

**Література:**

1. Авдеева С. В. Виховна система школи творчого зростання особистості / С. В. Авдеева // Виховна робота в школі. – 2012. – №8. – С. 20-34. – (Видавнична група «Основа»).
2. Бех І. Педагогіка успіху: виховні втрати та їх подолання: [на допомогу класному керівникові] / І. Бех // Позакласний час. – 2012. – №4. – С.6-10.
3. Виховання як складова цілісного педагогічного процесу // Завуч (Шк. світ). – 2008. – № 26. – С 7-8.
4. Процько Т. М. Управління виховним процесом у навчальному закладі – запорука ефективності роботи педагога: [досвід роботи ліцею] Обдарована дитина. – 2012. – No 2. – С. 7-15.

**Гридіна С. А. \***

**ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ  
КОМП'ЮТЕРНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА УРОКАХ  
ІНОЗЕМНИХ МОВ**

*У статті висвітлено актуальність використання мультимедійних комп'ютерних презентацій у процесі викладання іноземної мови.*

Сьогодні в умовах величезних змін у соціальному, економічному та політичному житті України постала проблема радикальної перебудови у сфері освіти та виховання, мета якої – формувати здібну, творчу особистість, яка спроможна до самовизначення, до самореалізації та самовдосконалення. Тому навчання в сучасній школі має забезпечувати оптимальні передумови для самореалізації особистості школяра, розкриття всіх закладених у ній природних задатків, її здатності до свободи, відповідальності й творчості. Важливим чинником, що визначає характер змін у системі освіти, є науково-технічний прогрес, який на певному етапі розвитку неможливий без комп'ютерних технологій. Тому вміння користуватися комп'ютерною технікою дозволяє реалізувати методи індивідуалізації та диференціації, сприяє кращому засвоєнню граматичного й лексичного матеріалу із предмета, формуванню соціокультурної компетенції учнів, розвитку мовних і мовленнєвих умінь та навичок. Традиційне навчання спрощує здатність школярів опанувати іноземну мову й перешкоджає їхньому розумінню структури та функції мови, робить учнів пасивними одержувачами знань. Головною метою навчання іноземних мов у школі є надбання учнями вмінь та навичок грамотного використання іноземної мови в реальних життєвих ситуаціях не тільки повсякденного, але й ділового, професійного спілкування. Для подальшої оптимізації та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в школі на сьогодні стає актуальним використання мультимедійних комп'ютерних презентацій на уроках іноземної мови. У сучасних науково-педагогічних джерелах акцентується

---

\* © **Гридіна С. А.**

## СКАРБНИЦЯ МЕТОДИЧНИХ ІДЕЙ

увага на високому потенціалі мультимедійних ресурсів (Н. Савченко, О. Шликова та ін.). Зокрема, у роботах Ю. Казакова, Л. Шевченко розкрито педагогічні умови застосування медіа-освіти в процесі професійної підготовки майбутніх учителів. Окремі аспекти використання мультимедійних технологій досліджувалися в працях О.Суховірського, В.Шакотько, О.Шиман та ін. Активно досліджуються можливості використання мережі Інтернет для підготовки та проведення уроків. Аналіз науково-методичної літератури та періодичних видань показав, що мультимедійні презентації здатні реалізувати багато проблем процесу навчання, а саме:

- використовувати передові інформаційні технології;
- змінювати форми навчання та види діяльності в межах одного уроку;
- полегшувати підготовку вчителя до уроку та залучати до цього процесу учнів;
- розширювати можливості ілюстративного супроводу уроку, подавати історичні відомості про видатних учених, тощо;
- реалізувати ігрові методи на уроках;
- працювати в малих групах або індивідуально;
- дають можливість роздруківки плану уроку та внесення в нього заміток, коментарів;
- проводити інтегровані уроки, забезпечуючи посилення міжпредметних зв'язків;
- організовувати інтерактивні форми контролю знань, умінь та навичок;
- організовувати самостійні, дослідницькі, творчі роботи, проекти, реферати.

Найважливіше завдання вчителя навчити учнів за короткий проміжок часу освоювати, перетворювати, юі використовувати в практичній діяльності величезні масиви інформації. Дуже важливо організувати процес навчання так, щоб дитина активно, із цікавістю та захопленням працювала на уроці, бачила плоди своєї праці й могла їх оцінити. Допомогти вчителю у вирішенні цього непростого завдання може поєднання традиційних методів навчання та сучасних інформаційних технологій [3].

