

УДК 711

*аспірант, Левченко Д.Р.,
д. арх., зав. кафедри «Градостроительства», Древаль И.В.
Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени А.Н. Бекетова*

АНАЛИЗ НАУЧНОГО ОПЫТА ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСОВ ВУЗОВ В КРУПНЕЙШЕМ ГОРОДЕ

Аннотация: В статье проведен анализ научных работ по вопросам формирования и развития комплексов вузов в структуре современного города. Выявлены и систематизированы основные результаты исследований. Определены их главные направления.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, университет, градостроительное развитие, функционально-планировочная структура, социальные потребности студента.

Актуальность проблемы. Важную роль в процессе функционирования и развития любого общества играет образование, в том числе высшее. Современные вузы являются средоточием науки и генератором нового, а также играют важную роль в становлении новой культуры, формировании социальной жизни студентов. Социальные потребности человека, выявляют его сущность как общественного индивида, подчеркивают его социальную детерминацию и обуславливают социальное развитие. К ним относится потребность в общественной деятельности, самовыражении, обеспечении социальных прав, общении с другими людьми. При становлении студента как личности и как индивида все эти потребности непременно важны и вуз, как социально-культурный институт должен «предоставлять» соответствующие материально-пространственные условия.

Таким образом, существует необходимость в обеспечении гибкости архитектурно-градостроительной среды высших учебных заведений, дабы соответствовать потребностям и ценностям стремительно развивающегося современного поколения студентов.

Высшее учебное заведение – это социально-экономическая, культурная, научная и градостроительная система элементов, связанных между собой. Элементы данной системы представлены в виде следующих блоков: учебный, научно-исследовательский, жилой, спортивный, культурно-развлекательный, административный, хозяйственно-бытовой, рекреационный. В свою очередь вуз является подсистемой по отношению к городской системе, обладая

относительной автономией. Однако отдельные элементы подсистемы вуза (учебные, жилые корпуса и научно-исследовательские лаборатории) в большей степени интегрированы в городскую систему.

Изучение истории развития вузов в ткани городской застройки показало, что в отдельных случаях при необходимости строительства новых функциональных блоков наблюдаются трудности в их территориальном размещении. В результате учебные корпуса, научно-исследовательские, спортивные и другие функциональные элементы вузов могут размещаться в разных частях города, при этом имея значительные связи между собой.

Цель статьи направлена на исследование формирования и развития вузов в структуре города и систематизацию основных результатов исследования.

Основная часть. Различные аспекты формирования и развития вузов рассматривались в ряде научных работ. Так, например, проблемы организации вузовской среды, как развитой градостроительной системы в структуре крупного города, рассматривались в работе «Историческое развитие сети высших учебных заведений и теоретическая модель формирования градостроительной системы вузов в крупном городе Западной Сибири: На примере Томска и Новосибирска» Т.С. Дудиной (2002г.). В результате исследования автором были выявлены результаты эволюционных процессов формирования сети вузов в крупных городах Западной Сибири; разработаны типологические схемы градостроительного формирования комплексов вузов, позволяющие определить принципы их последующего структурного и композиционного взаимодействия с городом; сформулированы основные теоретические положения влияния градостроительных условий на организацию сети вузов и эволюционную трансформацию ее в развитую градостроительную систему; а также разработаны принципы композиционно-пространственного построения формируемой градостроительной системы вузов как части структуры городского центра [3].

Изучение факторов формирования функционально-планировочной структуры, размещением высших учебных заведений в структуре города, методы оценки и принятие решений в процессе их архитектурного проектирования отражено в диссертационной работе Г.Л. Ковальской «Принципы и методы оптимизации функционально-планировочного развития высших учебных заведений в существующей городской застройке» (2002 г.). В работе установлено углубление связей вуза с другими образовательными, научными, производственными, гражданскими заведениями, установлены принципы оптимизации функционально-планировочного и территориального развития высших учебных заведений в структуре города, разработана модель оптимальной пространственной дислокации вуза в структуре городской

