

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ СИСТЕМАМИ: філософія, психологія, педагогіка, соціологія

Щоквартальний науково-практичний журнал 3'2014

Видання засновано 2000 р.

<p>рзжвидання Свідоцтво: КВ №5212 від 18.06.2001 р. Засновники видання: Національний технічний університет „Харківський політехнічний інститут”, Харківський національний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди, Українська інженерно- педагогічна академія</p> <p>Видається за рішеннями Вчених рад: НТУ„ХПІ”, протокол № 10 від 28.11.2014; ХНПУ ім.Г.С.Сковороди, протокол № 5 від 7.11.2014; УПА, протокол № 4 від 25.11.2014</p> <p>Головний редактор: Романовський О.Г., член- кор. НАПН, д-р пед. наук</p> <p>Координаційна рада: Кремень В.Г., академік НАН і НАПН України, д-р філос. наук (голова) Товажнянський Л.Л., Почесний академік НАПН України, д-р техн.наук (заст.голови) Андрущенко В.П., академік НАПН України, д-р філос. наук Биков В.Ю., академік НАПН України, д-р техн.наук Луговий В.І., академік НАПН України, д-р пед.наук Прокопенко І.Ф., академік НАПН України, д-р пед.наук Коваленко О.Е., д-р пед. наук Бабасв В.М., д-р наук державного управління Іліаш Н., д-р техн. наук, (Румунія) Левовицький Т., д-р пед. наук, (Польща) Недялкова А., д-р наук (Болгарія) Мамаліс А.Г., академік (Греція)</p> <p>Телефон: (057) 70-04-025, телефакс (057) 70-76-371. E-mail: romanovskiy_khpi@mail.ru</p>	<p style="text-align: center;">З М І С Т</p> <p style="text-align: center;">ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ</p> <p>Романовський О. Г., Мороз В. М. Програми подвійного диплома: моделі та перешкоди в їх реалізації у межах національної системи вищої освіти 3</p> <p>Панфілов Ю.І. Деякі проблеми розвитку вищої освіти України 14</p> <p>Пономарьов О., Черемський М. Виховання творчої особистості в системі професійної підготовки майбутніх інженерів 21</p> <p>Гура Т. В. Педагогічна фасилітація - механізм розвитку лідерського потенціалу студентів в умовах технічного університету 32</p> <p>Черванева З. А. Педагогика и ораторское искусство 45</p> <p>Арабаджи Т. Д. Аналіз результатів експериментальної роботи з формування готовності спортсменів до професійного самовизначення після закінчення спортивної кар'єри 55</p> <p style="text-align: center;">ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ</p> <p>Ткаченко Л. І. Праксеологія творчості у розвитку особистості: синергетичний підхід 63</p> <p>Смолінська О. Є. Гомеостатизм в організації функціонування культурно-освітнього простору педагогічного університету 69</p> <p>Костючков С. К. Формування особистості нового типу в контексті сучасної філософії освіти 82</p> <p>Серета Н. В. Формування світогляду майбутніх інженерів-керівників з позицій теорії духовного лідерства 91</p> <p style="text-align: center;">СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</p> <p>Гаєвська О. Б. Наука соціального управління в системі професійної підготовки 105</p> <p>Попова Г. В. Профессиональное самосознание будущих психологов в условиях выбора специализации 114</p> <p style="text-align: center;">СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ</p> <p>Шестопалюк О. О. Аналіз особливостей розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх учителів правознавства 123</p> <p style="text-align: center;">ІСТОРІЯ ОСВІТИ</p> <p>Олійник Ю. О. Виникнення і розвиток економічної освіти в російській імперії кінця XVII-XVIII ст 130</p>
---	--

Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2014. – № 3. – 142 с.

У квітні 2013 р. часопис „Теорія і практика управління соціальними системами” включено до

довідника періодичних видань бази даних “Ulrich’s Periodicals Directory” (New Jersey, USA).

Журнал „Теорія і практика управління соціальними системами” затверджено Постановою №1-05/1 Президії ВАК України від 10.02.2010 як наукове фахове видання України з філософських, педагогічних і психологічних наук

© Національний технічний університет „Харківський політехнічний інститут”, 2014

© Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2014

© Українська інженерно-педагогічна академія, 2014