

АННОТАЦИИ

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ, КУРСАНТОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ УКРАИНЫ, РАБОТНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Дмитрий Арабаджиев, Николай Малёваный, Наталия Богомолова.

Феномен гражданской идентичности в сознании и социальной активности учащейся молодёжи (региональный аспект, потенциальный контекст – хортинг).

Статья посвящена определению места феномена гражданской идентичности в сознании субъектов образовательного пространства (на примере Запорожской области). В статье исследовано толкование понятий: „гражданин“, „гражданство“, „гражданственность“; рассмотрено аспекты гражданской идентичности учащейся молодёжи, проанализировано состояние ее этнической и языковой самоидентификации. За основу взяты значения этих понятий и общественная потребность в гражданском воспитании личности, зафиксированные в нормативно-правовых документах государства: Конституции Украины, Законах Украины „Об образовании“ и „Об общем среднем образовании“, Национальной Доктрине развития образования Украины в XXI веке, Стратегии государственной политики содействия развитию гражданского общества в Украине, Национальной стратегии развития образования в Украине на период до 2021 года, Концепции гражданского образования и воспитания в Украине. Результаты исследования демонстрируют тенденции развития феномена идентичности субъектов образовательного процесса, которые условно можно разделить по блокам: блок 1 (общественно-политические ориентации молодёжи, в частности особенности мировоззренческо-цивилизационного выбора), блок 2 (информационные потребности и запросы молодёжи) и блок 3 (предпочтения молодёжи в сфере культуры).

Ключевые слова: гражданин, гражданство, гражданственность, идентичность, гражданская идентичность, результаты исследования, условное деление тенденций феномена идентичности по блокам, нормативно-правовые документы государства Украина, общественно-политические ориентации молодёжи, особенности мировоззренческо-цивилизационного выбора, информационные потребности, запросы молодёжи, предпочтения молодёжи в сфере культуры.

Владислав Белан.

Формирование социальной инициативности в процессе патриотического воспитания юных хортингистов.

В статье „Формирование социальной инициативности в процессе патриотического воспитания юных хортингистов“ исследовано социальную

инициативность, в качестве одного из важных рычагов формирования личности юного хортингиста. Обращено внимание на детские общественные объединения и детские спортивные организации как социальные институты, которые способствуют формированию и развитию социальной инициативности подростков. Акцентируется внимание на том, как национальный вид спорта Украины хортинг влияет на формирование социальной инициативности подростков, а также способствует их патриотическому воспитанию. Определены качества личности, которые формируются в процессе воспитательных возможностей хортинга – патриотизм, любовь к Родине, способность защитить себя, родных, окружающих и свою Родину, умение вести себя благородно и т. п. – в сравнении с восточным боевым искусством ушу (коротко освещена история его зарождения и развития).

Ключевые слова: хортинг, социальная инициативность, детские общественные объединения, детские спортивные организации, военно-патриотическое воспитание, патриотическое воспитание, подростки, восточные боевые искусства, казацкая педагогика, патриотизм, Украинская федерация хортинга.

Николай Зубалий, Ирина Белоцерковец.

Особенности военно-патриотического воспитания старшеклассников в процессе внеклассной работы с хортинга.

В статье раскрыто целесообразность исследования проблемы военно-патриотического воспитания учащихся старших классов общеобразовательных учебных заведений в процессе организации и проведения учебно-тренировочной работы по хортингу. Изложение основного материала исследования базируется на организационно-педагогических условиях военно-патриотического воспитания старшеклассников и концептуальных положениях о том, что на содержание военно-патриотического воспитания непрерывно влияет динамическое развитие общества, государства, а также современное образование, в частности его компонент – физическая культура. Это требует новых взглядов на содержание, формы и методы военно-патриотического воспитания учащихся в процессе учебно-тренировочной работы по хортингу. Развитие их физического состояния и военно-патриотическая воспитанность должны отвечать современным требованиям теории и методики воспитания и находиться в состоянии постоянного движения. Это способствует формированию всесторонне развитой личности с высокими патриотическими и моральными качествами и физическими способностями, которые являются доминирующими в военно-патриотическом воспитании современных учащихся, которые занимаются хортингом в спортивных секциях.

Ключевые слова: эффективность, военно-патриотическое воспитание, учебно-воспитательная работа, старшеклассник, воинская служба, допризывник, хортинг, понятие, термины, теория и методика военно-патриотического воспитания, военные знания, казацкое единоборство, спортивная секция, физическое развитие.

Виталий Ивашковский.

Концепция военно-патриотического воспитания молодежи Украины.

