

## ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ СЛІДЧОГО-КРИМІНАЛІСТА

Цільмак О. М.

*Автор у статті, ґрунтуючись на аналізі нормативно-правових актів України, що регламентують діяльність слідчого-криміналіста, структурно описав перелік необхідних професійно важливих здібностей та якостей слідчого-криміналіста. А також визначив етапи професійно-психологічного добору кандидатів на посаду слідчого-криміналіста.*

**Ключові слова:** здібності, органи досудового розслідування, професійно-психологічний відбір, слідчий-криміналіст, якості.

*Автор в статті, базуючись на аналізі нормативно-правових актів України, регламентуючих діяльність слідчого-криміналіста, структурно описав перелік необхідних професійно важливих якостей та способностей слідчого-криміналіста. А також визначив етапи професійно-психологічного добору кандидатів на посаду слідчого-криміналіста.*

**Ключевые слова:** способности, органы досудебного расследования, профессионально-психологический отбор, следователь-криминалист, качества.

*The author of the article, basing analysis on regulatory pravoviy assembly of Ukraine, rehlamentyruyuschyh Deyatelnost sledovatelya - krymynalysta structurally described vazhnyh The list neobhodymykh vocational abilities and qualities sledovatelya-krymynalysta. Opredelyl etapy as well as vocational and psychological otbor candidates for the post-sledovatelya krymynalysta.*

**Keywords:** abilities, orhany pretrial investigation, vocational and psychological otbor, sledovatel-krymynalyst, quality.

Органи досудового розслідування МВС України забезпечують досудове розслідування кримінальних правопорушень, віднесених до їх підслідності. Одним із завдань, покладених на органи досудового розслідування, є “надання практичної й методичної допомоги слідчим у розслідуванні тяжких і особливо тяжких злочинів”. На вирішення цього завдання та координування розслідування слідчими тяжких і особливо тяжких злочинів у штатний розклад ГСУ МВС України, слідчого управління (відділу) ГУМВС, УМВС України введено таку посаду, як “слідчий-криміналіст” (п. 7 “Положення про органи досудового розслідування Міністерства внутрішніх справ України”, затвердженого наказом МВС України від 09.08.2012 № 686 [1]). І це не даремно, тому що професіоналізація кримінальних елементів зростає, їхні способи здійснення злочинів вдосконалюються.

Психограма слідчого-криміналіста на сьогодні не розроблена. Тому й немає чітких критеріїв професійно-психологічного відбору кандидатів на посаду “слідчого криміналіста”. Отже, на нашу думку, є досить актуальним визначення переліку професійно важливих здібностей та якостей слідчого-криміналіста.

Аналізуючи п. 7 “Положення про органи досудового розслідування Міністерства внутрішніх справ України” [1] та інші нормативно-правові акти, що регламентують діяльність органів досудового розслідування, ми можемо виділити перелік професійно важливих здібностей та якостей слідчого-криміналіста.

© О.М. Цільмак, 2014

1. **Загальні**, тобто такі, які забезпечують здатність до високопродуктивної інтелектуальної роботи, вони зумовлюються психічними пізнавальними процесами (відчуттям, сприйняттям, пам’яттю, мисленням, увагою, уявою, мовленням), пізнавальними станами (зацікавленістю, допитливістю, зосередженістю) і визначають рівень розвитку загального інтелекту слідчого-криміналіста.

2. **Психофізіологічні**, тобто такі, які забезпечують здатність витримувати інтенсивне тривале психоемоційне навантаження без зниження продуктивності діяльності й визначають стресостійкість і витривалість слідчого-криміналіста.

