ее формирования в системе непрерывного образования (школа – вуз – послевузовское образование) / науч. ред. проф. И. А. Зимняя // Материалы XVI научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества образования и пути их решения». – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 130 с.
147. Кононко О. Л. Запорука особистісного зростання дошкільника / О. Л. Кононко // Дошкільне виховання. – 1999. – № 10. – С. 3–5.
148. Конопкин О. А. Психологические механизмы регуляции деятельности / О. А. Конопкин. – М. : Наука, 1980. – 256 с.
149. Копытин А. И. Тренинг по фототерапии / А. И. Копытин. – Санкт-Петербург : Издательство «Речь», 2003. – 96 с.: ил.
150. Кордунова Н. О. Психологічні тенденції проявів особистісної зрілості студентів у процесі професійної підготовки / Н. О. Кордунова, Л. В. Потапчук // Психологічні перспективи. – 2015. – Вип. 26. – С. 167–176.
151. Корнилова Т. В. Мельбурнский опросник принятия решений: русскоязычная адаптация [Электронный ресурс] / Т. В. Корнилова // Психологические исследования. – 2013. – № 31. – Т. 6. – С. 4. – Режим доступа : <http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n31/883-kornilova31.html>.
152. Корнилова Т. В. Принцип неопределенности: Единство интеллектуально-личностного потенциала человека / Т. В. Корнилова, М. А. Чумакова, С. А. Корнилов, М. А. Новикова. – М. : Смысл, 2010. – 334 с.
153. Кремень В. Освіта в структурі цивілізаційних змін / Василь Кремень // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 8–11.

154. Кремень В. Філософсько-освітня діяльність: сучасний аспект / Василь Кремень // Педагогічна майстерність академіка Івана Зязюна: зб. наук. праць / [редкол.: Н. Г. Ничкало (голова) та ін. ; упоряд.: Н. Г. Ничкало, О. М. Боровік ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К. : Богданова А. М., 2013.
155. Креславский Е. С. Избыточная масса тела и образ физического Я / Е. С. Креславский // Вопр. психологии. – 1997. – № 2. – С. 28–37.
156. Кубрякова Е. С. Номинативный аспект речевой деятельности / Е. С. Кубрякова. – М. : Наука, 1986. – 157 с.
157. Кузнецов М. А. Емоційне ставлення студентів до навчання / М. А. Кузнецов, Я. В. Козуб. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2017. – 284 с.
158. Кузнецов М. А. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності / М. А. Кузнецов, К. І. Фоменко, О. І. Кузнецов. – Х. : ХНПУ, 2015. – 338 с.
159. Кузнецов М. А. Студентські страхи: види, структура, динаміка та шляхи корекції / М. А. Кузнецов, В. С. Шаповалова. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2016. – 334 с.
160. Кузнецов М. А. Эмоциональная память / М. А. Кузнецов. – Х. : Крок, 2005. – 568 с.
161. Кузнецова М. М. Особенности самоорганизации учебной деятельности у успевающих и слабоуспевающих студентов с разными уровнями оптимизма / М. М. Кузнецова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. – 2017. – Вип. 3. – Том 2. – С. 41–49.
162. Кукса В. О. До еволюції визначення поняття «здоров'я» / В. О. Кукса // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. праць. – Київ : Університет «Україна», 2004. – 448 с.
163. Куль Ю. Сила собственного Я. Семь психогимнастик для бессознательного / Ю. Куль, М. Шторх ; пер. с нем. – Х. : Изд-во «Гуманитарный Центр», 2015. – 324 с.
164. Лазарус Р. С. Эмоция как процесс защиты / Р. С. Лазарус // Психология эмоций / авт.-сост. В. К. Вилюнас. – СПб. : Питер, 2004. – С. 225–231.
165. Леженкина Т. И. Формирование психологической готовности локомотивной бригады к действиям в опасных ситуациях : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» / Т. И. Леженкина. – М., 2010. – 28 с.
166. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики / А. А. Леонтьев. – [3-е изд.]. – М. : Смысл ; СПб. : Лань, 2003. – 287 с.
167. Леонтьев А. А. Психология общения / А. А. Леонтьев. – М. : Смысл, 1997. – 351 с.
168. Леонтьев А. Д. От социальных ценностей к личностным: социогенез и феноменология ценностной регуляции деятельности / А. Д. Ле-

- онтъев // Вестник МГУ. – Сер. 14 : Психология. – 1996. – № 4. – С. 35–44.
169. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М., 2001. – 304 с.
170. Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения : в 2-х т. / А. Н. Леонтьев ; под. общ. ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко и др. – М. : Педагогика, 1983. – Т. 2. – 320 с.
171. Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики / А. Н. Леонтьев. – 4-е изд. – М. : Изд-во МГУ, 1981. – 584 с.
172. Леонтьев В. О. Классификация эмоций / В. О. Леонтьев. – Одесса : Инновационно-ипотечный центр, 2002. – 80 с.
173. Леонтьев Д. А. Жизнетворчество как практика расширения жизненного мира / Д. А. Леонтьев // 1-я Всероссийская научно-практ. конф. по экзистенциальной психологии : материалы / под ред. Д. А. Леонтьева, Е. С. Мазур, А. И. Сосланда. – М. : Смысл, 2001. – С. 100–109.
174. Лещенко О. В. Професійне становлення машиніста локомотива / О. В. Лещенко // Залізничний транспорт України : науково-практичний журнал. – 2014. – № 6. – С. 43–49.
175. Ложкин Г. В. Психология здоровья человека : учеб. пособ. / Г. В. Ложкин, М. И. Мушкевич, Ю. А. Бохонкова ; [под ред. Г. В. Ложкина]. – Луганск : Изд-во «Ноулидж», 2012. – 288 с.
176. Ложкін Г. Професійна ідентичність в контексті маргінальної поведінки суб'єкта / Г. Ложкін, Н. Волянук // Соціальна психологія. – 2008. – № 3.
177. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов. – Москва : Наука, 1999. – 350 с.
178. Ломов Б. Ф. Проблема общения в психологии / Б. Ф. Ломов. – М. : Наука, 1981. – 365 с.
179. Ломов Б. Ф. Психическая регуляция деятельности : избранные труды / Б. Ф. Ломов. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2006. – 624 с.
180. Лотоцька Ю. М. Психологічна якість життя як наслідок наших виборів [Електронний ресурс] / Ю. М. Лотоцька // Технології розвитку інтелекту. – 2017. – Т. 2, № 5 (16). – Режим доступу : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/view/10.
181. Лукіянчук А. М. Проблема ідентифікації у професійному становленні студентів вищого навчального закладу I–II рівнів акредитації педагогічного профілю [Електронний ресурс] / А. М. Лукіянчук. – Режим доступу : www.narodnaosvita.kiev.ua/vupysku/3/statti/2lukiyanchuk/lukiyanchuk.htm.
182. Лурия А. Р. Язык и сознание / А. Р. Лурия ; под ред. Е. Д. Хомской. – Ростов-на-Дону : Изд-во «Феникс», 1998. – 416 с.
183. Лушин П. В. Личностные изменения как процесс: теория и практика : монография / П. В. Лушин. – Одесса : Аспект, 2005. – 334 с.