Предложенная Концепция представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях глобализации общества, Вооруженных сил Украины, других военных формирований и органов нашего государства. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи Украины имеет такие разделы: вступление; теоретико-методические основы военно-патриотического воспитания учащихся во внеклассной работе; цель, основные задачи и направления военно-патриотического воспитания школьной молодёжи; обоснование Концепции; цель и задачи военно-патриотического воспитания; содержание военно-патриотического воспитания; определяющие принципы военно-патриотического воспитания и основные направления их реализации; система военно-патриотического воспитания; эффективность и основные критерии военно-патриотического воспитания; основные направления и условия повышения эффективности системы военно-патриотического воспитания; ожидаемый результат; выводы. Содержание Концепции раскрывается через изложение совокупности основных идей, положений, которые определяют направление, характер и другие компоненты воспитания патриотизма, готовности украинской молодежи к достойному служению Отечеству в современных условиях. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших отраслей нашей жизни.

Ключевые слова: Украина, Концепция, военно-патриотическое воспитание, молодежь, гражданственность, патриотизм, общество, социальное бытие, глобализация, Вооруженные силы Украины, военные формирования, учет опыта, достижения прошлого, теоретико-методические основы, цель, основные задачи, система, принципы, направления реализации, эффективность, ожидаемый результат, выводы.

Галина Коломоец, Юлия Проценко.

Национально-патриотическое воспитание старших подростков средствами хортинга.

Представлен анализ научно-методической, психологической литературы по вопросам патриотического воспитания. Также выявлено влияние хортинга как одного из основных средств в воспитании гражданина-патриота Украины. Дано определение терминам „патриот“, „патриотизм“, „патриотическое воспитание“, „патриотическая воспитанность“, „национально-патриотическое воспитание“. Воспроизведены нормативно-правовые документы Президента Украины, Верховной Рады, Кабинета Министров и ученых, а именно: Концепция национально-патриотического воспитания, гражданского воспитания личности в условиях развития украинского государства, Концепция „Украинская казацкая педагогика“ (Ю. Д. Руденко и др.) и пр. Освещены законы кодекса рыцарской чести, морально-психологические качества, положенные в основу казацкой педагогики, которая формировалась на протяжении веков. Дано

теоретическое обоснование эффективности хортинга как одного из средств национально-патриотического воспитания старших подростков посредством охвата оздоровительным движением всех слоев населения Украины – от маленьких детей до людей пожилого возраста, популяризации и повышения роли физической культуры и спорта, приобщения детей и юношества к здоровому образу жизни, отвлечения их от вредных привычек, воспитания личности в духе добропорядочности, патриотизма и любви к своей Родине.

Ключевые слова: хортинг, современный украинский хортинг, основная цель хортинга, патриот, патриотизм, патриотическое воспитание, патриотическая воспитанность, национально-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, казацкая педагогика, любовь к Родине, здоровый образ жизни, отвлечение от вредных привычек, физическая подготовка, соревнования.

Татьяна Мельничук.

Воспитание патриотических, лидерских и волевых качеств – составляющая формирования творческой личности в университетах природоохранного профиля.

В статье раскрывается понятие „патриотизма“ как понимание и восприятие системы ценностей народа, обоснована дефиниция – „национальный иммунитет“, проанализированы принципы формирования лидерских и волевых качеств творческой личности хортингиста в системе культурных и духовных ценностей украинского народа. Доказано, что понятия „духовность“, „духовная жизнь“, „духовные ценности“ часто используются в педагогике, философии, социологии, бытовых высказываниях. Раскрыты компоненты духовности: когнитивно-интеллектуальный, волевой, чувственно-эмоциональный, гуманистический, эстетический. К системе доказательств приобщены выводы Карла Юнга, который доказал, что групповой менталитет (коллективное бессознательное) – это своеобразные инстинкты (архетипы), глубинные психические подсознательные образования, закладывающиеся в генах человека и передающиеся из поколения в поколение. Они могут находиться в режиме „ожидания“, а в нужный момент выйти на поверхность и проявить себя, особенно в экстремальных ситуациях, в период кризиса.

Ключевые слова: хортинг, патриотизм, патриотические качества, духовность, духовные ценности, творческая личность, украинский менталитет, волевые и лидерские качества, комплексная система, национальный иммунитет, национальная культура, генетические черты, групповой менталитет, компоненты духовности: когнитивно-интеллектуальный, волевой, чувственно-эмоциональный, гуманистический, эстетический, экстремальные ситуации.

Борис Шаповалов.

Подготовка старшеклассников к действиям в экстремальных ситуациях в процессе военно-патриотического воспитания (на примере хортинга).

