

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ СИСТЕМАМИ: філософія, психологія, педагогіка, соціологія

Щоквартальний науково-практичний журнал 1'2014

Видання засновано 2000 р.

Держсвідання

Свідоцтво: **КВ №5212**

від **18.06.2001 р.**

Засновники видання:

Національний технічний університет „Харківський політехнічний інститут”,

Харківський національний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди,

Українська інженерно-педагогічна академія

Видається за рішеннями

Вчених рад: НТУ“ХПІ”, протокол № 3 від 14.03.2014; ХНПУ ім.Г.С.Сковороди, протокол № 1 від 24.01.2014; УІПА, протокол № 9 від 25.02.2014

Головний редактор:

Романовський О.Г., член-кор. НАПН, д-р пед. наук

Координаційна рада:

Кремень В.Г., академік НАН і НАПН України, д-р філос. наук (голова)

Товажнянський Л.Л., Почесний академік НАПН України, д-р техн. наук (заст. голови)

Зязюн І.А., академік НАПН України, д-р філос. наук (заст. голови)

Андрущенко В.П., академік НАПН України, д-р філос. наук

Биков В.Ю., академік НАПН України, д-р техн. наук

Луговий В.І., академік НАПН України, д-р пед. наук

Прокопенко І.Ф., академік НАПН України, д-р пед. наук

Коваленко О.Е., д-р пед. наук

Бабасв В.М., д-р наук держ. управл.

Іліаш Н., д-р техн. наук, (Румунія)

Левовицький Т., д-р пед. наук, (Польща)

Недялкова А., д-р наук (Болгарія)

Мамаліс А.Г., академік (Греція)

Телефон: (057) 70-04-025, телефакс (057) 70-76-371.

E-mail: romanovskiy_khpi@mail.ru

З М І С Т

МЕТОДОЛОГІЯ І ЛОГІКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

- | | |
|--|----------|
| Биков В.Ю., Спірін О.М., Лупаренко Л.А. Відкриті web-орієнтовані системи моніторингу впровадження результатів науково-педагогічних досліджень | 3 |
|--|----------|

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ

- | | |
|--|-----------|
| Романовський О. Г., Чеботарьов М. К. Сутнісні характеристики сучасного стану розвитку теорії адаптивного управління в освітніх системах | 26 |
|--|-----------|

- | | |
|---|-----------|
| Авшенюк Н. М. Науковий дискурс про транснаціональну вищу освіту як соціально-педагогічне явище | 34 |
|---|-----------|

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ШКОЛИ

- | | |
|--|-----------|
| Сущенко Л. О. Стратегія розвитку організаційної культури вищого навчального закладу | 50 |
|--|-----------|

ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

- | | |
|--|-----------|
| Рибалка В.В. Визначення особистості та суспільно-...-особистісна орієнтація професійної підготовки й інтелектуальної праці психологів і педагогів | 57 |
|--|-----------|

- | | |
|--|-----------|
| Черкашин А.І. Сучасні освітні парадигми формування особистості працівників органів внутрішніх справ у вищих навчальних закладах Міністерства внутрішніх справ України | 69 |
|--|-----------|

- | | |
|--|-----------|
| Bohdan Zh. Subjective assessment of satisfaction with professional activity of teachers of higher technical educational establishment | 78 |
|--|-----------|

- | | |
|--|-----------|
| Книш А.Є. Структура особистісної готовності до професійної діяльності майбутніх психологів-тренерів | 84 |
|--|-----------|

ДИДАКТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

- | | |
|--|-----------|
| Михайличенко В.Е., Грень Л.Н. Психолого-педагогические аспекты процесса развития личности | 92 |
|--|-----------|

- | | |
|--|------------|
| Лабскір В.М., Любісв А.Г., Борейко Н.Ю., Юшко О.В., Тіняков А.О. Загальні показники участі харків'ян в Олімпійських іграх у 1952-2012 роках | 100 |
|--|------------|

- | | |
|--|------------|
| Рябченко Л. О. Шляхи розвитку особистості майбутнього спеціаліста | 114 |
|--|------------|

- | | |
|--|------------|
| Фіногеева Т.Є. Формування особистості майбутніх інженерів-педагогів у процесі самостійної роботи з педагогічних дисциплін | 121 |
|--|------------|

ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ

- | | |
|--|------------|
| Ланских М. В. Управленческая подготовка как компонент профессионального образования студентов факультета психологии: инновационные технологии | 132 |
|--|------------|

