

## ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

фінансів та інших, які складають основу компетентнісної бази фахівців з менеджменту освіти, що надзвичайно важливо для керівника сучасного освітнього закладу.

Магістратура надає високий рівень професійної підготовки, що підвищує загальнокультурний рівень; збагачує необхідними знаннями в галузі філософії освіти, дотримання основних засад інтелектуальної власності; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах управлінського спілкування; розширює теоретичні знання і практичні вміння та навички з теорії менеджменту, техніки управлінської діяльності, правових аспектів управління, аудиту оцінювання цієї роботи, основ теорії прийняття рішень та методологічних аспектів наукової організації праці; поглиблює знання про можливість інформаційних засобів та Інтернет-ресурсів в управлінні інформаційними зв'язками, а також спонукає до застосування їх у наукових дослідженнях і управлінському процесі.

Інколи виникає бажання літати від радощів за успіхи колег і учнів, інколи хочеться стати непомітною, щоб ніхто не зміг побачити розчарування, роздратування і втоми. Але настає новий день...

... Ще декілька хвилин – і шкільні коридори наповняться гамором, дитячими голосами, сміхом, і я знову стану перед дітьми, колегами, щоб віддати їм свої знання, свій досвід. І нехай так буде кожного дня ще багато-багато років!

**Хоруженко Т. А.\***

Я – Хоруженко Тетяна Анатоліївна. Я мама, любляча донька та щаслива людина. Мені 28 років, я веду активний та здоровий спосіб життя, у вільний час займаюся волонтерством. Разом із небайдужими людьми збираю та передаю до Херсонської обласної дитячої клінічної лікарні медичні препарати, одяг, засоби гігієни для маленьких пацієнтів від народження до 3 років, які позбавлені батьківського піклування. А щодня я долаю відстань від Чорнобаївки до Антонівського ясел-садка № 4, де працюю вихователем-методистом. Мені не шкода часу і грошей, витрачених на проїзд, бо знаю – там мене чекають, і я просто не уявляю своє життя без тих людей з якими працюю, без тих маленьких бешкетників, які посміхаються мені і діляться своїми найзаповітнішими мріями. Адже це щастя – знати мрії маленьких дітей і вірити в те, що все буде так, як вони того хочуть!

Усе своє дитинство і юність я мріяла стати лікарем-педіатром, щодня одягати білий халат, заходити у відділення і бачити оченята маленьких пацієнтів, які чекають на мене. З цією мрією я вступила до Херсонського академічного ліцею на спеціальність «Медицина». Але життя вносить свої корективи, я змінила спеціальність і після закінчення ліцею вступила на 2-й курс факультету дошкільної та початкової освіти ХДУ, обравши

---

\* © Хоруженко Т. А.

## ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

професію вихователя. Я навчалася, була активісткою, але до останнього не вірила в те, що піду працювати до дитячого садка, не вірила до того дня, поки не пішла на практику до ДНЗ № 20. Саме там я познайомилася з геніальною людиною – завідувачкою Маценко Тетяною Михайлівною. Я до сих пір пам'ятаю її слова: «Танюша, йди працювати в садочок, у тебе велике майбутнє». Я вдячна Тетяні Михайлівні за те, що вона дала старт моїй професійній діяльності.

У 2008 році я вперше переступила поріг ясел-садка № 4, працювала звичайним вихователем, брала активну участь у житті закладу, була відповідальним і старанним педагогом. І знову доля мені посміхнулася. У 2014 році мені запропонували зайняти посаду вихователя-методиста, і я погодилась. Я знала, що буде важко, але була готова долати будь-які труднощі, бо чудово розуміла, такий шанс дається лише один раз!

Наш дошкільний навчальний заклад розрахований на 12 вікових груп, 4 з яких – логопедичні, для дітей із загальним недорозвиненням мовлення. Щодня до садочка поспішає понад 200 маленьких вихованців. У нас молодий, дружній, ініціативний, креативний колектив педагогів-одномумців. Кожен вкладає частинку своєї душі в розвиток дошкільного закладу. Ясла-садок із 2012 року працював у режимі дослідно-експериментальної роботи з упровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес. За час експерименту нам вдалося створити в садочку медіапростір з вільним доступом до мережі Інтернет, відкрити комп'ютерний клас для навчання старших дошкільнят основам комп'ютерної грамотності. Усі педагоги вільно володіють комп'ютерними технологіями та активно використовують їх у своїй діяльності. З 2015 року колектив ясел-садка долучився до Всеукраїнського експерименту «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в дошкільному навчальному закладі».