Статья „Подготовка старшеклассников к действиям в экстремальных ситуациях в процессе военно-патриотического воспитания (на примере

хортинга)“ посвящена проблемам подготовки старшеклассников к действиям в экстремальных ситуациях в процессе военно-патриотического воспитания. На основании литературных источников сделан вывод, что целью военно-патриотического воспитания, в том числе и средствами хортинга (национальный вид спорта Украины), следует считать формирование готовности к службе в вооруженных силах, правоохранных органах, спасательных службах, а также к защите интересов государства во время пребывания в подразделениях территориальной обороны, общественных организациях правоохранительной направленности, ополчении. Проанализировано разнообразные факторы, которые влияют на содержание и характер военно-патриотического воспитания. Подчеркивается, что занятие хортингом может быть признано эффективным способом как подготовки старшеклассников к деятельности в экстремальных ситуациях, так и военно-патриотического воспитания в целом.

Ключевые слова: хортинг, национальный вид спорта Украины, боевое искусство, старшеклассники, экстремальная ситуация, формирование готовности, техника самозащиты, Вооруженные силы Украины, правоохранные органы, службы спасения, подразделения территориальной обороны, общественные организации правоохранительной направленности, ополчение, патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание.

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ХОРТИНГА КАК НАЦИОНАЛЬНОГО ВИДА СПОРТА УКРАИНЫ И ЕГО ФИЛОСОФСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРВООСНОВА КАК ВИДА БОЕВОГО ИСКУССТВА

Игорь Семененко, Михаил Куцкир.

Учёт психологических и физиологических возрастных свойств в процессе комплексного воспитания спортсменов-хортингистов.

В статье анализируются основные психологические, физиологические и педагогические аспекты процесса комплексного воспитания тренером спортсменов-хортингистов с целью вывода их на высший уровень подготовки, формирования у них устойчивых психологических и физиологических качеств как фундаментальной основы для достижения максимальных спортивных результатов, создание надлежащей базы для спортивно-патриотического воспитания.

Детально проанализирована программа „Хортинг: учебная программа для детско-юношеских спортивных школ“ (автор Э. А. Еременко). Ее автор четко выделил возрастные зоны и этапы многолетней подготовки. Возрастные зоны имеют три составляющие: возрастная зона первых успехов; возрастная зона оптимальных результатов; возрастная зона сохранения высоких результатов. Этапы многолетней подготовки, в свою очередь, имеют пять составляющих, а именно: первый этап – посвящение в хортингисты (6–8 лет) – этап начальной подготовки; второй этап – общее усовершенствование (8–12 лет) – этап предварительной базовой подготовки юных спортсменов-хортингистов; третий

етап – специальная базовая подготовка (13–15 лет); четвертый этап – подготовка к высшим достижениям (16–17 лет); пятый этап – подготовка к высшим достижениям (старшие 17 лет).

Ключевые слова: хортинг, спортсмен-хортингист, тренировки, тренер, психологическая подготовка, психологические, физиологические и педагогические аспекты подготовки, процесс воспитания детей и юношества, максимальные спортивные результаты, спортивно-патриотическое воспитание, учебная программа, возрастные зоны, этапы многолетней подготовки, возрастная зона первых успехов, возрастная зона оптимальных результатов, возрастная зона сохранения высоких результатов.

Николай Тымчык.

Философско-педагогический анализ патриотического воспитания учащихся как духовно-теоретическая основа хортинга.

В статье раскрывается философско-педагогический анализ патриотического воспитания учащихся как духовно-теоретической основы хортинга. С этой целью проанализирована философская, психологическая и педагогическая литература по патриотическому воспитанию учащейся молодежи в общеобразовательных учебных заведениях и раскрыто содержание патриотического воспитания. В статье акцентируется на необходимости всестороннего исследования данной проблемы, что объясняется, прежде всего, неразвитостью интереса школьников к патриотическому воспитанию, национальным и историческим ценностям украинского народа. Невнимание педагогов к этому аспекту воспитания ведёт к неполноценному развитию учеников как личностей и патриотов своей страны. В результате исследования достижений философско-педагогических технологий и методов патриотического воспитания доказывается, что хортинг как национальный вид спорта Украины должен стать эффективной формой патриотического воспитания учащихся, что является одним из главных приоритетов в процессе развития украинского независимого государства.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, учащаяся молодежь, общеобразовательные учебные заведения, занятия хортингом, философско-педагогические технологии, любовь к Родине, традиции, обычаи, национальные ценности, хортинг.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХОРТИНГА: РЕКРЕАЦИЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ; ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВО ВРЕМЯ ТРЕНИРОВОК

Майя Болгар.

