

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ*

Діяльність кафедри менеджменту освіти розпочалася в 1993 році. Підрозділ мав тоді назву «кафедра наукових основ управлінської діяльності». Очолив її кандидат педагогічних наук, доцент Юрій Володимирович Чернов. Науково-методична робота викладачів кафедри завжди ґрунтувалася на високо-професійній діяльності зацікавлених у позитивних результатах фахівців, які знання про школу, особливості її функціонування, досвід кращих педагогічних і учнівських колективів вивчали, осмислювали й на цій основі вибудовували навчальний процес. До професорсько-викладацького складу кафедри в ті часи входили: Лідія Севастянівна Черноостровець, Анатолій Миколайович Зубко, Ніна Назарівна Василенко, Валентина Олександрівна Чабаненко, Юрій Сергійович Гаврилюк, Сергій Іванович Марченко, Ганна Антонівна Лиховід, Валентина Миколаївна Черченко.

У 2004-2009 роках кафедра менеджменту освіти виступала як потужний структурний підрозділ інституту, творчий колектив, який упродовж багатьох років очолював доктор педагогічних наук, професор Василь Васильович Кузьменко. До складу кафедри входили: доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України Євдокія Петрівна Голобородько; доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України Віктор Костянтинович Сидоренко; кандидат педагогічних наук, професор Анатолій Миколайович Зубко; кандидат педагогічних наук, доцент Ніна Віталіївна Слюсаренко; кандидат педагогічних наук, старший викладач Наталя Вікторівна Попова; старші викладачі: Тетяна Володимирівна Макаренко-Нітовкіна; Кіра Миколаївна Товстуха; Лариса Анатоліївна Фоміна; кандидат педагогічних наук, викладач Ольга Євгеніївна Панагушина.

Кафедра спрямовувала свої зусилля на розв'язання проблеми управління загальноосвітніми навчальними закладами, а саме: удосконалення системи внутрішньошкільного управління, методів і форм управління педагогічними системами, розробку теорії та методику управління закладами освіти та ін.

Колектив кафедри всебічно сприяв реалізації загально-вузівської науково-дослідної теми «Теоретико-методологічні основи вдосконалення системи освіти та поліпшення її кадрового забезпечення», працюючи над такими проблемами: «Управління вихованням громадянина України в сім'ї та школі», «Післядипломна освіта як засіб удосконалення професійної діяльності вчителя», «Гендерні аспекти управлінської діяльності», «Організаційно-педагогічні умови вдосконалення навчального процесу в системі післядипломної освіти», «Управління процесом формування наукової картини світу школярів

* Укладач Назаренко Л.М.

До 70-річчя академії

у ХХ столітті», «Організаційно-педагогічні засади управління загальноосвітнім навчальним закладом у міському регіоні», «Управління процесом соціалізації підростаючого покоління в загальноосвітньому навчальному закладі» та ін.

Ефективній розробці заявлених проблем сприяла робота за такими напрямками роботи кафедри: організація демократичного управління навчальним закладом; ознайомлення педагогічних кадрів із концептуальними засадами управлінської діяльності керівника; підготовка керівників шкіл до впровадження сучасних освітніх технологій, перспективного досвіду та здійснення інноваційно-методичної діяльності в закладах освіти; педагогічний моніторинг у сучасній загальноосвітній школі; нормативно-законодавче забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі; інформаційне забезпечення управлінського процесу тощо.

Науково-педагогічні працівники кафедри здійснювали змістовне наукове консультування педагогічних кадрів на постійно діючих семінарах, а також у школах, які брали участь в експериментальній роботі; систематично здійснювали рецензування дисертаційних робіт, авторефератів, підручників, навчальних та методичних посібників та рекомендацій; надавали допомогу вчителям Херсонщини в проведенні дисертаційних досліджень, написанні наукових статей, рефератів.

При кафедрі працювала постійно діюча «Школа молодого вченого», яку очолювала доктор педагогічних наук, професор Євдокія Петрівна Голобородько. Серед викладачів школи молодого вченого – професори Анатолій Миколайович Зубко, Василь Васильович Кузьменко, Ніна Віталіївна Слюсаренко та ін.

Наполеглива праця науково-педагогічних працівників кафедри сприяла успішному становленню молодих учених: було підготовлено, рекомендовано до захисту та захищено в спеціалізованих вчених радах 12 дисертаційних досліджень.

