

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

на керівні посади та терміну перебування на них. Отже, здобуття диплому магістра з цієї спеціальності стане для мене лише першою сходинкою до змін на краще нехай в одному навчальному закладі. Під час навчання дуже корисним стало спілкування з представниками сільських шкіл, які сьогодні постійно знаходяться в ситуації заручників обставин. Легше керувати і працювати в міських школах, хотілося б щоб досвідчені директори поділилися досвідом, як вигравати гранти, співпрацювати з шефськими організаціями, налагоджувати міцні зв'язки з громадськими організаціями.

Кожний предмет, який ми вивчаємо в магістратурі, обов'язково допоможе правильно зорієнтуватися в будь-якій ситуації, що може скластися в трудовому колективі. Дуже приємно, що серед магістрантів багато молодих людей, які прагнуть змінити сучасну систему хоча б на місцевому рівні. Навчання в магістратурі побудовано дуже логічно та злагоджено, кожна пара відрізняється за стилем викладання та підходами. Це дало змогу проявити себе кожному із нас. Я хочу, щоб дипломи, які ми отримуємо, стали дієвим важелем у побудові демократичного суспільства, рушійною силою багатьох наших починань у сфері освіти. Хочу подякувати кожному викладачеві, який вклав в нас частинку себе і своєї душі, за трепет і відповідальність у розпочатій справі.

Вороніна В. А.*

«Кожна людина має відчувати, що вона мусить знайти свою життєву місію».

Мартін Лютер Кінг

Освіта відіграє велику роль у житті людини, вона оточує нас усюди: у технічному розумінні, у педагогіці, у повсякденному житті. Кожна людина після закінчення школи, першого етапу свого життя, обирає той чи інший шлях у подальшому розвитку своєї особистості – навчання у вищому закладі.

Для мене вибір першої моєї спеціальності був зорієнтований, на жаль, не на педагогічну діяльність, куди мене старанно намагались направити батьки. Адже, маючи династію педагогів-керівників у родині, звісно, у наслідуванні цього шляху маеш бути і ти. Першу свою вищу освіту я здобула за фахом «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» у 2009 році, закінчивши Херсонський національний технічний університет, після чого мені поталанило проходити стажування зі своєї спеціальності в Італії на підприємстві «Omni Arredi». На той час мене дуже захоплювало бізнес-виробництво, менеджмент підприємства, проектування бізнес-планів та інноваційні західно-європейські технології.

Володіючи досконально англійською, італійською, німецькою мовами та інформаційно-комп'ютерними технологіями,

* © **Вороніна В. А.**

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

в період стажування отримала дуже багато інформації, цікавих новинок та вдосконалила набуті під час навчання в університеті навички. У 2011 році мене запросили за програмою Міністерства освіти та науки України взяти участь у волонтерській програмі для наших українських дітей – поїздку до Сполучених Штатів Америки – у ролі перекладача для української делегації. Ця програма передбачала вивчення педагогічного досвіду як для українських педагогів, так і для дітей. У США мене дуже зацікавила система освіти: чим відрізняється від нашої, які є інноваційні методи навчання. Більшу частину роботи було зорієнтовано на дітей з особливими потребами, їхньої соціалізації в суспільстві та розвитку мовленнєвої компетенції.

Цей закордонний досвід показав мені, що педагогіка всесвітня, цікава й неосяжна наука, яка починається з народження дитини і триває все її життя. Мене дуже зацікавив розвиток дітей у дошкільних закладах. Адже зрозуміло, що педагоги повинні закладати перші «зернятка» повноцінного розвитку дітей ще з перших етапів освітнього процесу. Діти – наше майбутнє, і від того, який внесок ми зробимо в їхній розвиток, виховання, чи зуміємо закласти поняття цінностей, залежатиме майбутнє, яке вони створюватимуть. Я переконана, що кожна дитина – це талант, який треба відкривати і шліфувати. Важливо дати дитині доступ до знань і допомоги таланту розкритися, не заганняючи в рамки.

Я зрозуміла, що мені не байдужа доля наших дітей, що я дуже хочу допомогти виховувати порядних і освічених громадян нашої країни. Особливо мене занепокоїла ситуація з дітьми з особливими потребами. На жаль, із кожним роком у нашій країні число таких дітей зростає, і їм дуже потрібна допомога досвідчених і кваліфікованих спеціалістів. Це і змотивувало мене опанувати вже педагогічну корекційну спеціальність за фахом «Дефектологія, олігофренопедагогіка, логопедія», вступивши до Херсонського державного університету, який у 2015 році успішно закінчила.

Мені дуже подобається постійно розвиватись та підвищувати рівень своїх знань, застосовуючи свої життєві та освітні надбання в кар'єрному зростанні. Я мрію стати зразковим керівником у галузі дошкільної освіти. Я вважаю, що нашій освітній системі потрібна системна реформа, яка має бути предметом суспільного консенсусу, розуміння того, що освіта – це один з основних важелів цивілізаційного поступу та економічного розвитку. Тому я вступила до магістратури КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» за спеціальністю «Управління навчальним закладом». На факультеті викладають досвідчені професори, педагоги, майстри свого фаху. Лекції дуже насичені необхідною інформацією, різнобічними джерелами, практичним досвідом, комунікативною діяльністю з колегами, що допоможе молодому майбутньому керівнику в досягненні його життєвої місії.