

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

Усім колегам зичу здоров'я, щастя, достатку, родинного благополуччя та життєвої енергії. Бажаю всім:

*Летить на хвилі вищого натхнення,
Творить, як творять світові шедеври,
Хоч кожний погляд, ніби одкровення,
Хоч кожен подих – сплав болючих нервів.
Щоб кожну мить, щасливу мить польоту,
Коли до болю жаль з дітьми прощатись,
Ви розуміли, що свою роботу
по праву можете назвати словом ЩАСТЯ.*

Галкун Т. М.*

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Успіх – це удача в досягненні чого-небудь, це гарні результати в роботі, визнання в суспільстві.

Розкриваючи для себе можливості життєвих стратегій, я визначила ще на початку свідомого шляху дві основні: стратегію створення сім'ї та стратегію кар'єрного зростання. Завданням для розвитку другої вважаю максимальне соціальне утвердження себе як особистості, спеціаліста, лідера. Це дуже жорстка стратегія, оскільки для її реалізації необхідні такі людські якості, як чітке бачення мети, уміння зібратися на її досягнення, внутрішня мобілізація і витривалість, бійцівські якості характеру, уміння бачити й аналізувати ризики.

Тому з перших своїх кроків у професії постійно задавалася питанням: «Що визначає успіх людини у професії?». Відповідала собі, розширюючи свій кругозір, вивчаючи глибше науку (математику), яку викладала, намагалася стати майстром. Для дітей була керівником в опануванні ними знань, у створенні умов для самоосвіти. Успіх для мене визначався їхньою успішністю – у навчанні, у життєвій влаштованості, причетністю до їхніх успіхів...

Уже майже 14 років я керівник. За цей час усвідомила, що директор школи – це стратег, менеджер, адміністратор, дидакт, дипломат, економіст, завгосп, агроном, артист, животворець, будівельник, дизайнер, головний натхненник і організатор усіх творчих заходів. Успішний директор – це гарний психолог, людина високої моралі, сильна і творча особистість, яка висуває до себе жорсткі вимоги. Це ідейна особистість, для якої цінні як процес, так і результат. Для мене важливо знати людину не тільки з професійної сторони, але й з особистісної. Вважаю, що компетентність, комунікабельність, порядність, справедливість, уважне ставлення до підлеглих – важлива умова успіху в керівній діяльності.

Маю свою піраміду цінностей. На першому місці – душевне, моральне та фізичне здоров'я, вони роблять життя по-справж-

* © Галкун Т. М.

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

ньому впевненим, насиченим. На другому – жити в радості, щасті, добрі, бо це робить життя потрібним. Зрозуміла, що цьому треба навчатися, оскільки без власних досягнень, без душевних багатств ні з чим буде йти до інших, і навряд чи ти будеш їм потрібен. На третє місце виходить готовність і вміння спілкуватися, взаємодіяти, вибудовувати стосунки як із суспільством, так і з кожною людиною окремо. На четверте місце можна висунути конкурентоспроможність у професійному плані, особистісну привабливість й упевненість, бажання стати кращою на обраному шляху.

І в той час, коли більшість хоче швидко, миттєво отримати все й одразу, вважаючи, що це і є успіх, моя мета – виховати таку людину, для якої щастя в тому, щоб створити, заробити, відкрити.

Намагаюся бачити в інших особистість, бути сучасною, не командувати, не принижувати, не ставити на перше місце власне «я». Цьому повинен навчитися кожен керівник, інакше немає йому місця там, де виховується майбутній член суспільства.

У наш динамічний час, коли стабільність і спокійний рух життя для багатьох стали розкішшю, рано чи пізно майже в кожній людині настає такий момент, коли життя «виштовхує» із затишного крісла і ставить перед проблемою, рішення якої в нас поки що немає. Діяти як раніше ми вже не можемо, а по-новому – треба багато вчитися. Зрозуміла, що знань уже не вистачає, і треба продовжувати навчання. І з метою поповнення свого багажу знань, умінь, удосконалення професійної майстерності вирішила стати магістрантом Херсонської академії неперервної освіти.

Вважаю, що лише постійно самовдосконалюючись, розвиваючись, опановуючи нові знання, зможу ефективно і якісно організувати освітню діяльність школи, створювати комфортні умови для учасників навчально-виховного процесу, сприяти розвитку педагогічного персоналу – колективу розумних, творчих професіоналів з активною життєвою позицією і бажанням постійно вдосконалювати свою майстерність, підвищувати позитивний імідж свого закладу.

*Дейнека С. М.**

МІЙ ШЛЯХ В ОСВІТІ

Більшість людей улаштована так, що все життя прагнуть пізнавати, учитися, відкривати й розвивати в собі все нові й нові якості, можливості і здатності. Людина сама по собі прагне стати різнобічно розвиненою особистістю, здатною змінювати власне оточення та світ навколо себе. Людина має бути затребуваною суспільством, щоб відчувати та усвідомлювати свою соціальну значущість і життєву місію. У контексті останнього

* © Дейнека С. М.