

XIII INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL FOR JAIN STUDIES (ISSJS) (New-Delhi, July 1–22, 2017)

N. Pavlyk
MA Student in Philosophy
National University of “Kyiv-Mohyla Academy”
2, Skovorody Str., Kyiv, 04655, Ukraine
pavliknataly@gmail.com

“International Summer School for Jain Studies” is an annual 3-week programme designed for students, scholars, and research faculty to deepen their knowledge in the academic studies of Jainism and Jain yoga directly from practitioners and professors of Jain faith. The course immerses the participants in Jainism through philosophy, ethics, cosmology, and art. An important part of the programme is to conceptualize what is learned in the class by visiting historical places of interest, interacting with Jain communities, and participating in cultural activities. The travel within sacred places of India (Delhi, Alipur, Baghpad, Hastinapur, Jaipur, Ladnun) provides great learning opportunities.

Keywords: yoga, Jainism, ahimsā, ISSJS, summer school, yoga studies in India

XIII МІЖНАРОДНА ЛІТНЯ ШКОЛА “INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL FOR JAIN STUDIES” (Нью-Делі, 1–22 липня 2017 р.)

Міжнародна школа джайнських студій (*International School for Jain Studies*) – всесвітньо відомий осередок з академічного вивчення релігійно-філософської традиції джайнізму, який із 2005 року функціонує в *Jain Mandir Choti Dadabari* (Нью-Делі, Індія). Центр проводить різноманітні заходи, присвячені дослідженню та популяризації джайнізму, зокрема й міжнародні наукові конференції, семінари, круглі столи тощо. Серед них і цикл літніх шкіл, про одну з яких піде мова далі.

Програма літньої школи з джайнської йоги була розроблена спеціально для студентів магістерської програми з йоги (*yoga studies*) в *Loyola Marymount University*, що розташований у Лос-Анджелесі, США. Її головним завданням є академічне вивчення різних аспектів джайнської йоги, гармонійно поєднане із життям в ашрамі у спільноті джайнів. Саме такий органічний синтез дає комплексне уявлення про предмет дослідження, який можна пізнати, так би мовити, “зсередини”, використовуючи метод включеного спостереження. Літня школа була покликана зібрати в одному інтелектуальному просторі студентів, аспірантів, професорів та незалежних вчених з кількох країн світу (Індії, США, Іспанії, Китаю, Мексики та України, яку представляла автор цього звіту), головна сфера наукових зацікавлень яких – йога.

Робота школи була побудована як курс академічних лекцій, практичних занять та “польових” релігієзнавчих розвідок. Лекційний матеріал мав на меті окреслити узагальнену картину історичного розвитку та філософії джайнської йоги. Серед розглянутих тем були такі: “Вступ до філософії джайнізму”, “Джайнська космологія”, “Іконографія джайнізму”, “Джайнська йога у компаративній перспективі”, “Теорія

та практика прекша-дг'яни", "Ненасилля у світових релігіях" тощо. На практичних семінарах студентам пропонувались до аналізу безпосередньо джерела традиції, зокрема "Ачаранга-сутра", "Таттвартха-сутра", "Йогадриштїсамуччайя", "Йогашастра" та інші. Також варто відзначити авторський курс лекцій професора Крістофера Чеппла, побудований на основі його ґрунтового дослідження, опублікованого під назвою "Reconciling Yogas".

Загалом, викладацький склад школи був міжнаціональний, представлений дослідниками і викладачами йоги з різних країн: Крістофер Чеппл (Ph.D, професор кафедри індійської та компаративної теології, засновник магістерської програми з йоги в Loyola Marymount University, США), Ана Фунес (Ph.D, Мексика), Shugan Jain (голова ISJS, Індія), Нїрінджан Хальса (Ph.D, США) та інші.

Щодня на світанку учасники школи мали можливість практикувати садгану та різні види гатха-йоги (наприклад, традиції Айєнгара, Паттабгі Джойса, кундалїні тощо), які презентували як самі студенти, так і викладачі школи.

Позааудиторна активність була дуже активною та насиченою. Учасники школи взяли участь у ранковій пуджі в джайнському мандирі, відвідали середню школу у невеличкому індійському селищі та традиційну джайнську родину в Делї, познайомились з міністром Індії у справах жінок та дітей, переконались у дієвості філософії ненасилля у пташиному шпиталі. Загалом, протягом тритижневої програми в Делї також було відвідано такі міста, як Аліпур, Багпат, Гастїнапур, Джайпур, Ладнун. Це сприяло окресленню своєрідної сакральної мапи джайнських паломницьких осередків у Північній Індії. Під час таких візитів всі охочі мали можливість поспілкуватись з монахами й монахинями обох традицій джайнізму: шветамбара та дігамбара.

Досліджуючи міжрелігійний діалог, у вільний від занять час учасники школи мали змогу відвідати святині інших релігійних спільнот, зокрема різних напрямків індуїзму (шайвізм, вайшнавїзм, шактизм), буддизму, сикхізму, багаї, християнства, ісламу тощо.

Ця літня школа засвідчила, що джайнська філософія йоги, хоча і є однією з найдавніших у світі, на сьогодні залишається майже не вивченою (окрім поодиноких досліджень індійських та американських вчених), а більшість першоджерел не перекладені жодною європейською мовою, що відкриває широке поле для подальших досліджень.

Н. І. Павлик