

УДК 378.184+378.14):617

БОРОТА А.В., КУХТО А.П., ГЕРАСИМЕНКО Е.А., БАЗИЯН-КУХТО Н.К.,
БОРОТА Т.А., РОТАРЬ Д.Г., КОНДРАТЕНКО А.П.

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, г. Донецк, Украина

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Резюме. В статье рассмотрены аспекты проблемы организации деятельности студенческого научного кружка в условиях кредитно-модульной системы. Отмечено, что целенаправленное выполнение научных исследований в кружках способствует формированию всесторонне развитой личности специалиста, ученого. Приводятся формы и этапы работы студентов в научном кружке. Обращается внимание на то, что основной целью студенческого научно-исследовательского кружка является привитие студентам навыков самостоятельного отбора и изучения специальной литературы, умение делать выводы и обобщения, то есть вести научно-исследовательскую работу. Указано, что научно-исследовательская деятельность является органической частью и обязательным условием успешной работы высших учебных заведений.

Переход на кредитно-модульную систему обучения на кафедрах хирургического профиля повышает процент самостоятельной работы студентов, но, учитывая специфику хирургии как «рукоделия», это всегда требует дополнительного способа приобретения определенных навыков. Работа студенческого научного кружка на кафедре общей хирургии в условиях кредитно-модульной системы является активной формой обучения хирургической дисциплине, переходом от информационно-сообщающего вида к моделирующему и формирующему способу обучения. Существование студенческого научного кружка кафедры позволяет в полной степени компенсировать все пробелы практической работы в Болонском процессе. Развитие науки в высшей школе предусматривает повышение качества подготовки специалистов, способных, в свою очередь, после окончания обучения самостоятельно решать серьезные научные задачи.

Ключевые слова: студенческий научный кружок, кредитно-модульная система, научно-исследовательская работа.

Поскольку традиционное обучение не всегда удовлетворяет современным требованиям, существует объективная необходимость применения дополнительных методов, которые ближе к реальной профессиональной деятельности, помогают сформировать и развивать профессионально-творческое мышление у студентов.

Немаловажная роль в выработке клинических и научно-исследовательских навыков принадлежит студенческому научному кружку (СНК) — общественной организации, способствующей повышению качества образования и профессиональному становлению студентов, накоплению опыта, творческому росту, максимальному использованию научного потенциала, содействию развития системы подготовки научных кадров.

Основными задачами СНК на кафедре общей хирургии являются:

- формирование мотивации студентов к исследовательской работе;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- развитие интереса к фундаментальным исследованиям;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- подготовка квалифицированных научных кадров для магистратуры и аспирантуры.

Работа СНК кафедры общей хирургии осуществляется в следующих основных формах:

- © Борота А.В., Кухто А.П., Герасименко Е.А., Базиян-Кухто Н.К., Борота Т.А., Ротарь Д.Г., Кондратенко А.П., 2014
- © «Украинский журнал хирургии», 2014
- © Заславский А.Ю., 2014

— реферирование и аннотирование отечественной и зарубежной литературы, непосредственное осуществление исследовательской работы (анализ историй болезней);

— участие в конкурсах научных студенческих работ, представление материалов научных исследований в виде докладов, тезисов, статей;

— участие в научных конференциях;

— практическая деятельность (участие в операциях, перевязках, курация больных, ночные дежурства).

Одной из важных особенностей СНК на кафедре является то, что в кружок приходят студенты, которые выбрали профессию осознанно. Интерес к будущей профессии, желание студентов повысить уровень знаний диктуют выбор форм работы кружка: научные исследования, освоение практических навыков, анализ архивных историй болезни, реферативные сообщения по важным и трудным разделам медицины, клинические разборы больных с патологией, знание которой необходимо для дифференциальной диагностики, ночные дежурства в условиях отделения. Такое разнообразие форм работы и возможность выбора позволяют поддерживать устойчивый интерес студентов к работе кружка на кафедре.