184. Лушин П. В. Хаос и неопределенность: от страдания – к росту и развитию [Текст] : монография / П. В. Лушин. – Киев, 2017. – 144 с. – (Серия «Живая книга» ; Т. 4).
185. Лэнгле А. Жизнь, наполненная смыслом. Прикладная логотерапия / Альфريد Лэнгле ; пер. с нем. – 3-е изд. – М. : Генезис, 2008. – 128 с.
186. Любан-Плоцца Б. Психосоматический больной на приеме у врача / Б. Любан-Плоцца, В. Пельдингер, Ф. Крегер. – СПб., 1994. – 245 с.
187. Макклелланд Д. Мотивация человека / Д. Макклелланд ; пер. с англ. – СПб. : Питер, 2007. – 672 с.
188. Максименко К. С. Проблема каузации в понимании психологических детерминант психических нарушений, связанных с болезненными состояниями организма / К. С. Максименко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. – Вип. 23. – С. 389–404.
189. Максименко С. Д. Генетико-моделирующий метод в исследовании возрастной и педагогической психологии / С. Д. Максименко // Тез. к XXII Междунар. психол. конгрессу, ГДР, Лейпциг, 6–12 июля. – М., 1980. – С. 37.
190. Максименко С. Д. Генетико-моделирующий метод в исследовании обучения и умственного развития школьников / С. Д. Максименко // Радянська школа. – 1981. – № 12. – С. 23–29.
191. Максименко С. Д. Генетическая психология / С. Д. Максименко. – М. : Рефл-бук ; К. : Ваклер, 2000. – 319 с.
192. Максименко С. Д. Генетическая психология: проблемы и перспективы / С. Д. Максименко // Журнал практикующего психолога. – 1998. – № 4.
193. Максименко С. Д. Основи генетичної психології / С. Д. Максименко. – К., 1998. – 218 с.
194. Максименко С. Д. Розвиток психіки в онтогенезі / С. Д. Максименко // Філософська і соціологічна думка. – 1995. – № 3–4. – С. 39–46.
195. Максименко С. Д. Технологія спілкування (комунікативна компетентність учителя: сутність і шляхи формування) / С. Д. Максименко, М. М. Заброцький. – К. : Главник, 2005. – 112 с.
196. Маленков В. Образ советского прошлого в темпоральной конструкции формирующейся российской нации / В. Маленков // Среднерусский вестник общественных наук. – 2016. – Т. 11. – № 5. – С. 136–144.
197. Мамардашвили М. К. Эстетика мышления / М. К. Мамардашвили. – М. : Московская школа политических исследований, 2000. – 416 с.
198. Манилов И. Ф. О концептуальных положениях мультимодальной суггестивной психотерапии / И. Ф. Манилов // Проблеми сучасної

- психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. – Вип. 36. – С. 197–207.
199. Манилов И. Ф. Развитие адаптивного мышления с помощью конфронтационной суггестии [Электронный ресурс] / И. Ф. Манилов // Технології розвитку інтелекту. – 2016. – Т. 2, № 1 (12). – Режим доступа : http://www.psytir.org.ua/upload/journals/2.1/authors/2016/Manilov_Igor_Felixovich_Rozvytok_adaptyvnogo_myslennya_z_dopomogoyu_konfrontatsijnoi_sugestii.pdf.
200. Манилов И. Ф. Суггестивная коррекция дисфункционального мышления: мультимодальный подход [Электронный ресурс] / И. Ф. Манилов // Технології розвитку інтелекту. – 2016. – Т. 2, № 3 (14). – Режим доступа : http://www.psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current.
201. Манілов І. Ф. Психокорекційні можливості, види і мотиви мандрювання / І. Ф. Манілов // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – 2012. – Т. XIV, ч. 4. – С. 125–132.
202. Манілов І. Ф. Психотерапевтична подорож наодинці: базові положення / І. Ф. Манілов // Актуальні проблеми психології. Т. III : Консультаційна психологія та психотерапія : зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – К. : Логос, 2014. – Вип. 10. – С. 184–196.
203. Манілов І. Ф. Словесне психотерапевтичне навіювання: можливості вдосконалення / І. Ф. Манілов // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки : зб. наук. праць. – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2014. – Вип. 2.13 (109). – С. 140–145.
204. Мартенс Й.-У. Самомотивація. Искусство мотивировать себя / Й.-У. Мартенс, Ю. Куль ; пер. с нем. – Х. : Изд-во «Гуманитарный Центр», 2015. – 324 с.
205. Маслова Е. А. Сущность и структура фасилитативной направленности личности будущего педагога / Е. А. Маслова // Вест. Моск. город. пед. ун-та ; Серия «Педагогика и психология». – 2011. – № 3. – С. 109–117.
206. Маслоу А. Мотивация и личность / Абрахам Маслоу. – Санкт-Петербург : Евразия, 1999. – 370 с.
207. Маслоу А. Х. Дальние пределы человеческой психики / А. Х. Маслоу ; перев. с англ. А. М. Татлыбаевой. – СПб. : Евразия, 1999. – 432 с.
208. Меднікова Г. І. Особистісна зрілість: сутність та критерії / Г. І. Меднікова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Серія : Психологія. – 2012. – Вип. 43 (2). – С. 179–186.

