

УДК 316.74

Татьяна Ковалева

кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела по сотрудничеству в области культуры, спорта, туризма и молодежи Департамента гуманитарного сотрудничества, общеполитических и социальных проблем Исполнительного комитета СНГ

Оксана Иванюто

старший научный сотрудник Центра социологических и политических исследований Белорусского государственного университета.

Давид Ротман

доктор социологических наук, профессор, директор Центра социологических и политических исследований Белорусского государственного университета

Tatiana Kovaliova

PhD in Psychology, Associate Professor, Head of the Division for Cooperation in the Field of Culture, Sport, Tourism and Youth of the Department for Humanitarian Cooperation, Political and Social Problems of the CIS Executive Committee

Oksana Ivaniuto

Senior Research Fellow of the Sociological and Political Research Center of Belarusian State University

David Rotman

Doctor in Sociology, Full Professor, Head of the Sociological and Political Research Center of Belarusian State University

ОБРАЗ ПРОШЛОГО, НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО В СОЗНАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

В статье анализируются результаты сравнительного социологического исследования «Образ прошлого, настоящего и будущего в сознании студенческой молодежи стран Содружества Независимых Государств», проведенного в 2016 году в Азербайджане, Армении, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане и России. В процессе данного анализа определяется уровень осведомленности респондентов о важнейших событиях в истории СССР, сравниваются оценки этих событий представителями сегодняшнего поколения молодежи шести новых независимых государств, рассматривается структура ценностного сознания студентов, уровень их патриотизма, а также характер и особенности гражданских позиций.

Ключевые слова: ценностное сознание, уровень патриотизма, гражданская позиция, события истории.

У статті аналізуються результати порівняльного соціологічного дослідження «Образ минулого, сьогодення і майбутнього у свідомості студентської молоді країн Співдружності Незалежних Держав», проведеного в 2016 році в Азербайджані, Вірменії, Білорусі, Казахстані, Киргизстані та Росії. У процесі даного аналізу визначається рівень обізнаності респондентів про найважливіші події в історії СРСР, порівнюються оцінки цих подій представниками сьогоденного покоління молоді шести нових незалежних держав, розглядається структура ціннісної свідомості студентів, рівень їхнього патріотизму, а також характер і особливості громадянських позицій.

Ключові слова: ціннісна свідомість, рівень патріотизму, громадянська позиція, події історії.

The article analyses the results of the comparative sociological study «The images of the past, present and future via students' perceptions in the Commonwealth of Independent States», conducted in 2016 in Azerbaijan, Armenia, Belarus, Kazakhstan, Kyrgyzstan, and Russia. The study has been focused on the study of respondents' awareness about the most important events in the history of the USSR. The author compares the assessments of these events by the representatives of the modern young generation in six new independent states, examines the structure of students' value consciousness, their patriotism level, the character and peculiarities of their attitudes as citizens.

Key words: value perceptions, level of patriotism, civil position, historic events.

Актуальность статьи определяется необходимостью углубленного понимания ситуации в молодежной среде некоторых постсоветских государств для возможного прогнозирования будущего СНГ. Избранная нами проблема анализируется в работах многих современных исследователей (см., например: [1, 2, 3]).

Целью статьи является сравнительный анализ уровня осведомленности о событиях прошлого современной студенческой молодежи ряда стран Содружества Независимых Государств, а также особенностей формирования и направленности их жизненных установок и предпочтений.

На одном из заседаний Совета по делам молодежи государств – участников СНГ было принято решение об организации социологического мониторинга, направленного на изучение проблем молодежи стран Содружества. *Первое исследование было проведено в 2016 году на тему «Образ прошлого, настоящего и будущего в сознании студенческой молодежи»*. Исследование на такую же тему осуществлялось в рамках Программы «Общественное мнение», созданной Государственным комитетом СССР по народному образованию в 1989 году. Повторение замера с использованием одинаковых методологических подходов обеспечивало возможность реализации одного из ключевых принципов современного социологического исследования – принципа сравнения данных по технологии «из прошлого в будущее»

Объект исследования: студенческая молодежь государств – участников СНГ.