Сфера й засоби діяльності кафедри менеджменту освіти у 2004-2009 роки були досить різноплановими. Вони обумовлювали необхідність урізноманітнення видів сучасних комунікацій та розширення географії перспективних і продуктивних зв'язків. З огляду на зазначене, кафедра підтримує наукові зв'язки з різними науковими центрами України, з ученими Росії, Молдови, Білорусі, Польщі, із численними громадськими організаціями, державними установами тощо.

На кафедрі було започатковано проведення обласної науково-методичної конференції «Державно-громадське управління сучасним закладом освіти», яка щороку надає керівним освітянським кадрам можливість познайомитися з актуальними проблемами педагогічної науки, підвищити рівень професійної підготовки, набути нового досвіду.

Так, спільно з ученими Великобританії, Німеччини, Росії, Чехії та в тісній співпраці з Інститутом проблем виховання АПН України, Інститутом психології імені Г.С.Костюка, Інститутом

До 70-річчя академії

педагогіки і психології професійної освіти АПН України, Інституту професійно-технічної освіти АПН України, інститутами післядипломної педагогічної освіти різних регіонів України, вищими та середніми навчальними закладами було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Зміст громадянської освіти і виховання: історія, реалії, перспективи» (2006). Разом з Інститутом педагогіки АПН України колектив кафедри створив лабораторію «Організаційно-педагогічні засади функціонування 12-річного загальноосвітнього закладу в сільській місцевості», яка працювала в той час у Дудчанській, Любимівській, Новоолександрівській, Осокорівській загальноосвітніх школах I-III ступенів Нововоронцовського району.

Упродовж 2009-2014 років значно підвищився кваліфікаційний рівень викладачів, 75 відсотків складають науково-педагогічні кадри: кандидат педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, дійсний член Академії соціальних і педагогічних наук (Російська Федерація), Міжнародної академії наук педагогічної освіти Анатолій Миколайович Зубко; доктор наук з державного управління, професор, академік Української академії акмеології Іван Петрович Лопушинський; доктор наук з державного управління, професор Олег Валентинович Половцев; кандидат педагогічних наук, доцент Світлана Федорівна Одайник; кандидат педагогічних наук, доцент Олена Євгенівна Панагушина; магістр, старший викладач Тетяна Володимирівна Макаренко-Нітовкіна; а також викладачі – Марія Михайлівна Навроцька, Олег Олександрович Морохов, Олена Василівна Неннова. Кафедру в різні роки очолювали кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України Валерій Федорович Петров; кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти Ірина Ярославівна Жорва. З 2012 року цю посаду обіймає кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Української академії акмеології Людмила Миколаївна Назаренко.

З 2011 року кафедра оновила тему науково-дослідної роботи, а саме: «Концептуальні підходи до управління навчальним закладом в інноваційному освітньому просторі». З метою її виконання у 2012 році при кафедрі створено ресурсний Центр із питань менеджменту освіти, роль якого полягає в наданні науково-методичної допомоги керівникам навчальних закладів у міжкурсовий період, здійснення координації діяльності районних (міських) методичних кабінетів, навчання кадрового резерву. Результатом діяльності Центру є розробка Стратегії розвитку методичної служби області, Програм розвитку методичних кабінетів, навчальних закладів, зокрема нового типу та експериментальних. У навчально-виховному, інформаційно-методичному середовищах широко впроваджуються методичні рекомендації, розроблені кафедрою менеджменту освіти та науково-методичним відділом управління загальноосвітніми навчальними

До 70-річчя академії

зкладами та спрямовані на впровадження засад освітнього менеджменту.

У листопаді 2012 року відбулася Перша всеукраїнська науково-практична конференція «Державно-громадське управління сучасним навчальним закладом», яка узагальнила досвід управлінської діяльності керівників освітніх установ Херсонщини, що накопичувався попередні роки. Розроблені учасниками цієї конференції науково-методичні рекомендації стали фактором інноваційних змін у менеджменті освіти. Згідно з ними у 2013 році кафедрою проведено обласний конкурс освітньої діяльності шкіл, ліцеїв, гімназій «Нова школа – нові стандарти», у рамках якого підбито підсумки реалізації обласної науково-методичної проблеми «Професійна мобільність педагога як ознака євроінтеграційних процесів в освіті» (2008-2013 роки).