209. Меликян Э. Г. Особенности оценки качества жизни у больных эпилепсией детского и подросткового возраста / Элина Герасимовна Меликян, Константин Юрьевич Мухин // Эпилепсия и пароксизмальные состояния. – 2010. – № 2. – С. 32–38.
210. Мережко М. Е. Анализ проблем духовно-нравственного воспитания студентов вузов / М. Е. Мережко // Общество: философия, история, культура. – 2011. – Вып. № 3–4. – С. 118–120.
211. Методологічні питання наукової психології (Досвід особистісно-центрованої систематизації категоріально-поняттєвого апарату) : навч.-метод. посіб. // АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – Київ : Ніка-Центр, 2003. – 204 с.
212. Михайлова Е. В. Самопрезентация: теории, исследования, тренинг / Е. В. Михайлова. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 224 с.
213. Моляко В. А. Психологическая готовность к труду на современном производстве / В. А. Моляко, М. Л. Смульсон. – К. : Знание, 1985. – 14 с.
214. Моляко В. О. Психологічна теорія творчості / В. О. Моляко // Обдарована дитина. – 2004. – № 6. – С. 2–9.
215. Мороз О. Г. Професійна адаптація молодого вчителя : навч. посіб. / О. Г. Мороз. – К. : Вища школа, 1980. – 96 с.
216. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник / В. В. Москаленко. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 688 с.
217. Мощенко А. В. Психологические особенности принятия решения в экстремальной ситуации / А. В. Мощенко. – М., 1995. – 47 с.
218. Мухаметзянова Ф. Г. Проектирование индивидуальной образовательной траектории и маршрута студента ВУЗа – будущего бакалавра / Ф. Г. Мухаметзянова, Р. В. Забиров // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 4-1 (111). – С. 130–134.
219. Мясичев В. Н. Психология отношений / В. Н. Мясичев ; под ред. А. А. Бодалёва. – М. : Изд-во «Институт практической психологии» ; Воронеж : НПО «МО ДЭК», 1995. – 356 с.
220. Назар М. М. Суб'єктна активність в контексті формування комунікативної компетентності [Електронний ресурс] / М. М. Назар // Технології розвитку інтелекту. – 2016. – Т. 2, № 1 (12). – Режим доступу : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/view/17.
221. Небылицын В. Д. Актуальные проблемы дифференциальной психофизиологии / В. Д. Небылицын // Вопросы психологии. – 1971. – № 6. – С. 18–26.
222. Нерсисян Л. С. Железнодорожная психология / ФГУП Всеросс. Институт железнодорожной гигиены Роспотребнадзора, кафедра железнодорожной гигиены МПФ ППО ММА им. И. М. Сеченова. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М. : ООО Фирма «РЕИН-ФОР», 2005. – 534 с.

223. Нерсесян Л. С. Психологическая структура готовности оператора к экстремальным действиям / Л. С. Нерсесян, В. Н. Пушкин // Вопросы психологии. – 1969. – № 5. – С. 24–31.
224. Никольская О. С. Аффективная сфера человека. Взгляд сквозь призму детского аутизма / О. С. Никольская. – М. : Центр лечебной педагогики, 2000. – 364 с.
225. Носова Е. П. Психолого-педагогические условия выявления и поддержки индивидуальной образовательной траектории ученика [Текст] : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Елена Павловна Носова. – М., 2009. – 142 с.
226. Обозов Н. Н. Психология работы с людьми / Н. Н. Обозов. – М. : МАУП, 2004. – 228 с.
227. Олпорт Г. В. Личность в психологии / Г. В. Олпорт. – Москва : КСП ; СПб. : Ювента, 1998. – 345 с.
228. Онуфрієва Л. А. Психологічні особливості формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів – майбутніх випускників немовних спеціальностей ВНЗ / Л. А. Онуфрієва, І. Л. Онуфрієва // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 12. – С. 727–739.
229. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : підручник / Л. Е. Орбан-Лембрик : у 2 кн. : Соціальна психологія особистості і спілкування. – К. : Либідь, 2004. – Кн. 1. – 576 с.
230. Особистісно-орієнтована підготовка майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної освіти : посібник / П. В. Лушин, Н. Ю. Волянчук, О. В. Брюховецька та ін. ; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2014. – 222 с.
231. Павелків Р. В. Дитяча психологія : навч. посіб. [Текст] / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – К. : Академвидав, 2008. – 431 с.
232. Павлов И. П. Избранные труды / И. П. Павлов. – М. : Изд-во АПН РСФСР, 1951. – 438 с.
233. Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Е. И. Пассов. – М. : Русский язык, 1989. – 275 с.
234. Пиаже Ж. Психология интеллекта / Жан Пиаже ; пер. с англ. и фр. – СПб. : Питер, 2003. – 192 с.
235. Пинтосевич И. 77 уроков лидерства. Воспитай лидера в себе и окружающих / И. Пинтосевич, В. Воронов. – К. : Арт Книга, 2014. – 224 с.
236. Піроженко Т. О. Мовленнєва здібність людини та її формування в освітніх закладах / Т. О. Піроженко // Обдарована особистість – пошук, розвиток, допомога. – К. : Гнозис, 1998. – С. 423–427.
237. Пічурін В. В. Толерантність до невизначеності як складова психологічної готовності студентів до професійної діяльності і її формування в процесі фізичного виховання / В. В. Пічурін // Науковий

- часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. – Київ, 2015. – Вип. 3 (57) 15. – С. 260–264.
238. Платонов К. К. О системе психологии / К. К. Платонов. – М. : «Мысль», 1972. – 216 с.
239. Платонов К. К. Психологические вопросы теории тренажеров / К. К. Платонов // Вопр. психол. – 1961. – № 4. – С. 77–86.
240. Пляка Л. В. Психологічні аспекти професійного спілкування провізора / Л. В. Пляка // Наукові записки Харківського університету Повітряних Сил. Соціальна філософія, психологія / редкол. В. С. Афанасенко та ін. – Х. : ХУПС, 2009. – Вип. 2 (33). – С. 204–208.
241. Пляка Л. В. Психологічні аспекти професійної комунікативної компетентності майбутнього провізора / Л. В. Пляка, В. О. Тюріна // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка. – К., 2009. – Т. XI. – Ч. 4. – С. 438–446.
242. Пляка Л. В. Психологічні особливості розвитку професійної комунікативної компетентності у майбутніх провізорів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : спец. 19.00.07 / Любов Володимирівна Пляка. – Київ : Б. в., 2010. – 20 с.
243. Поваренков Ю. П. Психологическое содержание профессионального становления человека / Ю. П. Поваренков. – М. : УРАО, 2002. – 160 с.
244. Подольская Е. Социальная философия : учебник / Е.А. Подольская. – Х. : НУА, 2009.
245. Позднякова-Кирбят'єва Е. Соціально-історична пам'ять про радянське минуле: емпіричне дослідження / Е. Позднякова-Кирбят'єва // Грані. – 2014. – № 8 (112). – С. 64–69.
246. Полевое руководство по боевому и служебному стрессу Генштаба армии США FM № 4-02.51 (8-51).
247. Помиткін Е. О. Духовний потенціал особистості: психологічна діагностика, актуалізація та розвиток / Е. О. Помиткін. – Київ : Внутрішній світ, 2015. – 144 с.
248. Помиткін Е. Психологія духовного розвитку особистості : монографія / Е. Помиткін. – К. : Наш час, 2007. – 280 с.
249. Попова Г. В. Профессиональное самосознание будущих психологов в условиях выбора специализации / Г. В. Попова // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2014. – № 3.
250. Поттер-Эфрон Р. Т. Стыд, вина и алкоголизм: клиническая практика / Р. Т. Поттер-Эфрон. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2002. – 300 с.
251. Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учеб. пособ. / Л. Г. Почебут. – СПб. : Питер, 2012. – 336 с.
252. Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности личности / Г. У. Солдатова, Л. А. Шайгерова. – М. : МГУ, 2003. – 112 с.

253. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учеб. пособ. / ред. и сост. Д. Я. Райгородский. – Самара, 2001. – 672 с.
254. Психодиагностика стресса : практикум / Р. В. Куприянов, Ю. М. Кузьмина // М-во образ. и науки РФ, Казан. гос. технолог. ун-т. – Казань : КНИТУ, 2012. – 212 с.
255. Психологические особенности самосознания подростка / под ред. М. Й. Боришевского. – К. : Вища школа, 1980. – 168 с.
256. Психологический словарь / под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Педагогика–Пресс, 1998. – 440 с.
257. Психология : словарь / под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Политиздат, 1990. – 434 с.
258. Психологія і деонтологія у фармації : навч. посіб. / О. П. Шматенко, Н. В. Гончаренко, І. Ф. Гончаренко ; за заг. ред. професора О. П. Шматенка. – К. : «МП Леся», 2014. – 132 с.
259. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Гордієнко, Л. Копець. – Київ : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
260. Психотерапия детей и подростков / под ред. Ф. Кендалла; [пер. с англ. А. Смирнова]. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 432 с.
261. Ренке С. О. Психологічні особливості мотиваційної регуляції процесу становлення професійного образу «Я» у майбутніх психологів / С. О. Ренке // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. – Вип. 37. – С. 388–400.
262. Ренке С. О. Психологічні чинники становлення професійного образу «Я» у майбутніх психологів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Сергій Олександрович Ренке. – К., 2010. – 20 с.
263. Ренке С. О. Структурна організація процесу становлення професійного образу «Я» майбутніх психологів : монографія / С. О. Ренке, Л. А. Онуфрієва. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2010. – 224 с.
264. Рибалка В. Психологія розвитку творчої особистості [Текст]: навч. посіб. / В. В. Рибалка. – К. : ІЗМН, 1996. – 236 с.
265. Рогальська І. П. Теоретико-методичні засади соціалізації особистості у дошкільному дитинстві : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / І. П. Рогальська. – Лу- ганськ, 2009. – 45 с.
266. Роганов В. Р. Имитаторы визуальной обстановки для тренажеров машинистов локомотивов / В. Р. Роганов, А. А. Казанцев, И. А. Баятева // Системы обработки информации. – 2013. – Вып. 7. – С. 135–138.
267. Рогов А. В. Зависимость снижения избыточной массы тела в процессе психотерапевтической коррекции от гипнабельности пациен-

- тов / А. В. Рогов // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. – 2000. – № 4. – С. 38–44.
268. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / Карл Р. Роджерс ; пер. с англ. М. М. Исениной ; под ред. Е. И. Исениной. – М. : Прогресс, 1994. – 480 с.
269. Роджерс К. Свобода учиться / К. Роджерс, Дж. Фрейберг ; пер. с англ. А. Б. Орлова, С. С. Степанова, Е. Ю. Патяевой. – М. : Смысл, 2002. – 527 с.
270. Роджерс К. Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы / Карл Роджерс. – Москва : ЭКСМО–Пресс, 1999. – 254 с.
271. Родіна Н. В. Психологія копінг-поведінки: системне моделювання : дис. ... докт. психол. наук : 19.00.01 / Наталія Володимирівна Родіна. – К., 2013. – 477 с.
272. Родыгина У. С. Диагностика профессиональной идентичности студентов-психологов / У. С. Родыгина // Современные технологии и активные методы обучения в вузе как условие подготовки специалиста : материалы IV межрегиональной межвузовской научно-методической конференции. – Киров : МГЭИ, 2006. – С. 45–50.
273. Романовський О. Г. Розвиток лідерського потенціалу особистості в Центрі лідерства Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» / О. Г. Романовський, Т. В. Гура, А. С. Книш // Вища освіта України. – 2017. – № 1. – С. 96–100.
274. Ромашина С. Я. Фасилитативная педагогика / С. Я. Ромашина, А. А. Майер : [учеб. пособ.]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 327 с.
275. Росс Л. Человек и ситуация. Перспективы социальной психологии / Л. Росс, Р. Нисбетт ; пер. с англ. – М. : Аспект-Пресс, 1999. – 429 с.
276. Рубинштейн С. Л. Основы психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер Кот, 1999. – 720 с.
277. Рубинштейн С. Л. Проблемы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – М. : Педагогика, 1976. – 424 с.
278. Руководящий документ программы CSF2: Comprehensive Soldier and Family Fitness / Army Regulation 350-53. Headquarters, Department of the Army. Washington, DC. – 2014.
279. Румянцева И. М. Психология речи и лингвопедагогическая психология / И. М. Румянцева. – М. : ПЕР СЭ; Логос, 2004. – 316 с.
280. Савенков Ю. И. Избыточный вес – угроза здоровью / Ю. И. Савенков. – Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1995. – 72 с.
281. Савчин М. Духовний потенціал людини / М. В. Савчин ; [ред.: О. Пілько]. – Івано-Франківськ : Плай ; Вид-во Прикарп. ун-ту, 2001. – 204 с.
282. Селигман М. Как научиться оптимизму: Измените взгляд на мир и свою жизнь / М. Селигман ; пер. с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2015. – 338 с.

