

Т.Б. Хомуленко, К.И. Фоменко, Е.Ю. Головина

## ДУХОВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ДЕТЕРМИНАНТА МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

*В статье рассматриваются понятия “духовность”, “духовный интеллект”, “моральная ответственность”. Показаны отечественные и зарубежные подходы к духовности и духовному интеллекту личности. Доказано, что духовный интеллект предполагает интеграцию духовных способностей человека. Представлены методы исследования духовного интеллекта в контексте морального самосознания личности. Разработанный и апробированный нами опросник духовного интеллекта личности представлен шкалами “Способность к трансцендентности”, “Мировоззренческий компонент духовного интеллекта”, “Способность к экзистенции”, “Способность к самоконтролю и интуиции”. Получены результаты корреляционного анализа духовного интеллекта и моральной ответственности личности студента.*

**Ключевые слова:** *духовный интеллект, духовность, моральная ответственность личности.*

**Актуальность.** Стремительные преобразования современного общества испытывают на прочность многовековые достижения культуры и традиционные устои общества. Одним из существенных последствий таких изменений является трансформация морального самосознания человека, системы его духовных и смысловых жизненных ориентиров. Перестройка духовных ценностей личности усиливается экономическим кризисом, кризисом религий и других социальных институтов, таких как семья, право, национальная идея и культура. Эти обстоятельства обуславливают необходимость возвращения психологической науки к проблеме духовности.

Таким образом, актуальность данной темы обусловлена, на наш взгляд, следующими объективными обстоятельствами:

- пониманием того, что экономическое процветание и технический прогресс без развития духовных сил человека не принесут ему настоящего счастья и ощущения радости жизни;
- появлением новой антропологической парадигмы, пытающейся найти место духа, духовности, души, человечности в контексте уже существующего знания о психологической сущности человека и ее развитии;
- необходимостью преодоления фрагментарности знаний по проблемам души, духа, духовности.

**Теоретические положения в исследовании духовного интеллекта.** Духовность в психологических концепциях рассматривалась в следующих направлениях:

- как субъективность, уникальность, неисчерпаемость потенциала личности (Д.А. Леонтьев);
- принцип саморазвития и самореализации личности (Г.А. Балл, Е.И. Исаев, В.И. Слободчиков, К. Ясперс);
- характеристика нравственности человека (М. Боришевский, М. Савчин);
- спонтанное переживание необходимости реализации надличностных смыслов в жизнедеятельности (О.Н. Колесник).

Духовность личности заключается в ее духовном “Я” (Т.А. Флоренская), раскрывается в аффективных особенностях, представленных духовными состояниями

© Т.Б. Хомуленко, К.И. Фоменко, Е.Ю. Головина, 2014

(В.А. Пономаренко, О.О. Прохоров), в ценностно-смысловой сфере человека (Г. Олпорт, М. Мюррей, Д. Келли, А. Маслоу, К. Роджерс, Р. Эммонс, Л. Бинсвангер, В. Франкл, И. Ялом, Р. Мэй, С. Гроф, а также Б.С. Братусь, В.П. Зинченко, Ф.Е. Василюк, А.И. Зеличенко, М.С. Каган, Р.Л. Лившиц), реализуется в виде духовных способностей индивида (Г.В. Ожиганова, В.Д. Шадриков).

Наиболее близким к духовному интеллекту является феномен духовных способностей. Духовные способности В.Д. Шадриков рассматривает как свойства, характеризующие функциональную индивидуальность человека. При этом индивидуальность человека автор, следуя за Б.Г. Ананьевым, понимает как единство и взаимосвязь его свойств как личности и как субъекта деятельности, в структуре которых функционируют природные свойства человека как индивида. Духовные способности рассматриваются как единство и взаимосвязь природных способностей индивида, преобразованных в процессе деятельности и жизнедеятельности, и способности человека как субъекта деятельности и отношений, и выступающие в единстве с нравственными качествами человека как личности. В отличие от способности действия, духовные способности — это способности поступка [0]. К духовным способностям он относит способности, направленные на познание других людей, определяющие успешность поведения. Среди важнейших духовных способностей также отмечается способность к самопознанию, самосознанию, самопостижению; способность к соотносению себя и мира, себя с другими людьми; способность к познанию других людей.