Использование элементов техники хортинга на занятиях со студентами в специальных медицинских группах.

В работе рассматривается использование элементов боевого искусства хортинг на занятиях по физическому воспитанию со студентами, которые по

состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе. Оздоровительный хортинг нужен молодому человеку для развития резервов собственного тела и сознания, обогащения новыми знаниями, реализации своих возможностей.

Обозначены правила наиболее эффективного использования физических упражнений оздоровительного хортинга для студентов, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе. Среди этих правил: индивидуализация в методике использования физических упражнений в зависимости от особенностей болезни, возраста и общего состояния больного; системность использования физических упражнений (выбор адекватных упражнений, последовательность их использования, совместимость с дыхательными упражнениями, учет исходных положений, системность использования физических упражнений); регулярность выполнения упражнений (а не случайные или эпизодические физические тренировки), обеспечивающих развитие резервных возможностей организма и расширяющих функциональную адаптацию больного к разносторонним физическим нагрузкам; наращивание физических нагрузок в процессе занятий. Занятия только тогда приведет к успешному результату, когда процесс тренировки будет постепенно усложняться, а требования к больному при выполнении физических упражнений будут повышаться. Сделан вывод, что при проведении таких занятий необходимо учитывать объем физиологической нагрузки, отображаемой в виде физиологической кривой наблюдения за пульсом, артериальным давлением и частотой дыхания.

Ключевые слова: оздоровительный хортинг, тренировки, специальная медицинская группа, резервы тела, реализация возможностей, базовая техника хортинга, физическое воспитание, студенты, пульс, артериальное давление, частота дыхания, обогащения новыми знаниями, реализация собственных возможностей, индивидуальные упражнения, системность и регулярность использования физических упражнений, наращивание физической нагрузки.

Станислав Присяжнюк.

Использование здоровьесохраняющих технологий с элементами хортинга в процессе физического воспитания студентов (специальная медицинская группа).

В статье раскрываются особенности проведения практических занятий по физическому воспитанию со студентами специальной медицинской группы. Физическое воспитание остается не только ведущим фактором повышения физической и умственной работоспособности студентов, но и основным средством профилактики многих заболеваний. В процессе оздоровительно-тренировочных занятий хортингом, занятий по производственной практике на предприятиях и в учреждениях агропромышленного комплекса, в природных жизненных условиях и ситуациях студенты встречаются с необходимостью выполнения большого объема физических упражнений, разных по характеру и интенсивности. Именно поэтому им нужна немалая физическая выдержка, однако объемы физической нагрузки должны быть оптимальными, или такими, которые приводят к некоторому утомлению и способны компенсироваться

обновлением энергии после отдыха, израсходованной на реакцию физиологических систем. Преподавателям физического воспитания и студентам при определении объема физической нагрузки во время занятий необходимо учитывать такие их компоненты: количество физических упражнений в комплексе, продолжительность выполнения упражнений, продолжительность интервалов отдыха между упражнениями и сериями, виды и характер перерывов, количество повторений каждого упражнения или серии, интенсивности выполнения упражнений, характер мышечной нагрузки.

Поэтому, в процессе занятий физического воспитания с использованием элементов хортинга, кроме использования специально подобранных физических упражнений на занятиях физического воспитания, для повышения оздоровительного влияния на функциональную деятельность собственного организма средствами физической культуры, студентам необходимо использовать и самостоятельные занятия физическими упражнениями в свободное от занятий время.

Ключевые слова: специальная медицинская группа, хортинг, физические упражнения, функциональная деятельность, физическое воспитание, физическая культура, физическая нагрузка, мотивация, самостоятельные занятия.

Лариса Пустолякова, Майя Болгар, Сергей Павличенко.

Использование элементов хортинга для формирования навыков здорового образа жизни у студентов специальных медицинских групп.

В статье перечисляются главные наследственные и приобретенные факторы, способствующие возникновению вегето-сосудистой дистонии. Обращено внимание, что профилактика и лечение вегето-сосудистой дистонии должно начинаться еще в детстве и юности. Рассматривается вопрос эффективности использования элементов хортинга во время занятий студентов в специальных медицинских группах. Выяснены причины возникновения вегето-сосудистой дистонии у студентов: это – наследственные отклонения, неблагоприятное течение беременности и родов, острые, хронические инфекционные и соматические заболевания, очаги инфекции, органические заболевания головного мозга, эндокринная перестройка организма, патология эндокринных желез, аллергические состояния, невроты. Доказано, что при определении объема и интенсивности физической нагрузки для студента преподавателю необходимо учитывать: отклонения в состоянии здоровья, физическое развитие, функциональное состояние, уровень его тренированности, а также знать, на каком этапе учебного года проводится данное занятие и в какой части учебного занятия используется соответствующее упражнение. Приведен ориентировочный комплекс физических упражнений, подобранных для студентов с вегето-сосудистой дистонией.

