

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТА

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КИТАЯ

Лю Лу

Харьковская государственная академия физической культуры

Аннотация. В статье представлены результаты исследования этапов социально-экономического реформирования системы управления физической культурой и спорта Китая с учетом состояния и перспектив развития кадрового обеспечения. Определены и проанализированы организационные резервы в управлении профессиональной деятельностью специалистов физической культуры и спорта Китая в масштабах провинции Хебей.

Ключевые слова: этапы социально-экономического реформирования, управление физической культурой и спортом, профессиональная деятельность.

Постановка проблемы. Проведенный гносеологический анализ управления профессиональной деятельностью специалистов физической культуры и спорта показал, что огромные человеческие ресурсы Китайской Народной Республики нуждаются в качественно новой научной, методической и социологической оценке, позволяющей прогнозировать их видоизменение, развитие и рационально использовать традиционные китайские принципы управления в оптимальном сочетании с современными требованиями управленческой культуры. Искусство управления, как и всякий другой вид творчества, обязательно имеет в своей основе как талант, оригинальность и самобытность личности, так и опыт, традиции, ментальность целой нации [2].

Управление профессиональной деятельностью специалистов физической культуры и спорта – жизненно обусловленная стратегическая функция, в течение XX века сформировавшаяся в самостоятельную структуру в ходе эволюции многообразных форм управления. Основной мерой прогресса и развития деятельности здесь является Человек с его потребностями, мотивациями и конкретными интересами. Поэтому начался поиск конкретных параметров оптимизации работы органов управления физической культуры и спорта по совершенствованию на научной основе профессиональной деятельности специалистов, их систем управления как в краткосрочном (тактическом) так и в долгосрочном (стратегическом) программно-целевом развитии и в их взаимосвязи.

Цели эффективного управления профессиональной деятельностью специалистов будут до-

стигнуты лишь в том случае, если руководители рассматривают человеческие ресурсы физкультурно-спортивных организаций как ключ к ее эффективности. Чтобы добиться этого, данное управление должно обеспечивать развитие квалифицированных кадров в качестве существенного условия, выполнение которого невозможно без тщательного планирования.

Задачи исследования:

1. Проанализировать этапы социально-экономических реформ, оказывающих влияние на профессиональную деятельность специалистов физической культуры и спорта Китая.

2. Выявить организационные резервы в управлении профессиональной деятельностью специалистов физической культуры и спорта Китая в масштабах провинции Хебей.

Анализ последних исследований и публикаций. Стратегия управления профессиональной деятельностью специалистов – особый набор основных подходов, правил и целей работы с персоналом, конкретизированных с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала, а также типа кадровой политики. В условиях рыночной экономики одним из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности организаций в сфере физической культуры и спорта есть обеспечение высокого качества кадрового потенциала. Сутью же кадровой политики является работа с персоналом, соответствующая концепции развития организации. Кадровая политика – составная часть стратегически ориентированной политики организации [2].

Современная практика управления в развитых рыночных обществах характеризуется превращением человеческого потенциала организаций в ре-

альную предпосылку их конкурентоспособности. В этой связи понятен вывод многих ведущих специалистов в области менеджмента, рассматривающих XXI век веком человеческого измерения.

Изложение основного материала. Разработка основополагающих современных концепций социального управления профессиональной деятельностью специалистов, предполагающего набор, отбор и ротацию кадров, оценку результативности труда, мотивацию руководителей и персонала, анализ составляющих системы управления кадрами организации, которая включает формирование, использование и процесс управления человеческими ресурсами, осуществлялась в процессе социально-экономических реформ в Китайской Народной Республике (рис.1.).



Рис. 1. Этапы социально-экономических реформ системы народно-хозяйственного управления физической культуры и спорта в Китае

В ходе подготовительного этапа реформ в период с 1978 по 1991 годы осуществлялось формирование основных положений Концепции плановой экономики, как главного инструмента механизма рыночного регулирования.

На этапе «средних» реформ в период с 1992 по 1997 годы разрабатывались положения Концепции реформ на представлении о том, что рыночный механизм можно успешно использовать и при капитализме, и при социализме.

Третий, действующий по настоящее время этап всесторонней реформы был начат с 1998 года. Он связан с реализацией задач, сформулированных в решениях XV и XVI съездов Коммунистической партии Китая, где была поставлена задача перехода к крупномасштабным реформам всей социально-экономической системы.

Анализ данных этапов осуществления реформ позволил охарактеризовать современную модель социально-экономической системы управления физической культуры и спорта Китая и определить представление о функциях физической культуры и спорта. Данные функции, по мнению китайских ученых и специалистов необходимо не просто

назвать, их нужно классифицировать и выделить среди них приоритетные. В связи с этим, по объекту, действующему в сфере физической культуры и спорта, выделяют функции индивидуума и функции общества. Первые включают в себя функцию здоровья, функцию развлечения и функцию образования; вторые, функцию политики и функцию экономики.

