

## ФОРМИРОВАНИЕ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

*У статті розглянуто проблему профілактики наркоманії у рамках соціального партнерства. За результатами моніторингу діяльності вищих навчальних закладів Республіки Казахстан щодо організації профілактики наркоманії в студентському середовищі і SWOT-аналізу запропоновано програму формування антинаркотичної стійкості студентської молоді на основі концепції життєстійкості у вибірковій профілактиці.*

**Ключові слова:** профілактика наркоманії, наркотична стійкість, соціальне партнерство, моніторинг, студентська молодь.

В Послании Президента страны Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан-2050» отмечено: «Физическая культура и спорт должны стать особой заботой государства. Именно здоровый образ жизни является ключом к здоровью нации» [1, с. 46].

В государственных документах Республики Казахстан Конституция Республики Казахстан, Закон Республики Казахстан «Об образовании», Стратегия социального развития «Казахстан-2030», Указ Президента Республики Казахстан «О государственной программе «Здоровье народа», Комплексная программа воспитания в организациях образования Республики Казахстан, Постановление Правительства Республики Казахстан «О комплексной программе «Здоровый образ жизни», Государственная программа «Образование» подчеркивается приоритетная государственная значимость и необходимость активной деятельности по профилактике наркомании.

*Целью* статьи является раскрытие возможностей социального партнерства в формировании антинаркотической устойчивости студенческой молодежи.

Молодежь в условиях ускоренного социально-экономического и политического развития страны недостаточно защищена перед лицом наркомании. Наркотизация молодежи обусловлена рядом геополитических, социально-экономических, социокультурных и институционально-правовых причин. Молодые люди, употребляющие наркотики, быстро опускаются вниз по социальной «лестнице»: бросают школу, колледж и вуз, порывают связи с ближайшим позитивным со-

циальным окружением и т. д. Наркомания почти неизбежно провоцирует преступность, половые извращения, проституцию, распространение ВИЧ-инфекции.

В связи с этим основной акцент должен ставиться на первичной профилактике, направленной на формирование антинаркотической устойчивости молодежи и на предупреждение неблагоприятного воздействия на здоровье факторов социальной и природной сферы. Одной из важнейших задач в этом направлении является консолидация усилий учреждений, ведомств, организаций на всех уровнях, поиск инновационных форм работы с молодежью [3, с. 31]. Так, одним из направлений работы является форма социального партнерства с неправительственным сектором, которую озвучил на II форуме НПО Президент РК Н. А. Назарбаев. Одной из приоритетных целей такого партнерства является формирование антинаркотической устойчивости молодежи и поэтапное вытеснение психоактивных веществ из сферы человеческих потребностей [2, с. 17].

Идею Президента о социальном партнерстве по профилактике наркомании поддержал Евразийский гуманитарный институт и неправительственные организации (НПО) Республики Казахстан. Следует отметить, что одним из приоритетных направлений этого партнерства является мониторинг деятельности высших учебных заведений Республики Казахстан по организации профилактики наркомании в студенческой среде, который был осуществлен преподавателями, студентами-волонтерами Евразийского гуманитарного института и НПО г. Астана и Польши при поддержке Департамента по воспитательной работе и молодежной политике Министерства образования и науки РК. Были определены следующие задачи мониторинга: выявить методы организации профилактики наркомании в студенческой среде вуза; проверить эффективность применения методов профилактики наркомании в молодежной среде вуза; выявить перспективность деятельности профессорско-преподавательского состава вуза в проведении профилактических мероприятий среди студентов.

Была определена также следующая выборка: по месту расположения — все регионы и областные центры; по форме собственности — государственные и не государственные вузы; по контингенту студентов — с большим и меньшим числом студентов; по направлениям подготовки в регионах — медицинские, политехнические, педагогические вузы, университе-

ты и школы милиции; по составу ППС вуза – преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора.

Репрезентативность выборки составляла 35% от общего количества вузов РК.

*Таблица*

**Результаты фактографического листа**

Область	ППС вузов, являющиеся кураторами (%)			
	преподаватель	ст. преподав.	доцент	профессор
г. Астана	13,3	16,6	12,7	-
г. Алматы	6,6	20	13,3	7,7
Акмолинская	20	43,3	7,1	-
Актюбинская	16,6	31,1	10	-
Алматинская	23,3	23,3	3,3	-
Атырауская	16,6	16,6	10	1,6
ВКО	10	35	11,6	5
Жамбылская	3,3	20	11,6	3,3
ЗКО	16,6	30	16,8	6,6
Карагандинская	13,3	27,7	16,6	6,6
Костанайская	13,3	13,3	6,6	-
Кызылординская	16,6	26,6	11,1	2,2
Мангыстауская	13,3	31,6	10	3,3
Павлодарская	26,6	21,6	1,6	3,3
СКО	20	38,3	10	3,3
ЮКО	26,6	13,3	10	6,6