Мультимедіа є ефективною освітньою технологією завдяки властивим їй якостям інтерактивності, гнучкості й інтеграції різних типів навчальної інформації.

Мультимедійна презентація – один із найбільш поширених засобів унаочнення навчального матеріалу. Інформативність електронних презентацій набагато вище традиційних за рахунок мультимедійності – наявності не лише тексту ой графіки, але й анімації, відео та звуку. Power Point – програма створення комп'ютерних презентацій. Її можна використовувати для проведення будь-яких занять для подання нового матеріалу, контролю різних видів мовленневої діяльності, а також для супроводу занять із розвитку зв'язного мовлення на уроках іноземної мови [1]. Використання мультимедійних презентацій

## СКАРБНИЦЯ МЕТОДИЧНИХ ІДЕЙ

дозволяє вчителю зручно й ефективно візуалізувати статичну й динамічну інформацію, самостійно компонувати матеріал, виходячи уз особливостей конкретної групи учнів, теми та змісту уроку, що дозволяє побудувати урок іноземної мови так, щоб домогтися максимального навчального ефекту. Правильне й системне використання мультимедійних комп'ютерних технологій дає можливість збільшити обсяг навчального матеріалу в десятки разів, досягнути достатньо високого рівня володіння іноземною мовою. На своїх заняттях чителі іноземної мови активно використовують створення та захист проєктів учнями за різними напрямками із застосуванням презентацій та мультимедійного проєктору. Важливим моментом при роботі вчителів із мультимедійними презентаціями є підготовка й проведення учнями презентації як дії, тобто презентування, демонстрація учнями створеної мультимедійної презентації. Це потужний та унікальний засіб для формування в учнів умінь виступати перед аудиторією, коротко формулювати свою думку, структурувати свою доповідь, використовувати різні мультимедійні засоби й можливості (зображення, звукозаписи, відеофільми, гіперпосилання та інші веб-сайти) для ілюстрування ідеї, висновків в учнів формуються навички стисло, чітко, зручно для ефективною інтерпретації представити результати досліджень за допомогою вдало підібраних діаграм і графіків, а також відбирати найяскравіші переконливі факти для демонстрування думок, ідей.

Учителі створюють оригінальні навчальні матеріали, які захоплюють, мотивують та націлюють учнів на успішні результати. Мультимедійні презентації ефективно використовують на уроках іноземної мови для здійснення наочної підтримки процесу навчання. Досвід свідчить про те, що використання мультимедійних презентацій сприяє поєднанню цікавої різноманітної текстової аудіо- та відеонаочності під час аудіювання, читання, говоріння на уроках іноземної мови. Також можна роздрукувати й використати окремі слайди як роздавальний матеріал.

Окрім того, уроки іноземної мови, на яких використовуються презентації, відображають один із головних принципів створення сучасного уроку – принцип фасціації (привабливості). Доцільно використовувати їх під час викладання іноземної мови для моделювання проблемних ситуацій і для тренування з метою закріплення навичок мовної діяльності.

Систематичне використання мультимедійних презентацій на уроці іноземної мови сприяє:

- підвищенню якісного рівня використання наочності на уроці;
- зростанню продуктивності уроку;
- реалізації міжпредметних зв'язків;
- логізації й структуруванню навчального матеріалу, що значно підвищує рівень знань учнів;
- надає доступ до різноманітних автентичних матеріалів;

## СКАРБНИЦЯ МЕТОДИЧНИХ ІДЕЙ

– зміні ставлення школярів до комп'ютера, вони починають сприймати його не як сучасну іграшку, а як універсальний інструмент для ефективної роботи в будь-якій галузі людської діяльності.

Використання презентацій є доцільним на будь-якому етапі вивчення теми уї на будь-якому етапі уроку іноземної мови.

Програма Microsoft PowerPoint призначена для створення та показу мультимедійних презентацій. За допомогою цих презентацій можна демонструвати різноманітні ілюстрації, фото і відеоматеріали, портрети, історичні документи під час вивчення країнознавства. Microsoft PowerPoint надає користувачу все потрібне для створення презентації – потужні функції роботи з текстом, включаючи окреслення контуру тексту, засоби для малювання, побудови діаграм, широкий набір стандартних ілюстрацій тощо.

При створенні мультимедійних презентацій на уроках іноземної мови необхідно враховувати таку послідовність:

- постановка навчальної мети;
- створення передумов до сприйняття навчального матеріалу;
- подача самого навчального матеріалу та його оцінка.