283. Семиченко В. А. Порівняльний аналіз цінностей педагогічної діяльності та професійної підготовки вчителів / В. А. Семиченко // Цінності освіти і виховання / за заг. ред. О. В. Сухомлинської. – К., 1997. – С. 135–200.
284. Сенокосов Ю. П. Власть как проблема. Опыт философского рассматривания / Ю. П. Сенокосов. – М. : Московская школа политических исследований, 2005. – 184 с.
285. Сергеевкова О. П. Вікова психологія : навч. посіб. [Текст] / О. П. Сергеевкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасека. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 376 с.
286. Середа Г. К. Проблема памяти и обучения / Г. К. Середа // Вопросы психологии. – 1967. – № 1. – С. 32–37.
287. Сеченов И. М. Избранные произведения / И. М. Сеченов. – М. : Изд-во АН СССР, 1952. – Т. 1. – 771 с.
288. Сикорский Б. Ф. Взаимоотношение нравственного и эстетического как социологическая проблема / Б. Ф. Сикорский. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1985. – 136 с.
289. Сирота Н. А. Исследование проактивного совладающего поведения у больных шизотипическим расстройством [Электронный ресурс] / Н. А. Сирота, М. А. Ярославская // Медицинская психология в России : электрон. науч. журн. – 2014. – № 1 (24). – Режим доступа : <http://mprj.ru>. – Дата доступа : 02.08.2017 г.
290. Скугаревский О. А. Классификационные критерии нарушений пищевого поведения и сопряженные поведенческие проявления / О. А. Скугаревский // Психотерапевтическая и клиническая психология. – 2003. – № 2 (7). – С. 38–47.
291. Скугаревский О. А. Нарушения пищевого поведения: клинко-биологический подход [Электронный ресурс] / О. А. Скугаревский. – Режим доступа : <http://www.msmi.minsk.by/bmm/01.2002/23.html>.
292. Смутьсон М. Л. Інтелект і ментальні моделі світу / М. Л. Смутьсон // Наукові дослідження когнітивної психології. – Острогор : Вид-во Національного університету «Острогор», 2009. – Вип. 12. – С. 38–49.
293. Смутьсон М. Л. Психологія розвитку інтелекту : монографія / М. Л. Смутьсон. – К. : Нора-Друк, 2003. – 298 с.
294. Смысл, адаптация и самодетерминация у подростков / [Е. Р. Кали- тиевская, Д. А. Леонтьев, Е. Н. Осин, И. И. Бородкина] // Вопросы психологии. – 2007. – № 2. – С. 68–79.
295. Современная военная психология : хрестоматия / [сост. А. А. Урба- нович]. – Мн. : Харвест, 2003. – 576 с.
296. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности / Е. Т. Соколова. – М. : Изд-во МГУ, 1980. – 176 с.
297. Соколова Е. Т. Психотерапия. Теория и практика / Е. Т. Соколо- ва. – М. : «Академия», 2010. – 368 с. – (Серия «Высшее профессио- нальное образование»).

298. Солнцева Г. Н. Принятие решений в ситуации неопределенности и риска / Г. Н. Солнцева, Г. Л. Смолян. – М. : Труды ИСА РАН, 2009. – Т. 41. – С. 266–280.
299. Старк А. Танцевально-двигательная терапия / А. Старк, К. Хендрикс : [сб. научн. статей / пер. И. Бирюковой]. – Ярославль, 1994. – 274 с.
300. Старченкова Е. С. Ресурсы проактивного совладающего поведения / Е. С. Старченкова // Вестник Санкт-Петербургского университета. – Сер. 12. – 2012. – Вып. 1. – С. 51–62.
301. Стратегії творчості діяльності: школа В. О. Моляко / за загальною редакцією В. О. Моляко. – К. : «Освіта України», 2008. – 702 с.
302. Токарева Н. М. Сучасний підліток у системі психолого-педагогічного супроводу : монографія / Н. М. Токарева, А. В. Шамне, Н. М. Макаренко. – Кривий Ріг : ТОВ ВНП «Інтерсервіс», 2014. – 312 с.
303. Тонких Г. Д. Формирование планиметрических понятий у учащихся посредством организации рефлексивной деятельности в условиях уровневой дифференциации : дисс. ... канд. пед. наук / Г. Д. Тонких. – Чита, 2002. – 191 с.
304. Тхостов А. Ш. Психология телесности / А. Ш. Тхостов. – М. : Смысл, 2002. – 287 с.
305. Усков А. Ф. Неистребимая аддикция к жизни / А. Ф. Усков // Психология и лечение зависимого поведения. – М. : Класс, 2000. – 240 с.
306. Ушинський К. Вибрані педагогічні твори: В 2-х т. Пер. з рос. / редкол.: В. М. Столетов (голова) та ін. – К. : Рад. школа, 1983. – (Пед. б-ка). Т. 1. Теоретичні проблеми педагогіки / склав і підгот. до друку Е. Д. Дніпров ; за ред. О. І. Пискунова (відп. ред.) та ін. – 488 с. Т. 2. Проблеми російської школи / склав і підгот. до друку Е. Д. Дніпров ; за ред. О. І. Пискунова (відп. ред.) та ін. – 359 с.
307. Федій О. Естетотерапія : навч. посіб. / О. А. Федій. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.
308. Фельдман А. Система психологічного захисту військовослужбовців в Ізраїлі / Альберт Фельдман // Матеріали лекції військового психолога (у відставці) Альберта Фельдмана, 10 червня 2015 року. – К., 2015.
309. Фесенко П. П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Павел Петрович Фесенко. – Москва, 2005. – 35 с.
310. Фоули Д. Энциклопедия современной женщины. Физическое и эмоциональное здоровье / Д. Фоули, Э. Нечас. – М. : КРОН-ПРЕСС, 1999. – 624 с.
311. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі / Віктор Франкл ; пер. с англ. О. Замойська. – Харків : КСД, 2016. – 160 с.
312. Фрейдджер Роберт. Личность. Теории, упражнения, эксперименты / Роберт Фрейдджер, Джеймс Фейдимен ; пер. с англ. А. Боричев,