МЕТОДОЛОГІЯ ПЕДАГОГІКИ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

- | | |
|--|------------|
| Кобец В.Н. Личностный подход в изучении готовности будущих менеджеров к профессиональной деятельности | 139 |
|--|------------|

- | | |
|--------------------|------------|
| НАШІ АВТОРИ | 148 |
|--------------------|------------|

- | | |
|----------------------------|------------|
| СТОРІНКА РЕДКОЛЕГІЇ | 152 |
|----------------------------|------------|

Редакційна колегія:	C O N T E N T S
Ігнатюк О.А., д-р пед.наук, (відповідальний секретар)	METHODOLOGY AND LOGIC OF SCIENTIFIC RESEARCH
Балл Г.О., член-кор. НАПН України, д-р психол. наук	Bykov V., Spirin O., Luparenko L. Open web-based systems of scientific and educational research implementation monitoring 3
Бех І.Д., академік НАПН України, д-р психол. наук	PHILOSOPHY OF EDUCATION
Моляко В.О., академік НАПН України, д-р психол. наук	Romanovskyi O., Chebotarov M. Essential characteristics of the current state of development of the theory of adaptive manage- ment in educational systems 26
Ничкало Н.Г., академік НАПН України, д-р пед. наук	Avsheniuk N. Scientific discourse about transnational higher edu- cation as social and pedagogical phenomenon 34
Сисоєва С.О., член-кор. НАПН України, д-р пед. наук	STRATEGIC DIRECTIONS FOR DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION
Троцько Г.В., член-кор. НАПН України, д-р пед. наук	Sushchenko L. The organizational culture of the university as a factor in the efficient organization of research for future teachers 50
Князєв В.М., д-р філос. наук	PSYCHOLOGY OF PERSONALITY
Коваленко О.Е., д-р пед. наук	Rybalka V. Definition of personality and social-personal orienta- tion training and intellectual work of psychologists and teachers 57
Конакчієв Д., д-р наук	Cherkashin A. Modern educational paradigm of identity forma- tion law enforcement officers in the higher educational establish- ments of Ministry of Internal Affairs of Ukraine 69
Кулгасєва М.Д., д-р філос. наук	Bohdan Zh. Subjective assessment of satisfaction with profes- sional activity of teachers of higher technical educational estab- lishment 78
Лозовой В.О., д-р філос. наук	Knysh A. Structure of personal readiness for professional work of future psychologists-coach 84
Нечепоренко Л.С., д-р пед. наук	DIDACTIC AND METHODICAL ASPECTS OF PERSONALITY
Побірченко Н.А., д-р пси- хол. наук	Mykhailychenko V., Gren L. Psychological and pedagogical as- pects of personality development 92
Радіонова І.О., д-р філос. наук	Labskir V., Liubiiev A., Boreiko N., Yushko A., Tiniakov A. General participation rates Kharkiv in Olympic games 1952-2012 years 100
Рибалка В.В., д-р психол. наук	Riabchenko L. The ways of development future specialist's personality 114
Степаненко І.В., д-р філос. наук	Finohieieva T. Formation of the person of the future teacher- engineers in the independent work in pedagogical subjects 121
Хомуленко Т.Б., д-р пси- хол. наук	INNOVATIONS IN PREPARATION FOR TODAY'S PROFESSIONALS
Панфілов Ю.І., канд. пси- хол. наук	Lanskikh M. Management training as component of professional education of students the faculty psychology: innovative tech- nologies 132
Пономарьов О.С., канд. техн. наук	METHODOLOGY OF PEDAGOGY IN MODERN EDUCATION
Попова Г.В., канд. психол. наук	Kobets V. Personality approach to the study of future managers' readiness for the professional activity 139
Резнік С.М., канд. пед. наук	OUR AUTHORS 150

Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2014. – № 1. - 154 с.

У квітні 2013 р. часопис „Теорія і практика управління соціальними системами” включено до довідника періодичних видань бази даних “Ulrich’s Periodicals Directory” (New Jersey, USA).

Журнал „Теорія і практика управління соціальними системами” затверджено Постановою №1-05/1 Президії ВАК України від 10.02.2010 як наукове фахове видання України з філософських, педагогічних і психологічних наук

© Національний технічний університет „Харківський політехнічний інститут”, 2014

© Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2014

© Українська інженерно-педагогічна академія, 2014