Предмет исследования – взаимосвязь и взаимозависимость событий прошлого, настоящего и будущего в оценках студенческой молодежи; особенности трансформации взглядов и оценок молодыми людьми исторических событий, знание и понимание событий истории и их влияние на восприятие современности.

Методика исследования – групповой анкетный опрос студенческой молодежи по месту учебы.

Опрос студенческой молодежи был проведен в шести странах СНГ: в Азербайджане

(n=500), Армении (n=400), Беларуси (n=800), Казахстане (n=400), Кыргызстане (n=400), России (n=2300). Объем выборочной совокупности составил 4800 студентов.

Историческая память и оценки событий прошлого

Изучение образа прошлого в сознании современной молодежи, ее коллективной исторической памяти важно с точки зрения понимания представлений о прошлом, существующих в определенном социально-культурном контексте и влияющих на поведение людей в настоящем и будущем.

Процесс трансформации политического устройства стран постсоветского пространства заключается не только в изменении экономической системы, создании новых социальных институтов, но и в постепенном изменении сознания и поведения людей, продиктованном необходимостью научиться жить в новых условиях конкурентной среды, проявлять инициативу и нести за нее ответственность. Для осознания этих процессов, которые в постсоветских странах идут по-разному, важно обратиться к изучению политических представлений молодежи о прошлом: отношение к таким эпохальным событиям, как распад Советского Союза, образование нового межгосударственного объединения – Содружества Независимых Государств, знание основных событий, периодов, личностей в истории СССР, мнение о советском строе в целом. Важно было понять, как студенческая молодежь воспринимает события прошлого, что одобряет, а что – нет, чем гордится, с какими чувствами смотрит в будущее. Следует также учитывать, что поколение, рожденное в последние годы существования СССР и после его распада, практически было лишено механизмов воспроизводства исторической памяти.

В декабре 1991 года руководители Беларуси, России и Украины приняли решение о ликвидации Союза Советских Социалистических Республик и образовании Содружества Независимых Государств. Решение о ликвидации СССР большинство молодых людей из Азербайджана (84,1 %), Казахстана (65,0 %),

Армении (52,5 %) оценивают положительно. Менее половины опрошенных белорусских студентов (41,8 %) и около трети российских (27,8 %) – придерживаются такой же позиции. Почти половина российских студентов (43,6 %) и треть белорусских (28,4 %), оценивших данное событие, считают такое решение неправильным. Треть молодых людей из Кыргызстана оценивает решение о ликвидации СССР позитивно (по 33,3 %) и столько же – негативно. Таким образом, только в России относительно большинство студентов не одобряют решение о ликвидации СССР (см. рис. 1). Следует отметить, что далеко не все молодые люди смогли оценить это историческое событие: около трети опрошенных в Армении, Беларуси, Кыргызстане, России, пятая часть в Казахстане и каждый десятый в Азербайджане затруднились ответить.

Студенты также охарактеризовали мнение своих родителей об этом событии. Выяснилось, что мнения старшего поколения существенно различаются в зависимости от страны. Немногим более половины студентов из Азербайджана и Казахстана заявляют, что их родители поддерживают решение о ликвидации СССР (51,8 % и 53,3 %, соответственно), из Армении – около трети, России – лишь 14 %. Многие молодые люди из России (57,2 %), Армении (42,0 %), Беларуси (42,8 %), Кыргызстана (33 %), отметим, полагают, что их родители оценивают это решение как неверное. Однако от 20 % до 40 % молодежи (в зависимости от страны) затруднились на данный вопрос.

Студенты также оценили образование Содружества Независимых Государств и высказали свое мнение о взглядах их родителей на это событие. Решение об образовании СНГ

позитивно оценивают, считают правильным более половины опрошенных студентов из



Рисунок 1. Оценка решения о ликвидации СССР (% к опрошенным)

Казахстана (68,8 %), Кыргызстана (68,7 %) и Беларуси (55,4 %); придерживаются такой же точки зрения менее половины студентов из России (44,0 %) и Армении (42,3 %, соответственно). Около 20 % студентов из Казахстана, Кыргызстана и третья часть студентов из других стран затруднились оценить факт образования СНГ (см. рис. 2).

