

Рябуха М. І., Кальчук А. В.*

ШЛЯХ ДО УСПІХУ

Комунальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» є вищим навчальним закладом III рівня акредитації, що забезпечує фахове вдосконалення педагогічних і керівних працівників освіти, організацію науково-дослідної та методичної роботи закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти.

У минулому – це обласний інститут удосконалення вчителів, який був заснований ще в 1944 році, а вже з 1994 – це Південноукраїнський регіональний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів.

Із часу створення колектив очолювали різні керівники, які внесли свій вклад у становлення інституту. Та все ж найбільший внесок зробила Лідія Севастянівна Черноострівець, яка очолювала заклад впродовж 17 років – з 1982 по 1999. Вона була чудовим організатором, талановитим педагогом, невтомною трудівницею й чарівною жінкою. Для неї були характерні врівноваженість і тактовність, глибока віра в добро й людину, оптимізм.

Саме їй удалося побудувати новий корпус інституту, санаторій-профілакторій. Вона розширила діяльність кафедр, науково-методичних лабораторій. Серйозну увагу директор надавала формуванню нового колективу – колективу однодумців, науковців і практиків. На вищий рівень була поставлена науково-дослідна, експериментальна робота. З'явилися нові проекти, програми, курси, тренінги, майстер-класи, круглі столи, творчі зустрічі стали традиційними формами роботи з освітянською громадою. В аудиторіях читали свої лекції науковці Тетяна Сущенко й Василь Яременко, Іван Зязюн і Михайло Красновицький, Анатолій Погрібний і Ольга Сухомлинська та інші видатні вчені.

У 1999 році колектив інституту очолив А. М. Зубко. Анатолій Миколайович продовжив кращі традиції своїх попередників. У цьому закладі він став доктором філософії, професором, заслуженим працівником освіти України, управлінцем, знаним не тільки в державі.

Під його керівництвом інститут серйозно поповнив матеріально-технічну базу, розширив коло своєї діяльності. Був створений видавничий відділ, де видаються відомі на всю Україну науково-методичний журнал «Таврійський вісник освіти» та збірник наукових праць «Педагогічний альманах», газета «Педагогічний проспект». Ці видання дійсно стали вісником сучасних наукових думок і практичних порад із питань освіти

* © **Рябуха М. І., Кальчук А. В.**

ІСТОРІЯ ОСВІТИ

для педагогів Херсонщини. А скільки ж було видано за ці роки монографій, навчальних посібників, матеріалів науково-методичних конференцій, педагогічних читань. При інституті відкрилася аспірантура та докторантура, які за роки існування подарували освітній галузі регіону велику плеяду молодих науковців. Та найцінніше те, що ректор продовжував працювати над створенням високопрофесійного, творчого, єдиного в ідеї і праці колективу. Такий колектив є. В авангарді його – професорський склад, доктори наук Є. П. Голобородько, Я. Ю. Голобородько, С. Г. Водотика, В. В. Кузьменко, Г. М. Сагач, Н. В. Слюсаренко, В. Д. Шарко.

Не відстають від старших і досвідчених колег і молоді, які саме в стінах інституту стали кандидатами наук, доцентами. Це проректори Л. І. Слободенюк, С. Ф. Одайник, І. Я. Жорова та завідувачі кафедр Л. М. Назаренко, С. О. Моїсєєв, Г. С. Юзбашева, Т. В. Комінарець, завідувач аспірантури Л. А. Гончаренко; працівники кафедр І. В. Воронюк, І. В. Воскова, В. В. Вострікова, Т. В. Гора, О. В. Кохановська, Ю. М. Несін, В. В. Примакова, О. В. Стребна, З. В. Філончук, О. М. Худенко, Л. В. Чумак, Н. С. Шолохова, І. О. Шиманович. На сьогодні в академії працює 7 докторів наук, 35 кандидатів, 9 магістрів. Який заклад подібного рівня в державі може похвалитися таким викладацьким складом!

Нині серед працівників академії не тільки науковці, кандидати і доктори наук, а й талановиті методисти-практики, за плечима яких багаторічна робота в педагогіці: завідувачі науково-методичних відділів Т. Й. Гусь, М. С. Дмитренко, Т. В. Киричук, О. І. Левандовська, Ю. І. Пономаренко, завідувачі науково-методичних лабораторій Т. А. Асламова, Л. В. Біла, О. І. Ворона, Л. М. Казачкова, Т. М. Ключова, П. Л. Ковальов, Т. О. Кузьмич, К. В. Мазаєва, Л. П. Марецька, В. В. Сургаєва, Н. В. Трубочина, методисти – О. А. Алексєєва, Г. М. Ізотова, М. Ю. Кирпенко, О. Д. Лозович, А. Л. Мартиненко, В. С. Мусієнко, П. Д. Сальников, О. В. Юдіна. Це високопрофесійні, ініціативні, творчі спеціалісти, які досконало володіють інформацією про педагогічний досвід освітян області, усю свою практичну діяльність спрямовують на реалізацію концепцій гуманістичної педагогіки й гуманітаризацію змісту освіти, на основі яких розробляють нові технології та методики навчання. Досконале володіння сучасними інформаційними технологіями, глибоке розуміння суті нової парадигми післядипломної освіти забезпечують високий рівень курсової перепідготовки вчителів.

«Школу можна вдосконалювати тільки шляхом підвищення кваліфікації вчителя. Який учитель – така школа», – відзначав видатний педагог Ян Амос Коменський. Тому спеціалісти академії надають системі підвищення кваліфікації вчителів циклічного, закінченого характеру, яка забезпечує умови для підвищення компетентності вчителя як професіонала, створює умови для його саморозвитку.

ІСТОРИЯ ОСВІТИ

Сьогодні Херсонська академія неперервної освіти веде велику науково-освітню роботу, займається популяризацією своїх творчих надбань, забезпечує фахове вдосконалення педагогічних і керівних працівників освіти. Організовує науково-дослідну та методичну роботу закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. У стінах академії формується особистість учителя, спроможна знайти своє місце в непростих умовах.

Є впевненість, що сформований науково-методичний колектив академії здатний виконувати комплексні науково-дослідні роботи й зробить усе можливе, щоб його плідна праця діставала високе визнання, була опорою й запорукою нових творчих успіхів.

Тож в урочистий день ювілею хочеться підняти бокал шампанського й сказати:

*Спасибі вам за все, за все,
Що ви зробили за ці роки!
Хай буде світлим майбуття.
Хай будуть й далі тверді кроки!*