3. **Професійні**, тобто такі, які забезпечують компетентність і визначають професійну майстерність слідчого-криміналіста. До них слід віднести:

3.1. **Управлінські**, тобто здатність:

- надавати допомогу слідчим в організації досудового розслідування, зокрема в проведенні окремих слідчих дій, застосуванні техніко-криміналістичних засобів, залученні спеціалістів, підготовці та призначенні складних судових експертиз, використанні можливостей криміналістичних, оперативно-довідкових та інших обліків органів внутрішніх справ України [1];

- надавати кваліфіковану допомогу в пошуку слідів кримінального правопорушення, належній їх фіксації з метою правильного процесуального оформлення, виключення в подальшому їх втрати або приведення в непридатний для подальших досліджень стан [1];

- надавати допомогу при призначенні експертиз, визначенні кола питань, що підлягають вирішенню, супроводжувати проведення зазначених експертиз в експертних установах [1];

- здійснювати супроводження стану розслідування кримінального правопорушення аж до прийняття в кримінальному провадженні остаточного рішення, передбаченого кримінальним процесуальним законодавством України, для чого не рідше одного разу на місяць витребувати інформацію про результати досудового розслідування й вносити пропозиції щодо його вдосконалення [1];

- запроваджувати в слідчу практику наукові рекомендації щодо організації роботи й тактики проведення окремих слідчих дій, застосування техніко-криміналістичних засобів і розповсюдження позитивного досвіду при розслідуванні кримінальних правопорушень [1];

- здійснювати контроль за цілеспрямованим використанням техніко-криміналістичних засобів, які закріплені за органом досудового розслідування;

- визначати й обґрунтовувати кількість необхідних техніко-криміналістичних засобів, матеріалів, навчально-методичної літератури, вносити пропозиції щодо їх придбання й розподілу [1];

- визначати головні та невідкладні завдання при організації досудового розслідування; планувати й організовувати діяльність;

- ознайомлюватися з оперативними зведеннями про кримінальні правопорушення, що вчинені за добу, у випадках і в строки, передбачені нормативними актами МВС України й надавати об’єктивну інформацію про вчинені кримінальні правопорушення до ГСУ МВС України [1];

- здійснювати психологічний вплив на об’єкти досудового розслідування, регулювати взаємовідносини;

притягувати до себе людей; брати на себе відповідальність і приймати нестандартні рішення.

### 3.2. Науково-дослідні, тобто здатність:

- опрацювати й запроваджувати в слідчу практику наукові методи (також з урахуванням досвіду інших держав) розслідування кримінальних правопорушень і засоби криміналістичної техніки [1];

- узагальнювати слідчу практику, розробляти заходи щодо її вдосконалення, узагальнювати можливості криміналістики й судової експертизи в процесі досудового розслідування, запроваджувати на підставі цього позитивний досвід [1];

- надавати підтвержені практикою рекомендації щодо методики й тактики досудового розслідування [1];

- перевіряти й узагальнювати практику роботи слідчих щодо застосування техніко-криміналістичних засобів і наукових рекомендацій, стан роботи слідчо-оперативних груп на місцях подій і при розслідуванні обставин учинених кримінальних правопорушень, які перебувають на контролі, готувати аналізи та інформаційні листи з цього питання [1];

- здійснювати дослідницьку діяльність щодо розкриття злочину, знаходження злочинців, попередження кримінальних наслідків, визначення психологічних особливостей злочину тощо.

### 3.3. Криміналістичні:

стратегічно-тактичні, тобто здатність:

- планувати діяльність, обирати адекватні форми, засоби, методи й прийоми для ефективного здійснення досудового розслідування тяжких і особливо тяжких злочинів;

- обирати ефективні адекватні форми, засоби, методи й прийоми досудового розслідування в різних складних умовах;

- розробляти методику розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень з урахуванням оперативної обстановки в регіоні [1];

- надавати допомогу слідчому в складенні погодженого плану слідчих (розшукових) дій і негласних слідчих (розшукових) дій, а в подальшому за потреби розробляти додаткові плани, з урахуванням зібраних доказів і обставин, виявлених під час досудового розслідування [1];

- здійснювати уявне експериментування способів розв'язання завдань при розслідуванні тяжких і особливо тяжких злочинів та нестандартно підходити до їх вирішення;

прогностичні, тобто здатність:

- передбачати можливі відхилення, небажані явища та наслідки, спрогнозувати подальші дії злочинця, розвиток суспільно-небезпечної ситуації й ін.;

- визначати суспільні злочинні явища, аналізувати їх складові (умови, причини, мотиви, засоби, форми здійснення та ін.) і знаходити способи розкриття тяжких та особливо тяжких злочинів;

- вибудовувати логіку послідовності дій для вирішення проблеми та доказовості прийнятого рішення; установлювати причинно-наслідкові зв'язки тощо;

- виявляти, визначати ефективність того чи іншого способу, методу, що застосовується в ході розслідування тяжких і особливо тяжких злочинів, визначати наслідки діяльності та власної поведінки.