Автор указывает на то, что духовные способности также связаны с определенным духовным состоянием, выделяя в нем следующие характеристики: рефлексивные, креативные, саморегулятивные, интегральные и ценностно-нравственные. Рассмотрим подробнее данные характеристики:

- рефлексивные характеристики предполагают расширение сознания, активное включение в процесс постижения истины подсознания, умение вскрыть в вещи, в факте существенные качества; четкость ориентировки в прошлом, настоящем и будущем; целостность, яркость и ясность отражения действительности; углубленное понимание собственного “Я” и т.д.;

- креативные характеристики, или переход к образному мышлению, к продуктивному воображению;

- саморегулятивные характеристики, т.е. энергетическая активизация, гармонизация личности, устранение противоречий с окружающей средой или их блокирование, достижение внутреннего равновесия, позитивного взгляда на жизнь, усиление воли и ее контроля со стороны “Я”;

- интегральные характеристики предполагают целостное отражение действительности; единение духовных способностей и свойств, чувств и эмоций; единение умственных, нравственных, духовных качеств; объединение интеллектуальных, эмоциональных и моральных аспектов личности в процессе нахождения решения; объединение сознания и подсознания, что ведет к мощному интеллектуальному скачку, прорыву, способствует необычайной проницательности, позволяет достичь вершин творчества. Такое единство выступает, по мнению В.Д. Шадрикова, как “суперинтеллектуальная деятельность”;

- ценностно-нравственные (моральные) характеристики: духовные ценности определяют конкретную точку зрения на вещь, выделяя ее качества, важные со стороны духовных ценностей; стремление к духовному прогрессу [0].

Г.В. Ожиганова в результате сравнения понятий “духовные способности” и “духовный интеллект” в отечественной и западной психологии делает вывод о трех компонентах духовности:

• моральный, включающий систему “добродетельного” поведения, высших ценностей и жизненных смыслов, способности к любви, состраданию, дружелюбию, эмпатии, что представляет собой основу как нерелигиозной, так и сакрально окрашенной духовности. Сюда же входит и саморегулятивный аспект (самосознание, самоконтроль, самосовершенствование);

• ментальный, связанный с психологическим понятием “способности”. Здесь речь идет также о различных психических процессах (от восприятия до сложной творческой работы) и об особых психических состояниях (измененных состояниях сознания);

• трансцендентный, связанный с духовными переживаниями, состояниями и опытом различного уровня (в том числе религиозным) и открывающий дорогу к высшим ступеням духовного развития [0; 0].

Изучение духовного интеллекта является новым предметом научных исследований духовности человека.

**Целью** нашего исследования является изучение психологических особенностей духовного интеллекта личности, его связи с моральной ответственностью личности.

**Задачи:**

- анализ понятия “духовный интеллект” в системе научных категорий;
- создание авторской методики исследования духовного интеллекта;
- изучение взаимосвязи показателей духовного интеллекта и моральной ответственности личности.

Впервые понятие духовного интеллекта упоминается в теории множественного интеллекта Х. Гарднера [0]. Концептуализация этого феномена была осуществлена Робертом Эммонсом [0]. Автор показывает, что духовный интеллект состоит из ряда способностей и включает определенные умения, которые и составляют базу знаний человека и его опыт, а именно способность:

- к трансценденции;
- входить в возвышенные духовные состояния;
- сакрализовать повседневный опыт;
- использовать духовные ресурсы для решения жизненных задач;
- осуществлять добропорядочные поступки.

К перечисленным духовным способностям К. Нобл [0] добавляет еще две:

- осознание, что физическая реальность включена в более многомерную реальность, с которой люди взаимодействуют сознательно или бессознательно;
- осознанное стремление к психологическому здоровью, подразумевающее не только личное благополучие, но и общественную пользу.

К. Нобл определяет духовный интеллект как врожденную способность, которая может влиять на личностный рост. Духовный опыт, который ведет к позитивным изменениям в самоощущении, по мнению автора, трансформируется в духовный интеллект и позволяет людям в случае опасности контролировать ситуацию, сохраняя психическое здоровье.

Выделяя некоторые аспекты духовных способностей, К. Нобл связывает самопознание, саморегуляцию, самоконтроль и самосовершенствование как способность использовать свой внутренний опыт для саморазвития. Таким образом, опираясь на понятие “духовный опыт”, К. Нобл стремится раскрыть его содержание с помощью таких аспектов, как этико-экзистенциальный (моральный), трансцендентный, ментальный (включая креативность), саморегуляционный.

Ф. Воган [0] определяет духовный интеллект как звено между трансперсональным “Я” и духом. Автор подчеркивает необходимость целостного подхода к изучению

духовного интеллекта, который отражается в отношении человека к миру в форме мудрости, сострадания и моральных действий.