- Н. Гришина, Ю. Свенцицкая. – СПб. : Прайм-Евроник, 2006. – 704 с.
313. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М. : Прогресс, 1994. – 355 с.
314. Ханин Ю. Л. Межличностная и межгрупповая тревога в условиях значимой совместной деятельности / Ю. Л. Ханин // Вопросы психологии. – 1991. – № 5. – С. 56–64.
315. Хащенко В. А. Модель субъективного экономического благополучия / В. А. Хащенко // Психологический журнал. – 2005. – Т. 26. – № 3. – С. 38–50.
316. Хілько С. О. Модель формування толерантності до невизначеності у майбутніх психологів / С. О. Хілько // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. пр. / Ун-т менедж. освіти НАПН України ; редкол.: О. Л. Ануфрієва [та ін.]. – К., 2005. – Вип. 15 (28) / голов. ред. В. В. Олійник. – К. : АТОПОЛ ГРУП, 2015. – С. 254–263.
317. Холодная М. А. Структурно-интегративная методология в исследовании интеллекта [Электронный ресурс] / М. А. Холодная. – Режим доступа : www.ipras.ru/engine/documents/document3354.pdf.
318. Хомич Л. Духовний потенціал вчителя – запорука творення гуманістичного суспільства / Л. Хомич // Професійна освіта: педагогіка і психологія : польсько-український, українсько-польський щорічник / [за ред. Тадеуша Левовицького та ін.; наук. рада: Т. Левовицький, І. Зязюн ; редкол. : Н. Ничкало та ін.; пер.: Г. Балл, І. Вільш]. – Ченстохова ; Київ, 2012. – Вип. 14. – С. 185–195.
319. Цокур О. С. Педагогическое общение как объект психологического анализа / О. С. Цокур // Психология педагогического общения : сб. науч. трудов. – Т. 2. – Кировоград : Кир. гос. пед. ин-т, 1991. – С. 29–35.
320. Чальцева И. Воспитание нравственных ценностей студентов в процессе общественно-педагогической деятельности : автореф. дис. ... канд. п. наук / И. С. Чальцева. – Ростов-на-Дону, 2004.
321. Чегі Т. Т. Психологічний супровід навчально-службової діяльності курсантів-правоохоронців : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Т. Т. Чегі. – К., 2009. – 19 с.
322. Чепелева Н. В. Дискурсивні засоби самопроекування особистості / Н. В. Чепелева // Наукові записки. Серія «Психологія і педагогіка». Тематичний випуск «Актуальні проблеми когнітивної психології». – Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2013. – Вип. 24. – С. 7–11.
323. Чепелева Н. В. Формування професійної компетентності в процесі вузівської підготовки психолога-практика / Н. В. Чепелева // Актуальні проблеми психології. – К. : Інститут психології АПН України, 1999. – С. 271–279.
324. Черкашин А. І. Дефініція «професійна індивідуальність» у працях вітчизняних та зарубіжних вчених / А. І. Черкашин // Когнітив-

- ні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід : матер. 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 23–24 жовтня 2015 р., м. Харків / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України [та ін.]. – Харків : Вид-во «Діса плюс», 2015. – С. 271–272.
325. Чирков В. И. Самодетерминация и внутренняя мотивация поведения человека / В. И. Чирков // Вопросы психологии. – 1996. – № 3. – С. 116–130.
326. Чугунова Л. Развитие духовных ценностей студентов педагогического вуза посредством духовной музыки : автореф. дис. ... канд. п. наук / Л. А. Чугунова. – Саратов, 2003.
327. Чуйко О. В. Особистісна зрілість як умова надання ефективної допомоги клієнту / О. В. Чуйко // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. – 2011. – Вип. 12. – С. 152–157.
328. Чуйко О. В. Особистісна і професійна зрілість: співвідношення понять / О. В. Чуйко // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. – 2011. – Вип. 13. – С. 184–190.
329. Шаграева О. А. Детская психология: теоретический и практический курс : учеб. пособ. для студ. вузов [Текст] / О. А. Шаграева. – М. : Владос, 2001. – 368 с.
330. Шалькевич Л. В. Состояние психоэмоционального статуса родителей воспитывающих детей с эпилепсией / Л. В. Шалькевич, В. Б. Смычек, А. И. Кудлач // Эпилепсия и пароксизмальные состояния. – 2015. – № 7 (3). – С. 26–31.
331. Шамионов Р. М. Психология субъективного благополучия личности / Р. М. Шамионов. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2004. – 180 с.
332. Шапошникова Н. Ю. Индивидуальная образовательная траектория студента: анализ трактовок понятия / Н. Ю. Шапошникова // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 5. – С. 39–44.
333. Шелег Т. В. Психологічні аспекти розвитку творчого «Я» дитини : наук.-метод. посіб. / Т. В. Шелег. – Київ : СІТПРІНТ, 2013. – 125 с.
334. Шинкарук А. І. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Психомоторика» / укладачі А. І. Шинкарук, В. А. Шинкарук, Н. В. Попович. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2007. – 112 с.
335. Шинкарук А. І. Психомоторно-рівнева структура активності та свободи суб'єкта / А. І. Шинкарук. – Кам'янець-Подільський : Оіум, 2005. – 448 с.
336. Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг / Л. Б. Шнейдер. – М. : МПСИ ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2004. – 600 с.
337. Шпенглер О. Закат Западного мира = Der Untergang des abendlandes. – Академический проект, 2009. – 648 с.

338. Штепа О. С. Пропріум зрілої особистості / Олена Станіславівна Штепа // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 2. – С. 26–35.
339. Шульга Т. И. Проблемы волевой регуляции в онтогенезе / Т.И. Шульга // Вопросы психологии. – 1994. – № 1. – С. 49–69.
340. Щербан Т. Д. Психологія навчального спілкування : монографія / Т. Д. Щербан. – К. : Міленіум, 2004. – 345 с.
341. Эриксон Э. Детство и общество / Э. Эриксон. – СПб. : ИТД «Летний сад», 2000. – 592 с.
342. Юнг К. Г. Психологические типы / Карл Густав Юнг ; пер. с нем. С. Лорие. – М.–СПб. : АСТ ; Унив. кн., 1996. – 715 с.
343. Яворська Г. Х. Соціально-професійна зрілість курсантів вищих закладів освіти МВС України / Г. Х. Яворська. – Одеса : ПЛАСКЕ ЗАТ, 2005. – 408 с.
344. Якиманская И. С. Требования к учебным программам, ориентированным на личностное развитие школьников / И. С. Якиманская // Вопросы психологии. – 1994. – № 2. – С. 64–78.
345. Якоби М. Стыд и истоки самоуважения / М. Якоби. – М. : Институт аналитической психологии, 2001. – 249 с.
346. Яланська С. П. Психологія творчості : навч. посіб. / С. П. Яланська. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 180 с.
347. Ялтонский В. М. Современные теоретические подходы к исследованию совладающего поведения [Электронный ресурс] / В. М. Ялтонский // Медицинская психология в России : электрон. науч. журн. – 2010. – № 1. – Режим доступа : <http://medpsy.ru>. – Дата доступа : 01.08.2017 г.
348. Adler A. The Individual Psychology of Alfred Adler / Alfred Adler ; ed. by Heinz L. Ansbacher & Rowena R. Ansbacher. – N. Y. : Harper Torch Books, 1956. – 504 p.
349. Aspinwall L. G. A stitch in time: Self-regulation and proactive coping / L. G. Aspinwall, S. E. Taylor // Psychological Bulletin. – 1997. – Vol. 121 (3). – P. 417–436.
350. Baltes P. New frontiers in the future of aging: From successful aging of the young old to the dilemmas of the fourth age / P. Baltes, J. Smith // Gerontology. – 2003. – Vol. 49. – S. 123–135.
351. Bass B. M. Transformational leadership [Text] / B. M. Bass, R. E. Riggio. – 2nd ed. – Mahwah; NJ : Lawrence Erlbaum Associates, 2006. – 282 p.
352. Bayer S. The Relationship Between Basic Assumptions, Posttraumatic Growth, and Ambiguity Tolerance in an Israeli Sample of Young Adults: A Mediation-Moderation Model / S. Bayer, R. Lev-Wiesel, M. Amir // Traumatology. – 2007. – Vol. 13. – P. 4–15.
353. Bergson H. The creative mind: An introduction to metaphysics / H. Bergson, M. L. Anderson. – Courier Corporation, 2010. – P. 307.