### 3.4. Педагогічні, тобто здатність:

- проводити підвищення кваліфікації й професійної майстерності працівників органів досудового розслідування ОВС щодо розслідування кримінальних право-

порушень, зокрема тих, у яких осіб, що їх учинили, не встановлено [1];

- планувати й організувати проведення занять зі службовою підготовки (з метою підвищення кваліфікаційного рівня працівників органів досудового розслідування), на яких розкрити проблемні питання, що виникають під час досудового розслідування, методику й тактику розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень тощо [1];

- навчати, для цього необхідні: володіння предметом викладання, методикою викладання предмету, технологіями педагогічної праці.

### 3.5. Особистісні:

а) ідеологічні - здатність бути взірцем правової культури та стояти на варті закону, не піддаватися кримінальним спокусам;

б) мобілізаційні, тобто здатність до:

- самоорганізації, підтримки власного професійного інтересу при розслідуванні тяжких і особливо тяжких злочинів,

- емоційно-вольової регуляції власного психоемоційного стану;

в) рефлексивні, тобто здатність:

- адекватно осмислювати й аналізувати власні дії, досягнення, сили й можливості та зміст власної професійної діяльності;

- до професійної самоідентифікації, адекватної самооцінки.

г) комунікативні, тобто здатність:

- встановлювати психологічний контакт;

- корегувати й управляти процесом взаємодії;

- протистояти стереотипам сприйняття, бар'єрам спілкування; налагоджувати зворотній зв'язок;

- правомірно отримувати інформацію, що необхідна для досудового розслідування;

- налаштовуватися на різні форми спілкування залежно від індивідуально-психологічних особливостей слідчих і об'єктів досудового розслідування;

коротко, чітко і ясно говорити по суті справи;

викликати довіру.

Виділений нами перелік професійно важливих здібностей ґрунтується на розвинутих професійно важливих якостях слідчого-криміналіста. Отже, на нашу думку, до переліку основних професійно значимих якостей слідчого-криміналіста слід віднести такі:

1) інтелектуальні якості - гнучкість, кмітливість, дедукція, допитливість, креативність, евристичне мислення, здатність до обмірковування, розсудливість, уваженість, винахідливість, інтелектуальна ініціативність, обізнаність, ерудованість, криміналістична прогностичність, компетентність;

2. моральні якості - дисциплінованість, відповідальність, добросовісність, пунктуальність, чесність, надійність, етичність, правосвідомість;

3) емоційно-вольові якості - мужність, врівноваженість, терплячість; адекватність реагування, працьовитість, наполегливість, цілеспрямованість, рішучість, сміливість; схильність до виправданого ризику; орієнтація на завершеність дій; внутрішня організованість; ініціативність, акуратність, охайність, копіткість, педантизм, посидючість; незалежність від обставин; послідовність у досягненні мети тощо;

4) лідерські якості - авторитетність, самостійність, діловитість, домінантність, організованість, підприємливість, заповзятість, орієнтованість на завдання,

активність при досягненні результатів тощо;

5) комунікативні якості - товариськість, контактність, доступність, дипломатичність, тактовність, доброзичливість, невимушеність, толерантність, логічна переконливість, емпатійність, мовна спритність і привабливість тощо;

6) соціально-спрямовані якості - гуманізм, людяність, патріотизм, порядність, гідність, людинолюбство, громадянська морально-етична зрілість, соціальна адаптивність тощо.

7) педагогічні якості - серйозність, принциповість, обов'язковість, вимогливість, упевненість, впливовість, харизматичність, артистичність, педагогічна майстерність тощо;

8) перцептивні - уважність, криміналістична спостережливність, криміналістична проникливість, криміналістична рефлексивність.

9) контрольні-оцінні - справедливість, незалежність, обґрунтованість, об'єктивність, раціональність, конструктивність, точність, адекватні: критичність, самокритичність, самоконтроль, самооцінка тощо.

