

УДК 343.98:34:001.4

Е. Р. Россинская, директор Института судебных экспертиз, заведующая кафедрой судебных экспертиз Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина, доктор юридических наук, профессор, академик РАЕН, заслуженный деятель науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКА СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотрен подход к обучению по программам высшего профессионального образования, которое осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования третьего поколения по специальности «Судебная экспертиза», где унифицированы общепрофессиональные дисциплины и дифференцированы дисциплины специализации в зависимости от классов и родов судебных экспертиз.

Ключевые слова: высшее профессиональное образование, стандарты третьего поколения, судебная экспертиза, судебный эксперт, специалист, магистр.

Современное уголовное и гражданское судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях невозможно без использования достижений естественных, технических, экономических и других наук, которые принято называть специальными знаниями. Развитие института специальных знаний – это в первую очередь развитие судебной экспертизы как основной процессуальной формы их использования.

Судебный эксперт, являющийся специалистом двойной компетенции, должен, помимо знаний в базовой науке (например, в экономике, филологии, естествознании) и теории судебной экспертизы, обладать глубокими юридическими знаниями, владеть современными экспертными технологиями, сертифицированными и утвержденными методиками экспертно-исследования.

До середины 90-х гг. прошлого века подготовка судебных экспертов с высшим образованием осуществлялась только в области традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, баллистической и др.) в учебных заведениях Министерства внутренних дел РФ.

Экспертов, специализирующихся в других родах судебной экспертизы (за исключением судебных медиков и судебных психиатров, которых выпускают соответствующие кафедры медицинских высших учебных заведе-

ний), в вузах Росії вообщє не готували. Економисти, філологи, інженери і другі спеціалісти, котрі привлекались і привлекаються на роботу в судово-експертні установа, проходять навчання на курсах і в процесі стажировок, не даючих необхідних знань. В результаті вони не знають навіть основ матеріального і процесуального права, криміналістики і теорії судової експертизи. Юридическі знання і загальна правова культура, насущно необхідні судовим експертам в повсякденній діяльності, набуваються ними тільки через декілька років практичної роботи.

Єдність інтегрованої природи всіх видів судових експертиз дозволило виробити єдиний підхід к підготовці судових експертів різних спеціалізацій в рамках вузовського освіти. С цією метою був розроблений Федеральний державний освітній стандарт вищого професійного освіти другого покоління по спеціальності 030502.65 – «Судобна експертиза». Випусками вузів по цій спеціальності з 2003 г. присваивалась кваліфікація – судовий експерт.

С 2011 г. навчання по програмам вищого професійного освіти здійснюється в відповідності з Федеральними державними освітніми стандартами вищого професійного освіти (ФГОС ВПО) третього покоління. Нові ФГОС ВПО обумовлюють не стандартизацію дидактики навчання, а, перше за все, його результатів-компетенцій і узгодження їх з загальноєвропейськими підходами, розробленими в ході реалізації проекту TUNING, направленої на взаємну «настройку» Європейських систем вищого освіти, к котрим в останні роки приєдналась Росія. В відповідності з постановленням Правительства РФ, в котром затверджено Перелік напрямів підготовки (спеціальностей) вищого професійного освіти, підтверджуємого присвоєнням ліцу кваліфікації (степені) «спеціаліст»¹, розроблено ФГОС ВПО по спеціальності 031003.65 – «Судобна експертиза», де уніфіковані загальнопрофесійні дисципліни і диференційовані дисципліни спеціалізації в залежності від класів і родів судових експертиз².

Підприємляється, що область професійної діяльності випускників по спеціальності «Судобна експертиза» повинна включати судово-

¹ См.: Об утверждении Перечня направлений подготовки (спеціальностей) вищого професійного освіти, по котрым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ вищого професійного образования (программ бакалаврата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (спеціальностей) вищого професійного образования, подтверждаємого присвоєнием ліцу кваліфікації (степені) «спеціаліст»: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. № 1136 [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.osu.ru/docs/bachelor/list_spec.doc;

² См.: Федеральний державний освітній стандарт вищого професійного освіти по спеціальності «Судобна експертиза», кваліфікація (ступень) – спеціаліст : проект / авторы: С. С. Жевлакович, Е. Р. Россинская, Р. Ю. Трубицын и др. — М., 2010.

експертную деятельность, а также деятельность по использованию специальных знаний в целях предупреждения и выявления правонарушений, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

Выпускники вузов в соответствии с ФГОС ВПО по этой специальности должны быть готовы к экспертной, технико-криминалистической, профилактической профессиональной деятельности. Заметим, что экспертная составляющая для этих специалистов включает не только производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях, но и возможность производства в непроцессуальной форме различных исследований по заданиям субъектов правоприменительной деятельности.

