

**Кравченко Т. П.\***

«Людина створена для щастя, як птах для польоту» – ці мудрі слова В. Р. Короленка знає кожен. Але в чому полягає щастя? Важко відповісти на це питання! Пам'ятаєте, один з героїв хрестоматійного фільму про школу у своєму суперкороткому творі знайшов дуже просту відповідь: «Щастя – це коли тебе розуміють». Мені, як і кожній людині хотілося, щоб мене розуміли, щоб я була щасливою...

Скільки себе пам'ятаю – завжди хотіла бути вчителем. З шести років, ще не відвідуючи школу, збирала маленьких друзів-сусідів, брала в руки крейду й указку і пояснювала їм якісь важливі, з моєї точки зору, істини. Завжди була заводієм: щось організовувала, щось репетирувала, щось придумувала і в школі, і вдома... Я щаслива, що обрала таку дорогу і часто згадую слова Я. А. Коменського: «Наша професія найкраща, як ніяка інша під сонцем».

Я згодна з висловлюванням, що вчитель – це не професія, це – покликання, місія. Для мене моя робота – це не тільки служба, це сенс життя. Я не працюю у школі, я там живу. Не можна закінчити урок, закривши кабінет; неможливо забути про своїх учнів, повернувшись додому. Кожен день і кожну годину я думаю про них. Моя мета: навчити їх любити життя, зрозуміти, у чому щастя, допомогти знайти свій шлях.

Моє життя – це постійне пізнання нового й щоденна творчість. Постійно щось шукати, вивчати, осягати сучасний світ, бути в курсі, що відбувається в нашій країні і у світі.

Наразі я працюю заступником директора з навчально-виховної роботи. Не знаю, як складеться надалі моє майбутнє. Але можу сказати одне: люди різні зустрічаються. Я так гадаю, що не всі відмінники досягають у житті успіху, не всі магістри вузів розумніші за інших. Є цікаві особистості, які просто не мали можливості отримати вищу освіту. Але освіта все ж відіграє велику роль в житті людини. Залежно від того, що людина вивчає, чим цікавиться, складається її особистість.

Ось чому я і вирішила продовжити своє навчання в магістратурі. І не пошкодувала. Для мене важливим у навчанні було те, що я познайомилася наживо з лідерством і сильним керівництвом в освітньому процесі.

Тепер я маю уявлення про те, яким має бути справжній управлінець. Це хороший психолог, людина високої моралі, сильна творча особистість; людина, яка постійно розвивається, самовдосконалюється. Тільки така людина має право керувати іншими, освітнім процесом, може домогтися бажаних результатів. Набір цих якостей роблять успішним керівника, а значить, і його навчальний заклад. Звідси виведемо ще одну психологічну парадигму: «Успішний керівник – успішна школа».

---

\* © Кравченко Т. П.