Ключевые слова: физическое воспитание, хортинг, студентская молодежь, профилактика и лечение, причины возникновения заболевания, вегето-сосудистая дистония, наследственные и приобретенные факторы, специальная медицинская группа, состояние здоровья, физическое развитие, функциональное состояние, уровень тренированности, подобранные упражнения, учебное занятие, комплекс физических упражнений, здоровый образ жизни.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ХОРТИНГА И МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ
ПРЕДМЕТАМ: „ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ“, „ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА“,
„ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ“ И „ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА“**

Галина Коломоец, Леся Савчук.

Хортинг в дошкольном учебном заведении как метод физического оздоровления и патриотического воспитания детей.

В данной статье охарактеризован украинский национальный патриотический вид спорта „Хортинг“ как метод физического оздоровления детей дошкольного возраста. Авторами проанализировано состояние здоровья современного общества. Обращается внимание на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, поскольку воспитание патриотизма, привитие культуры, навыков здорового образа жизни нужно начинать с дошкольного учебного заведения. Одной из задач работы дошкольных учебных заведений является обеспечение квалифицированной помощи в предоставлении детям знаний об основах здоровья, выработке навыков сохранения, укрепления, восстановления их физического, психического и социального здоровья. Важная миссия в этой деятельности отводится воспитателям дошкольных учебных заведений, которые в физическом воспитании детей квалифицированно используют соответствующие их возрасту физические упражнения системы хортинг. Авторами разработаны и представлены оригинальные, построенные на игровых элементах, ориентировочные комплексы упражнений утренней гимнастики для детей от двух до шести (семи) лет.

Ключевые слова: хортинг, украинский национальный патриотический вид спорта, дети дошкольного возраста, дошкольное учебное заведение, здоровье, мотивация, методы, оздоровительный хортинг, физическое оздоровление, валеологическое мировоззрение, патриотические качества, патриотическое воспитание, утренняя гимнастика, комплексы упражнений, сохранение, укрепление, восстановление физического, психического и социального здоровья детей; здоровый образ жизни, статистические данные.

Зарина Охрименко.

Хортинг как система профессионального воспитания и самовоспитания учащихся.

Автор анализирует ряд проблем, с которыми сталкиваются современные старшеклассники в процессе профессионального определения и становления. Среди них сложной является отсутствие возможности пройти профессиональные испытания в естественных условиях и получить собственный опыт побед и поражений. Исходя из того, что хортинг является воспитательной системой, в которой созданы надлежащие условия для самопознания, самоориентации, саморазвития и самосовершенствования молодого человека, философские основы хортинга рассматриваются с позиций

професіонального і трудового виховання, а також самовиховання учасників. Акцентується, що хортинг є такою виховальною системою, яка дозволяє молодій особистості впевнено почувати себе в дорослому житті, швидко адаптуватися до неї, максимально реалізовувати свої можливості, бути активним суб'єктом власного життя. Автор аргументовано виділяє умови, які впливають на виховання молодій особистості в хортингу: суворе спортивне дисципліну; постійне перебування в колективі; дотримання правил спортивного етикету; наставництво з боку більш досвідчених спортсменів.

Ключові слова: хортинг, старшокласники, спортсмени, філософські основи хортингу, виховання, виховальне середовище хортингу, професійна орієнтація в школі, професіоналізм, процес професіогенезу, самовиховання, самопізнання, самосовершенствование, саморозвиток, оволодіння соціального простору професії, правила спортивного етикету, природні умови, власний досвід перемог і поразок, впевнено почувати себе в дорослому житті, професійне становлення особистості, програма самовиховання, максимально реалізовувати свої можливості.

Сергей Сычёв, Елена Сыротинская.

Повышение работоспособности студенческой молодежи путем использования силовых тренировок (на примере хортинга).

В статті розкривається вплив силових тренувань різної спрямованості на підвищення працездатності студентів в процесі навчальної діяльності та активних занять хортингом. Авторів нагадують, що на протязі еволюційного розвитку людини м'язова діяльність була постійним супутником на протязі її життя. Технічний прогрес, умови життя та навчання сучасних студентів кардинальним чином змінилися та вступили в протиріччя з біологічними потребами молодого організму, який знаходиться на етапі становлення та кінцевого формування. В запобігненні та усуненні небажаних негативних наслідків згаданих протиріччя провідна роль, на думку авторів, повинна бути відведена фізичним вправам та особливо тим, які цілеспрямовано діють на відновлення фізіологічних функцій організму. Встановлено, що систематичні заняття силовими вправами є дійсним фактором зміцнення здоров'я та підвищення фізичної працездатності студентів в процесі навчальної діяльності, а також активних занять хортингом.