При створенні схеми сценарію та складанні текстового супроводу до мультимедійної презентації на уроках іноземної мови слід керуватись такими вимогами:

- презентація повинна бути короткою, доступною та композиційно цілісною;
- при викладанні матеріалу слід виділити декілька ключових моментів і в ході демонстрації час від часу повертатись до них, щоб висвітити питання з різних сторін. Це гарантує належне сприйняття інформації вашими слухачами. Не варто боятися повторити свою думку, якщо хочете, щоб її засвоїли.

Сучасних учнів якнайкраще характеризує давнє китайське прислів'я: «Почую – забуду, побачу – запам'ятаю, зроблю сам – зрозумію». І саме з використанням мультимедій дає можливість не тільки почути, щоб забути, а й побачити, щоб запам'ятати.

Досвід свідчить, що найбільш доцільно використовувати мультимедійні презентації на уроках, які вимагають від учителя максимального використання наочності, а від учня постійної уваги, а також на уроках, які несуть велике теоретичне навантаження. Зір надає людині більше інформації ніж усі інші відчуття разом під час або після перегляду презентації можна повертатися до деяких слайдів стільки разів, скільки виникатиме в цьому потреба. Наприклад, при повторенні вивчених лексичних понять або при виконанні вправ на письмі. А також під час відповіді вчителя на запитання, що виникають в учнів процесі вивчення нових понять.

Надзвичайно ефективними виявляються заняття іноземної мови в молодших класах, забезпеченні мультимедійною підтримкою. Наприклад: використання мультимедійних презента-

## СКАРБНИЦЯ МЕТОДИЧНИХ ІДЕЙ

цій під час ознайомлення дітей із країною, мову якої вони вивчають. Заняття починається з візиту до дітей лева-англієця або ведмедика-німця, який вітається, знайомиться з дітьми й веде бесіду міноземною. Пізніше промовляє якісь чарівні слова й ві переносить дітей на його Батьківщину. Знайомить із видатними місцями Лондона, Берліна, парками, іграми та розвагами, традиційною їжею. Його це оформлено у вигляді слайдів і супроводжується описом героя іноземною мовою та пояснення вчителя рідною. Серед переглянутих зображень дітям пропонується вибрати те, що найбільше сподобалося. Після зазвучування відповіді кожної дитини вчитель пропонує вивчити гру або пісню, традиційну країні, у якій побували. Отже, є візуальний супровід до матеріалу; наближення дітей до реального життя; інформація подається швидко й легко засвоюється дітьми. Оскільки в дітей молодших класів переважає наочно-образне мислення, їх приваблює новизна. Привертає й затримує увагу на певний час динамічність і яскравість зображень, які створюються завдяки анімаційним можливостям мультимедіа. Дітям властива швидка втомлюваність від одноманітної роботи, тому зміна слайдів, їх різноманітність, аудіооформлення – це те, що може створити на уроці іноземної мови ігрову атмосферу, хороший настрій, ефективність у засвоєнні навчального матеріалу.

Під час роботи з мультимедійними презентаціями необхідно враховувати психофізіологічні закономірності сприйняття дитиною інформації з екрана комп'ютера, інтерактивної дошки проєкційного екрана [2].

Використання мультимедійних презентацій на уроці іноземних мов дозволяє вчителям більш повно реалізувати цілий комплекс методичних, дидактичних, педагогічних і психологічних принципів. Застосування комп'ютерних презентацій підвищує ефективність вирішення комунікативних завдань, розкриває різні види мовної діяльності учнів на уроці іноземної мови. Учитель повинен бути цікавим для своїх учнів, іти в ногу із часом, тому використання мультимедійних презентацій на уроках іноземної мов є дуже актуальним.

### Література:

1. Дромашко Г.М. Використання мультимедійних комп'ютерних презентацій у процесі викладання іноземної мови / Г. М. Дромашко // Англійська мова та література (Осн.). – 2013. – №29. – С. 2-4.
2. Вовковінська Н. Як створити комп'ютерну презентацію?: посібник. – К.: Шк. світ, 2009. – 128с.
3. ЗяС Л.И. Создание мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point // Вопросы Интернет-образования. – № 41 [электонный ресурс] // Режим доступа к [http://vio.fio.ru/vio\\_41/cd\\_site/Articles/glava-00/02.htm](http://vio.fio.ru/vio_41/cd_site/Articles/glava-00/02.htm).
4. Мавріді Т.Ю. Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках іноземних мов /Тетяна Юріївна Мавріді // Таврійський вісник освіти. – 2013. – № 3. – С. 202-206.