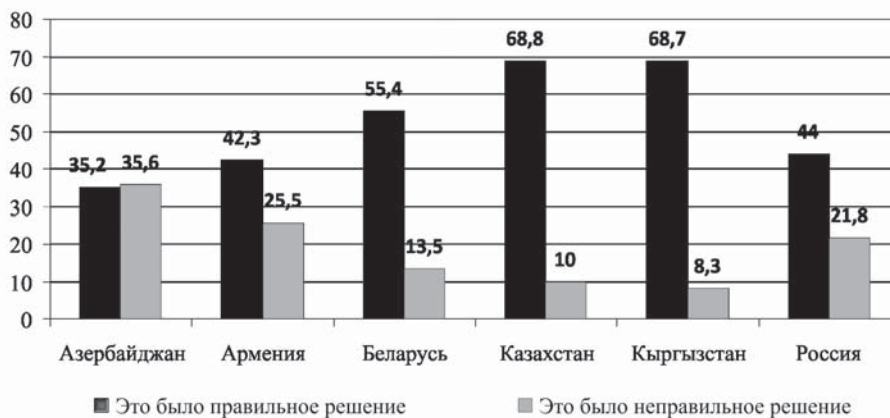


Рисунок 2. Оценка решения об образовании СНГ (% к опрошенным)

Мнения молодых людей об оценках их родителями данного события распределились неравномерно. Более половины студентов из Казахстана (65,0 %), 40,7 % студентов из Азербайджана, а также около трети – из Армении, Беларуси и России полагают, что их родители оценивают решение об образовании СНГ позитивно. Следует отметить, что значительная часть молодых людей затруднилась высказаться по данному вопросу (в Беларуси и Кыргызстане – по 50 %, в России и Армении – по 40 %, треть – в Азербайджане и пятая часть – в Казахстане).

Для изучения образа прошлого в созна-

Таблица 1

Оценка студентами своих знаний о важнейших событиях в истории СССР
(в индексных весах)

	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Россия
Отдельные события и периоды в истории СССР	0,17	0,14	0,22	0,2	0,04	0,28
История СССР в целом	0,16	-0,03	0,13	0,3	0,24	0,2

нии молодежи, в частности, важно понимать, каков уровень осведомленности о событиях, периодах, личностях в истории СССР. Выяснялось субъективное мнение студентов о качестве собственных знаний.

Как оказалось, основные события и периоды в истории СССР большинство студентов во всех странах знают лишь в общих чертах. Исключением является Великая Отечественная война, о событиях которой хорошо осведомлены около двух третей молодых людей в Армении, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, России и около половины опрошенных в Азербайджане.

Об Октябрьской революции 1917 года знают хорошо не более 25–30 % молодых людей во всех странах, большинство студентов имеют, по их признанию, лишь общее представление: в Беларуси и России (61,7 % и 53,4 %, соответственно), в Кыргызстане – 49,7 %, в Армении – 43,0 %, в Азербайджане – 42,1 %, в Казахстане – 41,5 %.

О новой экономической политике (НЭП), проводившейся в 20-е годы прошлого века с целью введения частного предпринимательства, возрождения рыночных отношений, восстановления народного в целом, хозяйства хорошо знают треть студентов из Армении (32,0 %), 21,8 % – из Казахстана. 51,3 % студентов из Беларуси, 46,5 % – из России, 39,0 % – из Казахстана, 33,3 % – из Кыргызстана, 30 % – из Азербайджана отметили, что знают о НЭПе только в общих чертах.