**Выборка исследования.** Психометрическая выборка представлена 353 респондентами, возраст которых составляет 18-58 лет, экспериментальная выборка представлена 53 студентами ХНПУ имени Г.С. Сковороды.

**Методы исследования.** Для достижения цели нашего исследования мы использовали следующие методики:

1. Авторская методика “Духовный интеллект личности” [0].

Теоретическая модель опросника “Духовный интеллект личности” предусматривает многофакторную структуру, отражающую когнитивные, аффективные, мотивационные и конативные компоненты, раскрывающие ментальный, моральный, экзистенциальный, трансцендентный и регуляционный (мировоззренческий) аспекты и требует эмпирической верификации.

В результате эмпирической верификации опросника была получена его многофакторная структура, представленная шкалами:

♦ “Способность к трансцендентности” - способность личности выйти за пределы непосредственного чувственного опыта, постичь проблемы духовности и ее развития;

♦ “Мировоззренческий компонент духовного интеллекта” - способность человека ориентироваться на духовные ценности в жизнедеятельности, духовная направленность картины мира человека;

♦ “Способность к экзистенции” - способность осознавать уникальность собственного бытия, его иррациональные особенности функционирования;

♦ “Способность к самоконтролю и интуиции” - способность прислушиваться к собственной интуиции в организации и самоконтроле жизнедеятельности.

2. Методика “Шкала экзистенции” А. Ленгле - К. Орглера [0].

Экзистенциальная исполненность – понятие, появившееся в психологии В.Франкла для описания качества жизни человека. Понятие исполненности – это “счастье через достоинство” (Аристотель), неотделимое от персональных убеждений и установок личности. Уровень развития экзистенциальной наполненности показывает степень осмысленности жизни человека, его внутреннего согласия, соответствия его решений и поступков его сущности.

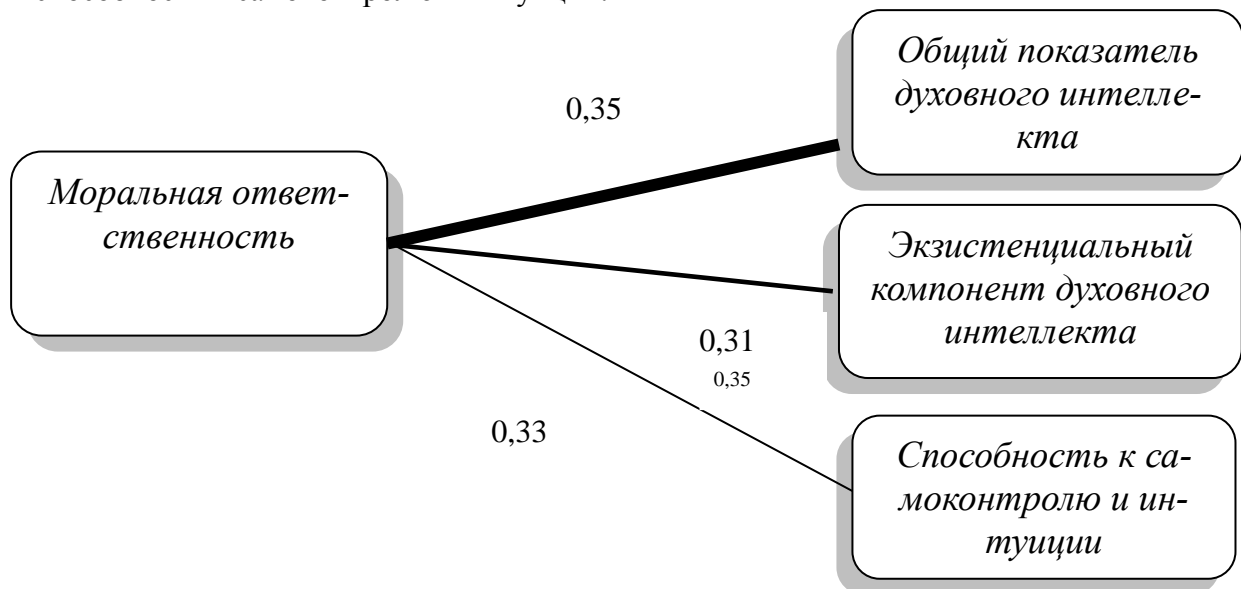
Субшкала V (ответственность) измеряет способность человека “пойти на что-то”. Измерение располагается между полюсами: “необязательность – обязательность” и “персональная включенность - чувство долга”.