Данные о реализации этих функций подтверждают тем, что все большая часть населения Китая, 505,9 млн. человек или 38% (25,1 млн. человек или 37,5% в провинции Хебей), не просто вербально проявляет положительное отношение к физической культуре и спорту, но и реально включается в них. Занятия физической культурой и спортом занимают третье ранговое место среди видов деятельности в свободное время после посещения кинотеатров и просмотра телепередач, а также чтения периодической печати и литературы. Важное значение в привлечении взрослого населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом имеет стимулирующая роль такого фактора, как навык занятий, сформированный под руководством специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в различных физкультурно-спортивных организациях. Однако, по принятым в Китае критериям к истинно «спортивному населению» относят только тех, кто занимается физической культурой и спортом три и более раз в неделю при длительности каждого занятия более 30 минут.

С развитием реформы социально-экономической системы, которая стремится к рынку, и все более широким распространением реформ на систему физической культуры и спорта в Китае постепенно возникает рынок физической культуры и спорта. В нем особое значение отводится профессионально подготовленным специалистам. По последним статистическим данным в Китае профессиональную деятельность осуществляют 150575 дипломированных специалистов физической культуры и спорта, а в провинции Хебей их насчитывается 18086 человек.

Большая часть китайских исследователей считает, что в условиях рыночной экономики физическая культура и спорт не должны полностью функционировать с использованием исключительно рыночных механизмов. Отрасль физической культуры и спорта не похожа на другие отрасли экономики, поэтому ей необходим как рыночный, так и нерыночный (программно-целевой, плановый) механизмы.

С учетом состояния и перспектив социально-экономического реформирования, приведенных выше выводов, касающихся проблем социально-экономического реформирования системы и меха-

низма управління професійною діяльністю спеціалістів в галузі фізичної культури та спорту, і інших результатів досліджень китайських спеціалістів: в 2000 році була розроблена програма «Основні положення реформи розвитку фізичної культури та спорту в 2001-2010 роках» [6].

В ході дослідження встановлено, що основними завданнями органів управління слід вважати: визначення курсу та розробки планів розвитку, формування політики в галузі фізичної культури та спорту, пов'язаної з професійною діяльністю спеціалістів. Це виражається в розвитку та модернізації: науки та підготовки кадрів; перепідготовки кадрів, збільшення кількості професійно підготовлених спеціалістів; міжнародного співробітництва з підготовки кадрів; фонду перепідготовки спортсменів для прийому на роботу та фонду для безробітних спортсменів; реформи системи фізичної культури та спорту, прискорення реструктуризації механізму управління фізичною культурою та спортом.

Ми встановили, що в спеціальній спортивній літературі формулюється декілька визначень поняття «управління фізичною культурою та спортом». Оскільки, за визначенням – управління взагалі, управління фізичною культурою та спортом, зокрема управління професійною діяльністю, є процесом впливу, повинен існувати певний механізм його реалізації.

В ході проведеного організаційного аналізу та наступного діагнозу було визначено, що механізм управління фізичною культурою та спортом Китаю має наступні аспекти: в країні протягом усього періоду соціально-економічного реформування існує як національний орган державного управління галузю фізичної культури та спорту, так і органи державного управління галузю в провінціях; орган державного управління галузю фізичної культури та спорту тісно співпрацює з іншими державними органами управління, зокрема спочатку з Міністерством освіти,



Сергієнко Л.П.

S32

Практикум з психології спорту: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. — Харків: «ОВС», 2008. — 256 с. (МОН України, лист № 1-4/18-Г-1054 від 14 травня 2008 р.) ISBN 966-7858-51-0.

У навчальному посібнику викладено зміст практикуму з психології спорту та програми з даної навчальної дисципліни. У практикумі наведено короткий зміст лекцій. Фактично це конспекти лекцій, які особливо потрібні студентам заочного відділення та тим, хто навчається дистанційно. На практичних заняттях студентам пропонується виконання психологічних та дидактичних тестів. Навчальний посібник доцільно використовувати під час підготовки до семінарських занять, заліків та іспитів.

Навчальний посібник рекомендовано студентам вищих навчальних закладів освітнього напрямку «Фізичне виховання і спорт» та «Психологія». Може бути корисним для викладачів, фахівців у галузі психології, тренерів, спортсменів високої кваліфікації, широкого кола читачів.



Худолій О. М.

X98

Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. — 2-е вид., випр. — Харків: «ОВС», 2008. — 408 с.: іл. ISBN 966-7858-53-7.