Технико-криминалистическая деятельность связана, по нашему мнению, с исполнением функций специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях и, в первую очередь, исследованием вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов, содержащих криминалистически значимую информацию.

Профилактическая деятельность – это деятельность по выявлению обстоятельств, способствовавших совершению преступления (правонарушения) и разработке мер по их устранению, как при производстве экспертизы по конкретному уголовному (гражданскому) делу, делу об административном правонарушении, так и на основе обобщения экспертной практики, условий, способствовавших (могущих способствовать) совершению правонарушений, и разработке предложений, направленных на их устранение.

Помимо этих функций, специалисты должны быть готовы к научно-исследовательской и методической деятельности, связанной с развитием теоретических основ судебной экспертизы, проведением прикладных научных исследований, направленных на разработку, апробацию и внедрение в экспертную практику новых методов, приемов и методик судебно-экспертного исследования. Им предстоит также заниматься информационными, организационными, управленческими и методическими видами деятельности.

В рамках специальности 031003.65 – «Судебная экспертиза» реализуется ряд специализаций, охватывающий классы и роды судебных экспертиз, наиболее распространенные в судопроизводстве: криминалистические, инженерно-технические, экономические, экспертизы веществ, материалов и изделий, речеведческие. Рассмотрим эти специализации подробнее с учетом особенностей профессионально-специализированных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности «Судебная экспертиза» с квалификацией (степенью) специалист.

1. Криминалистические экспертизы, в том числе трасологические, баллистические, дактилоскопические, холодного оружия, портретные, почерковедческие, судебно-технические документов и др. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства крими-

налістических експертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений, в частности, использовать криминалистические методы и средства для установления личности разыскиваемого лица.

2. Инженерно-технические экспертизы, в том числе, пожарно-технические, взрывотехнические, автотехнические, компьютерно-технические и др. Способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, а также при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, а также применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве.

3. Экспертизы веществ, материалов и изделий, в том числе, металлов, сплавов и изделий из них, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, полимерных материалов и изделий из них, волокнистых материалов и изделий из них, лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий и др. Способность применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, а также при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять специальные, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве.

4. Экономические экспертизы, в том числе, судебно-бухгалтерская, финансово-экономическая, налоговая, оценочная и др. Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, а также при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве.

5. Речеведческие экспертизы, в том числе, автороведческая, лингвистическая, фоноскопическая, почерковедческая и др. Способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей), а также при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве.

Для всех специализаций общим требованием к профессиональной компетенции выпускника является способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз данного класса, а также современным возможностям использования специальных знаний (по отраслям) в судопроизводстве.

Другим перспективным вариантом подготовки квалифицированных кадров в сфере использования специальных знаний является магистратура в области права, хотя в данной форме возможно, конечно, готовить экспертов только по некоторым отдельным родам, а не по классам судебных экспертиз. Целями подобных магистерских программ является фундаментальная подготовка магистров права в сфере профессиональной юридической деятельности, обладающих профессиональными компетенциями в области использования специальных знаний.

В качестве примеров подобных программ можно указать магистерские программы, уже реализуемые в Московском государственном юридическом университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА): «Правовая лингвистика», «Экономические экспертизы в судопроизводстве», «Судебная экспертиза документов».

Программа «Правовая лингвистика» обеспечивает фундаментальную подготовку магистров права с усилением лингвистической составляющей в решении задач, связанных с правовым регулированием и разрешением документационных и информационных споров и конфликтов, информационно-правовых коллизий в деятельности СМИ и шоу-бизнеса, защитой прав интеллектуальной собственности. Эта программа предусматривает междисциплинарную подготовку в области правовой лингвистики, выступающей в качестве основы предметно-словесного юридического мышления, регулятора профессиональной коммуникации в сфере судопроизводства, базы для конструирования юридически грамотных и лингвистически правильных юридических документов. В результате ее освоения у студентов формируется стратегическое мышление профессиональных правоведов, использующих языковую материю как инструмент законодательной, правоприменительной или правозащитной деятельности.

Программа «Судебная экспертиза документов» сформирована таким образом, что при обучении магистранты овладеют теорией судебного почерковедения и почерковедческой идентификации; общей и частными методиками производства судебных экспертиз документов, приобретают практические навыки производства идентификационных и диагностических почерковедческих экспертиз, а также судебно-технических экспертиз реквизитов документов.