агломерации с учетом функционально-планировочных связей вуза с другими структурными элементами города [4]. Вопросом взаиморасположения учебного комплекса и города посвящена работа Н.М. Мгалоблишвили «Принципы формирования учебных и научных комплексов в структуре сложившихся городов (на примере г. Тбилиси)» (1976 г.). Автор выявил типы комплексов по их размещению в системе городской структуры. Исторический анализ формирования вузов Украины, который исследовала О.В. Ольховская, дает возможность обнаружить причины становления украинской высшей школы. Архитектура этого типа вузов формируется по аналогии с западноевропейскими тенденциями на базе уже существующей развитой функциональной структуры наука/образование, которая имеет стойкие внутренние связи. Ольховская О. в своей работе делает вывод о том, что вуз, как архитектурная система, проходит следующие этапы: развития, становления и формирования, а также этап развитой системы [8]. Важным фактором формирования и развития вузов в городе является их социокультурный статус, проблемы которого рассматриваются в диссертации А.И. Конкина «Университет в системе городской культуры» (2007 г.). В своем исследовании он пишет: «...Университет как вершина образовательной пирамиды создаётся в городе, рождается в лоне городской культуры и становится ее активным компонентом. Университет влияет на город, в котором существует, но и город оказывает существенное воздействие на свой университет. Формы этого воздействия разнообразны, различна и степень его эффективности, поэтому прослеживается взаимовлияния университета и города...». [5, с.3] Важным выводом работы Конкина А.И. является утверждение того, что университет находится в центре процесса генерации и трансляции знаний, в центре воспроизводства интеллектуального потенциала страны, поскольку выполняет интегрирующую роль для различных областей знания, а также формирует власть интеллектуалов и влияет тем самым на культурную ситуацию в целом.

Основы научной методики формирования композиционных структур учебных комплексов, разработка принципов формирования объемно-планировочных структур предложены Солобаем П. А. в диссертационном исследовании «Структурно-функциональное и композиционное моделирование учебных комплексов (на примере университета)» (2001). Ученый впервые исследовал учебный комплекс вузов, как целостный объект с позиции системы. Им разработана оптимальная модель функциональных связей, как основа функциональной организации вуза, а также разработан метод композиционного моделирования объемно-пространственных структур университетских комплексов.

Проблемы организации рекреационной зоны в структуре комплексов вузов, а также пространственная организация сельскохозяйственных учебно-научных комплексов изучены А.А. Скаковой, М.М. Болховитиновым, О.И. Путинцевой. Разработаны принципы организации гибкой зональной структуры вновь проектируемых учебно-научных зданий и их комплексов в работе М.М. Болховитинова «Принципы архитектурного формирования научно-исследовательских институтов и их комплексов в условиях крупного города» (1976 г.). Определены виды и типология ландшафтов, входящих в территорию учебно-научных комплексов в диссертационном исследовании А.Г. Скаковой «Архитектурно-ландшафтная организация аграрных учебно-научных комплексов в городе» (2003 г.). Особое место в научно-исследовательской практике отведено внеучебной деятельности студентов. В этой области существует ряд работ, которые дают возможность определить потребности современной молодежи, и предлагаются новые элементы в структуре университетских комплексов, которые отвечали бы требованиям в архитектурной организации внеучебной деятельности студентов. Так, результатом диссертационного исследования Валиахметовой Л. З. «Архитектурная среда для внеучебной студенческой деятельности» (2004 г.) стало предложение нового элемента в системе высшего образования, предназначенного для организации внеучебной деятельности – «студенческий межвузовский центр», который сможет полностью отвечать современным требованиям к организации внеучебной студенческой среды. Проблемы организации свободного времени студенческой молодежи также рассматривала в своей статье «Архитектурно-планировочные принципы проектирования студенческих межвузовских центров» Мхитарьян Г.Г. Автор отмечает актуальность проблемы и предоставляет типологию студенческих центров, ориентированных на определенный тип деятельности. В современной сфере экономической теории, менеджмента и маркетинга разрабатываются направления стратегического развития университетов, модернизируется структура вузовской сети, которые в свою очередь активно внедряются в систему образования Украины и стран СНГ. Для дальнейшего развития в новых условиях вузы должны постоянно отслеживать состояние рынка образовательных услуг и оценивать свое положение на этом рынке, применять методы прогнозирования развития рынка, разрабатывать альтернативные варианты будущего поведения вуза в зависимости от изменения внешней среды, а также использовать стратегические подходы к регулированию своей производственно-хозяйственной деятельности. Подобными вопросами в данной научной сфере занимаются следующие авторы: Казанцев А.К., Маслова Л.Д.,

Гаффорова Е.Б., Нутуркушева Л.Т., Ланкин В.Е., Горелова Г.В., Сербин В.Д. и другие.