Вихователь-методист займається методичною роботою та організує весь освітній процес у дитячому садку. Методист аналізує, планує, організовує, координує, контролює діяльність педагогічного колективу. Але є ще одне завдання, мабуть, найважливіше, – розуміти і правильно оцінювати сили й можливості кожного педагога, знати, що важливо для нього в житті, до чого він прагне, щоб задовольнити потребу кожного педагога в повазі, визнанні та самореалізації. Моя головна мета – це допомогти педагогу правильно спланувати свою діяльність. Я намагаюся внести в методичну роботу з кадрами більше інновацій, сучасних методик виховання й розвитку дошкільнят, спонукаю всіх педагогів до саморозвитку, аргументуючи тим, що сучасний вихователь повинен йти в ногу з часом та володіти новітніми технологіями.

Вважаю, що вихователь-методист повинен бути взірцем для своїх колег. Тому я постійно працюю над собою, займаюся самоосвітою, відвідую конференції та семінари в галузі до-

## ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

шкільної освіти, різноманітні психологічні тренінги. У 2015 році стала студенткою магістратури при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» за напрямом «Управління навчальним закладом». І знову я можу з упевненістю сказати, що мені пощастило. Я познайомилася з досвідченими, розумними, активними людьми, високопрофесійними викладачами, спілкування з якими націлює мене на досягнення високих результатів. Навчання в магістратурі відкриває переді мною нові можливості та перспективи. І хоча деякі предмети мені незнайомі й незрозумілі, я із задоволенням їх вивчаю, оскільки це розширює мій кругозір, мої знання, та формує мою професійну компетентність. Я не поспішаю займати керівну посаду. Мої плани на майбутнє? Робити сьогодні те, що інші не хочуть, щоб завтра жити так, як інші не можуть. Ніколи не зупинятися, завжди йти вперед, щоб досягнути своєї мрії! а мрію я бути успішною жінкою!

**Хохлова О. О.\***

Я доросла жінка, але вірю в дива, вірю в долю, вірю в мрії і в те, що випадковостей у житті не буває. Не буває випадкових людей на нашому життєвому шляху чи подій, які з нами трапляються, все для чогось потрібно – для досвіду, для того, щоб ми ставали сильними та впевненими, а може й на щось інше...

Вважаю, я щаслива людина, бо життя мені дарує все, чого бажаю. Найголовніші події в моєму житті вже склалися, я маю люблячого і коханого чоловіка та стала мамою двох чудових хлопчиків. Маю затишний будиночок. Маю гарних батьків та хорошу рідню. Усе це я люблю і ціную. Я люблю життя і до всього намагаюсь ставитись лише позитивно.

Народилась я в м. Херсоні. Як і всі дітлахи, ходила до дитячого садочку, потім навчалася в школі, а згодом щасливі студентські роки, сповнені натхнення, мрій, сподівань.

Озираючись назад, пам'ятаю, коли повідала матусі свої дитячі мрії стати вчителькою, вона, працюючи вихователем, сказала: «Ні, прошу, тільки не це». Тому в житті я спробувала різні напрями діяльності, але ж не ті, що пов'язані з дітьми, з педагогікою.

Проїшов час, і, маючи своїх двох діток, захотіла продовжити чарівні миті спілкування з діточками вже у професійному сенсі. Адже діти – це потік такої чистої і позитивної енергії, від якої твоє життя наповнюється яскравими барвами, радістю та любов'ю. Заради дітей хочеться жити, діяти, рухатись.

Тому я й стала керівником приватного Центру розвитку дитини. Тепер це моя третя дитинка, з якою я проводжу весь свій робочий та вільний час. Я працюю керівником Центру розвитку дитини «Мудрик» лише з квітня 2016. Займаюся управлінською та організаційно-педагогічною роботою, органі-

---

\* © Хохлова О. О.