Структура организации работы СНК на кафедре общей хирургии включает различные формы работы с учетом вопросов проблемного преподавания хирургии в связи с Болонским процессом, дифференцированный подход к обучению студентов-кружковцев, внедрение методов активного обучения, мотивацию ответственности обучающегося в кружке, психологическую культуру будущих врачей. Студенты активно включаются в осмотры тематических больных, осваивают методологию построения клинического диагноза — важнейший раздел индивидуальной работы кружковцев в клинике общей хирургии, которому уделяется особое внимание.

Студенты-кружковцы участвуют в подготовке и проведении итоговой научной конференции университета для студентов и молодых ученых, их работы публикуются в сборниках, журналах, в виде тезисов или статьи. Ребята принимают активное участие в конференциях, проводимых не только в стенах *alma mater*, но и за ее пределами. Вознаграждением за проделанный труд является вручение грамот, дипломов, сертификатов, подтверждающих активное участие в конференции.

На кафедре студентов обучают методам сбора материала, суммированию данных, схемам оценки результатов наблюдения, диагностики, клиники и результатов лечения; возможностям дифференциальной диагностики, поиску научной литературы. Студенты охотно постигают основы написания научной статьи, отчета, разработки. Первая печатная работа, первое самостоятельное выступление на конференции стимулируют устойчивый интерес к науке.

Привлечение к разработке одной темы студентов разных курсов позволяет осуществить преемственность в работе, создать в коллективе обстановку то-

варищества и взаимопомощи, кружок становится дружным коллективом, единой сплоченной командой, имеющей общую цель. Работа идет интенсивно, о чем свидетельствуют ежегодные публикации в сборниках студентов и молодых ученых университета. Победителей конференции ежегодно награждает ректор университета на пленарном заседании, посвященном Дню науки.

Для анализа клиники, диагностики и лечения патологии органов брюшной полости, помимо осмотра и наблюдения за больными по определенной, выбранной студентом-кружковцем тематике, проводятся поиск и разработка архивного материала клиники. Преподаватель разрабатывает со студентом-кружковцем карту-схему обработки истории болезни, помогает освоить сбор необходимых данных по ней, сгруппировать полученный материал, провести его анализ, сделать выводы, составить демонстративные таблицы, написать по полученным материалам научную статью или тезисы, подготовить презентацию. Эта работа помогает кружковцам оценить клинические проявления одной и той же проблемы у разных больных, проанализировать варианты и схемы проведенного лечения. Формы работы СНК на кафедре общей хирургии включают подготовку реферативных сообщений кружковцами по наиболее сложным разделам хирургии.

Одной из форм работы кружка на кафедре являются клинические разборы больных с различной хирургической патологией. Ко дню заседания научного студенческого кружка преподаватель подбирает несколько тематических больных, которые в это время находятся на лечении в клинике. Такая методика постепенно вырабатывает у студентов систему общения с пациентом, уверенность в правильности подхода к больному, диагностике, дает простор для развития мышления, сопоставления признаков болезни у разных больных, желание еще более углубленно изучить эту патологию. Регулярные дежурства кружковцев в клинике стали доброй традицией. Они принимают активное участие в первичной диагностике больных с хирургической патологией, обходах, перевязках, ассистируют в операционной.

Руководство научным творчеством студентов — трудоемкая работа, требующая повседневного внимания и умелого подхода. Необходимо обеспечить представление работ на конференции, выставки, конкурсы, организовать заседания кружка, привлекать к работе со студентами в кружке остальных преподавателей кафедры.

Уже в начале учебного года на доске объявлений кафедры вывешивается список тем, предлагаемых студентам для самостоятельной работы, с указанием руководителей. Это позволяет студентам обращаться за консультациями непосредственно к своему будущему руководителю. Информирование о наборе студентов в кружок проводится на факультетах, в группах, путем рассылки информационных писем, размещения информации в разделе студенческого научного общества на сайте университета. На заседаниях кружков-

цы виступають с реферативними і самостійними науковими докладами, проводять клінічні розбори хворих, демонструють фільми о найбільш сучасних і перспективних методах діагностики і лікування хірургічних захворювань.

