

## До 70-річчя академії

електронного каталогу з різних галузей знань, активно використовуючи в роботі ліцензовану бібліотечну комп'ютерну програму ІРБІС. У базу даних занесено біля 48000 записів. Такий інноваційний крок дозволяє автоматизувати роботу книгозбірні, спростити пошук інформації для користувача.

Бібліотека проводить корпоративну діяльність з методичним центром – Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. О. Сухомлинського – щодо обміну електронними описами педагогічної преси для створення єдиного електронного каталогу галузі, що сприяє професійному розвитку, взаємообміну знаннями, трансформації і реалізації досвіду.

Бібліотека для більш ефективного обслуговування читачів використовує мережу Інтернет. Веб-сторінка бібліотеки на сайті академії постійно поповнюється новими бібліографічними, рекомендаційними списками літератури та іншою інформацією.

Такий інформаційний супровід сприяє більш якісному обслуговуванню користувачів.

У перспективі планується введення повнотекстових баз даних книг з метою більш ефективного забезпечення інформаційних потреб користувачів бібліотеки, активізація роботи з формування галузевого інформаційного ресурсу в традиційній та електронній формі та забезпечення вільного доступу до нього.

Працівники бібліотеки підвищують свій фаховий рівень: беруть участь у всеукраїнських конференціях, науково-практичних семінарах, що організовує Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О.Сухомлинського, відвідують заходи, що проводять бібліотеки інших відомств міста, а також займаються самоосвітою, постійно опрацьовують фахові видання, вивчають перспективний досвід своїх колег.

За вагомі досягнення в інформаційному забезпеченні вітчизняної педагогічної науки, освіти і практики, плідну організаційну і творчу роботу щодо впровадження інноваційних технологій, високу професійну майстерність та з нагоди 60-річчя від дня заснування бібліотеки у вересні 2013 року колектив бібліотеки КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» було нагороджено почесними грамотами Національної академії педагогічних наук України.

### ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ\*

Видавничий відділ є структурною одиницею КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Він був створений наказом № 45 від 15.06.2005 року з метою видання науково-методичного журналу «Таврійський вісник освіти» та іншої друкованої продукції.

До складу відділу з моменту створення входили: Василь Васильович Кузьменко (завідувач); Ірина Вікторівна Воскова,

---

\* Укладачі Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В.

## До 70-річчя академії

Любов Анатоліївна Гончаренко, Ріта Андріївна Кліщенко, Павло Леонідович Ковальов (працівники). У наступні роки колектив видавничого відділу дещо змінювався. До нього входили ще такі працівники: Оксана Олександрівна Сілюкова, В'ячеслав Анатолійович Крижній, Олена Сергіївна Галкіна, Ірина Олександрівна Шиманович, Павло Олегович Токоленко, Роман Олегович Синяков, Ніна Іванівна Іванова, Віталій Іванович Ковальський, Володимир Миколайович Демченко, Валерій Вікторович Якуба, Олена Вікторівна Кохановська, Віталія Володимирівна Примакова, Ірина Ярославівна Жорова, Тетяна Віталіївна Новобранець, Ольга Миколаївна Худенко. Сьогодні колектив видавничого відділу має такий склад: Василь Васильович Кузьменко, Валерій Петрович Богданов, Ірина Вікторівна Воскова, Любов Анатоліївна Гончаренко, Володимир Миколайович Демченко, Ірина Ярославівна Жорова, Віталій Іванович Ковальський, Олена Вікторівна Кохановська, Тетяна Віталіївна Новобранець, Оксана Олександрівна Сілюкова, Ніна Віталіївна Слюсаренко, Ольга Миколаївна Худенко.

У 2006 році видавничий відділ розширив свої можливості, отримавши свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції (серія ХС № 54 від 10 лютого 2006 року). Так, з 2006 року й до нині надруковано:

– 18 навчально-методичних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України: «Формування полікультурної компетентності вчителів загальноосвітньої школи» (В.В. Кузьменко, Л.А. Гончаренко, 2006); «Формування в учнів наукової картини світу» (В.В. Кузьменко, 2006); «Розвиток полікультурної компетентності педагогів загальноосвітніх навчальних закладів» (Л.А. Гончаренко, А.М. Зубко В.В. Кузьменко, 2007); «Трудова підготовка дівчат в історії розвитку української школи» (Н.В. Слюсаренко, 2008); «Формування культури праці учнів у трудовій підготовці» (Ю.В. Кузьменко, 2008); «Формування професійних здібностей особистості учня» (В.В. Кузьменко, І.Я. Жорова, 2009); «Підготовка вчителів до формування в учнів полікультурної картини світу» (Л.А. Гончаренко, А.М. Зубко, В.В. Кузьменко, 2009); «Культура праці як чинник нарощення людського капіталу» (Ю.В. Кузьменко, 2009); «Ігрова діяльність як засіб трудової підготовки дівчат у загальноосвітніх школах України кінця ХХ століття» (Н.В. Слюсаренко, 2009); «Особистісно орієнтований підхід до навчання учнів вечірньої загальноосвітньої школи» (В.В. Кузьменко, І.В. Богомолова, 2009); «Підготовка вчителів до формування в учнів полікультурної картини світу» (Л.А. Гончаренко, А.М. Зубко, В.В. Кузьменко, 2010); «Методика викладання економічних дисциплін у вищій школі» (Н.О. Терентьева, В.В. Кузьменко, 2010); «Формування в учнів наукової картини світу (ХХ століття)» (В.В. Кузьменко, 2010); «Шкільний курс біології людини» (Т.І. Щербина, В.В. Кузьменко, 2011); «Гендерний

## До 70-річчя академії

підхід до організації навчально-виховного процесу сучасної школи» (Н.В.Слюсаренко, 2011); «Розвиток полікультурної компетентності педагогів загальноосвітніх навчальних закладів» (Л.А.Гончаренко, А.М.Зубко, В.В.Кузьменко, 2012); «Виховання учнів у середніх навчальних закладах Великої Британії» (Н.В.Слюсаренко, Н.С.Мороз, 2012); «Методика формування у молодших школярів наукової картини світу» (А.М. Зубко, В.В. Кузьменко, В.В. Примакова, 2013); «Розвиток полікультурної компетентності педагогів загальноосвітніх навчальних закладів» (Л.А. Гончаренко, А.М. Зубко, В.В.Кузьменко, 2013);

– 22 монографії: «Формування наукової картини світу учнів: від витоків до сьогодення» (В.В.Кузьменко, 2007); «Становлення та розвиток трудової підготовки дівчат у школах України кінця XIX – XX століття» (Н.В. Слюсаренко, 2009); «Особистісно орієнтоване фізичне виховання старшокласників загальноосвітньої школи» (С.О.Моїсеев, 2009); «Полікультурна освіченість педагога: теорія і практика» (Л.А.Гончаренко, 2009); «Развитие речевых навыков восьмиклассников на уроках русского языка в процессе изучения простого предложения (в школах с украинским языком обучения)» (С.Ф.Одайник, 2010); «Теоретико-методичні аспекти управління процесом формування професійних здібностей майбутніх кваліфікованих робітників» (І.Я.Жорова, 2010); «Теоретико-методичні засади підвищення кваліфікації педагогів у системі післядипломної освіти» (А.М.Зубко, 2010); «Соціалізація дітей підліткового віку у діяльності молодіжних організацій» (О.Є.Панагушина, 2010); «Сімейне виховання в історичній ретроспективі (друга половина XIX – XX століття)» (В.Л.Федяєва, 2010); «Формування культури праці особистості» (Ю.В.Кузьменко, 2010); «Теоретико-методичні підходи до формування в учнів наукової картини світу в школах України (XX століття)» (В.В.Кузьменко, 2010); «Підготовка вчителів у післядипломній освіті до формування в молодших школярів наукової картини світу» (В.В.Примакова, 2012); «Підготовка вчителів у післядипломній освіті до формування економічної культури учнів основної школи (З.В.Філончук, 2012); «Полікультурне виховання учнів середніх класів в умовах родинно-шкільного освітнього простору» (Л.В.Чумак, 2012); «Політехнічна підготовка майбутніх учителів трудового навчання в Україні (друга половина XX ст.)» (І.О.Шиманович, 2012); «Українська мова: зорові та слухові особливості сприйняття структурних елементів» (В.М.Демченко 2013); «Теоретико-методичні засади підвищення кваліфікації педагогів у системі післядипломної освіти» (А.М.Зубко, 2013); «Формування готовності вчителів у післядипломній освіті до позакласної виховної роботи зі старшокласниками» (І.В.Воскова, 2013); «Формування педагогічного інструментарію вчителя у контексті громадянського виховання» (О.В.Стребна, 2013); «Розвиток індивідуального стилю професійної діяльності

