

*Киричук Т. В., Воротило С. О.****СУЧАСНИЙ СІЛЬСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

У статті розкриваються основні аспекти діяльності Киселівського ясел-садка Білозерського району Херсонської області.

Існують певні стереотипи щодо діяльності сільських дошкільних навчальних закладів. Дехто вважає, що сільський дитячий садок – це якийсь бідний малокомплектний заклад. Але, розкривши основні аспекти діяльності Киселівського ясел-садка доведемо, що функціонування дошкільного навчального закладу не залежить від його приналежності до сільської чи міської місцевості. На ефективну роботу закладу, на нашу думку, впливає виключно тісна співпраця колективу з органами місцевого самоврядування, батьками, громадськістю; атмосфера творчості, партнерської взаємодії, співробітництва та сприятливий соціально-психологічний клімат у колективі.

Киселівський ясла-садок відвідують 150 дітей дошкільного віку, працює 5 груп. Здійснюється підвіз дітей з віддалених сіл Зелений Гай, Барвінок, Клапая. Пріоритетними напрямками роботи є художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий та народознавчий.

Освітній процес у дошкільному навчальному закладі здійснюється за принципом інтеграції і підпорядковує освітні завдання Базового компоненту дошкільної освіти єдиній меті – всебічному гармонійному розвитку особистості.

Для покращення якості освітнього процесу до штатного розпису ясел-садка введено штатні одиниці вихователя-методиста, керівника гуртка, інструктора з фізкультури, соціального педагога, вихователя з образотворчої діяльності, учителя-логопеда, учителя англійської мови, практичного психолога.

З метою своєчасного виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей в дошкільному закладі на безоплатній основі працюють гуртки: «Грація», «Музичні краплинки», народознавчий «Ми – маленькі українці», хореографічний «Чарівні промінці», драматичний «Добринка», образотворчий «Чарівники», «Розвайко», «Слухняний язичок», «Юні кореспонденти».

На базі Киселівського ясел – садка з 2013 року здійснюється дослідно-експериментальна робота регіонального рівня з теми: «Інноваційні підходи до управління навчальним закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді» за модулем «Вплив інноваційного середовища на наступність та єдність дошкільної та початкової освіти дітей в контексті їх ранньої соціалізації». Науковий керівник Л. М. Назаренко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики

* © *Киричук Т. В., Воротило С. О.*

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

виховання КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Колективом закладу розроблено модель процесу соціалізації особистості, модель соціалізуючого розвивального простору, створено каталог ігор та технологій соціалізуючого характеру, маршрутні листи та екскурсії соціалізуючого спрямування. У практику роботи запроваджено інтраіндивідуальну модель соціалізації особистості.

Досвід роботи Киселівського ясел-садка не один раз презентувався, а саме: на Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Реалії сьогодення: пріоритети та перспективи розвитку дошкільної освіти. Упровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»» (2011); на засіданні круглого столу при Міністерстві освіти, молоді і спорту України (2013) з питань надання соціальної допомоги дітям дошкільного віку та здійснення соціально-педагогічного патронату; на засіданні науково-методичної ради КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (2015), міжнародній конференції «Рівний доступ до освіти дітей дошкільного віку в сільській місцевості» м. Львів (2015), на засіданні обласної школи методиста для головних спеціалістів і методистів з питань дошкільної освіти районних, міських методичних кабінетів (2015).

Колектив ясел-садка є активним учасником районних, обласних, Всеукраїнських конкурсів. Серед досягнень – і місце в районному конкурсі на кращий методичний кабінет, II місце в I етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання, і місце в районному Фестивалі проектів з реалізації науково-методичних проблем дошкільних навчальних закладів, у конкурсах Інтернет-порталу рейтингу освітніх закладів України: 10 місце в Україні в номінації «Свято» за результатами фотоконкурсу «Мій улюблений дитсадок – 2011», 5 місце в Україні в номінації «Ігровий майданчик» за підсумками фотоконкурсу «Наш ДНЗ найкращий – 2012», III місце в області та 30 в Україні – «Наш ДНЗ – найкращий – 2013», 8 місце в Україні в номінації «Краще оздоблення актові зали ДНЗ – 2014», III місце в Україні в номінації «Кращий кабінет завідувача – 2014».

Узагальнено досвід роботи:

– за програмою «Впевнений старт» (матеріали розглянуто та рекомендовано до друку кафедрою теорії і методики дошкільного виховання та початкового навчання КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (протокол № 5 від 12.09.2012 р.);

– щодо виконання завдань формувального етапу обласної науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасних умовах» (схвалено на засіданні кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (протокол №6 від 30 червня 2015 року).

Характерною рисою сільського способу життя є виховання

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

дітей оточенням, тобто турбота про розвиток дитини лежить у полі зору не тільки батьків, близьких і педагогів, а й сільської громадськості. Педагогічний і дитячий колективи плідно працюють у налагодженні комунікаційних, творчих зв'язків із соціальними інституціями з метою забезпечення якісної освіти й виховання національно-свідомої, соціально-активної особистості. Зокрема, налагоджена взаємодія із сільською радою, школою, будинком культури, бібліотекою, магазинами, поштою, аптекою, церквою, фермою, амбулаторією, промисловим підприємством «Полімер – Лак», фермерами та приватними підприємцями. Традицією є участь вихованців та педагогів у загальносільських заходах: день села, день незалежності, Киселівських вечорниць, ярмарку смаколиків, толоках з благоустрою території, зустрічах з цікавими людьми, конкурсах «Киселівка має талант», «Край чарівних майстрів», «Двір зразкового порядку», спортивних святах «Малі олімпійські ігри», «Тато, мама, я – спортивна сім'я» тощо.

Завдяки співпраці ДНЗ із соціальними партнерами вдалося створити атмосферу взаєморозуміння і довірчих відносин, сприятливу емоційну атмосферу для формування єдиного освітнього простору, поповнити матеріально-технічну базу, яка на сьогодні є сучасною, оснащеною.

У Киселівському яслах-садку значна увага приділяється інформаційному компоненту соціалізуючого освітнього простору: наявності власної газети, сайту, електронної пошти. Це сприяє формуванню цілісного позитивного іміджу навчального закладу; удосконаленню інформованості батьків про якість освітніх послуг в установі; створенню умов для взаємодії учасників освітнього процесу, соціальних партнерів навчального закладу; здійсненню обміну педагогічним досвідом; стимулюванню творчої активності педагогів.

Дошкільний навчальний заклад став культурно-освітнім центром не лише для вихованців та їх батьків, а й для жителів села.

Меж досконалості немає. А тому колектив Киселівського ясел-садка перебуває у стані пошуку новацій та технологій формування позитивного іміджу закладу.

Тож такий він – сучасний, сільський, затишний для малечі дитячий садок.