Студенти, обрані до наукового кружка, записуються в нього на першому засіданні. Звичайно на цьому засіданні заслушується звіт за минулий рік, студенти знайомляться з тематикою досліджень, обговорюють план роботи. Далі перебираються староста і секретар кружка, які здійснюють організаційну роботу по проведенню засідань кружка, контроль роботи студентів і ведення документації.

Успех роботи наукового кружка в значимій мірі забезпечується регулярністю засідань, ретельною підготовкою до них і активною зацікавленістю в цій роботі самих викладачів. Всі засідання кружка проводяться 2 рази в місяць після навчальних занять в установленні години і дні. В кружку кафедри загальної хірургії займаються студенти 2–6-го курсів.

Одним з умов ритмічності роботи СНК — дотримання принципу преемственности: від більш простого до більш складного. Преемственность між студентами молодших і старших курсів, досягнувши успіхів в науково-дослідницькій роботі, забезпечується взаємним обміном досвідом наукової організації праці.

Складовою частиною роботи студентського наукового кружка є і просвітительська робота. Науковий керівник зобов'язаний підказати і навчити студента, як вибрати тему і побудувати виступлення. Кружковцям дають завдання підготувати популярні лекції, с якими після обговорення і виправлення рекомендацій виступити перед студентами і викладачами в інших аудиторіях.

Обобщая вищезазначене, можна признати позитивним досвід організації запропонованих форм роботи СНК в університеті. Формування наукового підходу до практичної діяльності благотворно сказується на клінічному мисленні самих студентів, збільшує креативну складову майбутньої лікарської професії. Крім того, наявність у студента наукових публікацій підвищує атестаційний рівень. Вклад студентів-кружковців дозволяє розширити і збільшити обсяг досліджень в рамках загальноуніверситетської наукової роботи без додаткових зусиль і витрат.

Висновки. Перехід на кредитно-модульну систему навчання на кафедрах хірургічного профілю підвищує

процент самостійної роботи студентів, беручи до уваги специфіку хірургії як «рукодіяльність», це завжди вимагає пошуку додаткового способу набуття певних навичок. Робота СНК на кафедрі загальної хірургії в умовах кредитно-модульної системи є активною формою навчання хірургічної дисципліни, переходом від інформаційно-повідомляючого виду до моделюючого і формуючого способу навчання. Існування СНК кафедри дозволяє в повній мірі компенсувати всі прогалини практичної роботи в Болонському процесі, необхідні для засвоєння матеріалу. Розвиток науки в вищій школі передбачає підвищення якості підготовки спеціалістів, здатних, в свою чергу, після закінчення навчання самостійно вирішувати серйозні наукові завдання.

Список літератури

1. Шейко В.М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник.* / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. — 5-те вид. — К.: Знання, 2006. — 309 с.
2. Пятницька-Позднякова І.С. *Основи наукових досліджень в вищій школі: Учебне посібник* / І.С. Пятницька-Позднякова. — М., 2003. — 116 с.
3. Стеченко Д.Н. *Методологія наукових досліджень: Учебник* / Д.М. Стеченко, А.С. Чмырь. — М., 2005. — 309 с.
4. Філіпенко А.С. *Основи наукових досліджень. Конспект лекцій* / А.С. Філіпенко. — К.: Академвидав, 2004. — 208 с.
5. Бережнова Е.В. *Основи учебно-дослідницької діяльності студентів* / Е.В. Бережнова, В.В. Краєвський. — М., 2005. — 128 с.
6. Загвязинський В.И. *Методологія і методи психолого-педагогічного дослідження* / В.И. Загвязинський, Р. Атаханов. — М., 2005. — 208 с.
7. *Дослідницька діяльність студентів: Учебне посібник* / Авт.-состав. Т.П. Сальнікова. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 96 с.
8. Еременко А.И. *Ефективний шлях формування творчої особистості майбутнього лікаря* / Еременко А.И., Каленич Л.А., Лысенко О.И. // *Успехи сучасного естествознания.* — 2009. — № 7. — С. 58-59.
9. Пастухова І.П. *Основи учебно-дослідницької діяльності студентів* / І.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. — М.: Академія, 2010. — 160 с.

