

6. Deltsova O. I. Metodichni vkazivki do praktichnih zanyat z gistologiyi, tsitologiyi ta embriologiyi dlya studentiv medichnogo fakultetu ta fakultetu pidgotovki inozemnih gromadyan (spetsialnist "Likuvalna sprava" ta "Pediatriya") / O. I. Deltsova, S. B. Geraschenko, G. B. Kulinich [ta in.] // – Ivano-Frankivsk: PP Suprun, - 2016. – 88 s.
7. Zaika O. Psihologichni zapitannya organizatsiyi samostiynoyi roboti studentiv u VNZ / Olena Zaika // Praktichna psihologiya ta sotsialna robota. – 2002. – No.5 – S. 13–32; No.6 – S. 21–32.
8. Informatsiyno-kulturologichna ta mistetska osvita (konsensus, partnerstvo, standarti) v konteksti Bolonskogo protsesu: materialy naukovopraktichnoyi konferentsiyi (Harkiv, 13–14 grudnya). – Harkiv, -2005. – 290 s.
9. Lutsenko V. V. Organizatsiya samostiynoyi roboti studentiv v umovah osobistisno-orientovanogo navchannya: Avtoref. dis. kand. ped. nauk / V. V. Lutsenko // Harkivskiy derzhavniy pedagogichniy universitet imeni G. S. Skovorodi. – Harkiv, - 2002. – 18 s.
10. Lutsik O. D. Gistologiya lyudini / O. D. Lutsik, A. Y. Ivanova, K. S. Kabak // Pidruchnik. Kiyiv «Kniga-plyus», -2010. – 584 s.
11. Chaykovskiy Yu. B. Gistologiya, tsitologiya ta embriologiya / Yu. B. Chaykovskiy, L. M. Sokurenko // (Atlas dlya samostiynoyi roboti studentiv). Navchalniy posibnik. Lutsk: Volinska oblasna drukarnya, -2006. – 152s.
12. Chaykovskiy Yu. B. Praktikum z gistologiyi, tsitologiyi ta embriologiyi / Yu. B. Chaykovskiy, O. I. Deltsova, S. B. Geraschenko // Navchalniy posibnik. Kiyiv-Ivano-Frankivsk, -2014. – 152 s.

Реферати

ГЛАВНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Лучкив Н. Ю.

Показаны главные аспекты организации самостоятельной работы, которые используются на теоретических кафедрах при подготовке студентов медицинской специальности. Установлено, что самостоятельная работа студентов определяется содержанием, методами организации обучения и индивидуальными характеристиками студентов. Доказано, что правильно организованная система самостоятельной работы студента – залог успеха при подготовке высококвалифицированного специалиста.

Ключевые слова: самостоятельная работа, индивидуальные характеристики, методы организации обучения.

Стаття надійшла 25.09.2016 р.

KEY ASPECTS OF THE INDEPENDENT LEARNING OF STUDENTS OF THE MEDICAL FACULTY

Luchkiv N.

This article presents the basic aspects of self-study of medical students, that are most widely used in the theoretical departments of medical schools. We established that independent learning of students is determined by content, methods of training and personal characteristics of individuals. It was proved that properly organized system of self-studying is the key to train highly qualified specialists.

Key words: basic aspects, methods of training, personal characteristics, qualified specialists.

УДК [611.018+611.013]:378.147

В. І. Шенітько, О. Д. Лисаченко, Г. А. Срошечко, Н. В. Борута
ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» м. Полтава

ОСОБЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ – ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ

Важливим елементом підготовки висококваліфікованого лікаря є навчальний процес, який характеризується взаємодією педагогічних та організаційних засобів. Невід'ємною складовою інтенсифікації та покращення якості навчання виступає самостійна робота студента.

Ключові слова: самостійна робота, гістологія, цитологія, ембріологія.

Найважливішими завданнями самостійної роботи студентів є: пізнавальне – засвоєння систематизованих знань з дисципліни; самостійне – формування вмінь та навичок, самостійне їх оновлення і творче застосування; прогностичне – вміння студента передбачати і оцінювати можливий результат та виконання ним самого завдання; коригуюче – вміння вчасно коригувати свою діяльність; виховне – формування самостійності як риси характеру [1].