По результатам исследования (табл.), можно проследить дифференциацию в осуществляемой профилактической работе профессорско-преподавательского состава вузов. Основную работу проводят старшие преподаватели и преподаватели, которые зачастую имеют кураторскую группу или несколько групп. Как правило, профессора и доценты в вузах являются кураторами одной группы или не являются таковыми, соответственно, работа со студенческой аудиторией по профилактике наркомании в молодежной среде минимизируется. При этом необходимо отметить достаточно высокие потенциалы данной категории, как образовательный, педагогический, так и возрастной.

Вместе с тем средствами SWOT-анализа были рассмотрены все стороны распространенной стратегии профилактики, которая ведется с позиции доминирующего информирующе-

го подхода в вузах республики, чтобы определить условия для выработки другого подхода к управлению ситуацией растущей наркотизации.

К сильным сторонам информирующего подхода можно отнести большой опыт просвещенческой деятельности; участие специалистов различных областей знаний; хорошо разработанный информационно-методический арсенал. Слабые стороны подхода составляют: формирование в основном теоретического уровня знаний; не вся молодежь читает и слушает информацию о наркотиках по разным причинам. К возможностям информирующего подхода следует отнести: потенциальные условия для создания очень большой аудитории; условия для контактного и дистанционного просвещения; широкий территориальный охват. Присутствующие угрозы (риски) — это активность политики наркотизации; умелое целевое воздействие на молодежь, учитывающее возрастные особенности и потребности; расширение и обновление ассортимента наркотических веществ; доступность наркотиков для молодежи; активное участие субъектов рынка наркотиков и самой молодежи в распространении; высокая мотивированность материальной прибылью и заинтересованность в увеличении числа зависимых; энергичный поиск потенциальных клиентов (ночные клубы, дискотеки, общежития, учебные заведения и т. д.).

По итогам проведенной работы были сформулированы следующие выводы: 1. Широкий спектр профилактических мероприятий, проводимых в вузах республики, свидетельствует о наличии организационно-педагогических условий в образовательном пространстве. Но при этом следует констатировать недостаточность используемых методов профилактики наркомании в студенческой среде: словесные и наглядно-демонстрационные. Практически отсутствуют активные методы, требующие кадровый потенциал, а также владение определенными навыками применять данные методы. 2. Лекции, беседы, кураторские часы, встречи со специалистами правоохранительных органов и сотрудниками медицинских учреждений, просмотр видеопродукции, наглядная агитация являются основными формами работы со студенческой молодежью. 3. Данные исследования подтверждают необходимость организации профилактической работы в студенческих общежитиях. 4. Осуществляется сотрудничество с молодежными организациями. 5. Недостаточность информационно-аналитической базы и методического материала для осуществления антинаркотичес-

кой пропаганды. 6. Перспективность деятельности ППС вуза в проведении профилактических мероприятий среди студентов зависит от ряда факторов: пополнения информационно-аналитической базы вуза; организации системы обучения (информирования) профессорско-преподавательского состава методам профилактики и объективной оценки ее эффективности.

На основании проведенного исследования нами были разработаны следующие рекомендации: 1. Необходимо повысить ответственность со стороны профессиональных групп лиц, работающих с молодежью, — специалистов системы образования, здравоохранения, правоохранительных органов, которым необходимо выработать совершенно новые подходы к решению проблем профилактики наркомании. 2. Консолидировать все заинтересованные организации по выработке комплексного, межсекторального и межведомственного подходов к решению существующих проблем наркотизации современного общества. 3. В Стратегии борьбы с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2006-2014 годы отмечается, что неотъемлемой частью государственной антинаркотической деятельности должна стать пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, особенно среди детей и молодежи [1]. Для этого, прежде всего, необходимо создать многоступенчатую образовательную программу по профилактике наркомании среди детей, подростков и молодежи. 4. Создать единую антинаркотическую информационно-аналитическую базу для вузов и других учебных заведений Республики Казахстан; отработать механизм получения и обмена информацией. 5. Разнообразить методы профилактики наркомании для студентов дневного и заочного отделения. 6. Активизировать профилактическую работу в студенческих общежитиях с привлечением к данной деятельности представителей молодежи по принципу «равный — равному». 7. При проведении профилактической работы в вузе осуществлять мониторинг и оценку эффективности используемых форм и методов с учетом мнения студенческой молодежи. 8. Проводить со студенческой молодежью консультации, ориентированные не только на поведение, но и на коррекцию смысловой сферы личности. 9. Для эффективной профилактической деятельности необходимо сотрудничество специалистов разного профиля.