З ініціативи ректора академії, професора Анатолія Миколайовича Зубка, за рішенням ученої ради, навчальні заклади Херсонщини розпочинають дослідження за новою проблематикою «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасних умовах: методологічний і методичний аспекти», координатором дій керівників і педагогічних колективів, методичних служб виступає кафедра менеджменту освіти. Тому спільно з науковцями, методистами інших кафедр і відділів запроваджується цикл семінарів «Педагогіка соціалізації»; навколо проблеми об'єднуються експериментальні заклади, що впроваджують у систему управління інноваційні підходи, районні (міські) методичні кабінети визначають «опорні» напрями своєї діяльності.

Зміцнення взаємозв'язків кафедри з навчальними закладами відбувається під час наукового й методичного консультування низки всеукраїнських та обласних експериментів за різноманітною тематикою.

Викладачі кафедри проводять для керівників загально-освітніх закладів науково-практичні та науково-методичні конференції, педагогічні читання, тематичні дискусії, круглі столи, конференції з обміну досвідом, індивідуальні та групові консультації; керують підготовкою творчих випускних робіт, проєктів, рефератів, наукових статей.

Розширюється співпраця кафедри з іншими науковими установами, закладами післядипломної освіти, недержавними громадськими організаціями, навчальними закладами, у тому числі й закордонними. Окрема увага приділяється проведенню занять в режимі вебінару. Задля цього кафедрою у співпраці з партнерами-учасниками обласної програми «Створення єдиного освітнього інформаційного простору» («Інтершкола» м. Дніпропетровськ), які надавали технічну підтримку під час проведення заходів за допомогою програмного засобу OpenMeetings через веб-портал www.is4all.in, було організовано й проведено ряд лекційних та семінарських занять. До участі в таких заняттях були залучені як науковці провідних університетів України, так і працівники академії.

До 70-річчя академії

Цікавою та корисною стала організація спілкування в режимі он-лайн з директором гімназії «MAKSIMA» Ольгою Ісаковою (м. Рига, Латвійська Республіка), директором ДЗО «Середня школа № 70 м. Мінська ім. Л. Н. Гурт'єва» Євгенією Рудовою (Республіка Білорусь), директором ДОЗ «Ліцей інформаційно-комунікативних технологій» м. Санкт-Петербург Олексієм Каменським (Російська Федерація), заступником директора з навчально-методичної роботи недержавного закладу м. Москви «Кар'єра» Наїлею Лосевою (Російська Федерація).

Протягом 2012 року кафедра спільно з інститутом Юдаїки (м. Київ) реалізує соціальний проект-виставку «Виховання толерантності школярів на прикладах історичних трагедій XX століття», учасниками якого стали 4 райони області (Білозерський, Цюрупинський, Скадовський, Голопристанський) та м. Херсон. За програмою проекту підготовлено 65 учнів-екскурсоводів, 12 студентів екскурсоводів (ХНТУ, Бериславський педагогічний коледж), які в навчальних закладах проводили тематичні екскурсії. Цільовою групою проекту були також методисти районних методичних кабінетів, керівники навчальних закладів, учителі, для яких відбулися науково-методичні семінари, підсумкова конференція-зліт. Усього в області відвідали виставку більше 8 тисяч осіб, серед яких школярі, студенти, їхні батьки, педагоги, науковці, представники ветеранських і громадських організацій. Хід реалізації проекту широко висвітлювався у місцевих ЗМІ.

Керівникам навчальних закладів, методистам районних методичних кабінетів надавалась можливість брати участь в авторських майстер-класах і семінарах кандидата педагогічних наук, члена кореспондента України, директора «Авторської школи М.П.Гузика» народного вчителя України, члена Спільноти вчителів України Миколи Петровича Гузика (тема: «Поєднання традиційних та інноваційних форм роботи в авторській школі М.П. Гузика»); доктора педагогічних наук, професора, міжнародного експерта з питань освіти Івана Павловича Підласого (тема: «Технологія продуктивного навчання»); кандидата педагогічних наук, головного редактора журналу «Управління школою» Віктора Валентиновича Григораша (тема: «Стратегічний менеджмент: учимось управляти розвитком») кандидата педагогічних наук Людмили Миколаївни Смольської (тема: «Самоменеджмент у діяльності керівника навчального закладу») тощо.

