

## Ухвала конференції «Актуальне українознавство: зміст, методологічні засади, практичне втілення»

Учасники наукової конференції наголошують на суспільній потребі поглиблення українознавчих студій, розширення їхньої проблематики, суттєвого зростання впливу українознавчих розробок на освітній, культурний та інформаційний простір українського суспільства.

Відзначаючи необхідність вдосконалення науково-методологічних засад розвитку українознавчих студій, учасники конференції наголошують на відповідальності за рівень наукового продукту, який пропонується суспільству під рубрикою українознавства та необхідності залучення сучасних методів наукових розробок в цій царині.

Конференція відзначає необхідність українознавчого аналізу тих форм діяльності українського соціуму, що забезпечують його виживання, конкурентоспроможність, наукову, інформаційну, енергетичну, екологічну, технологічну безпеку, соціально-психологічну перспективність, успішність у трансформації господарської діяльності в різних галузях, що в сукупності забезпечують модернізацію суспільства.

Як одну з актуальних проблем сучасного українознавства учасники конференції виділяють потребу в поглибленому науковому вивченні історичних, політичних, ментально-психологічних, культурних аспектів російського колоніального режиму в Україні, передумов та перебігу російської агресії в Україні, форм мобілізації українського суспільства у протидії цій агресії.

Учасники конференції звертаються до Міністерства освіти і науки України з пропозиціями:

1. Передбачити впровадження в навчальному процесі загальноосвітніх та вищих навчальних закладів дисципліни українознавство та збереження спеціальності українознавство (історичні, філософські науки) серед переліку спеціальностей, за якими присуджується науковий ступінь.

2. Залучати Науково-дослідний інститут українознавства до експертної оцінки навчально-методичних програм, підручників, посібників тощо, змістовий контент яких входить в оперативне поле сучасного українознавства.

3. Зафіксувати в Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти перелік необхідних для отримання атестата про повну загальну середню освіту суспільно-гуманітарних, мовних компетенцій, пов'язаних з гуманітарним блоком дисциплін і, зокрема, з українознавством; включити в комісію з вироблення Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти фахівців з українознавства.

4. На виконання Наказу Міністерства освіти і науки № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», «Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» та «Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» включити українознавство в інваріантну складову базового курсу загальноосвітніх навчальних закладів як підсумкову інтегративну дисципліну (4-й, 9-й, 11-й класи), що узагальнює українознавчий матеріал.

5. Для практичної реалізації окреслених завдань створити на базі Науково-дослідного інституту українознавства Координаційний центр навчально-педагогічних інновацій українознавства.