

КОРОТКІ ПОВІДОМЛЕННЯ

SHORT REPORTS

Г.В. Демчук, Т.В. Константинович
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця

ВИКОРИСТАННЯ АУДИОЗАПИСІВ ОСНОВНИХ АУСКУЛЬТАТИВНИХ ФЕНОМЕНІВ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ

З метою формування навичок аускультативної пацієнта ми розробили методику прослуховування дихальних та кардіальних шумів, тонів серця, які записані у MP3 форматі. Протягом заняття викладач пропонує прослухати аудіозапис з основними звуковими феноменами відповідно до теми заняття, пояснюючи особливості звучання, місця вислуховування, механізми формування, характеристики звуків. Через певний проміжок часу повторно проводиться прослуховування записів, після якого студентам пропонується назвати відповідні аускультативні феномени та описати причину їх утворення. Методика була застосована на практичних заняттях з пропедевтики внутрішньої медицини при навчанні студентів 2 підгруп (24 чоловіки) – основна група (ОГ). Для порівняння були відібрані 2 підгрупи (23 чоловіки), в яких заняття проводились за звичайною методикою – контрольна група (КГ). Середній бал успішності до застосування методики склав 3,4 бали в ОГ та 3,5 балів в КГ. Ефективність зазначеної методики оцінювалась за середнім балом успішності на заняттях та рівнем виживання знань через 2 місяці після заняття. Після проведення 2-х занять з застосуванням аудіозаписів середній бал успішності в ОГ склав – 3,8 бали, в КГ – 3,3 бали. Виживання знань через 2 місяці в ОГ було 70%, в КГ – 44%. Таким чином, запропоноване прослуховування аудіозаписів аускультативних феноменів на практичному занятті з пропедевтики внутрішньої медицини є високоефективним та зручним методом покращення навчання студентів, чудовим засобом тренування практичних навичок з аускультативної пацієнта.

М.В. Полтухівський, О.Д. Омельченко, І.В. Гусакова, О.В. Богомаз, Я.В. Кузніський
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця

МОВНА ПРОБЛЕМА В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ (З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ) ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ

Десятирічний досвід викладання нормальної фізіології студентам-іноземцям англійською мовою на кафедрі нормальної фізіології Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова дозволяє стверджувати, що однією з найвагоміших проблем роботи з таким контингентом студентів є специфіка володіння ними англійською мовою.

Студенти-іноземці перших курсів мають різний лексичний запас (від вільного володіння мовою до слабого її знання) і певну (часто регіональну) специфіку конструювання речень. Різноманітність студентів (у плані опанування мови) потребує від викладача специфіки побудови заняття таким чином, щоб студенти з різним її знанням зрозуміли матеріал заняття, могли відповісти на запитання, які задає викладач, та виконати практичну роботу, не втрачаючи при цьому зацікавленості до матеріалу.

З цією метою під час проведення заняття з фізіології доцільно: -забезпечити чітку послідовність та логічність розгляду матеріалу заняття, - користуватися невеликим лексичним запасом широковживаних слів (проте достатнім для повноцінного розгляду матеріалу заняття), -формулювати запитання таким чином, щоб вони були легко зрозумілими для студентів і потребували конкретної лаконічної відповіді, -забезпечити максимальну наочність теоретичного і експериментального матеріалу з візуалізацією аудитивної інформації, широко використовуючи комп'ютерні освітні та тестуючі програми, підручники та атласи з ілюстраціями, -здійснювати тестування у кінці заняття після всебічного аналізу матеріалу заняття.

М.В. Полтухівський, Н.Т. Данишин, І.В. Гусакова, О.М. Шаповал, Н.В. Белік
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця

ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

До 1992 року на кафедрі нормальної фізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова навчалися студенти-іноземці, які оплачували навчання за рахунок державного бюджету (це були гарно підготовлені іноземні громадяни, які пройшли відбір у своїх країнах на можливість навчання за кордоном). Сьогодні на кафедрі навчаються іноземні громадяни, які мають можливість (згідно договору) заплатити за своє навчання. Досить часто вони мають слабку підготовчу базу (з фундаментальних дисциплін) та несформовану навчальну мотивацію.