У 2012 році створено обласні осередки професійних асоціацій: асоціації керівників шкіл України (АКШУ) та «Відроджені гімназії України», які очолюють директор Цюрупинської спеціалізованої школи I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням іноземних мов Ігор Леонідович Сидоренко та директор Новокаховської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Ірина Петрівна Дубас. Керівники навчальних закладів беруть активну участь у засіданнях всеукраїнського клубу «Директор школи»,

До 70-річчя академії

науково-практичних конференціях, представляють обласні осередки на Парламентських слуханнях у Верховній Раді з питань розвитку освіти (квітень 2012 року, жовтень 2013 року).

У жовтні 2013 року» завідувачем кафедри Людмилою Миколаївною Назаренко на сайті «Дистанційне навчання педагогічних працівників створено спільноту «Керівник закладу» (<http://dnrk.16mb.com/clubs/7/>), де розміщуються додаткові навчальні презентації, науково-методичні матеріали, нормативно-правові документи не тільки для слухачів курсів, але й для всіх керівників навчальних закладів і установ.

Викладачами кафедри велика увага приділяється висвітленню перспективного досвіду управлінської діяльності. Тільки впродовж 2012-2013 навчального року в науково-методичному журналі «Таврійський вісник освіти», у матеріалах науково-практичних конференцій уміщено 52 статті директорів шкіл, їх заступників. Окрім того ректор академії Анатолій Миколайович Зубко, проректор Світлана Федорівна Одайник, викладачі Людмила Миколаївна Назаренко, Валерій Федорович Петров є учасниками телевізійних і радіопередач з питань розвитку освіти Херсонщини.

Співробітники кафедри успішно працюють у редакційних колегіях часописів академії. Зокрема, редакційну колегію науково-методичного журналу «Таврійський вісник освіти» очолює Анатолій Миколайович Зубко.

Члени кафедри є авторами низки наукових робіт, серед яких: 19 монографій та більше 30 навчальних посібників та підручників, значна кількість методичних рекомендацій, авторські свідоцтва, програми навчальних дисциплін, словники, статті в зарубіжних і вітчизняних виданнях, розробки уроків, робочі зошити, звукові посібники, публічні лекції, педагогічна публіцистика тощо.

Якісна розробка навчальних планів і програм, забезпечення функціонування постійно діючих семінарів, проведення науково-методичних конференцій, педагогічних читань потребували тісної взаємодії кафедри з науково-методичним **відділом управління загальноосвітніми навчальними закладами** та безпосередньо з науково-методичними лабораторіями, які входили до нього. Напрямами діяльності відділу є координація зусиль науково-педагогічних, педагогічних працівників з питань розробки, апробації і впровадження інноваційних педагогічних та управлінських технологій, спрямованих на оновлення теорії та практики освіти в регіоні; надання науково-методичних консультацій районним (міським) методичним службам регіону з питань експериментальної діяльності загальноосвітніх закладів, роботи з обдарованими дітьми, збереження культури та традицій представників різних національностей, які проживають на території області; підвищення рівня професійної компетентності керівників шкіл та педагогів через систему курсової перепідготовки.

До 70-річчя академії

Із часу заснування (1944) в структурі інституту вдосконалення вчителів працював **кабінет школознавства та курсової перепідготовки**, який очолювали в різні роки Любов Нікіфорівна Хабарова, Жанна Семенівна Антоненко, Любов Іванівна Коберник, Надія Георгіївна Колодяжна. Пріоритетними напрямками роботи кабінету були орієнтація навчання керівників освітніх закладів на актуальні проблеми теорії і практики управління, диференціація, гуманізація та гуманітаризація освітнього процесу.

Навчально-методичний кабінет курсової перепідготовки, як окремий підрозділ інституту, розпочав роботу з 1989 року. У ньому працювали: Олександра Миколаївна Швидка, Олексій Максимович Холодних, Валентина Василівна Шадріна, Людмила Аркадіївна Пермінова.