## До 70-річчя академії

вчителів гуманітарних дисциплін у системі післядипломної освіти» (О.М.Худенко, 2013); «Аксіологія виховання як складова соціального становлення дитини» (Л.М.Назаренко, 2013); «Теоретико-методичні основи професійного розвитку педагогів художньо-естетичного профілю» (Ю.В.Сліпич, 2013);

– інші навчальні видання: «Атрибути соціальної комунікації в процесі безперервного образования учителей» (Ю.Подгурецки, А.М.Зубко, 2008); «Содержание медиа-образования» (З.Корсак, А.М.Зубко, 2009); «Социальная коммуникация для учителей» (Ю.Подгурецки, А.М.Зубко, І.В.Воскова, 2009); «Гендерний підхід до організації навчально-виховного процесу сучасної школи» (Н.В.Слюсаренко, 2010); «Етика соціально-педагогічної діяльності» (Н.В.Слюсаренко, Н.В.Султанова, 2012); «Божий світ і ми: сповідь серця» (Г.М.Сагач, 2012); «Гендерне виховання учнів у позакласній діяльності» (Н.В. Слюсаренко, С.В. Безушко, 2012); «Методика полікультурного виховання учнів в умовах родинно-шкільного освітнього простору» (В.В.Кузьменко, Л.В.Чумак, 2012); «Дистанційна форма навчання у фаховій підготовці майбутніх економістів» (Н. В. Слюсаренко, О. В. Кохановська, 2012); «Словник-довідник з виховної роботи» (В.В.Кузьменко, Л.В.Чумак, 2012); «Інформаційно-комунікаційні технології у післядипломній освіті» (В.С.Назаренко, В.В.Кузьменко, 2013); «Божий світ і ми: скрижалі Слова» (Г.М.Сагач, 2013); «Василь Сухомлинський: життєвий шлях та педагогічні погляди» (В.В.Кузьменко, Н.В.Слюсаренко, Г.М.Кондратенко, О.В.Рідкоус, 2013); «Вибрані наукові статті та фрагменти праць»: у 2-х ч. (Н.В.Слюсаренко, 2013); «Календарне планування уроків фізичної культури для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (С.О.Моїсеєв, О.В.Борзукова, О.О.Мазманян, В.В.Моніч, І.В.Некрасова, 2014); «Педагогічна слава Херсонщини» (за ред. В.О.Чабаненко, 2014); низка методичних рекомендацій для вчителів (автори: науковці та методичні працівники академії) та ін.

У видавничому відділі друкуються також збірники матеріалів конференцій (міжнародних, всеукраїнських, регіональних та обласних), зокрема: «Державно-громадське управління сучасним закладом освіти» (2007, 2008, 2009, 2010); «Г.С.Костюк – видатний психолог ХХ століття. До 110-річчя від дня народження» (2009); «Проектування соціально-розвивального середовища сучасного навчального закладу» (2009); «Упровадження педагогічних ідей К.Д.Ушинського в сучасних загальноосвітніх навчальних закладах (до 185-річчя від дня народження)» (2009); «Система роботи з профілактики екстремізму та насильства у середовищі учнівської молоді» (2009); «Проектування соціально-розвивального середовища сучасного навчального закладу» (2009); «Науково-педагогічна діяльність Є.П.Голобородько, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України» (2010); «Компетентнісний

## До 70-річчя академії

підхід в управлінні закладом освіти (2010); «Запобігання насильству та екстремізму в молодіжному середовищі» (2011); «Морально-етичне виховання дітей та молоді у контексті сучасних глобалізаційних процесів» (2012); «Всебічний розвиток гармонійної особистості дошкільника та молодшого школяра в умовах сучасності»: у 2-х ч. (2012); «Психолого-педагогічні засади діяльності вчителя: історія, теорія, практика» (2012); «Ян Амос Коменський – великий педагог минулого (до 420-річчя від дня народження)» (2012); «Роль топоніміки у дослідженні рідного краю» (2013); «Педагогічна спадщина А.С. Макаренка та В.О. Сухомлинського: історія та сучасність» (2013); «Формування у дітей і молоді ціннісного ставлення до держави і суспільства: історія, реалії та перспективи» (2013); «Психолого-педагогічні засади діяльності фахівця: історія, теорія, практика» (2013); «Управління після-дипломною освітою: реалії, тенденції, перспективи»: у 2-х ч. (2013); «Теоретико-методологічні засади управління навчальним закладом: управління інноваційними змінами» (2013); «Аксіологія педагогічної думки Л.М. Толстого (до 185-річчя від дня народження)» (2014); «70-річний шлях Херсонської області – досягнення та перспективи розвитку» (2014) та ін.