Выводы. Таким образом, анализ научно-исследовательского опыта показал, что вопросы изучения вуза как автономной системы, так и в структуре города, актуальны. Они рассматриваются в различных сферах научной деятельности, таких как социология, философия, экономическая теория, менеджмент и управление, а также архитектура и градостроительство. В архитектурно-градостроительной области университетские комплексы рассматриваются в четырех основных направлениях:

- размещение в структуре города: наличие взаимосвязей между городом и вузовскими комплексами, эволюционное развития вузов в системе города;
- функционально-планировочная структура вузов;
- архитектурно-градостроительная организация внеучебной деятельности студентов;
- разработка оптимальных архитектурных моделей студенческих комплексов.

Список литературы:

1. Болховитинов М. М. Принципы архитектурного формирования научно-исследовательских институтов и их комплексов в условиях крупного города: автореферат дис. канд. архитектуры: 18.00.04/ М.М. Болховитинов. – М., 1976. – 22с.
2. Валиахметова Л. З. Архитектурная среда для внеучебной студенческой деятельности: автореферат дис. канд. архитектуры: 18.00.01/ Л.З. Валиахметова. – Екатеринбург, 2004. – 15с.
3. Дудина Т.С. Историческое развитие сети высших учебных заведений и теоретическая модель формирования градостроительной системы вузов в крупном городе Западной Сибири: На примере Томска и Новосибирска: автореферат дис. канд. архитектуры: 18.00.01/ Т.С. Дудина. – Новосибирск, 2002. – 12с.
4. Ковальская Г.Л. Принципы и методы оптимизации функционально-планировочного развития высших учебных заведений в существующей городской застройке: автореферат дис. канд. архитектуры: 18.00.02/ Г.Л. Ковальская. – К.: КНУБА, 2002. – 12с.
5. Конкин А.И. Университет в системе городской культуры: автореферат дис. канд. философских наук: 24.00.01/ А.И. Конкин. – Ростов-на-Дону, 2007. – 18с.
6. Мгалоблишвили Н.М. Принципы формирования учебных и научных комплексов в структуре сложившихся городов (на примере г. Тбилиси):

автореферат дис. канд. архітектури: 18.00.04/ Н.М. Мгалобшвили. – Тбілісі, 1976. – 15с.

7. Мхитарьян Г.Г. Принципы функциональной организации студенческих межвузовых центров. // Тезисы к работе. Электронный ресурс./ Мхитарьян Г.Г. – Режим доступа: <http://sibac.info/12762>.

8. Ольховська О.В. Формування архітектури університетських центрів ХІХ — першої третини ХХ століття: автореферат дис. канд. архітектури: 18.00.01/ О.В. Ольховська. – К.: КНУБА, 2008. – 20с.

9. Скакова А.Г. Архитектурно-ландшафтная организация аграрных учебно-научных комплексов в городе: автореферат дис. канд. архитектуры 18.00.04/ А.Г. Скакова. – М., 2003. – 29с.

10. Солобай П. А. Структурно-функциональное и композиционное моделирование учебных комплексов (на примере университета): автореферат дис. канд. архитектуры: 18.00.01/ П.А. Солобай. – Х.: ХНУСА, 2001. – 11с .

Анотація

У статті проведено аналіз наукових робіт з питань формування та розвитку комплексів вузів у структурі сучасного міста. Виявлено та систематизовано основні результати досліджень. Визначено їх головні напрямки.

Ключові слова: вищий навчальний заклад, університет, містобудівний розвиток, функціонально-планувальна структура, соціальні потреби студента.

Abstract

The paper analyses urgent issues concerning formation and development of higher educational establishments' complexes within current city environment. The focus on basic outcome has been revealed and systematized. The valid issues under consideration have been identified.

Keywords: higher educational establishment, university, urban development, functional and planning structure, students' social demand.