

УДК 727.3

Эмамианфар Али
аспирант каф. ДАС, КНУБА

ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ В ИРАНЕ

Аннотация: в статье рассмотрены размещение, функциональные схемы, архитектурные решения высших учебных заведений архитектурно-строительного профиля в Иране.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, многопрофильный университет, архитектурно-строительный факультет.

Современные темпы интенсивного развития экономики Ирана проявляются в том, что страна все чаще занимает передовые позиции в регионе: по промышленному производству, сельскохозяйственному экспорту, машиностроению, легкой промышленности и в строительной индустрии. Наметилось явное противоречие между существующим состоянием устаревшей проектно-строительной базы страны и все возрастающими потребностями отечественных потребителей к уровню и качеству жизни, а следовательно – и к более высокому современному уровню архитектурной среды, к комплексному формированию искусственной среды обитания.

Но, чтобы формировать такую среду грамотно, необходимо постоянно приглашать высококвалифицированных зарубежных специалистов, готовить молодежь за рубежом, или формировать отечественную сеть архитектурно-строительных вузов, которые существенно поднимут уровень подготовки иранских инженеров-строителей, архитекторов и многих других профессионалов в данной отрасли.

Поскольку в Иране на сегодняшний день практически отсутствуют специализированные архитектурно-строительные университеты, а факультеты этого профиля обучения при разных вузах страны имеют довольно неразвитую материальную базу, что влияет на уровень подготовки специалистов, то назревает острая необходимость в комплексном формировании сети подобных учебных заведений и разработке рекомендаций по проектированию их архитектурно-планировочных решений.

Именно образование является основой прогресса в любой отдельно взятой стране, а капиталовложения в подготовку молодых специалистов являются самыми надежными долгосрочными инвестициями. Невозможно представить себе современное динамично развивающееся государство без большого количества высококвалифицированных специалистов в области

науки и техники, медицины, культуры, строительства, современных технологий, прогрессивных нанотехнологий и других отраслей народного хозяйства.

Особое место здесь необходимо отвести образованию в области архитектуры и строительства, потому что выпускники именно строительных учебных заведений не только создают материальные ценности, но и являются творцами окружающей среды больших городов-мегаполисов, создателями неповторимых архитектурных ансамблей. Именно поэтому специалисты подобных профессий сами должны учиться в зданиях и комплексах с наилучшим образом организованными функционально-планировочными и объемно-пространственными решениями. Специфика обучения в современных средних специальных учебных заведениях, строительных техникумах и вузах предусматривает определенные особенности их архитектурно-планировочной организации.

В классификации современных высших учебных заведений в большинстве случаев закладывается их профильность (специализация) и величина (по вместимости учащихся), за исключением университетов и политехнических институтов, которые являются многопрофильными. В Иране насчитывается около 30 подобных многопрофильных (полифункциональных) университетов, в структуру которых входят архитектурно-строительные факультеты. Можно выделить пять основных профильных университетов со специфической архитектурно-строительной специализацией.

Не вызывает сомнений, что для удовлетворения растущих требований и нужд строительной отрасли необходимо обеспечить достаточное количество высококвалифицированных дипломированных специалистов, готовых приступить к работе сразу же после окончания института. Социальное развитие общества, прогресс науки и техники требуют постоянного усовершенствования высшего образования, открытия новых учебных заведений, модернизации действующих.

Такие факторы, как потребность повышения конкурентоспособности отечественной строительной отрасли, недостаточная вместимость и моральное устаревание существующих высших учебных заведений указывают на потребность в строительстве новых учебных зданий и комплексов и модернизации существующих, главными задачами которых являются:

- подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, переподготовка и повышение их квалификации;
- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;

- приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры, изучение истории, обычаев и иранских традиций;

- внедрение новых технологий обучения, информатизация высшего профессионального образования, выход на международные глобальные коммуникационные сети.

Несмотря на то, что проблематика проектирования и строительства учебных зданий широко изучалась в мире с различных исследовательских позиций, существующие теоретические и практические наработки не всегда возможно применить к сложным климатическим условиям Ирана и широкому использованию традиций местного зодчества.



Рис. 1. Примеры размещения архитектурно-строительных факультетов в структуре многопрофильных университетов Ирана: а – Университет Шахид Бахонар в г. Керман.



1. Архитектурные мастерские
2. Аудиторные блоки
3. Административно_ общественная зона
4. Архитектурная кафедра
5. Вспомогательные помещения



А



Б

Рис. 2. Примеры размещения университетов архитектурно-строительного профиля в исторических зданиях: а - Университет архитектуры и искусств в г. Йезд, б - Университет архитектуры и искусств в г. Исфахан.