354. Berzonsky M. D. Identity processing style, self-construction, and personal epistemic assumptions: A social-cognitive perspective / M. D. Berzonsky // *European Journal of Developmental Psychology*. – 2004. – Т. 1. – № 4. – P. 303–315.
355. Bower G. H. How might emotions affect learning // S.-A. Christianson (Ed.), *The handbook of emotion and memory: Research and theory*. – Hillsdale, N. J. : Erlbaum, 1992. – P. 3–31.
356. Brenk M. Praca socjalna w pedagogice społecznej Heleny Radlińskiej. Zarys tematu / M. Brenk // *Ad novum fructum. Z okazji jubileuszu poznających historyków wychowania* / red. W. Jamrożek, K. Ratajczak, D. Żołądz. – Poznań : Strzelczyk, 2007.
357. Casse P. Philosophy for Creative Leadership: How philosophy can turn people into more effective leaders / P. Casse, P. G. Claudel. – Athena Press, 2007. – 280 p.
358. Chatman S. Story and Discourse. Narrative Structure in Fiction and Film / Seymour Chatman. – New York : Cornell University Press, 1978. – 98 p.
359. Chiari G. Exploring the sphere of between: The adoption of a framework of complementarity and its implications for a constructivist psychotherapy / G. Chiari, M. L. Nuzzo // *Theory & Psychology*. – 2006. – Т. 16. – № 2. – P. 257–275.
360. Combat and operational stress first aid: Caregiver Training Manual / Bureau of Medicine and Surgery, Department of the Navy, National Center for PTSD, Department of Veterans Affairs. – 2010. – June.
361. Conger J. A. Charismatic leadership in organizations: Perceived behavioral attributes and their measurement / J. A. Conger, R. Canungo // *Journal of Organizational Behavior*. – 1994. – № 15. – P. 439–452.
362. Davis E. The relationship between proxy reported health-related quality of life and parental distress: gender differences / E. Davis, B. Davies, E. Waters, N. Priest // *Child Care Health Dev.* – 2008. – Vol. 3, № 6. – P. 830–837.
363. Deci E. L. Intrinsic motivation and self-determination in human behavior / Edward Deci, Richard M. Ryan. – N. Y. : Plenum Publishing Co., 1985. – 371 p.
364. Deci E. L. The General Causality Orientation Scale: self-determination in personality / E. L. Deci, R. M. Ryan // *Journal of Res. in Person.* – 1985. – Vol. 19. – P. 109–134.
365. Dilthey W. The formation of the historical world in the human sciences / W. Dilthey. – Princeton University Press, 2002. – Т. 3. – P. 66.
366. Dobson A. An introduction to the politics and philosophy of José Ortega y Gasset / A. Dobson. – Cambridge University Press, 2009. – 204 p.
367. Doray Pierre. Educational Pathways: Some Key Concepts / Pierre Doray, France Picard, Claude Trottier, Amélie Groleau // *The Canada Millennium Scholarship Foundation, Millennium Research Series*. – 2009. – № 44, June.

368. Finkenstädt Thomas. Sprachen im Europa von Morden / Thomas Finkenstädt, Konrad Schröder. – Berlin und München, 1992.
369. Forgas J. On Being Happy and Mistaken: Mood Effects on The Fundamental Attribution Error / J. Forgas // Journal of Personality and Social Psychology. – 1998. – Vol. 75. – № 2. – P. 298–354.
370. Frankl V. E. The Unheard Cry for Meaning: Psychotherapy and Humanism / V. E. Frankl. – Simon and Schuster, 2011. – 304 p.
371. Gale Trevor. Navigating student transition in higher education: induction, development, becoming, in Universities in transition : foregrounding social contexts of knowledge in the first year experience / Trevor Gale, Stephen Parker. – Adelaide, S. A. : University of Adelaide Press, 2014. – P. 13–39.
372. Gardner H. A Case Against Spiritual Intelligence [Electronic resource] / Howard Gardner // Tandfonline. – 2009. – Access mode : http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/S15327582IJPR1001_3.
373. Genette G. Narrative Discourse. An Essay in Method. Trans / Gerard Genette. – New York : Cornell University Press, 1980. – 136 p.
374. Głąbicka K. Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym / K. Głąbicka. – Warszawa : Centrum rozwoju zasobów ludzkich, 2014.
375. Glasersfeld E. Farewell to objectivity / E. Glasersfeld et al. // Systems Research. – 2005. – T. 6. – P. 193–203.
376. Goleman D. Working with emotional intelligence / D. Goleman. – New York : Bantom Books, 1998. – 400 p.
377. Gubrium J. F. The constructionist mosaic / J. F. Gubrium, J. A. Holstein // Handbook of constructionist research. – 2008. – P. 3–12.
378. Guichard J. Self-constructing / J. Guichard // Journal of vocational behavior. – 2009. – T. 75. – № 3. – P. 251–258.
379. Gunter M. Charisma / M. Gunter // Journal of communications. – 1979. – Vol. 29. – № 2. – P. 2–54.
380. Heron J. The Complete Facilitator's Handbook / John Heron. – London : Kogan Page, 1999. – 414 p.
381. Herzer M. Family functioning in the context of pediatric chronic conditions / M. Herzer, N. Godiwala, K. A. Hommel // Journal of Developmental Behavioral Pediatrics. – 2010. – Vol. 31, № 1. – P. 26–34.
382. Hogan Ch. Understanding Facilitation: Theory and Principles / Christine Hogan. – London : Kogan Page, 2002. – 249 p.
383. Hunter D. The Facilitation of Groups / Dale Hunter, Anne Bailey, Bill Taylor. – Cambridge : University Press, 1996. – 215 p.
384. Isen A. M. Positive affect facilitates creative problem solving / A. M. Isen, K. A. Daubman, G. P. Nowicki // Journal of Personality and Social Psychology. – 1987. – Vol. 52. – P. 1122–1131.
385. Keel P. K. Outcome in Bulimia Nervosa / P. K. Keel, J. E. Mitchell // American Journal of Psychiatry. – 1997. – № 154 (3). – P. 313–321.