В связи с ответственностью (V) измеряется способность доводить до конца решения, принятые на основании личных ценностей. Человек действует с осознанием обязательности этого для себя или обязательств перед кем-то. Выдерживать процесс воплощения в жизнь собственных замыслов позволяет чувство уверенности, что все делается правильно. Или же, если нет собственной уверенности, компенсаторную функцию может взять на себя чувство долга. Проживаемая ответственность является основой для формирования стабильной самооценки. Показатели теста по этой субшкале указывают также на временное постоянство – способность выдержать. Низкий показатель ответственности означает, что человек не чувствует персональной включенности в жизнь. Жизнь идет сама собой, она в малой степени поддается планированию и не пронизана собственной волей. Человек застывает в позиции ожидания и в большей степени является зрителем. Преобладает сдержанность. Чувство долга не сильно выражено, но может быть сформировано. Становится ясным – как это уже было в случае свободы, –

что различные черты личности или же сферы нарушения ведут к различным проблемам в связи с ответственностью.

**Результаты исследования.**

В результате корреляционного анализа показателей духовного интеллекта и ответственности как параметра экзистенциальной наполненности жизни студентов было доказано, что моральная ответственность положительно связана с общим показателем духовного интеллекта и такими его параметрами, как способность к экзистенции и способность к самоконтролю и интуиции.



Взаимосвязь моральной ответственности и духовного интеллекта личности студентов

Таким образом, духовный интеллект личности предполагает высокий уровень моральной ответственности личности. Моральная ответственность личности связана с ее положительным эмоциональным отношением к бытию личности в процессе ее духовного развития, а также со способностью обращаться к интуитивным знаниям в самоконтроле жизнедеятельности.

**Выводы.**

Духовность выражается в духовном “Я” личности, реализующимся в аффективных духовных состояниях и переживаниях, отражающих ее ценности и смыслы, реализуется в виде духовных способностей и духовного интеллекта. Духовный интеллект предполагает интеграцию духовных способностей человека, таких как способность к трансценденции, способность входить в возвышенные духовные состояния, способность сакрализовать повседневный опыт, способность использовать духовные ресурсы для решения жизненных задач, способность осуществлять добропорядочные поступки.

Разработанный и апробированный нами опросник духовного интеллекта личности представлен следующими шкалами: “Способность к трансцендентности”, “Мировоззренческий компонент духовного интеллекта”, “Способность к экзистенции”, “Способность к самоконтролю и интуиции”.

Корреляционный анализ моральной ответственности с духовным интеллектом личности показал ее связь с положительным эмоциональным отношением к бытию личности в процессе ее духовного развития, а также со способностью обращаться к интуитивным знаниям в самоконтроле жизнедеятельности.

**Список літератури:** 1. Ленгле А., Орглер К., Кривцова С.В. Шкала екзистенції (Existenzskala)/ Экзистенціальний аналіз. – 2009. - №1. - С.141-170. 2. Ожиганова Г.В. Психологічні аспекти духовності. Ч.І. Духовний інтелект. [Текст] / Психологічний журнал. – 2010. - Т. 31. - №4. - С.21-34. 3. Ожиганова Г.В. Психологічні аспекти духовності. Ч.ІІ. Духовні здібності. [Текст] / Психологічний журнал. – 2010. - Т. 31. - №5. - С.39-53. 4. Фоменко К.І. Розробка та апробація опитувальника “Духовний інтелект особистості” / К.І. Фоменко, О.Ю. Головіна. - Ресурсне забезпечення якості освіти: Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. [За заг. ред. проф. Р.І.Чорновол-Ткаченко, О.І.Мармази]. - Харків: ТОВ “Щедра садиба плюс”, 2014. – 482 с. 5. Шадриков В.Д. Духовні здібності / В.Д. Шадриков. - СПб.: 1997.- С. 19–41. 6. Эммонс Р. Психология высших устремлений: мотивация и духовность личности /Пер. с англ.; под ред. Д.А.Леонтьева. - М.: Смысл. - 2004. – 414 с. 7. Gardner H. Reflections in multiple intelligences: mythsand messages. Phi Delia Kappan, 1995. - P.204-207. 8. Noble K. Spiritual intelligence. A new frame of mind. Advanced Development Journ. - 2000. - №9. - P.1-28. 9. Vaughan F. What is spiritual intelligence? Journ. of Humanistic Pchology. - 2002. - V.42. - № 2. - P.16-33.