У видавничому відділі також здійснюється виготовлення програм міжнародних, всеукраїнських і обласних науково-практичних та науково-методичних конференцій, програм спецкурсів, грамот, подяк, сертифікатів, привітань, листівок та ін.

Навчальна, науково-методична література, надрукована у видавничому відділі, науково-методичні журнали «Таврійський вісник освіти», збірники наукових праць «Педагогічний альманах» були представлені на 5 міжнародних та 4 всеукраїнських виставках друкованої продукції й отримали схвальні відгуки щодо якості підготовки матеріалів, актуальності тематики видань та ін. Свідченням цьому є низка нагород: дипломи Державного комітету телебачення і радіомовлення України, почесні грамоти – Державного комітету телебачення і радіомовлення України та Міністерства освіти і науки України, грамота Академії педагогічних наук, подяки Південноукраїнського регіонального інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів.

Сьогодні колектив видавничого відділу продовжує випуск таких періодичних видань: науково-методичного журналу «Таврійський вісник освіти», збірника наукових праць «Педагогічний альманах», бюлетеня «Педагогічний проспект», тематичних додатків до журналу «Таврійський вісник освіти», матеріалів конференцій та педагогічних читань, ювілейних книг до річниць з нагоди заснування КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», серії «Ювіляри КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», тематичних збірників конспектів уроків кращих педагогів області (зокрема, вийшли друком практичні матеріали для вчителів трудового навчання, початкових класів,

## До 70-річчя академії

географії, практичних психологів).

Видання науково-методичного журналу «Таврійський вісник освіти» започатковано у 2003 році. Періодичність часопису – 1 раз на квартал. Його мета – оперативне інформування читачів про нове й актуальне у сфері освіти, розкриття процесів інтеграції України в європейський освітній простір.

До першого складу редакційної колегії журналу входили: головний редактор А.М.Зубко, заступник головного редактора Тетяна Геннадіївна Морева, відповідальний секретар Василь Васильович Кузьменко та члени – Борис Макійович Андрієвський, Анатолій Іванович Войтинський, Євдокія Петрівна Голобородько, Любов Анатоліївна Гончаренко, Віктор Васильович Клименко, Галина Олександрівна Михайловська, Віктор Васильович Олійник, Марія Іванівна Пентилюк, Віктор Костянтинович Сидоренко, Олена Валеріївна Саган, Лідія Іванівна Слободенюк, Ніна Віталіївна Слюсаренко, Галина Леонідівна Черепанова, Галина Сергіївна Юзбашева. Згодом склад редколегії розширився, і до неї увійшли: Андрій Миколайович Гуржий, Михайло Михайлович Забродський, Олексій Олександрович Морев, Людмила Аркадіївна Пермінова, Віктор Васильович Клименко, Неоніла Антонівна Побірченко, Галина Михайлівна Сагач, Валентина Анатоліївна Семіченко, Наталія Іванівна Чабан, Ірина Федорівна Кравченко, Світлана Федорівна Одайник.

Нині до складу редакційної колегії журналу входять: головний редактор Анатолій Миколайович Зубко, заступники головного редактора Любов Анатоліївна Гончаренко та Ірина Ярославівна Жорова, відповідальний секретар Василь Васильович Кузьменко та члени – Олена Євгенівна Блинова, Євдокія Петрівна Голобородько, Андрій Миколайович Гуржий, Михайло Михайлович Забродський, Віктор Васильович Олійник, Марія Іванівна Пентилюк, Галина Михайлівна Сагач, Ніна Віталіївна Слюсаренко, Ірина Вікторівна Воскова, Юлія Василівна Кузьменко, Людмила Миколаївна Назаренко, Світлана Федорівна Одайник, Віталія Володимирівна Примакова, Лідія Іванівна Слободенюк, Ольга Володимирівна Стребна, Тетяна Іванівна Туркот, Зоя Володимирівна Філончук.

Редакційна колегія постійно працює над тим, щоб зробити даний часопис цікавим і корисним для науковців та педагогів.

За період існування «Таврійського вісника освіти» в ньому опубліковано статті видатних учених України, Російської Федерації, Республіки Польщі, Словацької Республіки, Угорщини, Молдови; педагогів-практиків із різних регіонів нашої країни.