Рассматривая осведомленность студентов об исторических периодах СССР, можно отметить, что о периоде руководства И. В. Сталина хорошо осведомлены студенты Армении (42,0 %) и Казахстана (39,0%). В памяти молодых людей из Азербайджана (40,7 %), Беларуси (56,2 %), Кыргызстана (58,3 %) и России (48,1 %), по их собственному признанию, это событие сохранилось только в общих чертах. Хорошими (подробными) знаниями о периодах руководства В. И. Ленина, Н. С. Хрущева, Л. И. Брежнева, М. С. Горбачева не может похвастаться значительная часть молодых людей, поскольку имеют об этом общие

представления («знают в общих чертах» или «кое-что слышали об этом»).

Если говорить об истории СССР в целом, то относительное большинство молодых людей в каждой из стран, в которой проведено исследование, знают ее только в общих чертах. В их числе 71,7% представителей Беларуси, 63,9 % – России, 51,0 % – Азербайджана, 59,3 % – Армении, 44,3 % – Казахстана и 33,3 % – Кыргызстана.

Результаты исследования, проведенного социологами шести стран Содружества Независимых Государств, позволили с достаточной степенью достоверности определить уровень исторической памяти (УИП) при оценке ключевых событий в СССР. Для сравнительного анализа данные, полученные в ответах на вопрос «Знаете ли Вы о следующих событиях и периодах в истории СССР?», были преобразованы в индексные веса, которые, в свою очередь, переводились в среднеарифметические показатели по всему событийному блоку в целом. Следует заметить, что индексные веса после перерасчета находятся в интервале от -1 до +1 (где -1 «ничего об этом не знаю», +1 «знаю хорошо»). В анкете участникам опроса было предложено также оценить их знание истории СССР в целом (см. таблицу 1).

Таким образом, по оценкам студентов их знания советской истории находятся в целом на среднем уровне, они не очень хорошо осведомлены о событиях и периодах в истории СССР и знают о том или ином историческом событии преимущественно в общих чертах. Историческая память молодого поколения в значительной мере представляет собой совокупность отдельных сведений и стереотипов. Нельзя не отметить тот факт, что история СССР – это история каждой из названных стран, которые были республиками большого государства.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что среди важнейших источников информации о различных событиях и периодах в истории СССР для большинства студентов во всех странах доминирующее место занимают учебные заня-

тия в школах и вузах. Около двух третей студентов из Азербайджана, Казахстана и Кыргызстана, около 80 % студентов из Армении и по 90 % – из России и Беларуси указали, что получили информацию об истории СССР от преподавателей (школ, вузов). В среднем примерно третья часть молодежи стран-участниц Содружества черпает необходимую информацию об исторических периодах и событиях СССР из книг и фильмов. Данные опроса позволяют констатировать, что такие каналы получения информации, как ближайшее окружение (друзья, знакомые, родители) и средства массовой информации, являются менее значимыми для студенческой молодежи.

Молодым людям предложили выбрать одно, на их взгляд, наиболее положительное качество, характеризующее жизнь в СССР. Разброс мнений оказался достаточно большим. Наиболее значимым положительным качеством треть студентов из Армении, Кыргызстана, России и пятая часть студентов из остальных трех стран назвали «гарантию занятости», что свидетельствует об актуальности данной проблемы в настоящее время. Молодые люди из Беларуси и Армении (каждый пятый) из положительных качеств, характеризующих жизнь в СССР, первостепенную роль отвели «сохранению мира между нациями». Каждый пятый студент из Азербайджана и Казахстана считает, что в СССР «было больше равенства».

Из отрицательных аспектов, в наибольшей мере характеризующих жизнь в СССР, примерно треть студентов из Армении, четвертая часть из Кыргызстана и каждый пятый из Казахстана назвали «нарушение прав человека», 26 % молодых людей из России отметили наличие цензуры. По мнению мо-

лодежи Беларуси (25 %) и России (21,6 %), «экономический застой» в большей степени отрицательно характеризует жизнь в СССР.