**Bibliography (transliterated):** 1. Lengle A., Orgler K., Krivcova S.V. Shkala ekzistencii (Existenzskala)/ Jekzistencijal'nyj analiz, 2009, №1. - Moskva, s.141-170. 2. Ozhiganova G.V. Psihologicheskie aspekty duhovnosti. Ch.I. Duhovnyj intellekt. [Tekst] / «Psihologicheskij zhurnal», 2010, t. 31, №4, s.21-34. 3. Ozhiganova G.V. Psihologicheskie aspekty duhovnosti. Ch.II. Duhovnye sposobnosti. [Tekst] / «Psihologicheskij zhurnal», 2010, t. 31, №5, s.39-53. 4. Fomenko K.I. Rozrobka ta aprobacija opytuval'nyka «Duhovnyj intelekt osobystosti» / K.I. Fomenko, O.Ju. Golovina. - Resursne zabespechennja jakosti osvity:materialy Vseukrai'ns'koi' naukovopraktychnoi' konferencii' [Za zag. red. prof. R.I.Chornovol-Tkachenko. O.I.Marmazy].-H.: TOV «Shhedra sadyba pljus», 2014-482 s. 5. Shadrikov V. D. Duhovnye sposobnosti / V.D.Shadrikov.- SPb.: 1997.- S. 19–41. 6. Jemmons R. Psihologija vysshih ustremlenij: motivacija i duhovnost' lichnosti /Per. s angl.; Pod red. D.A.Leont'eva .- M.: Smysl.-2004.- 414s. 7. Gardner H. Reflections in multiple intelligences: mythsand messages. Phi Delia Kappan, 1995.- pp.204-207. 8. Noble K. Spiritual intelligence. A new frame of mind. Advanced Development Journ. 2000. № 9. P.1-28. 9. Vaughan F. What is spiritual intelligence? Journ. of Humanistic Pchology.2002.V.42. №2. P.16-33.

**УДК 159.961**

Т.Б. Хомуленко, К.І. Фоменко, О.Ю. Головіна

### **ДУХОВНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА МОРАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ**

*У статті розглядаються поняття “духовність”, “духовний інтелект”, “моральна відповідальність”. Показано вітчизняні та зарубіжні підходи до духовності і духовного інтелекту особистості. Доведено, що духовний інтелект передбачає інтеграцію духовних здібностей людини. Подано методи дослідження духовного інтелекту в контексті моральної самосвідомості особистості. Розроблений і апробований нами опитувальник духовного інтелекту особистості представлений шкалами “Здатність до трансцендентності”, “Сві-*

тоглядний компонент духовного інтелекту”, “Здатність до екзистенції”, “Здатність до самоконтролю і інтуїції”. Отримано результати кореляційного аналізу духовного інтелекту та моральної відповідальності особистості студента.

**Ключові слова:** духовний інтелект, духовність, моральна відповідальність особистості.

**UDC 159.961**

T. Khomulenko, K. Fomenko, O. Holovina

### **SPIRITUAL INTELLIGENCE AS DETERMINANT OF PERSONAL MORAL RESPONSIBILITY**

*The article discusses the concept of “spirituality”, “spiritual intelligence”, “moral responsibility”. It shows domestic and foreign approaches to spirituality and spiritual intelligence of a person. Spirituality is expressed in a spiritual person and acts in the affective states and spiritual experiences that reflect its values and meanings, realized in the form of spiritual abilities and spiritual intelligence. In psychology spirituality seen in the unity of the moral, mental and transcendental components. Spiritual abilities are related to self-knowledge, self-control, self-control and self-improvement as the ability to use their inner experience to self-development.*

*Spiritual intelligence involves the integration of spiritual abilities such as the ability to transcendence, the ability to enter the lofty spiritual states, the ability of sacralized everyday experience, the ability to utilize spiritual resources to solve life's problems, the ability to perform actions respectable.*

*It is proved that spiritual intelligence involves the integration of spiritual abilities. The article presented the methods in the context of spiritual intelligence in moral self-identity.*

*Research methods are presented in the context of spiritual intelligence in moral consciousness of the person. The intelligence personality questionnaire was developed and submitted to the following scale: "The capacity for transcendence," "Outlook component of spiritual intelligence," "The ability to existence", "The ability to self-control and intuition." The results of correlation between spiritual intelligence and moral responsibility of the individual student are obtained.*

**Keywords:** spiritual intelligence, spiritual, moral responsibility of a person.

*Стаття надійшла до редакційної колегії 13.11.2014*