Згідно з вимогами стандарту [2], завдяки аудиторній та позааудиторній роботі на кафедрі, дисципліна повинна забезпечити набуття студентами наступних компетентностей: - здатність розв'язувати типові і складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання; - здатність застосовувати знання з гістології, цитології та ембріології в практичних ситуаціях; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; - здатність до оцінювання результатів лабораторних досліджень.

В умовах підготовки сучасного спеціаліста необхідність проведення позааудиторної самостійної роботи важко переоцінити, адже значна кількість матеріалу винесена саме на самостійне опрацювання. Студентам медичного факультету для вивчення гістології, цитології та

ембріології, згідно програми навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, надається 345 годин, із яких 185 – припадає на самостійну роботу

На жаль, більшість студентів на першому курсі не вміють навчатися самостійно. Викладач повинен навчити студента працювати як під керівництвом наставника, так і самостійно. Великий обсяг матеріалу з предмету стимулює студентів до самостійної роботи: розвиває навички самостійного засвоєння теоретичних знань, активізує їх дослідницьку діяльність. Написання конспектів, індивідуальна робота з літературою, підготовка рефератів, пошук нових наукових даних в інформаційній мережі «Internet», сприяють більш глибокому розумінню досліджуваної проблеми та засвоєнню теоретичного матеріалу.

Викладачами кафедри створені методичні вказівки для аудиторної та позааудиторної самостійної роботи студентів медичного факультету, які спрямовують самостійну роботу студента в правильне русло, допомагають їм якісно підготуватися до практичного заняття та опанувати темою, яка винесена на самостійне опрацювання.

На кафедрі виділена навчальна кімната, де студенти мають можливість працювати у вільний від навчання час, користуючись методичними вказівками, мікроскопами, препаратами, дисками з записами мікропрепаратів і схем. Використовуючи технічне забезпечення кафедри, а саме мультимедійні проектори та мікроскопи з відеонасадками, студенти переглядають та замальовують гістологічні препарати (рис. 1). Важливо при цьому зробити правильні позначення структур органів та тканин, в чому їм допомагають чергові викладачі.

Кожна навчальна кімната обладнана комп'ютерами, що дає можливість студентам тренуватись в вирішенні тестів та ситуаційних задач з бази даних «Крок 1», використовуючи для цього розроблені кафедрою навчально-контролюючі програми. Викладачами надаються консультації студентам протягом дня та після занять (рис.2). Додатково проводяться консультації з невстигаючими студентами та студентами, що добре навчаються та прагнуть розширити свої знання з предмету в міжкафедральній науково-дослідній лабораторії [3, 4].



Рис. 1.

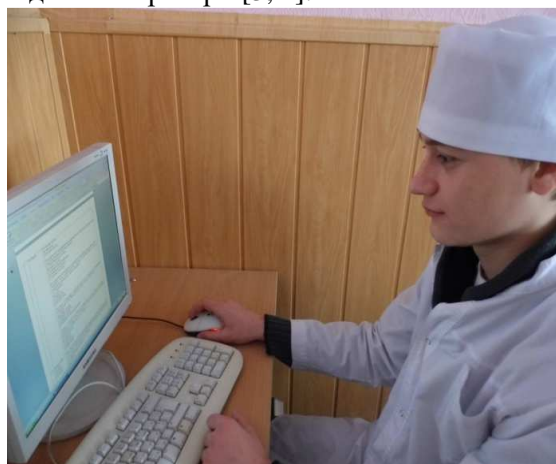


Рис. 2.

Згідно навчального плану на вивчення розділу «Цитологія», який є складовою частиною модуля 1 «Цитологія, загальна гістологія та ембріологія», відводиться: 2 години лекцій, 12 годин практичних занять та 45 годин самостійної роботи. В таблиці показані теми самостійного опрацювання тем з цього розділу.