На вопрос о том, было ли построено в СССР социалистическое общество, молодые люди из Кыргызстана (50,0 %), России (46,0 %) и Казахстана (37,8 %) ответили, что такое общество было построено, но с серьезными деформациями. Около 40 % молодых людей из Азербайджана, Армении и Беларуси придерживаются такой же точки зрения. В то же время около 40 % студентов в этих странах не смогли определить ту общественно-политическую систему, которая была построена в СССР (см. таблицу 2).

Таким образом, большинство студентов не могут похвастаться хорошим знанием общей для стран СНГ истории советского периода, более трети молодых людей во всех странах затруднились охарактеризовать общественно-политическую систему советского периода и примерно столько же уверены, что социалистическое общество в СССР имело серьезные недостатки.

Тем не менее, анализ результатов исследования показал, что половина опрошенных студентов из России (54,0 %) и Кыргызстана (50,0 %) считают, что СССР развивался в «правильном» или «скорее правильном» направлении. Такой же точки зрения придерживаются достаточно большое количество молодых людей в Казахстане (42,8 %) и Беларуси (40,4 %). Относительное большинство студентов из Азербайджана и Армении отметили, что СССР развивался в неправильном направлении (55,3 % и 44,8 %, соответственно) (см. таблицу 3). Значения индекса, представленного в таблице 3, располагается в интервале от -1 до +1 (где [+1] означает абсолютное согласие, а [-1] – абсолютное несогласие).

Таблица 2

Мнения студентов об общественно-политической системе СССР (% к опрошенным)

	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Россия
В СССР было построено подлинно социалистическое общество	17,9	16,0	13,6	28,8	16,7	15,5
В СССР было построено социалистическое общество, но с серьезными деформациями	37,4	41,5	42,2	37,8	50,0	46,0
Трудно определить ту общественно-политическую систему, которая была построена в СССР	41,1	42,5	43,8	29,0	33,3	37,6
Нет ответа	3,6	0,0	0,4	4,4	0,0	0,9

Таблица 3.

Мнения студентов о пути развития СССР (в индексных весах)

Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Россия
-0,21	-0,10	0,01	0,07	0,25	0,16

Таким образом, значительная часть студентов стран СНГ признают, что они имеют довольно общие представления об истории СССР, полагают, что социалистическое общество имело серьезные недостатки, тем не менее, часть молодых людей считают, что СССР развивался в правильном направлении.

Следует отметить, что знания, формирующие историческую память молодого поколения, должны приобретаться не только на обязательных мероприятиях. Здесь, очевидно, в полной мере необходимо реализовывать возможности сфер культуры и массовой информации.

В рамках анализируемого исследования изучались ценностные ориентации студенческой молодежи, во многом предопределяющие ее восприятие прошлого, настоящего и будущего.

Специфика ценностного сознания студенческой молодежи

С точки зрения изучения специфики ценностного сознания значительный интерес представляет студенчество, которое является элитной частью молодежи и одной из самых мобильных социальных групп общества. Ценностная сфера жизнедеятельности молодежи в достаточной степени подвержена воздействиям изменений, происходящих в современном мире и конкретном обществе, это актуализирует необходимость изучения динамики ценностного сознания студенческой молодежи.

Одной из ценностей молодежи является патриотизм, который находит свое выражение в нравственных идеалах, нормах поведения, настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству. Именно патриотическая составляющая может служить индикатором принятия или осуждения процессов, происходящих в стране. Проведенный социологический опрос позволил выявить патриотические настроения молодежи различных государств.

Необходимо отметить, что подавляющее большинство молодых людей во всех странах-участницах Содружества гордятся историей и прошлым своей страны (от 82 % в Армении до 92 % в России). В лучшее будущее своей страны верит большинство студентов всех государств (от 72 % в Армении до 83 % в России).

Мнения студентов о настоящем собственной страны разделились. Наиболее благополучным выглядит Азербайджан, настоящим своей страны там гордятся 84,4 % молодых людей, в Казахстане – 67,5 % студентов гордятся настоящим, в Беларуси – 63,9 %, в России – 58,1 %, в Армении – 47,8 %, в Кыргызстане – 25 % (совокупный процент ответов «горжусь» и «скорее горжусь»).

