

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

успішні вчителі. Моя робота – це частина мене, це ЗНАЧУЩА частина мого життя.

Я щиро вдячна своїй родині за те, що вона підтримує та допомагає мені.

Кожного ранку, коли я заходжу в рідну школу, розумію: все, що я роблю, – правильно!

Бурова В. В.*

Народилася в місті Херсоні. З 1994 по 2004 роки навчалася в Херсонському Таврійському ліцеї мистецтв за спеціальністю «Музика». З 2004 по 2008 роки навчалася на факультеті культури і мистецтв Херсонського державного університету за спеціальністю «Психологія. Художня культура». З 2008 по 2010 роки навчалася в магістратурі Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова за спеціальністю «Психологія». З 2008 по 2014 працювала педагогом-організатором у Херсонському Таврійському ліцеї мистецтв.

З 2014 р. працюю в Херсонському навчально-виховному комплексі №15 на посаді заступника директора з навчально-виховної роботи. З 2015 р. здійснюю дослідно-експериментальну роботу спільно з Інститутом педагогіки НАПН України з теми: «Теоретичні засади технології управління загальноосвітнім навчальним закладом як активною соціально-педагогічною системою». Двічі, у 2014 та 2015 рр. брала участь у звітних конференціях в Інституті педагогіки НАПН України з доповідями про результати дослідно-експериментальної роботи в навчальному закладі. Є керівником первинного наукового товариства «Юні інтелектуали» в навчальному закладі, систематично готую учнів до участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України в секції «Психологія» та «Мистецтвознавство». Щороку проводжу відкриті уроки з художньої культури та семінари з досвіду управлінської та методичної роботи для слухачів курсів КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

У 2015 р. вирішила вступити до магістратури з метою поглиблення теоретичних знань з управлінської діяльності та обміну досвідом з колегами шкіл міста та області. Отримані знання в майбутньому допоможуть мені вдосконалити систему управлінської роботи в загальноосвітньому закладі та підвищити рейтинг закладу в місті. Сьогоднішні зміни в суспільстві потребують обов'язкових змін у керівництві всіх ланок державних установ. Керувати загальноосвітніми навчальними закладами повинні молоді, ініціативні, креативні, обов'язково з активною життєвою позицією люди. Розвиток кожного навчального закладу потребує руху вперед, обов'язково з упровадженням сучасних інформаційних технологій та формуванням кращих моральних якостей учасників освітнього процесу.

Бажано переймати досвід європейських кран щодо обрання

* © Бурова В. В.

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

на керівні посади та терміну перебування на них. Отже, здобуття диплому магістра з цієї спеціальності стане для мене лише першою сходинкою до змін на краще нехай в одному навчальному закладі. Під час навчання дуже корисним стало спілкування з представниками сільських шкіл, які сьогодні постійно знаходяться в ситуації заручників обставин. Легше керувати і працювати в міських школах, хотілося б щоб досвідчені директори поділилися досвідом, як вигравати гранти, співпрацювати з шефськими організаціями, налагоджувати міцні зв'язки з громадськими організаціями.

Кожний предмет, який ми вивчаємо в магістратурі, обов'язково допоможе правильно зорієнтуватися в будь-якій ситуації, що може скластися в трудовому колективі. Дуже приємно, що серед магістрантів багато молодих людей, які прагнуть змінити сучасну систему хоча б на місцевому рівні. Навчання в магістратурі побудовано дуже логічно та злагоджено, кожна пара відрізняється за стилем викладання та підходами. Це дало змогу проявити себе кожному із нас. Я хочу, щоб дипломи, які ми отримуємо, стали дієвим важелем у побудові демократичного суспільства, рушійною силою багатьох наших починань у сфері освіти. Хочу подякувати кожному викладачеві, який вклав в нас частинку себе і своєї душі, за трепет і відповідальність у розпочатій справі.

Вороніна В. А.*

«Кожна людина має відчувати, що вона мусить знайти свою життєву місію».

Мартін Лютер Кінг

Освіта відіграє велику роль у житті людини, вона оточує нас усюди: у технічному розумінні, у педагогіці, у повсякденному житті. Кожна людина після закінчення школи, першого етапу свого життя, обирає той чи інший шлях у подальшому розвитку своєї особистості – навчання у вищому закладі.

Для мене вибір першої моєї спеціальності був зорієнтований, на жаль, не на педагогічну діяльність, куди мене старанно намагались направити батьки. Адже, маючи династію педагогів-керівників у родині, звісно, у наслідуванні цього шляху маеш бути і ти. Першу свою вищу освіту я здобула за фахом «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» у 2009 році, закінчивши Херсонський національний технічний університет, після чого мені поталанило проходити стажування зі своєї спеціальності в Італії на підприємстві «Omni Arredi». На той час мене дуже захоплювало бізнес-виробництво, менеджмент підприємства, проектування бізнес-планів та інноваційні західно-європейські технології.

Володіючи досконально англійською, італійською, німецькою мовами та інформаційно-комп'ютерними технологіями,

* © **Вороніна В. А.**