№п/п	ТЕМА	К-ть год.
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. (6х1год.)	6
2	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:	
	Гістологія в Україні.	2
	Методи дослідження в гістології. Техніка виготовлення гістологічних препаратів.	3
	Структурні основи транспорту через плазмолему.	6
	Механізми рецепції.	6
	Структурні основи цитопротекції.	6
	Мітоз і мейоз.	12
	Реакція клітин на зовнішні подразники.	4
	Разом	45

Навчання майбутніх фахівців-медиків відповідно до програми з гістології, цитології, ембріології орієнтоване на отримання спеціалізованих знань про людину, її органи і системи та опанування стандартними методиками проведення лабораторних досліджень [2]. В зв'язку з цим, при самостійному опрацюванні теми «Методи дослідження в гістології. Технологія виготовлення гістологічних препаратів», студенти разом з аспірантами та здобувачами, які виконують дисертаційні роботи на кафедрі, вивчають методики виготовлення гістологічних препаратів (рис. 3, 4). При цьому використовується технічне обладнання морфологічної лабораторії, в якій займаються науковою роботою всі співробітники кафедри.



Рис. 3.



Рис. 4.

Написунок

Ефективна організація самостійної роботи на кафедрі та створення умов для зацікавленості у вивченні гістології, цитології та ембріології, значно активізували систематичну роботу студентів медичного факультету, стимулювали їх самонавчання, що в цілому сприятиме підвищенню якості підготовки майбутніх спеціалістів медичного профілю.

Список літератури

1. Vesnina L. E. Upravlinnya navchalnim protsesom kriz prizmu samostiyanoi roboti studentiv pri vivchenni fiziologiyi / L. E. Vesnina, V. M. Sokolenko // Materiali navchalno-metodichnoi konferentsiyi z mizhnarodnoyu uchastyu «Suchasni tehnologiyi upravlinnya navchalnim protsesom u vischih medichnih navchalnih zakladah» - Poltava. - 2014 – S.30-31.
2. Gistologiya, tsitologiya ta embriologiya. Programa navchalnoi distsiplini pidgotovki fahivtsiv drugogo (magisterskogo) rivnya vischoyi osviti. – Kiyiv, - 2016.
3. Lisachenko O. D. Metodichni aspekti ta organizatsiya samostiyanoi roboti na kafedri gistologiyi, tsitologiyi ta embriologiyi. / O. D. Lisachenko // Aktualni problemi suchasnoi meditsini. – 2012.- Tom 12, Vip. 3(39) – Poltava. – S.184-186.
4. Shepitko V. I. Shlyahi optimizatsiyi samostiyanoi roboti studentiv medichnogo fakultetu na kafedri gistologiyi, tsitologiyi ta embriologiyi / V. I. Shepitko, O. D. Lisachenko // Materiali navchalno-metodichnoi konferentsiyi «Samostiyna robota studentiv i kreditno-modulna sistema organizatsiyi navchalnogo protsesu» - Poltava. - 2007- S.151.

Реферати

**ОСОБЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА
КАФЕДРА ГИСТОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ И
ЭМБРИОЛОГИИ - ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**
Шепитько В. И., Лисаченко О. Д., Ерошенко Г. А., Борута
Н. В.

Важным элементом подготовки высококвалифицированного врача является учебный процесс, который характеризуется взаимодействием педагогических и организационных средств. Неотъемлемой составляющей интенсификации и улучшения качества обучения выступает самостоятельная работа студента.

Ключевые слова: самостоятельная работа, гистология, цитология, эмбриология

**FEATURES SAMOSTOYATELNOY WORK
STUDENTOV OF MEDICAL FACULTY AT THE
DEPARTMENT OF HISTOLOGY, EMBRYOLOGY
TSITOL - ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS**
Shepytko V. I., Lysachenko O. D., Eroshenko G. A.,
Boruta N. V.

An important element of training highly qualified doctor is a learning process, which is characterized by the interaction of pedagogical and organizational tools. An integral part of the intensification and improvement of the quality of education in favor of independent work.

Key words: independent work, histology, cytology, embryology.

Стаття надійшла 25.09.2016 р.