Одной из важнейших патриотических ценностей для большинства молодых людей во всех государствах является любовь к Родине. Как показали результаты исследования, в особой любви студенты всех стран признались

Таблица 4

Значимость патриотических ценностей для студентов в странах СНГ (в индексных весах)

	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Россия
Любовь к тому месту, где прошло Ваше детство	0,77	0,65	0,71	0,82	0,58	0,67
Любовь к своей стране, преданность ей	0,78	0,66	0,66	0,72	0,46	0,60
Знание истории своей страны	0,68	0,66	0,66	0,74	0,42	0,67
Сохранение своей национальной самобытности	0,67	0,61	0,63	0,75	0,58	0,53
Уважительное отношение к государственным символам страны (гербу, флагу, гимну)	0,81	0,56	0,52	0,75	0,50	0,55
Труд на благо своей страны	0,62	0,56	0,49	0,73	0,33	0,42
Дружба и сотрудничество между представителями разных национальностей	0,71	0,54	0,63	0,71	0,5	0,63
Знание языка своей национальности	0,80	0,68	0,51	0,78	0,71	0,77
Знание традиций, обычаев, культуры своего народа	0,76	0,66	0,66	0,77	0,54	0,66
Развитие национальной культуры	0,75	0,65	0,56	0,77	0,71	0,60
Приверженность религиозным традициям	0,33	0,34	0,20	0,54	0,50	0,04

Таблица 5.

Значимость жизненных ценностей в сознании студенческой молодежи
(% к опрошенным)

	Азербайджан	Армения	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Россия
Семья	63,4	66,8	78,2	68,5	66,7	72,1
Любовь	58,7	83,3	67,6	66,0	66,7	67,5
Хорошие друзья	43,1	46,3	52,8	42,8	66,7	51,9
Интеллект	44,7	71,8	45,7	42,8	58,3	49,8
Карьера, деловой успех	56,5	31,8	40,3	36,3	66,7	38,9
Интересная профессия	33,3	38,3	49,2	38,5	33,3	51,1
Реализация своих способностей	28,0	25,0	43,9	33,8	25,0	49,3
Материальная стабильность	26,0	34,8	55,6	33,0	50,0	51,7
Богатство, большие деньги	33,9	25,0	21,0	28,0	25,0	18,0
Свобода	43,5	43,0	44,3	36,0	41,7	36,3

к тому месту, где прошло детство. Более половины молодых людей отметили «любовь к своей стране и преданность ей» как наиболее значимую ценность. Гражданская позиция молодых людей выражается в том, что подавляющее большинство студентов в странах СНГ полагают, что знание истории своей страны важно для каждого гражданина; уважительное отношение к государственным символам также значимо для большинства опрошенных студентов.

Закономерно и стремление молодых людей к сохранению своей национальной самобытности. Знание национального языка, традиций, обычаев и развитие национальной культуры является необходимой составляющей патриотизма для подавляющего большинства студентов во всех государствах.

Дружба и сотрудничество между представителями разных национальностей важны для большинства молодых людей в странах СНГ.

Вышесказанное иллюстрируют показатели, характеризующие значимость патриотических ценностей для молодых людей в странах СНГ (см. таблицу 4). Данные в таблице 4 представлены в индексах. Индекс принимает значения [+1; -1], где [+1] означает очень важно, а [-1] – совсем не важно.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что наивысшими приоритетами для молодежи сегодня по-прежнему являются любовь к родной стране, уважение ее истории и культурного наследия.

Система ценностей выступает важнейшей составляющей индивидуального и общественного сознания. Под жизненными ценностями следует понимать совокупность установок личности относительно наиболее значимых составляющих, образующих смысл жизни, лежащих в основе мотивации поведения. В исследовании студентам предложили список из 17 жизненных ценностей и попросили вы-

брать 6 наиболее значимых (множественный выбор) (см. в таблице 5).