Обучение по программе «Экономические экспертизы в судопроизводстве» с усилением экономической составляющей осуществляется в целях подготовки юристов, способных осуществлять экспертную и правовую оценку всех сторон экономической деятельности юридических лиц. Программа включает овладение комплексом междисциплинарных юридических

и финансово-экономических знаний, необходимых для эффективной работы в различных областях управленческой и аналитической деятельности, в том числе комплексные правовые и экономические подходы к исследованию финансово-хозяйственных операций, оценочной, консалтинговой и аналитической деятельности.

В настоящее время в Российской Федерации уже более 20 вузов реализуют подготовку кадров по специальности «Судебная экспертиза». С целью объединения и координации их деятельности, оказания содействия в обеспечении качества судебно-экспертного образования Московским государственным юридическим университетом имени О. Е. Кутафина (МГЮА) и Некоммерческим Партнерством «Палата судебных экспертов» учреждена Ассоциация образовательных учреждений «Судебная экспертиза» (АСЭ).

Ассоциация на добровольных началах объединяет образовательные учреждения, реализующие образовательные программы в области судебной экспертизы:

- высшего профессионального образования;
- образовательные программы послевузовского профессионального образования;
- осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;
- ведет фундаментальные и прикладные научные исследования в области судебной экспертизы.

ФЕДЕРАЛЬНІ ДЕРЖАВНІ ОСВІТНІ СТАНДАРТИ ТРЕТЬОГО ПОКОЛІННЯ ТА ПІДГОТОВКА СУДОВО-ЕКСПЕРТНИХ КАДРІВ У РОСІЙСЬКІЙ ФЕДЕРАЦІЇ

Росинська О. Р.

Розглянуто підхід до навчання за програмами вищої професійної освіти, яке здійснюється відповідно до Федеральних державних освітніх стандартів вищої професійної освіти третього покоління за фахом «Судова експертиза», де уніфіковані загальнопрофесійні дисципліни та диференційовані дисципліни спеціалізації залежно від класів і родів судових експертиз.

Ключові слова: вища професійна освіта, стандарти третього покоління, судова експертиза, судовий експерт, спеціаліст, магістр.

FEDERAL STATE EDUCATION STANDARDS OF THIRD GENERATION AND TRAINING FORENSIC EXPERTS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Rossinskaya E. R.

The article deals with the approach to training with the use of higher vocational education programs conducted in accordance with the Federal state educational standards of higher vocational education of the third generation under speciality «Forensic examination» with unified general vocational disciplines and

differentiated specialization disciplines depending on classes and types of forensic examinations. The most common of them in legal proceedings include: criminalistic, engineer and technical, economic examinations, examinations of substances, materials and items, linguistic examinations. It is expected that the area of vocational activity of the graduates majoring in speciality «Forensic examination» has to include forensic expert activity, as well as the activity connected with the use of special knowledge in order to prevent and reveal offenses, solve and investigate crimes. Another potential variant for training qualified staff in the sphere of special knowledge application is a graduate law course. In order to consolidate and coordinate the activity of higher educational establishments that train staff in this speciality, provide assistance in ensuring the quality of forensic expert training O. E. Kutafin Moscow State Law University and the «Chamber of Forensic Experts Non-Profit Partnership» have established «Forensic Examination» Association of Educational Establishments.

Keywords: higher vocational training, standards of the third generation, forensic examination, forensic expert, specialist, master.

УДК 343.985

М. Г. Щербаковський, доцент кафедри
уголовно-правових дисциплін Харь-
ковського національного університета
внутренних дел, кандидат юридических
наук, доцент

О ПРАВЕ ЭКСПЕРТА ПРИСУТСТВОВАТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотрены причины участия эксперта в процессуальных действиях, основными из которых являются недоброкачественность представленных на экспертизу материалов и возможность устранения этого только экспертом. Показано отличие участия эксперта от участия специалиста в процессуальных действиях. Раскрыты задачи, которые решает эксперт в ходе процессуальных действий, и особенности тактики их проведения.

Ключевые слова: уголовное производство, эксперт, процессуальные действия, специалист, материалы для проведения экспертизы, тактика.

Согласно п. 3 ч. 3 ст. 69 Уголовного процессуального кодекса (далее – УПК) Украины эксперт имеет право «присутствовать при совершении процессуальных действий, которые касаются предмета и объектов исследования»¹. Среди процессуальных действий, направленных на собиране доказательств (ст. 93 УПК Украины), в которых может участвовать экс-

¹ Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI // Відом. Верх. Ради України. — 2013. — № 9–10, 11–12, 13. — Ст. 88 (із змінами, унесені згідно із законами України станом на 04.03.2015).