Ключові слова: студенти, навчання, працездатність, хортинг, заняття, діяльність, здоров'я, розвиток, м'язова діяльність, системи, інтенсивність, фізичні вправи, удосконалення фізіологічних та психологічних механізмів адаптації, силові тренування різної спрямованості, моторна щільність, фізичні якості, удосконалення діагностики, корекція працездатності студентів.

**ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНІ;
ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНИХ МЕРОПРИЯТТІЙ;
ПОДГОТОВКА СУДЕЙ, ТРЕНЕРОВ І СПОРТСМЕНОВ,
І ЇХ УЧАСТІ В СОРЕВНОВАННЯХ ПО ХОРТИНГУ**

Ірина Данилюк, Наталя Скляр.

**Организационно-педагогические условия реализации
здоровьесберегающих технологий средствами оздоровительного хортинга.**

Авторы статьи определили, обосновали и ввели оптимальные и целесообразные технологии оздоровительного хортинга, способствующие сохранению, укреплению детского здоровья, формированию гармонично развитой личности с новым взглядом на собственное „Я“, желанием самосовершенствоваться, изменять к лучшему собственное социально-культурное пространство в учебно-воспитательном комплексе, принимая участие в работе кружков „Оздоровительный хортинг“, „В мире спорта“, „Ясные глаза“. К этим организационно-педагогическим мероприятиям относится, и ежедневная утренняя гимнастика до начала уроков, которая длится 4–5 минут. Учитель физической культуры каждую неделю изменяет комплексы упражнений с целью повышения заинтересованности учеников в их выполнении (комплексы проводятся под спокойную музыку со словесным сопровождением; учитель физической культуры и классоводы сосредотачивают внимание на правильности выполнения детьми дыхательных упражнений). Достаточно полно описаны дидактические принципы: систематичности, поэтапного повышения требований, от простого к сложному, индивидуальный подход к каждому ребенку, посильности, учета возрастного развития движений, сочетание общего и специального воздействия, чередования (или рассеянной мышечной нагрузки), сознательности и активности. Предложено комплексы утренних гимнастик, выполняемых детьми.

Ключевые слова: хортинг, школьники, технологии оздоровительного хортинга, сохранение и укрепление детского здоровья, гармонически развитая личность, самореализация, самосовершенствование, кружки, ежедневная утренняя гимнастика, упражнения на правильность дыхания, использование дидактических принципов.

Зоя Дихтяренко, Дарья Бушина.

Здоровьесохраняющий подход к воспитанию детей в дошкольном учебном заведении (на примере хортинга).

Авторами приведены основные нормативно-правовые акты и международные договоры Украины, в которых отражены цели и задачи, соответствующие действия общества и государства по удовлетворению прав ребенка, а также описаны некоторые здоровьесохраняющие подходы к воспитанию детей в дошкольном учебном заведении: занятия физкультурой, двигательная активность, ежедневный бег, общеразвивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, оздоровительный кружок украинского национального вида

спорта хортинг. Показано, что гибкий режим дня – это необходимое условие обеспечения здоровьесохраняющего подхода к воспитанию детей в дошкольном учреждении, которое является и предпосылкой для полноценного, гармоничного и физического развития дошкольника. В качестве примера, предложен сценарий праздника „На свете есть одна Украина“, который предусматривает формирование и развитие у детей навыков и умений декламации стихов и исполнения песен перед публикой, желания больше знать об историческом прошлом своего народа, семьи и использовать эти знания в практической деятельности; воспитание уважения у детей к патриотам Украины, государственной символике и песенно-поэтической культуре своего народа.

Ключевые слова: хортинг, патриотическое воспитание, нормативно-правовые акты, полноценное и гармоничное физическое развитие дошкольника, дошкольное учреждение, сценарий праздника, здоровьесберегающие подходы, физкультурные занятия, двигательная активность, ежедневный бег, общеразвивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, оздоровительный кружок национального вида спорта Украины – хортинг.

Екатерина Дмитренко.

Кружок с хортинга: популяризация здорового образа жизни и патриотического воспитания в дошкольном учебном заведении.