Часопис має постійні рубрики: «Історія освіти», «Наука – школі», «Інновація: теорія і практика», «Освіта впродовж життя», «На допомогу педагогу», «Скарбниця методичних ідей», «Психологія», «Творчий портрет», «Офіційна сторінка». У них педагогічні працівники мають можливість повернутися до минулого освіти, подати наукові поради вчителям, розкрити ін-

## *До 70-річчя академії*

новаційні шляхи в методиці викладання, познайомити інших зі своїми надбаннями, досвідом роботи, описати неоціненну працю людей, які все життя віддали вихованню підростаючого покоління.

На сторінках журналу містяться статті науковців, здобувачів, керівників освітніх закладів, учителів, психологів, вихователів дошкільних навчальних закладів і всіх тих, хто небайдужий до проблем освіти.

За період свого існування науково-методичний журнал став гідним свого часу і своїх читачів. На його шпальтах постійно розкриваються найсуттєвіші, найгостріші питання сучасної педагогіки, подається інформація про відкриття в методиці.

З 2004 року редакційна колегія започаткувала видання тематичних додатків до журналу, що містять найкращі практичні нароби педагогів Херсонщини. У них містяться конспекти уроків з різних навчальних дисциплін, а також матеріали, які допоможуть вчителям під час організації та проведення виховних заходів. Окремі додатки присвячено розробкам занять та виховних заходів для початкової школи, трудового навчання, географії, а також методичним порадам з практичної психології.

Популярність часопису зумовлена діяльністю редакційної колегії, яка докладає всіх зусиль, щоб даний журнал був цікавим і корисним.

За час роботи редакційна колегія «Таврійського вісника освіти» неодноразово була нагороджена: Грамотою НАПН України, Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України та Державного комітету телебачення і радіомовлення України.

Починаючи з 2006 року виходить друком збірник наукових праць «Педагогічний альманах». На його шпальтах відомі вчені, викладачі, докторанти, аспіранти, педагоги-практики загально-освітніх навчально-виховних закладів, професійно-технічних, вищих навчальних закладів I-II і III-IV рівнів акредитації висвітлюють теоретичні й прикладні аспекти модернізації сучасної освіти.

Редакційна колегія «Педагогічного альманаху» за ці часи складалася з таких учених: доктор педагогічних наук, професор Василь Васильович Кузьменко (головний редактор); доктор педагогічних наук, професор Ніна Віталіївна Слюсаренко (відповідальний секретар); дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор Іван Дмитрович Бех; член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Євдокія Петрівна Голобородько; дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Віктор Васильович Олійник; член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Віктор Костянтинович Сидоренко; доктор педагогічних наук, професор Борис Макійович Андрієвський; доктор педагогічних наук, професор Лідія Іванівна

## До 70-річчя академії

Даниленко; доктор педагогічних наук, професор Галина Олександрівна Михайловська; доктор педагогічних наук, професор Марія Іванівна Пентилюк; доктор педагогічних наук, професор Григорій Петрович Пустовіт; доктор педагогічних наук, професор Галина Михайлівна Сагач; доктор педагогічних наук, професор Ніна Трохимівна Тверезовська; кандидат педагогічних наук, професор Анатолій Миколайович Зубко; кандидат педагогічних наук, доцент Людмила Аркадіївна Пермінова; кандидат педагогічних наук, доцент Галина Сергіївна Юзбашева; кандидат педагогічних наук, доцент Наталія Олександрівна Терентьева.

Сьогодні редакційну колегію оновлено. Нині до її складу входять такі учені: головний редактор Василь Васильович Кузьменко, відповідальний секретар Ніна Віталіївна Слюсаренко, Нада Бабіч (Республіка Хорватія), Іван Дмитрович Бех, Євдокія Петрівна Голобородько, Ірина Ярославівна Жорова, Анатолій Миколайович Зубко, Олена Вікторівна Кохановська, Юлія Василівна Кузьменко, Сергій Олександрович Моїсеєв, Бажена Мухацка (Республіка Польща), Віктор Васильович Олійник, Марія Іванівна Пентилюк, Григорій Петрович Пустовіт, Галина Михайлівна Сагач, Раїса Кузьмівна Серьожникова (Російська Федерація), Наталія Олександрівна Терентьева, Олександр Миколайович Тесленко (Республіка Казахстан), Галина Сергіївна Юзбашева.

«Педагогічний альманах» має такі рубрики: «Теорія і методика організації виховного процесу»; «Теорія і методика організації навчального процесу»; «Теорія і методика організації професійного навчання», «Теорія змісту, організації та управління навчально-виховним процесом»; «Соціальна педагогіка»; «Історія педагогіки».