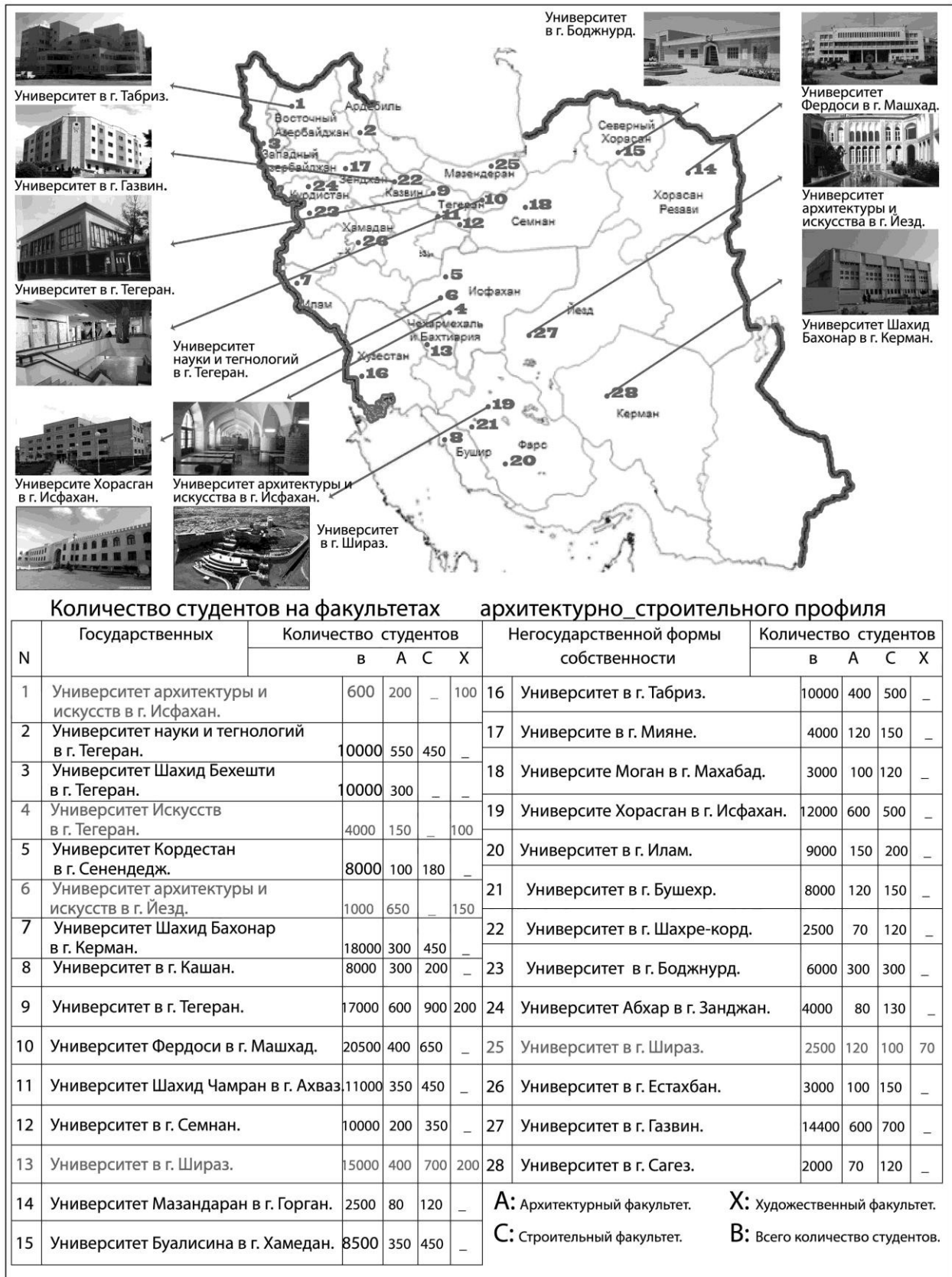


Рис. 3. Схема размещения на территории Ирана вузов, в состав которых входят факультеты архитектуры и строительства.

Важним етапом комплексного аналізу системи вищого спеціального освіти в Ірані являється обстеження університетів з архітектурно-будівельною спеціалізацією, представлених на рис. 3, а також існуючих на сьогоднішній день особливостей формування мережі вищих навчальних закладів.

Література

1. Електронний ресурс [[http:// msrt.ir](http://msrt.ir)].
2. Електронний ресурс [[http:// uk.ac.ir](http://uk.ac.ir)].
3. Електронний ресурс [[http:// aui.ac.ir](http://aui.ac.ir)].
4. Електронний ресурс [[http:// yazduni.ac.ir](http://yazduni.ac.ir)].
5. Memar Magazine №49 -Tehran, Iran.

Анотація

У статті розглянуті розміщення, функціональні схеми, архітектурні рішення вищих навчальних закладів архітектурно-будівельного профілю в Ірані.

Ключові слова: вищий навчальний заклад, багатопрофільний університет, архітектурно-будівельний факультет.

Annotation

The article deals with accommodation, functional diagrams, architectural solutions of higher educational institutions of Architecture and Civil profile in Iran.

Key words: higher education institution, a multidisciplinary university, Architecture and Civil Engineering Department