У 2004 році навчально-методичний кабінет курсової перепідготовки було реорганізовано в науково-методичну лабораторію курсової перепідготовки. Завідувач – Ніла Володимирівна Трубочина, Відмінник освіти України, яка і нині веде постійний пошук сучасних форм і методів роботи з педагогічними працівниками у системі післядипломної педагогічної освіти. Лабораторія курсової перепідготовки веде постійний пошук сучасних форм і методів роботи з педагогічними працівниками, бере участь в апробації нових технологій підвищення кваліфікації і впровадженні їх на практику післядипломної педагогічної освіти. Мета діяльності лабораторії курсової перепідготовки на сучасному етапі полягає у формуванні методологічної та теоретичної компетентності учителів: поглибленні соціально-гуманітарних знань, ознайомленні з психологічними основами управління, з управлінськими та педагогічними інноваціями; формуванні навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій і т. ін. Характерною особливістю оновленого плану підвищення кваліфікації педагогічних кадрів є багатогранна диференціація. Відповідно до визначення груп слухачів курсів підвищення кваліфікації, що базується на кваліфікаційних категоріях педагогічних працівників, здійснюється різнопланова диференціація змісту курсів, форм організації навчальної роботи зі слухачами (очна, дистанційна, екстернатна), форм організації навчальних занять. Щорічно оновлюється тематика лекцій, семінарів, круглих столів, спецкурсів. Володіння інтерактивними методиками дає науково-методичним працівникам можливість конструювати навчальний процес за будь-якою моделлю, використовуючи досягнення сучасної педагогіки та психології, науково обґрунтовувати й реалізувати у професійній діяльності нові ідеї та технології.

У 1989 році було створено науково-методичний **кабінет школознавства**, яку очолила Кіра Миколаївна Товстуха, методист вищої категорії, Відмінник освіти України.

У 2004 році було кабінет реорганізовано в **науково-методичну лабораторію управління загальноосвітніми**

До 70-річчя академії

навчальними закладами. Свою діяльність лабораторія спрямовувала на вирішення пріоритетних завдань оптимізації системи освіти в регіоні, створення умов для підвищення кваліфікації керівних кадрів. Це досягалося за рахунок запровадження сучасних технологій та наукових досягнень у навчальний процес, його методичного забезпечення й оновлення функцій управління. Творчим колективом лабораторії було розроблено й рекомендовано до впровадження Програму розвитку сільської школи, Положення про консалтинговий центр. Для успішного здійснення експериментальної роботи було укладено угоди про співробітництво з Інститутом педагогіки АПН України, Університетом менеджменту освіти, Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

З 2010 року науково-методичну лабораторію управління загальноосвітніми навчальними закладами очолює Тетяна Олександрівна Кузьміч. На курсах підвищення кваліфікації керівних кадрів висвітлюються питання особливостей сучасного, глобалізаційного, етапу розвитку освіти в контексті освітології: «Імідж як інструмент управління», «Особливості стратегічного розвитку загальноосвітнього навчального закладу в умовах сучасності», «Медіаорієнтаційна функція освіти як відповідь на виклики сучасності». У жовтні 2012 року лабораторія стала ініціатором проведення міжнародної конференції «Традиції та інновації в становленні сучасної школи: досвід слов'янського освітнього простору». Нині лабораторія спрямовує свою діяльність на творче використання педагогічних досліджень і моделювання інноваційних управлінських структур, опрацювання нових освітніх технологій та забезпечення професійної підготовки керівників шкіл, завідувачів РМ(М)К за європейськими стандартами.

У 1996 році розпочав свою діяльність **навчально-методичний кабінет нових типів шкіл** (завідувач – Лариса Анатоліївна Фоміна, учитель вищої категорії, Відмінник освіти України). Саме в той період спільно з Центральним інститутом післядипломної педагогічної освіти було започатковано проведення експерименту «Освітній моніторинг як механізм адаптивного управління загальною середньою освітою в регіоні». Колектив кафедри та кабінету працював над створенням експериментальної програми щодо впровадження інноваційної діяльності в освітніх закладах Херсонщини.

2004 року кабінет реорганізовано в **науково-методичну лабораторію інноваційної діяльності та роботи з обдарованою молоддю.**

З 2007 року лабораторію очолює Вікторія Валеріївна Сургаєва, учитель вищої категорії. Її робота була спрямована на розвиток обдарованості дітей, створення інноваційного простору освітніх закладів через організацію та проведення учнівських олімпіад, залучення учнів до роботи Малої академії наук,

До 70-річчя академії

до участі у Всеукраїнських конкурсах, міжнародних проектах, всеукраїнських виставках. У даний час ведеться плідна робота щодо розвитку експериментальної дослідницької роботи в закладах освіти області. Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Херсонської обласної державної адміністрації проходять районні (міські), обласні олімпіади. За результатами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін формуються команди для участі в IV етапі. Результативність участі в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін покращується. Так, у 2008 році команди області здобули 23, у 2009 – 31, 2010 – 28, 2011 – 33, 2012 – 33 і у 2013 – 35, 2014 – 28 призових місць.