Как показали результаты исследования, в системе жизненных ценностей молодежи семья и любовь занимают лидирующие позиции (от 60 % до 80 % в зависимости от страны).

Общение с друзьями и знакомыми в рейтинге ценностей молодежи разных стран СНГ занимает достаточно значимое место, несколько более важна эта часть жизни для молодых людей из Кыргызстана, России, Беларуси (более половины опрошенных).

Работа представляет одну из важнейших сторон жизни и повседневной деятельности человека и является неотъемлемым компонентом жизненных стратегий, способом самореализации, основным источником доходов. В сознании молодежи важное место занимают такие ценности, как интеллект, карьера и деловой успех наряду с интересной профессией, реализация способностей, а также свободой. Для многих опрошенных важнее материальная стабильность, чем богатство и большие деньги.

Значительная часть студенчества государств – участников СНГ полагает, что достичь успеха в жизни можно своим трудом: относительное большинство молодых людей в каждой из стран считают, что этому способствуют трудолюбие (от 41 % студентов в Беларуси до 66,7 % – в Кыргызстане). Вторым по значимости качеством в деле достижения успеха студенты из Беларуси и России назвали предприимчивость (44,3 % и 43,9 %, соответственно), студенты из Армении и Азербайджана – высокий профессионализм (36 % и 28,1 %, соответственно).

Как показали данные проведенного исследования, стратегия жизненного успеха современных студентов подразумевает возможность реализовывать свои способности через получение образования и интересной профессии, которая позволит обеспечить достойный уровень жизни. Эти ценностные ориентации

оказались в приоритете у молодых людей из всех стран. Привлекательность высшего образования для студентов из разных стран выражается также в его престижности: на это указали 31,3 % молодых людей из Казахстана, 25 % – из Кыргызстана и пятая часть студентов из России, Беларуси и Азербайджана. По мнению студентов из Азербайджана, высшее образование дает возможность занять высокое общественное положение (30 %) и сделать хорошую карьеру (24,4 %).

Таким образом, результаты проведенного нами исследования свидетельствуют о том, что базовые ценности молодежи стран СНГ близки или совпадают. Среди жизненных ценностей все большую значимость приобретают прагматические ценности, связанные с профессиональной реализацией и материальным благополучием.

Анализ результатов социологического исследования «Образ прошлого, настоящего и будущего в сознании студенческой молодежи стран Содружества Независимых Государств» позволяет сделать основные выводы:

1. Уровень осведомленности студентов о важнейших событиях и периодах в истории

СССР недостаточно высокий. Большинство молодых людей знают о том или ином историческом событии лишь в общих чертах; для подавляющего большинства студентов во всех государствах – участниках Содружества главным источником получения информации об истории СССР являются учебные занятия в школах и вузах.

2. Иерархия жизненных ценностей студенческой молодежи постсоветских государств во многом совпадает. Лидирующие позиции занимают такие ценности, как семья и любовь; высокую значимость имеют общение с друзьями, работа, профессиональная карьера, самореализация. Среди жизненных ценностей студентов набирают все больший вес прагматические ценности, в частности материальное благополучие.

3. Зафиксирован достаточно высокий уровень патриотических настроений молодежи во всех государствах – участниках Содружества. Навысшими приоритетами для молодежи сегодня являются любовь к родной стране, уважение к ее истории и культурному наследию.

Литература

1. Молодежь суверенной Беларуси: штрихи к портрету / Д.М. Булышко [и др.]; под ред. Д.М. Булышко [и др.]. – Минск, Изд. центр БГУ, 2012. – 189 с.

2. Новое поколение: надежды, цели и идеалы. Двадцать лет спустя / науч. ред. А. А. Овсянников. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2016 – 352 с.

3. Принципы инклюзивной культуры в работе с молодежью: сравнительный анализ молодежной политики Российской Федерации и Республики Беларусь / Коллективная монография. Редколлегия: Н. Ловцова, Д. Ротман, В. Ярская (научный редактор). – Саратов-Москва: Изд. СГТУ им. Ю.А.Гагарина, 2016. – 147 с.