В статье „Кружок с хортинга: популяризация здорового образа жизни и патриотического воспитания в дошкольном учебном заведении“ описывается практическая деятельность детского учебного заведения № 550 г. Киева, по формированию здорового образа жизни на основе украинских народных ценностей; формирование у дошкольников высокого патриотического сознания, чувства любви к Украине. Автор утверждает, что подобную воспитательную цель ставит и Украинская федерация хортинга (УФХ), популяризируя физическую культуру и спорт, патриотическое воспитание, привлекая детей и юношество к здоровому образу жизни, отвлекая их от вредных привычек, воспитывая их в духе добропорядочности, патриотизма и любви к своей Родине и т. п. Описываются результаты обследования уровня двигательного развития детей старшего дошкольного возраста. Автор статьи предлагает сценарий спортивного развлечения „Мы рода казацкого дети, земли украинской цвет!“

Ключевые слова: дошкольное учебное заведение, Украинская федерация хортинга, кружок хортинга, здоровый образ жизни, украинские народные ценности, дети дошкольного возраста, патриотическое сознание, чувства любви к Украине, сценарий спортивного развлечения.

Наталия Мурейко.

Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни с использованием упражнений оздоровительного хортинга.

В статье автор обращает внимание на оздоровительный хортинг, что положительно влияет на формирование здорового образа жизни людей, не зависимо от их возраста. Описывается практическая деятельность детского дошкольного заведения № 146 г. Киева по оздоровлению дошкольников на основе

их приобщения к здоровому образу жизни и воспитанию на ценностях и традициях украинского народа. В учебно-воспитательном заведении с целью улучшения здоровья детей постоянно проводятся занятия по физической культуре, физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, физкультпаузы, закаливающие процедуры), выработаны различные формы организации двигательной активности в повседневной жизни (занятия физическими упражнениями на прогулках, физкультурные праздники и развлечения, детский туризм, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, дни и недели здоровья, индивидуальная работа по физическому воспитанию). В качестве примера предложен сценарий спортивно-патриотического праздника для старших дошкольников „Казацкие забавы“.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, оздоровительный хортинг, „Марш Украинского федерации хортинга“, казацкие обычаи, Запорожская Сечь, остров Хортица, патриотическое воспитание, практическая деятельность дошкольного учебного заведения, воспитание на ценностях и традициях украинского народа, эстафеты, ежедневная самостоятельная двигательная деятельность, спортивно-патриотический праздник.

Лариса Пустолякова.

Влияние спортивных мероприятий с элементами хортинга на воспитание патриотизма у студентов национального медицинского университета имени А. А. Богомольца.

В статье освещается проблема мотивации студентов к здоровому образу жизни с использованием элементов национального вида спорта Украины – хортинга. В процессе практической деятельности была реализована основная цель внедрения элементов хортинга в систему физического воспитания для студентов высшего учебного заведения: укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовка студентов, воспитание морально-этических качеств личности и патриотическое воспитание студентов на оздоровительных и культурных традициях украинского народа; формирование у них осанки, развитие скорости, ловкости и координации движений; обучение их специальным подготовительным упражнениям хортинга, дыхательным упражнениям, основным стойкам и техникам, методам перемещения в стойках и выполнению начальных форм (комплексов) хортинга, правилам поведения в спортивном зале, „Правилам спортивного этикета“ в соответствии с требованиями Украинской федерации хортинга и т. д. Рассмотрены возможности повышения мотивации к здоровому образу жизни и военно-патриотическому воспитанию студентов путем приобщения их к участию в разных спортивных соревнованиях, эстафетах, играх и спортивных праздниках с элементами хортинга.

Ключевые слова: хортинг, национальный вид спорта Украины, оздоровительные и культурные традиции украинского народа, студенты, воспитание патриотизма, морально-этические качества, физическое воспитание, физическое развитие, здоровый образ жизни, двигательная активность, физическая форма, мышечная деятельность, мотивация молодежи, правила спортивного этикета, спортивные соревнования, эстафеты, игры, спортивные праздники.

Наталия Свердлик.

Формирование у родителей компетенции ценностного отношения ребенка к здоровому образу жизни (в системе „хортинг“).