Наразі лабораторією інноваційної діяльності та роботи з обдарованою молоддю проводиться плідна робота щодо розвитку експериментальної дослідницької роботи в закладах освіти області. Пріоритетом експериментальної роботи є реалізація нововведень в освіті – у змісті, методах, прийомах і формах навчальної діяльності та виховання особистості (методиках, технологіях), у змісті та формах організації управління освітньою системою, а також в організаційній структурі закладів освіти, у засобах навчання й виховання, що суттєво підвищує якість, ефективність та результативність навчально-виховного процесу.

У 2014 році в області проводяться експериментальні дослідження на всеукраїнську рівні – у 4, на регіональному – у 43 напрямках.

У 1998 році з метою задоволення освітніх потреб національних меншин розпочав роботу **кабінет** (а з 2004 року – **науково-методична лабораторія) національних меншин**. У різні роки її очолювали Людмила Вікторівна Задорожня (1998-2001), Світлана Федорівна Одайник (2002-2006), Ольга Борисівна Полєвікова (2006-2007), Юрій Володимирович Марієв (2007-2008) та Валентина Олександрівна Чабаненко (2008-2012). З 2012 року завідувачем навчально-методичної лабораторії національних меншин працює Максим Юрійович Кирпенко. Пріоритетним напрямом у роботі науково-методичної лабораторії національних меншин є виховання культури міжетнічного спілкування, формування толерантного ставлення до релігії, звичаїв, традицій народів, які населяють Херсонщину. Основним завданням лабораторії є робота щодо максимального задоволення освітніх потреб національних меншин. Діяльність лабораторії покликана сприяти реалізації політичних, економічних, соціальних, культурних прав і свобод громадян незалежно від їхнього етнічного походження.

З метою досягнення поставлених цілей та завдань, науково-методична лабораторія плідно співпрацює зі структурами Херсонської обласної державної адміністрації, національно-культурними товариствами, міжнародними фондами та організа-

До 70-річчя академії

Спільні семінари, круглі столи, науково-практичні конференції, заходи, присвячені пам'ятним подіям, дозволяють вирішувати питання засвоєння рідної етнічної культури, з одного боку, із вихованням національних ціннісних орієнтацій – патріотизму, ідентифікації з народом української держави – з іншого. У найближчій перспективі робота лабораторії буде спрямована на реалізацію Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки та «Програми розвитку національних меншин Херсонської області на 2010-2015 роки».

Наразі стратегічними напрямками діяльності кафедри менеджменту освіти та науково-методичних лабораторій, що входять до її структури визначено:

- упровадження навчальних дисциплін за програмами підготовки магістрів з державного управління у сфері освіти; розроблення навчально-методичного забезпечення;
- розроблення й упровадження авторських програм проблемно-тематичних курсів, короткотермінових семінарів з підвищення кваліфікації керівників навчальних закладів, районних (міських) методичних кабінетів за напрямками: інноваційні підходи до управління, технологія навчання дорослих, механізми оцінювання якості знань;
- розроблення єдиного інформаційно-методичного середовища, реалізація Стратегії розвитку методичної служби в області на 2014-2021 роки;
- консультування з питань запровадження системи управління якістю освіти на регіональному та місцевому рівнях на основі моніторингових досліджень;
- участь у міжнародних проектах і програмах.

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН*

Кафедру теорії і методики викладання соціально-економічних дисциплін, яка спочатку називалась кафедрою суспільних дисциплін, створено у 1989 р. за ініціативи директора обласного інституту вдосконалення вчителів Лідії Севастянівни Черноостровець. Кафедра створювалася як структурний підрозділ інституту, здатний забезпечувати високий рівень навчальної, навчально-методичної та науково-дослідної роботи. Водночас кафедра мала стати організатором упровадження інноваційних підходів до викладання предметів суспільствознавчого циклу, формування громадянських компетенцій учителів-суспільствознавців відповідно до вимог часу. Передусім йшлося про збереження і розвиток вітчизняних традицій освіти та поступове входження в європейський освітній простір. До структури кафедри входив кабінет історії, (нині – науково-методична лабораторія історії, правознавства та етики).

Протягом свого існування кафедра забезпечувала суспіль-

* Укладачі Асламова Т. А., Єлігулашвілі М. С.