

про свободу совісті та релігійні організації, зволікання при реєстрації орієнталістських релігійних громад, заборони відправляти релігійні культи тощо. Зміні такої політики сприятиме об'єктивна інформація про східні релігії, за яку несуть відповідальність працівники мас-медіа. З їх боку релігійні громади, що активно включилися у процеси державотворення, мають сподіватися на підтримку. Всі ці ідеї отримали підтримку українського буддистського центру "Дхарма", який виступив з листом-зверненням до президента та уряду України створити сприятливі умови для віруючих всіх конфесій.

Матеріал підготувала к.ф.н. *Л.Филипович*

ВИХОВАННЯ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ НА ПРИНЦИПАХ ХРИСТІЯНСЬКОЇ МОРАЛІ В ПРОЦЕСІ ВІДРОДЖЕННЯ УКРАЇНИ

Під такою назвою 17-19 травня 1996 р. в Острозькій Академії (м.Остріг) та в м.Нетішин відбулася уже II Міжнародна науково-практична конференція. Її метою було проаналізувати та узагальнити вітчизняний та закордонний досвід з проблем виховання молодого покоління на принципах християнської моралі, консолідувати зусилля церкви, сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління в дусі християнської моралі.

У роботі конференції взяло участь близько 200 фахівців в галузі теології, філософії, релігієзнавства, психології, педагогіки з США, Канади, Норвегії, України. Під час наукового форуму працювало дві секції: теолого-філософські основи виховання молоді на принципах християнської моралі та психолого-педагогічні основи виховання молоді на принципах християнської моралі. Учасники конференції заслухали і обговорили близько п'ятидесяти доповідей.

За результатами роботи конференції було прийнято Резолюцію, текст якої подаємо у дещо скороченому вигляді:

Виховання молодого покоління на засадах християнської моралі - основа духовного розвитку нації, її становлення, самоутвердження та входження до світової спільноти. Розвиток сучасної національної концепції вітчизняної освіти і виховання базується на культурно-історичному

досвіді українського та інших народів і спрямований на переосмислення актуальних проблем моралі і духовності.

У вихованні молодого покоління велику роль відіграє гуманізація та гуманітаризація навчально-виховного процесу в освітніх закладах, що приходить на зміну освіти фахового характеру. Ці напрямки в системі освіти відповідають потребам українського народу, який століттями плекав неперехідні духовні вартості, втілені в його високій культурі, літературі та мистецтві. Гуманізація та гуманітаризація навчально-виховного процесу передбачає виховання загальнолюдських цінностей, носієм яких є релігія, зокрема християнська мораль.

Виходячи із вищезазначеного, а також враховуючи пропозиції учасників, конференція рекомендує:

1. Виховання молодого покоління на принципах християнської моралі, що є підґрунтям загальнолюдської моралі, вважати основою формування духовності нації.

2. Звернутися до Міністерства освіти України, Академії педнаук України, Академії наук вищої школи, науково-дослідних центрів із пропозицією:

- ввести в навчальних закладах I, II, III, IV рівнів акредитації вивчення факультативних курсів: "Історія релігії", "Основи біблійознавства", "Релігієзнавство", "Релігії світу" та ін. і розробити для цього відповідні програми;

- сприяти виданню відповідної навчально-методичної літератури, а також узагальненню педагогічного досвіду виховання молодого покоління на принципах християнської моралі.

3. Вищим навчальним закладам III - IV рівні акредитації ввести додаткову спеціальність: "Учитель релігієзнавства", "Учитель християнської етики".

4. Запозичити досвід демократичних країн для вирішення на державному рівні проблеми: освітня установа - церква.

6. Заохочувати написання підручників на альтернативній основі з питань природознавства та гуманітарних дисциплін.

9. Рекомендувати педзакладам, які готують студентів для роботи в оздоровчих таборах, будувати виховну роботу на основі ідей гуманізму та християнської моралі.

11. Запровадити глибше вивчення творчості геніального українського поета, письменника та філософа Григорія Сковороди в школах, коледжах та вузах України.

Матеріал підготував к.ф.н. **О. Саган**