В статье раскрыто формирование одной из основных компетенций обучения учащихся – здоровьесохраняющей. Автор видит решение проблемы в формировании родительской компетенции в воспитании ценностного отношения ребенка к здоровому образу жизни; приобретение учащимися навыков сохранения, укрепления здоровья, бережного отношения к нему. Акцентировано внимание на развитии физической культуры учеников путем использования в общеобразовательных учебных заведениях здоровьесохраняющих технологий, основанных на древних народных традициях украинского народа, запорожских казаков, которые передавались из поколения в поколение, на опыте адаптации национального вида спорта Украины хортинга как эффективного метода воспитания у школьников навыков здорового образа жизни в процессе занятий этим видом спорта. Внедрение здоровьесохраняющей компетенции путем формирования её у родителей с целью дальнейшего воспитания ценностного отношения их ребенка к здоровому образу жизни в процессе занятий хортингом, будет эффективным при создании определенных педагогических условий, а именно: тесной взаимосвязи родителей и педагогических коллективов; правильной педагогической направленности форм и методов организации здорового образа жизни учащихся общеобразовательных учебных заведений; совершенствование содержания здоровьесохраняющего воспитания учащихся в процессе занятий хортингом; использование личностно ориентированного и индивидуального подхода к детям; соответствие содержания здоровьесохраняющего воспитания в процессе занятий хортингом интересам учащихся; использование организационных способностей школьников в процессе проведения соревнований по хортингу в школе, семье и по месту жительства; соблюдение принципа доступности на каждом этапе работы; создание ситуаций успеха и соперничества; осознание каждым учеником своего долга и ответственности за школу, класс, свою команду, семью; создание положительного эмоционального фона во время спортивной деятельности, доброжелательной атмосферы на занятиях и т. п.

Ключевые слова: хортинг, компетенция родителей, здоровый образ жизни, здоровьесохраняющие технологии, образовательные технологии, физическая культура, физкультурно-массовая работа, патриотическое воспитание, общеобразовательные учебные заведения, методическое сопровождение, двигательная активность, здоровьесохраняющая компетентность, здоровье, личность, поведение, формирование навыков, обязанность и ответственность, принцип доступности, успех и соперничество, положительный эмоциональный фон, авторитет родителей.

Алла Хатько.

Социальные сети как эффективное средство популяризации хортинга – национального вида спорта Украины.

В статье обоснована необходимость использования социальных сетей в качестве средства популяризации хортинга среди населения. Ведь, по утверждениям специалистов, социальные сети можно назвать своеобразным „виртуальным зеркалом жизни“, в котором отображаются как злободневные проблемы, волнующие

общество, так и мнения и оценки его граждан в контексте актуальной проблематики. Представлен анализ возможностей социальных сетей в контексте социального медийного маркетинга, определены основные направления маркетинговой деятельности в социальных сетях, очерчены особенности осуществления коммуникационных мероприятий в сетевых сообществах, приведены критерии оценки эффективности осуществления маркетинговых коммуникаций с помощью социальных медиа, проанализированы преимущества и недостатки применения рекламных коммуникаций в социальных сетях. Рассмотрены основные виды рекламы, практикуемые в социальных сетях: таргетированная реклама, партизанский маркетинг, вирусный маркетинг, приложения в социальных сетях, контекстная реклама, реклама в тематических сообществах, создание профилей компаний, создание скрытых сообществ и профилей, а также обращено внимание на широкие возможности популяризации хортинга посредством использования социальных сетей.

Ключевые слова: хортинг, популяризация хортинга, социальная сеть, „виртуальное зеркало жизни“, база пользователей, привлекательная рекламная площадка, социальный медийный маркетинг, маркетинговая коммуникация, контекстная реклама, таргетированная реклама, партизанский маркетинг, вирусный маркетинг, приложения в социальных сетях, реклама в тематических сообществах, создание профилей и компаний, создание скрытых сообществ и профилей.

Юлия Шевченко.

Популяризация здорового образа жизни с элементами хортинга в дошкольном учебном заведении.

В статье „Популяризация здорового образа жизни с элементами хортинга в дошкольном учебном заведении“ перечисляются группы факторов, которые нужно учитывать, при решении вопросов на государственном уровне по сохранению здоровья населения Украины: правовые, социально-экономические, юридические, медицинские, образовательно-воспитательные, культурологические, экологические; описывается практическая деятельность детского дошкольного учреждения „Колокольчик“ (ясли – сад) физкультурно-оздоровительного направления, сгт. Гребинки; автор предлагает сценарий праздника-соревнования „Казацкая семья!“, что способствует всестороннему воспитанию детей старшего дошкольного возраста (с элементами хортинга). Обращается внимание на Украинскую федерацию хортинга (УФХ) и задачи, которые ставит в процессе воспитательной деятельности тренер-преподаватель: оздоровление учащихся, воспитание устойчивого интереса и целеустремленности в спорте, настойчивости, трудолюбия, чувства меры; формирование положительных качеств характера, здоровых интересов и потребностей; привитие нужных гигиенических навыков, дисциплинированности.

Ключевые слова: хортинг, Украинская федерация хортинга, дошкольное учебное заведение, дети дошкольного возраста, популяризация здорового образа жизни, сценарий праздника-соревнования, сохранения здоровья населения Украины, факторы: правовые, социально-экономические, юридические, медицинские, образовательно-воспитательные, культурологические, экологические.