На основании проведенной работы, совместно с экспертами КАДАП — МЕДИССА К. Осташевски, Б. Буковска, Я. Сиерославски, была разработана программа формирования анти-

наркотической устойчивости студенческой молодежи на основе концепции жизнестойкости в выборочной профилактике.

Структура целевой программы представлена следующим образом:

Цель: снижение риска наркопотребления среди молодежи. Задачи программы: усиление социального контроля, а именно: конструктивное взаимодействие взрослых и молодежи; усиление психолого-педагогических навыков. Ожидаемые результаты: формирование Я-концепции; формирование адекватной самооценки; формирование ответственного поведения в ситуациях угрозы жизни и здоровью; умение сказать «нет». Действия: воспитание; обучение; коррекция.

Для реализации программы нами используются различные технологии, в том числе техники «Дерево проблем» и «Дерево целей».

1. Техника «Дерево проблем» включает: *определение причин*: семейный кризис; дисфункция учреждений; молодежная субкультура — употреблять наркотики модно; слабый социальный контроль; высокая доступность наркотиков; *определение проблемы*: высокий риск наркопотребления среди молодежи. И как следствие: проблемы со здоровьем; проблемы в семье; проблемы в вузе; нарушения общественного порядка.

2. Техника «Дерево целей». *Цель*: формирование антинаркотической устойчивости у студенческой молодежи. *Задачи программы*: укрепление ценностей семьи; устранение дисфункций учреждений; снижение интереса к теме потребления наркотиков; усиление социального контроля; сокращение доступности наркотиков. *Прогнозируемый эффект*: меньше проблем со здоровьем, в семье и в вузе; отсутствие нарушений общественного порядка.

Разработанная программа включает в себя следующие стратегии:

1. Стратегия формирования навыков ответственного поведения в процессе воспитания, а именно укрепление конструктивных взаимоотношений со взрослыми предотвращает появление и нарастание проблем, связанных с употреблением наркотиков среди молодежи. Данная стратегия предполагает реализацию основных направлений: поддержка взрослых и образовательная работа с ними; образовательная работа; группы поддержки, психокоррекция.

2. Стратегия воспитания лидеров (Теория социального обучения А. Бандуры). Примеры для подражания среди ровесников

могут эффективно влиять на создание положительной модели поведения, которая предотвратит эксперименты с наркотическими веществами. Данная стратегия предусматривает групповые и индивидуальные занятия, создание поведенческих моделей здорового образа жизни; дискуссии с ровесниками на темы, о которых взрослым трудно говорить с молодежью и т. д.

3. Стратегия информирования, утверждающая, что предоставление убедительной информации может снизить желание попробовать наркотические вещества. Основные направления стратегии охватывают распространение информации об употреблении и злоупотреблении наркотиками; индивидуальных, семейных и общественных последствиях употребления наркотиков; возможности обращения за профессиональной помощью.

4. Стратегия формирования положительных норм поведения делает акцент на ослабление чувства субъективного давления, способствующего экспериментам с наркотическими веществами, нивелирует стремление их попробовать. Среди основных направлений следует выделить изменение норм поведения, которые поощряют употребление наркотических веществ.

5. Стратегия формирования жизненных ценностей ориентирована на то, что достижение поставленной цели и конструктивное удовлетворение своих потребностей уменьшает риск, связанный с желанием попробовать наркотические вещества. Основные направления стратегии: обучение жизненным навыкам, которые помогают в конструктивной реализации жизненных целей; формулировка цели и решение проблем; построение отношений с окружающими; принятие решений и критическое мышление; положительная самооценка; умение противостоять стрессовым ситуациям и жизненным трудностям; ассертивность. Важно отметить, что формирование черт характера, навыков, которые позволят отказаться от предложения попробовать наркотические вещества (даже под давлением), имеет ключевое значение для эффективности профилактических программ.

6. Стратегия альтернатив, предполагающая включение молодых людей в работу групп, которые ставят перед собой полезные, конструктивные цели. Основное направление стратегии — это творческая организация свободного времени и мероприятий. В Евразийском гуманитарном институте реализуются различные программы — конкурсы, музыкальные фестивали, диспуты, состязания ораторов, «научные ярмарки», лектории «Евразия и молодежь». Следует также отме-

тить проведение и традиционных праздников: «День знаний», «Международный день студентов», «Посвящение в студенты» «Евразия встречает НАУРЫЗ» и многие другие. Вместе с тем студенческая молодежь имеет возможность для самореализации в деятельности таких студенческих общественных объединений, как театральный кружок, студия вокала, студия народного танца, волонтерская организация, клуб современного танца, танцевальный коллектив «Шаттык» и другое. Возможность плодотворного времяпровождения для молодежи является важным элементом профилактики.

