

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ СИСТЕМАМИ: філософія, психологія, педагогіка, соціологія

Щоквартальний науково-практичний журнал 3'2013

Видання засновано 2000 р.

За матеріалами VI Кримських педагогічних читань «Нові педагогічні технології в освіті та формування гуманітарно-технічної еліти» (21.05 – 24.05.2013)

Держзвидання

Свідоцтво: КВ №5212

від 18.06.2001 р.

Засновники видання:

Національний технічний університет „Харківський політехнічний інститут”;

Харківський національний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди,

Українська інженерно-педагогічна академія

Видається за рішеннями

Вчених рад: НТУ“ХПІ”, протокол № 6 від 5.07.2013; ХНПУ ім.Г.С.Сковороди, протокол № 4 від 06.06.2013; УПА, протокол № 13 від 20.06.2013

Головний редактор:

Романовський О.Г., член-кор. НАПН, д-р пед. наук

Координаційна рада:

Кремень В.Г., академік НАН і НАПН України, д-р філос. наук (голова)

Товажнянський Л.Л., Почесний академік НАПН України, д-р техн. наук (заст. голови)

Зязюн І.А., академік НАПН України, д-р філос. наук (заст. голови)

Андрущенко В.П., академік НАПН України, д-р філос. наук

Биков В.Ю., академік НАПН України, д-р техн. наук

Луговий В.І., академік НАПН України, д-р пед. наук

Прокопенко І.Ф., академік НАПН України, д-р пед. наук

Коваленко О.Е., д-р пед. наук

Бабасєв В.М., д-р наук держ. управл.

Іліаш Н., д-р техн. наук, (Румунія)

Левовицький Т., д-р пед. наук, (Польща)

Недялкова А., д-р наук (Болгарія)

Мамаліс А.Г., академік (Греція)

Телефон: (057) 70-04-025,

телефакс (057) 70-76-371.

E-mail: romanovskiy_khpi@mail.ru

З М І С Т

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ

Кремень Василь. Педагогічна синергетика: понятійно-категоріальний синтез.....3

Романовський О.Г., Середа Н.В. Особистість сучасного керівника в аспекті теорії духовного лідерства.....20

Ткаченко Лідія. Особистість у парадигмі синергетики: філософсько-освітній тезаурус.....28

Дольская О.А. Особенности формирования научного языка в современном образовательном процессе.....35

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сисоєва Світлана. Освітні реформи: освітологічний контекст.....44

Бакіров В.С. Соціологічний вимір модернізації вищої освіти.....56

Мецианінов О.П. Соціальна функція інноваційної університетської системи освіти.....60

ПРОБЛЕМИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сущенко А.В. Важные тенденции в профессиональной деятельности преподавателей высшей школы.....70

Ігнатюк О.А. Формування готовності до педагогічної діяльності аспірантів технічного університету як одне із завдань Центру сучасних педагогічних технологій.....77

Ільчук В.В., Коломісць А.М. Шляхи підвищення якості науково-педагогічних кадрів.....84

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

Ісаєв И.Ф. Творческая самореализация личности преподавателя в педагогической деятельности: культурологический аспект.....90

Сущенко Т.І. Діяльність викладача в умовах глобалізації освітнього простору.....94

Лаврінченко О.А. Педагогічна майстерність як домінуючий складник педагогічної дії.....102

МЕТОДОЛОГІЯ ПЕДАГОГІКИ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Нечепоренко Л.С. Визначення сутності онто-інвайроментальної педагогіки107

Белозерцев Е.П. “Технология” в контексте образов и смыслов фундаментальной категории “образование”113

ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ

Шестопалюк О.В. Інноваційні моделі навчання в діяльності вищих навчальних закладів.....118

Кадемія М.Ю. Використання інтерактивних технологій навчання.....125

НАШІ АВТОРИ.....133

СТОРІНКА РЕДКОЛЕГІЇ.....135

Редакційна колегія:

Ігнатюк О.А., д-р пед.наук,
(відповідальний секретар)

Балл Г.О., член-кор. НАПН
України, д-р психол. наук

Бех І.Д., академік НАПН
України, д-р психол. наук

Моляко В.О., академік НАПН
України, д-р психол. наук

Ничкало Н.Г., академік НАПН
України, д-р пед. наук

Сисосєва С.О., член-кор. НАПН
України, д-р пед. наук

Троцько Г.В., член-кор. НАПН
України, д-р пед. наук

Князєв В.М., д-р філос. наук

Коваленко О.Е., д-р пед. наук

Конакчієв Д., д-р наук

Кулгасєва М.Д., д-р філос. наук

Лозовой В.О., д-р філос. наук

Нечепоренко Л.С., д-р пед.
наук

Побірченко Н.А., д-р психол.
наук

Радіонова І.О., д-р філос. наук

Рибалка В.В., д-р психол. наук

Степаненко І.В., д-р філос.
наук

Хомуленко Т.Б., д-р психол.
наук

Панфілов Ю.І., канд. психол.
наук

Пономарьов О.С., канд. техн.
наук

Воробйова Є.В., канд. пед.
наук

Підбуцька Н.В., канд. пед.
наук

C O N T E N T S**PHILOSOPHY OF EDUCATION**

Kremen V. Educational synergy: conceptually-categorical synthesis.....3

Romanovskvi O., Sereda N. Personality of the modern leader in the aspect of the theory of spiritual leadership20

Tkachenko L. Personality in synergetic paradigm: philosophical and educational thesaurus28

Dolskaya O. Features of scientific language formation in the modern educational process35

CURRENT PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION

Sysoieva S. Educational reforms: osvitolological context44

Bakirov V. The sociological dimension of modernization of higher education.....56

Meshchaninov O. Social function of innovative university system of education60

ISSUES AND TRENDS OF THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION

Sushchenko A. Important trends in the professional activity of higher school teachers70

Ihnatiuk O. Formation of readiness to pedagogical activity of postgraduate students of technical university as one of the objectives of the Center of modern pedagogical technologies.....77

Ilchuk V., Kolomiets A. Ways to improve the quality of scientific and pedagogical staff84

PEDAGOGICAL SKILLS

Isaiev I. Creative self-realization of teacher's personality in pedagogical activity: culturological aspect90

Sushchenko T. Activity of the teacher in the context of educational space globalization94

Lavrinenko O. Pedagogical skills as a dominant component of pedagogical action102

METHODOLOGY OF PEDAGOGY IN MODERN EDUCATION

Necheporenko L. Defining the essence of onto-environmental pedagogy107

Belozertsev Ye. "Technology" in the context of images and meanings of the fundamental "Education" category113

INNOVATIONS IN TRAINING MODERN SPECIALISTS

Shestopaliuk O. Innovative models of training in activity of higher educational establishments118

Kademiia M. The use of interactive educational technologies.....125

OUR AUTHORS.....134

Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2013. – № 3. – ____с.

Журнал „Теорія і практика управління соціальними системами” затверджено Постановою №1-05/1 Президії ВАК України від 10.02.2010 як наукове фахове видання України з філософських, педагогічних і психологічних наук

© Національний технічний університет „Харківський політехнічний інститут”, 2013

© Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2013

© Українська інженерно-педагогічна академія, 2013