Получено 14.05.14 ■

Борота О.В., Кухто О.П., Герасименко Є.О., Базіян-Кухто Н.К., Борота Т.О., Ротарь Д.Г., Кондратенко А.П.
Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, м. Донецьк, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Резюме. У статті розглянуто аспекти проблеми організації діяльності студентського наукового гуртка в умовах кредитно-модульної системи. Зазначено, що цілеспрямоване виконання

наукових досліджень у гуртках сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості фахівця, науковця. Наводяться форми та етапи роботи студентів у науковому гуртку. Звертається увага

на те, що основною метою студентського науково-дослідного гуртка є прищеплення студентам навичок щодо самостійного відбору та вивчення спеціальної літератури, вміння робити висновки та узагальнення, тобто вести науково-дослідну роботу. Зазначено, що науково-дослідна діяльність є органічною частиною й обов'язковою умовою успішної роботи вищих навчальних закладів.

Перехід на кредитно-модульну систему навчання на кафедрах хірургічного профілю підвищує відсоток самостійної роботи студентів, але, враховуючи специфіку хірургії як «рукодії», це завжди вимагає додаткового способу набуття певних навичок. Робота студентського наукового гуртка на

кафедрі загальної хірургії в умовах кредитно-модульної системи є активною формою навчання хірургічної дисципліни, переходом від інформаційно-повідомляючого виду до моделюючого та формуючого способу навчання. Існування студентського наукового гуртка кафедри дозволяє повною мірою компенсувати всі прогалини практичної роботи в Болонському процесі. Розвиток науки у вищій школі передбачає підвищення якості підготовки спеціалістів, здатних, у свою чергу, після закінчення навчання самостійно вирішувати серйозні наукові завдання.

Ключові слова: студентський науковий гурток, кредитно-модульна система, науково-дослідна робота.

*Borota A.V., Kukhto A.P., Gerasimenko Ye.A., Baziyan-Kukhto N.K., Borota T.A., Rotar D.G., Kondratenko A.P.
Donetsk National Medical University named after M. Gorky, Donetsk, Ukraine*

ORGANIZATION OF WORK OF STUDENT SCIENTIFIC CIRCLE AT THE DEPARTMENT OF GENERAL SURGERY IN TERMS OF CREDIT-MODULAR SYSTEM

Summary. The article deals with the aspects of the problems of organization of student scientific circle activity in terms of credit-modular system. It is noted that the task-oriented carrying out of scientific researches in circles contributes to the formation of well-rounded personality of specialist, scientist. Forms and stages of students' work in scientific circles are provided. Attention was paid to the fact that the main purpose of student research circle is inuring students with skills of self-selection and studying specialized literature, ability to draw conclusions and generalizations, that is, to conduct research work. It is specified that the research activity is an integral part and a prerequisite of successful work of higher educational institutions.

Adoption of credit-modular system of training at surgical departments increased the percentage of students' independent work, but,

given the nature of surgery as «hand action», it always requires an additional mode of acquisition of certain skills. The work of the student scientific circle at the department of general surgery in the conditions of credit-modular system is the active form of surgical discipline learning, the transition from information-reporting form to modeling and forming way of training. The existence of student scientific circle at the department allows us to compensate fully all gaps of practical work in the Bologna process. The development of science in the higher school involves improving the quality of specialists' training, able, in turn, after graduation to solve independently serious scientific problems.

Key words: student scientific circle, credit-modular system, scientific-research work.