7. Стратегия развития общественных ресурсов утверждает, что изменение жизненных условий в конкретной среде влияет на поведение и привычки ее обитателей. Стратегия предполагает следующие направления: изменение системы организации общественной жизни; реакции окружения и моральные нормы по отношению к использованию психоактивных веществ; создание стимулирующей атмосферы для адекватного поведения и всестороннего развития молодежи.

Таким образом, реализация представленной программы формирования антинаркотической устойчивости у студенческой молодежи на основе концепции жизнестойкости наиболее эффективна в рамках социального партнерства, так как в основе лежат межсекторальный и межведомственный подходы, включающие многочисленные ресурсы. Ценным в таком сотрудничестве является то, что в реализации программы активную позицию занимают сами студенты, что повышает их профессиональную компетентность и ответственность.

### Литература

1. Стратегии борьбы с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2006-2014 годы : Указ Президента республики Казахстан от 29 ноября 2005 года // САПП. — 2005. — №42. — С. 571.
2. НПО и государство: курсом эффективного партнерства: национальный доклад о развитии неправительственных организаций в Республике Казахстан. — Астана, 2007. — 140 с.
3. Оспанова Я.Н. География борьбы с наркоманией : учеб. пособие / Я.Н. Оспанова, Т.А. Абдрашитова, С.Н. Молчанов. — Астана : Агроиздат, 2007. — 130 с.
4. Стратегия «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства: послание Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана. — Астана : Аккорда, 2012. — 74 с.

*В статье рассмотрена проблема профилактики наркомании в рамках социального партнерства. По результатам мониторинга деятельности высших учебных заведений Республики Казахстан касательно*



организации профилактики наркомании в студенческой среде и SWOT-анализа предложена программа формирования антинаркотической устойчивости студенческой молодежи на основе концепции жизнестойкости в выборочной профилактике.

**Ключевые слова:** профилактика наркомании, наркотическая устойчивость, социальное партнерство, мониторинг, студенческая молодежь.

**Ya. N. Ospanova**

### **Formation of Anti-Drug Stability of Students in the Framework of Social Partnership**

Eurasian Institute for the Humanities (4 M. Zhumabaev Av., Almaty district, Astana, Republic of Kazakhstan).

*The article deals with the problem of drug abuse prevention in the framework of social partnership. One of the priority aims of the partnership is the formation of youth anti-drug stability and gradual displacement of psychoactive substances from human needs. The results of monitoring activities of higher education institutions of the Republic of Kazakhstan on the organization of prevention of drug abuse among students are represented. These results enable us to trace the differentiation in preventive work carried out by the teaching staff of universities. A targeted program of formation of students' anti-drug stability in terms of the results of monitoring and SWOT-analysis is offered. It is based on the concept of resilience in selective prevention program funds, technology and engineering. This designed program includes such components as strengthening family values, eliminating dysfunctions of institutions, decreased interest in the topic of drug use, increased social control, reducing the availability of drugs. It envisages the following strategies: a strategy of developing skills of responsible behavior in education, a strategy of leaders' education, a strategy of communications, a strategy of formation of behavior positive norms, a strategy of formation of life values, a strategy of alternatives, and a strategy of public resources development.*

**Keywords:** drug prevention, drug resistance, social partnership, monitoring, students.

### **References**

1. (2005). Strategii borby s narkomaniie i narkobiznesom v Respublike Kazakhstan na 2006-2014 gody [Combat strategies of drug abuse and drug trafficking in the Republic of Kazakhstan for 2006-2014]. (Decree, November 29).
2. (2007). NPO i gosudarstvo: kursom effektivnogo partnerstva. Natsionalnyi doklad o razvitii nepravitelstvennykh organizatsii v Respublike Kazakhstan [NGOs and the State: a course of effective partnership. National Report on the development of non-governmental organizations in the Republic of Kazakhstan]. Astana.
3. Ospanova, Ya. N., Abdrashitova, T. A. & Molchanov, S. N. (2007). Geografiia borby s narkomaniie [Geography of combat with addiction]. Astana: Agroizdat.
4. (2012). Poslanie Prezidenta Respubliki Kazakhstan N. A. Nazarbaeva narodu Kazakhstana «Strategiia «Kazakhstan-2050: novyi politicheskii kurs sostoiavshegosia gosudarstva» [The address of the President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbaev to the people of Kazakhstan «Strategy» Kazakhstan-2050: a new policy of the established state]. Astana: Akkorda.