Слід також зазначити, що здійснення професійних функцій слідчим-криміналістом неможливе без його мотивації. Отже, ми вважаємо, що до мотиваційних характеристик слідчого криміналіста необхідно віднести:

1) бажання - боротися зі злом, досліджувати криміногенну обстановку, знаходити новітні методи розслідування тяжких та особливо тяжких злочинів; вдосконалювати слідчу діяльність; надавати допомогу слідчому, ділитися досвідом, навчати інших тощо;

2) прагнення до - верховенства права, захисту прав і свобод громадян, соціальної справедливості, до правомірної вирішення складних завдань, просування по службі, професійної самореалізації тощо;

3) потребу в - досягненні успіху, особистісно-професійних досягненнях, науково-дослідній і педагогічній діяльності тощо;

4) професійну установку на - правомірну діяльність і досягнення результату в ході досудового розслідування, покращення престижу міліцейських професій, підвищення професійного рівня; саморозвиток і самовдосконалення тощо.

Отже, аналізуючи пункт 7 "Положення про органи досудового розслідування Міністерства внутрішніх справ України" [1], можна зробити висновок, що посада "слідчий-криміналіст" увібрала в себе такі професії, як: слідчий, криміналіст, науковий співробітник, психолог, педагог. Тому формування штату слідчих-криміналістів можливе лише за умови підбору найбільш підготовлених до слідчої, криміналістичної, управлінської, наукової, психологічної, педагогічної діяльності осіб. Адже слідчий-криміналіст - це:

- по-перше, посадова особа, яка наділена певними посадовими повноваженнями як учасник досудового розслідування, який згідно із законодавством проводить окремі слідчі (розшукові) чи інші процесуальні дії;

- по-друге, професіонал, який володіє системою знань у галузі педагогіки, психології, криміналістики,

кримінології, кримінального права та процесу, адміністративного права та процесу, трудового права, управління тощо;

- по-третє, він має схильність до слідчої, криміналістичної, управлінської, наукової, психологічної та педагогічної діяльності;

- четверте - у нього добре розвинуті професійно важливі якості й здібності, мотиваційні характеристики;

- по-п'яте, - він має достатній практичний досвід роботи на посаді слідчого та криміналіста;

- шосте, він є майстром слідчо-криміналістичної діяльності, висококваліфікованим компетентним фахівцем;

- сьоме, він систематично прагне до самовдосконалення й саморозвитку.

Тому ми вважаємо, що при професійно-психологічному доборі кандидатів на посаду слідчого-криміналіста необхідно дотримуватися наступних етапів.

1. Вивчення результатів професійної діяльності кандидатів. Відбір найбільш досвідчених і висококваліфікованих - кадровий відбір.

2. Психофізіологічне дослідження особливостей вищої нервової діяльності та психофізичних якостей (витривалість, активність, стійкість тощо) кандидата - медичний відбір.

3. Психодіагностичне дослідження професійно важливих якостей (інтелектуальних, моральних, комунікативних, лідерських, емоційно-вольових, соціально-спрямованих, педагогічних, перцептивних, контрольні-оцінних) і мотиваційних характеристик кандидата (бажань, прагнень, потреб, мотивів, професійних установок) - професійно-психологічний відбір.

4. Перевірка на спеціальних дорученнях кандидата й вивчення професійно важливих здібностей (управлінських, науково-дослідних, криміналістичних, педагогічних, особистісних) - соціально-правовий відбір.

5. Підвищення кваліфікації кандидата - конкурсно-екзаменаційний відбір.

6. Випробовування на посаді протягом півроку - професійний відбір.

Вбачається, що дотримання цих етапів сприятиме відбору більш досвідчених висококваліфікованих фахівців, а це своєю чергою впливатиме на якість досудового розслідування та на підвищення рівня професіоналізму усього персоналу ГСУ МВС України, слідчого управління (відділу) ГУМВС, УМВС України.

### Література

1. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Міністерства внутрішніх справ України: наказ МВС України від 09.08.2012 р. № 686.

*Цільмак О.М.*

*доктор юридичних наук, доцент,  
професор кафедри криміналістики,  
судової медицини та психіатрії*

*ОДУВС*

*Надійшла до редакції: 01.12.2013*