386. Kim jest imigrant a kim uchodźca [Zasób internetowe]. – <https://mswia.gov.pl/pl/wszystko-co-chcialbys-w/13681, Kim-jest-imigrant-a-kim-uchodzca.html> /aktualizacja na dzień 15 września 2017 r./
387. Leader's Manual for Combat Stress Control / Field Manual Headquarters FM 22-51. – Washington, DC : Department of the Army, 1994.
388. Lynd H. M. On shame and the search for identity / H. M. Lynd. – NY. : Routledge, 1999. – 320 p.
389. McCloud S. Understanding Comics. The Invisible Art / Scott McCloud. – New York : HarperCollins, 1993. – 220 p.
390. McLean K. C. Selves creating stories creating selves: A process model of self-development / K. C. McLean, M. Pasupathi, J. L. Pals // Personality and Social Psychology Review. – 2007. – T. 11. – № 3. – P. 262–278.
391. Modigliani A. Embarrassment, facework and eye contact: Testing a theory of embarrassment / A. Modigliani // Journal of Personality and Social Psychology. – 1971. – 17 (1). – P. 15–24.
392. Moore A. & Gibbons D. Watchmen / Alan Moore & Dave Gibbons. – London : Titan Books (DC Comics), 1987. – 108 p.
393. Pagoto S. Psychological Co-Morbidities of Physical Illness: A Behavioral Medicine Perspective / S. Pagoto. – NY : Springer, 2011. – 205 p.
394. Pattison S. Shame: Theory, Therapy, Theology / S. Pattison. – GB. : Cambridge University Press, 2000. – 355 p.
395. Ronen G. M. Health-related quality of life in childhood epilepsy: Moving beyond seizure control with minimal adverse effects / G. M. Ronen, D. L. Streiner, P. Rosenbaum // Health and Quality of Life Outcomes. – 2003. – Vol. 1. – P. 36.
396. Rotter J. B. Generalized Expectancies for Internal Versus External Control of Reinforcement : Psychological Monograph : General and Applied // Julian B. Rotter. – American Psychological Association. – 1966. – Vol. 80. – № 1. – P. 2–7.
397. Ryan R. M. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being / Richard M. Ryan and Edward L. Deci // American Psychologist. – 2000. – Vol. 55. – № 1. – P. 68–78.
398. Ryff C. D. The structure of psychological well-being revisited / C. D. Ryff, C. L. Keyes // Journal of Personality and Social Psychology. – 1995. – Vol. 69. – P. 719–727.
399. Scheier M. F. Distinguishing optimism from neuroticism (and trait anxiety, self-mastery, and self-esteem): A reevaluation of the Life Orientation Test / M. F. Scheier, C. S. Carver, M. W. Bridges // Journal of Personality and Social Psychology. – 1994. – V. 67. – P. 1063–1078.
400. Schlenker B. R. Interpersonal processes involving impression regulation and management / B. R. Schlenker & M. F. Weigold // Annual Review of Psychology. – Vol. 43. – 1992. – P. 133–168.

401. Schwarz R. The Skilled Facilitator: A Comprehensive Resource for Consultants, Facilitators, Managers, Trainers and Coaches / Roger Schwarz. – San Francisco : Jossey-Bass, 2002. – 407 p.
402. Schwarzer R. Tenacious goal pursuits and striving toward personal growth: Proactive coping / R. Schwarzer, S. Taubert // Beyond coping: Meeting goals, vision, and challenges / ed. E. Frydenberg. – London : Oxford University Press, 2002. – P. 19–35.
403. Shore C. P. Identifying risk factors for maternal depression in families of adolescents with epilepsy / C. P. Shore, J. K. Austin, G. A. Huster // Journal for Specialists in Pediatric Nursing. – 2002. – Vol. 7. – P. 71–80.
404. Siemens H. Nietzsche, Power and Politics: Rethinking Nietzsche's Legacy for Political Thought / H. Siemens, V. Roodt (ed.). – Walter de Gruyter, 2008. – P. 878.
405. Simmel G. Die Großstädte und das Geistesleben / G. Simmel. – Jazzybee Verlag, 2012. – 51 p.
406. Snyder M. Self-monitoring of expressive behavior / M. Snyder // Journal of Personality and Social Psychology. – Vol. 12. – N. Y. : Academic Press, 1979. – P. 63–108.
407. Strategia rozwoju miasta Wrocławia [Zasób internetowe]. – [http://www.wroclaw.pl/strategia-rozwoju-wroclawia-2030/wroclaw-otwarty-na-imigrantow/aktualizacja na dzień 15.09.2017/](http://www.wroclaw.pl/strategia-rozwoju-wroclawia-2030/wroclaw-otwarty-na-imigrantow/aktualizacja%20na%20dzie%C5%84%2015.09.2017/)
408. STYLE: Strategic Transitions For Youth Labour In Europe [Electronic resource]. – Mode of access : <http://www.style-research.eu/resource-centre/glossary/educational-trajectories/>.
409. Taylor S. E. Adjustment to Threatening Events. A Theory of Cognitive Adaptation / S. E. Taylor // American Psychologist. – 1983. – Vol. 38 (11). – P. 1161–1173.
410. Thompson P. J. The impact of chronic epilepsy on the family / P. J. Thompson, D. Upton // Seizure. – 1992. – Vol. 1. – P. 43–48.
411. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. [Zasób internetowe]. – [http://isap.sejm.gov.pl/aktualizacja na dzień 15 września 2017 r./](http://isap.sejm.gov.pl/aktualizacja%20na%20dzie%C5%84%2015%20wrze%C5%9Bnia%202017%20r./)
412. VA/DoD clinical practice guideline for management of post-traumatic stress // The Department of Veterans Affairs, Department of Defense. – 2010. – Version 2,0. – Appendix C.
413. Wolf-Meyer M. The World Ozymandias Made: Utopias in the Superhero Comic, Subculture and the Conservation of Difference / Matthew Wolf-Meyer // Journal of Popular Culture. – 2003. – P. 497–517.
414. Wong P. T. Effective management of life stress: The resource-congruence model / P. T. Wong // Stress medicine. – 1993. – № 3, vol. 9. – P. 51–60.
415. Zohar D. Spiritual Intelligence: The Ultimate Intelligence / D. Zohar, I. N. Marshall. – 2001. – 336 c.