У навчальному посібнику розглянуті загальні питання теорії фізичного виховання, а також теорія і методика розвитку рухових здібностей та навчання фізичним вправам.

Посібник рекомендовано викладачам і студентам факультетів фізичного виховання вищих педагогічних навчальних закладів III—IV рівня акредитації та вчителям фізичної культури середніх загальноосвітніх шкіл.



Рис. 2. Решение проблемы профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта в Китае (в %, n=494)

Министерством науки, Министерством обороны и Министерством труда; общественные органы управления физической культурой и спортом – Олимпийский комитет Китая, национальные федерации по видам спорта и др., — работают под полным контролем государственного органа управления отраслью и фактически выполняют только представительские функции в отношении международных спортивных организаций.

Государство постоянно повышает производительность труда, улучшает результаты в экономике и развивает производительные силы путем повышения энтузиазма трудящихся, повышения их квалификации, распространения современных научных достижений и технологий, улучшение системы экономического управления, деятельности и управления физкультурно-спортивных организаций, вводя социалистическую систему различных форм ответственности и совершенствуя организацию труда учителей физической культуры, преподавателей физического воспитания, тренеров, специалистов органов управления. Осуществляя политику строгой экономии, борется с излишними тратами, должным образом распределяет накопление и потребление, заботится об интересах коллективов и частных лиц, а также о государственных интересах, и на основе расширения и развития индустрии спорта постоянно улучшает материальную и культурную жизнь народа [1; 3; 4; 5].

В ходе изучения позитивных тенденций в общегосударственном регулировании профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта, нами установлены ряд негативных факторов, влияющих на данные процессы развития к основным из которых были отнесены: отсутствие общепринятых государственных квалификацион-

ных характеристик профессий; низкая заработная плата; слабая агитацию к выбору профессии в сфере физической культуры и спорта. Несмотря на сформированный законодательно позитивный нормативно-правовой и хозяйственный климат для реализации профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта на предприятиях, в организациях и учреждениях различной формы собственности существуют определённые проблемы, обусловленные вышеперечисленными факторами (рис.2.).

В ходе опроса нами установлено, что решение данных проблем заключается в расширении государственного финансирования подготовки кадров за границей (47,6% респондентов), укреплении значимости специалистов физической культуры и спорта в сознании населения (39,3% респондентов), внедрении научно обоснованных подходов к формированию кадрового обеспечения сферы (8,7% респондентов).

Обобщение программно-целевого регулирования развития кадровых ресурсов сферы физической культуры и спорта провинции Хэбей на основе существующих общегосударственных положений позволило выделить ряд мероприятий, на которых оно базируется:

- 1) определение общегосударственной и провинциальной политики физкультурно-спортивной сферы на основе обеспечения квалифицированными, профессионально подготовленными кадрами;
- 2) упорядочение структуры подготовки специалистов физической культуры и спорта путём системного подхода модернизации деятельности вышестоящих министерств, комитета и бюро;
- 3) совершенствование существующего перечня профессий и должностей в сфере физической

культури и спорта, на основе Международных стандартов классификации профессий (1988 г.), с учётом организационно-управленческих аспектов профессиональной деятельности специалистов и предпосылок создания ряда новых физкультурно-спортивных специальностей и профессий;

4) совершенствование направления подготовки специалистов по физической культуре и спорту в высших учебных заведениях; упорядочение специальностей и специализаций введением новых: по менеджменту, маркетингу, видам спорта, рекреации, реабилитации, валеологии;

5) наработка и внедрение образовательно-профессиональных учебных планов и программ подготовки специалистов по вышеуказанным специальностям. Данные учебные программы должны быть направлены в первую очередь на востребованность в профессиональной деятельности таких специалистов;

6) подготовка нового поколения учебников и пособий, методических рекомендаций для всех циклов и уровней обучения;

7) совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации кадров физкультурно-спортивной отрасли.

Анализ практики показал, что существующие плановые мероприятия, разработанные на основе вышеперечисленных положений, регулирующие кадровую политику в сфере физической культуры и спорта не обладают реально обоснованной структурой реализации.

Выводы. Традиционный анализ литературных источников показал, что развитие физической культуры и спорта Китайской Народной Республики как отрасли народного хозяйства на всех этапах социально-экономического реформирования, направлено на создание социалистической рыночной экономики с китайской спецификой и продуктивного механизма управления. Однако данный процесс реформирования физической культуры и спорта осуществляется без достаточного научного обоснования и нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности специалистов.

Для решения проблем профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта реформированию в масштабах всей страны и отдельных провинций подлежат все подсистемы физической культуры и спорта как отрасли народного хозяйства – органы управления физической культурой и спортом, физкультурно-спортивные

Нова книжка



X98

Худолій О.М.

