

Рецензия на національний підручник «Педіатрія» т. I, т. II за редакцією професора В.В. Бережного, Київ, 2013

Учиться — всё равно, что грести против течения:
только перестанешь — и тебя гонит назад.
(китайская поговорка)

Последипломное обучение врачей зародилось в 30-е годы XIX века, когда университеты Москвы, Казани и Киева стали практиковать обучение врачей с целью повышения их квалификации, также применялись стажировки врачей в зарубежных клиниках. В 1885 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в мире клинический институт усовершенствования врачей, ныне Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования. Медицинское последипломное образование превратилось в единую государственную систему в 1964 году.

Поиск оптимальной модели врачебной подготовки привёл в конце 90-х годов XX века к признанию необходимости непрерывного медицинского последипломного образования, что выразилось в изменении парадигмы от «образование на всю жизнь» на «образование через всю жизнь».

Платформа непрерывного медицинского образования требует от системы образования не только очного или заочного обучения, но и современных специальных руководств, направленных на повышение квалификации врачей, специалистов различного профессионального

уровня. Недавно изданный национальный учебник «Педіатрія» под редакцией известного учёного-педиатра профессора В.В. Бережного выделяется глубиной, объёмом, современными подходами и взглядами на патологию у детей, содержит данные о новейших методах диагностики и лечения заболеваний в детском возрасте.

Национальный учебник «Педіатрія» состоит из двух томов и является современным специальным руководством, направленным на повышение квалификации врачей и специалистов различного профессионального уровня — врачей-педиатров, врачей общей практики — семейной медицины, интернов, ординаторов и аспирантов.

Первый том учебника состоит из 14 разделов, которые можно сгруппировать на несколько основных блоков: заболевания и состояния новорожденных и детей первого года жизни с описанием возрастных анатомо-физиологических особенностей здорового ребёнка и течения ведущих патологических процессов, а также рациональные режимы питания, витаминного обеспечения детей на первом году жизни; особенности иммунного статуса, как в норме, так и при различной патологии, методы корре-



ции нарушений и, что на современном этапе является не только медицинской, но и социальной проблемой, подробное, буквально в протокольном стиле, представление об иммунопрофилактике, вакцинации против основных инфекционных заболеваний в детском возрасте.

В I томе очень подробно, методично и чётко, согласно требованиям к методам современного последилового образования, представлены подходы к ведению больных детей с патологией органов кровообращения, дыхания, кровотока, основными аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, поражением суставов различной этиологии.

Отличительной особенностью учебника является первый его раздел, в котором подробнейшим образом приведены нормативные и правовые документы, иллюстрирующие государственную политику Украины в сфере охраны материнства и детства, проведен анализ их соответствия международным требованиям и рекомендациям Всемирной организации здравоохранения. Вне сомнения, знания, представленные в данной главе, станут большим подспорьем для улучшения организации помощи детям, и не только медицинской.

Важными разделами национального учебника являются иммунопрофилактика инфекционных заболеваний с использованием рекомендаций Национального календаря прививок.

Впервые в руководстве обобщены результаты использования иммуностимуляторов микробного происхождения, обладающих вакциноподобным эффектом, для профилактики повторных эпизодов инфекции дыхательных путей у детей (рибосомальные фракции и бактериальные лизаты).

На высоком профессиональном уровне изложены вопросы нарушения микробиоты кишечника, классификация всех пробиотиков, имеющихся в Украине, в том числе для лечения вагинального дисбиоза. Для практического врача приведен перечень адаптированных молочных смесей с включением пребиотиков, пробиотиков и их комбинаций, кисломолочных продуктов для вскармливания детей различных возрастных групп.

В раздел «Физиология и патология периода новорожденности» внесен перечень вопросов организации медицинской помощи, клинические протоколы, наиболее распространенные заболевания и патологические состояния, реанимационная помощь, ВИЧ-инфекция, выхаживание новорожденных с малым весом.

С новых позиций представлены современные данные о диагностике и лечении заболеваний органов дыхания (пневмоний, бронхитов, ларинготрахеитов, ринитов, аллергических заболеваний), сердечно-сосудистой системы, системных заболеваний соединительной ткани у детей.

Особо следует отметить высокий профессионализм авторов при изложении материала о ювенильном ревматоидном артрите согласно клиническим рекомендациям

унифицированного клинического протокола медицинской помощи больным ювенильным артритом детям с использованием иммунобиологических препаратов (утвержденный приказом МЗ Украины № 832).

Во втором томе данного руководства, который состоит из 15 разделов, подробно, методично и четко, в соответствии с национальными протоколами МЗ Украины, представлены алгоритмы ведения больных детей с различной патологией: инфекционными заболеваниями, болезнями почек и мочевыводящих путей, заболеваниями нервной системы, органов пищеварения и уха, горла и носа; эндокринными заболеваниями, болезнями опорно-двигательного аппарата и хирургической патологией. Все разделы структурированы в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра, а представленная информация имеет характеристики шкалы уровней доказательности и научной обоснованности.

Во втором томе национального учебника также освещены основные вопросы клинической иммунологии с описанием возрастных особенностей иммунной системы у детей, первичных и вторичных иммунодефицитов, особое внимание уделено вопросам ВИЧ-инфекции у детей. Подразделение подростковой гинекологии, кроме нозологически определенных подразделений, содержит подразделение медико-социальных проблем планирования семьи, на настоящее имеет особое значение в социуме.

Большое внимание в национальном учебнике по педиатрии уделено вопросам экстренной помощи детям в системе догоспитальной (первичной) медицинской помощи, принципам работы педиатрических бригад скорой медицинской помощи. Вопросы лечения неотложных состояний в педиатрии представлены в виде алгоритмов действия, часть информации приведена в табличном виде, что помогает обобщить материал.

Отдельными разделами поданы данные о наследственных заболеваниях накопления — мукополисахаридах и о социально значимой проблеме — противодействие насилию в семье, что актуализировано ратификацией в нашей стране Конвенции о защите прав ребенка и Хельсинской декларации этических принципов.

Авторский коллектив состоит из ведущих специалистов Украины, большинство из них, именно в последиловом образовании педиатров различных специальностей. Следует отметить, что в свете перехода к семейной медицине, где педиатр является специалистом второго уровня, консультантом, рецензируемое руководство по педиатрии становится одним из главных учебников по профессиональной деятельности врача общей практики, его настольной книгой. Уверены, что и студенты медицинских вузов, особенно на циклах по детским болезням, почерпнут из этой книги много полезного и важного.

д.мед.н., проф. Юлиш Е.И.
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького;

д.мед.н., проф. Абатуров А.Е.
Днепропетровская государственная медицинская академия.