У грудні 2009 року «Педагогічний альманах» увійшов до переліку фахових видань ВАК України. Змінилися формат і оформлення збірника (тепер він виходить у форматі А-4), збільшився його обсяг. Нині збірник наукових праць набув популярності серед науковців Херсонщини та став відомим у наукових колах України. Нещодавно вийшов ювілейний двадцятий випуск видання.

За період існування збірника надруковано понад 1000 наукових статей, з яких п'ята частина – статті докторів наук та професорів з різних регіонів України та зарубіжжя. Серед них: О.В.Адаменко, І.Д.Бех, І.М.Богданова, А.М.Богущ, М. В.Вачевський, О.М.Гончарова, І.В.Жерноклеєв, С.О.Жила, Т.К.Завгородня, І.В.Зайченко, В.М.Здешиц, С.Т.Золотухіна, Є. А.Іванченко, О.М.Іонова, О.Г.Каверіна, Н.А.Калініченко, Л.В.Канішевська, Н.І.Клокар, І.М.Ковчина, І.М.Козловська, Ю.М.Козловський, Л.А.Кондрацька, О.А.Коновал, О.О.Корякін, П.Г.Лузан, В.М.Мадзігон, О.Я.Маринівська, І.І.Мойсієнко, В.М.Оржеховська, М.П.Пантук, М.І.Піддячий, В.А.Поліщук, О.В.Попова, Н.М.Рідей, Г.М.Сагач, З.С.Сейдаметова, Л.М.Сергеева, Р.К.Серьожникова,



## До 70-річчя академії

В.К.Сидоренко, М.І.Сметанський, Г.О.Сорокіна, Л.З.Тархан, Н.Т.Тверезовська, О.М.Тесленко, В.П.Тименко, Т.В.Ткаченко, С.І.Ткачов, Н.О.Ткачова, О.М.Топузов, Т.Д.Тхоржевська, В.М.Чайка, М.М.Чепіль, А.В.Швецова, М.І.Шерман, С.В.Шмалей, Ю.А.Щербяк, М.Ф.Юсупова, О.І.Янкович та ін.

Бюлетень «Педагогічний проспект» друкується з 2008 року. Незважаючи на нетривале існування, він став актуальним інформаційним джерелом для педагогів Херсонщини, оскільки містить матеріали про інноваційні освітні процеси, що відбуваються в Україні, в області, а також новації запроваджені Херсонською академією післядипломної освіти.

До першої редакційної колегії входили: головний редактор Анатолій Миколайович Зубко, відповідальний секретар Ірина Федорівна Кравченко та редактори Василь Васильович Кузьменко, Наталія Іванівна Чабан. Пізніше в редколегії працювала Віталія Володимирівна Примакова. Нині «Педагогічним проспектом» опікуються головний редактор Анатолій Миколайович Зубко та члени редколегії Василь Васильович Кузьменко, Ніна Віталіївна Слюсаренко, Ірина Ярославівна Жорова, Ольга Миколаївна Худенко.

З кожним випуском «Педагогічний проспект» стає все популярнішим серед педагогів-практиків нашої області. У ньому представлено рубрики «Педагогічні новини», «Науковий калейдоскоп», що ознайомлюють читачів із планами курсів підвищення кваліфікації та обласних семінарів, інформацією про підготовку та результати проведення науково-методичних, науково-практичних конференцій та педагогічних читань на базі КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»; у рубриках «Учителю-предметнику», «Учителю початкових класів», «Курівнику гуртка», «Педагогу-організатору», «Класному керівникові» висвітлюються питання методики організації та проведення предметних уроків, новинки навчальної, методичної літератури, підготовка до ЗНО тощо.

За період існування видавничого відділу його колективом не лише здійснюється випуск друкованої продукції, а й проводиться низка заходів щодо покращення матеріально-технічного оснащення: введено в дію 2 робочі кабінети; переобладнано кабінет для тиражування навчальних і науково-методичних видань.

### МУЗЕЙ ІСТОРІЇ НАРОДНОЇ ОСВІТИ\*

Заснування Музею історії народної освіти – це результат прагнень і наполегливої роботи багатьох людей, ентузіастів, яким була небайдужа праця освітян нашого краю, навчання та виховання підростаючих поколінь.

Великий внесок у збирання матеріалів зробила Всесоюзна туристсько-краєзнавча експедиція піонерів і школярів «Моя

\* Укладачі Одайник С. Ф., Мороз О. Ф.