Основы методики преподавания гимнастики: Навч. посібник. У 2-х томах. — 4-е вид., випр. і доп. — Харків: «ОВС», 2008. — Т. 1. — 408 с: іл.

ISBN 966-7858-54-5.

ISBN 966-7858-55-3(I).

У першому томі навчального посібника розглянуті загальні питання теорії гімнастики, а також засоби і методика розвитку рухових здібностей та методика навчання гімнастичним вправам.

Навчальний посібник рекомендовано викладачам і студентам факультетів фізичного виховання педагогічних університетів та вчителям фізичної культури середніх загальноосвітніх шкіл..



X98

Худолій О.М.

Основы методики преподавания гимнастики: Навч. посібник. У 2-х томах. — 4-е вид., випр. і доп. — Харків: «ОВС», 2008. — Т. 2. — 464 с: іл.

ISBN 966-7858-54-5.

ISBN 966-7858-56-1(II).

У навчальному посібнику розглянута методика викладання гімнастики в школі і ДЮСШ, а також методика організації і проведення змагань зі спортивної гімнастики.

Посібник рекомендовано викладачам і студентам факультетів фізичного виховання вищих педагогічних навчальних закладів III—IV рівня акредитації та вчителям фізичної культури середніх загальноосвітніх шкіл.

Рекомендовано

Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник
для студентів вищих навчальних закладів
(лист № 14/18.2—1928 від 17.11.03)

организации, финансирование, материально-техническая база, спортивная наука, подготовка и использование кадров, производство спортивных товаров и услуг. В рамках данного реформирования особое значение, в общенаучном понятии, приобретает профессия как трудовая деятельность, которая с одной стороны, требует от специалиста теоретической и практической подготовки. С другой стороны, как процесс деятельности, может анализироваться в контексте результатов, достигаемых специалистами по производству физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг.

Перспективы дальнейшего исследования. На основе совершенствования работы органов управления со специалистами физической культуры и спорта разработать целевую программу совершенствования управления профессиональной деятельностью специалистов физической культуры и спорта провинциального центра, что дает возможность повысить роль исполнительной власти по решению кадровых проблем в рамках комплексных задач физической культуры и спорта в Китае на основе научно обоснованных подходов к управлению кадровым обеспечением.

Список литературы

1. Конституции зарубежных стран / Сост. В.Н. Дубровин. — М.: Юрлитинформ, 2001. — 448 с.
2. Ма Цзиньцзюнь. Трудовые ресурсы в современном Китае: развитие и рациональное управление: Автореф. дис. ... кандидата соц. наук / Моск. гос. технол. ун-т, «Станкин». — Москва, 2004. — 20 с.
3. Мудрик В.И. Исследование системы управления физической культурой и спортом в провинции Хебей Китайской народной республики / В.И. Мудрик // Слобожанський науково-спортивний вісник. — Харків: ХДАФК, 2007. — № 2. — С. 211—212.
4. Олейник Н. Проблемы совершенствования управления физическим воспитанием и спортом в регионах Украины / Н. Олейник // Тези доповідей четвертого Міжнар.наук.конгр. «Олімпійський спорт і спорт для всіх: проблеми здоров'я, рекреації, спортивної медицини та реабілітації». — Київ: Олімпійська література. — 2000. — С.499.
5. Портяков В.Я., Сюй Минь. Экономические реформы в Китае и СССР / В.Я. Портяков, Минь Сюй // Россия: проблемы сопоставления и взаимовлияния. — М.: Восток, 1997. — №5—6. — С. 23—31.
6. 關鍵條款的改革發展體育文化和體育的2001-2010年: 分辨率國家體育總局中國。—北京, 2000。 — 28南

Поступила в редакцию 24.01.2011 г.

Лю Лу. Гносеологічний аналіз управління професійною діяльністю фахівців фізичної культури і спорту Китаю. У статті представлені результати дослідження етапів соціально-економічного реформування системи управління фізичної культури та спорту Китаю з урахуванням стану і перспектив розвитку кадрового забезпечення. Визначено та проаналізовано організаційні резерви в управлінні професійною діяльністю фахівців фізичної культури і спорту Китаю в масштабах провінції Хебей.

Ключові слова: етапи соціально-економічного реформування, управління фізичною культурою і спортом, професійна діяльність.

Lu Lu. Epistemological analysis of the management profession Professional Physical Culture and Sports of China. The article presents the results of the study phases of socio-economic reform of Physical Culture and Sports of China, taking into account the status and development prospects of staffing. Identified and analyzed organizational reserves in the management of occupational specialists of Physical Culture and Sports of China in Hebei province-wide.

Key words: stages of socio-economic reform, management of physical culture and sports, professional activities.